

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix-Travail-Patrie

**MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DE
L'EDUCATION CIVIQUE**

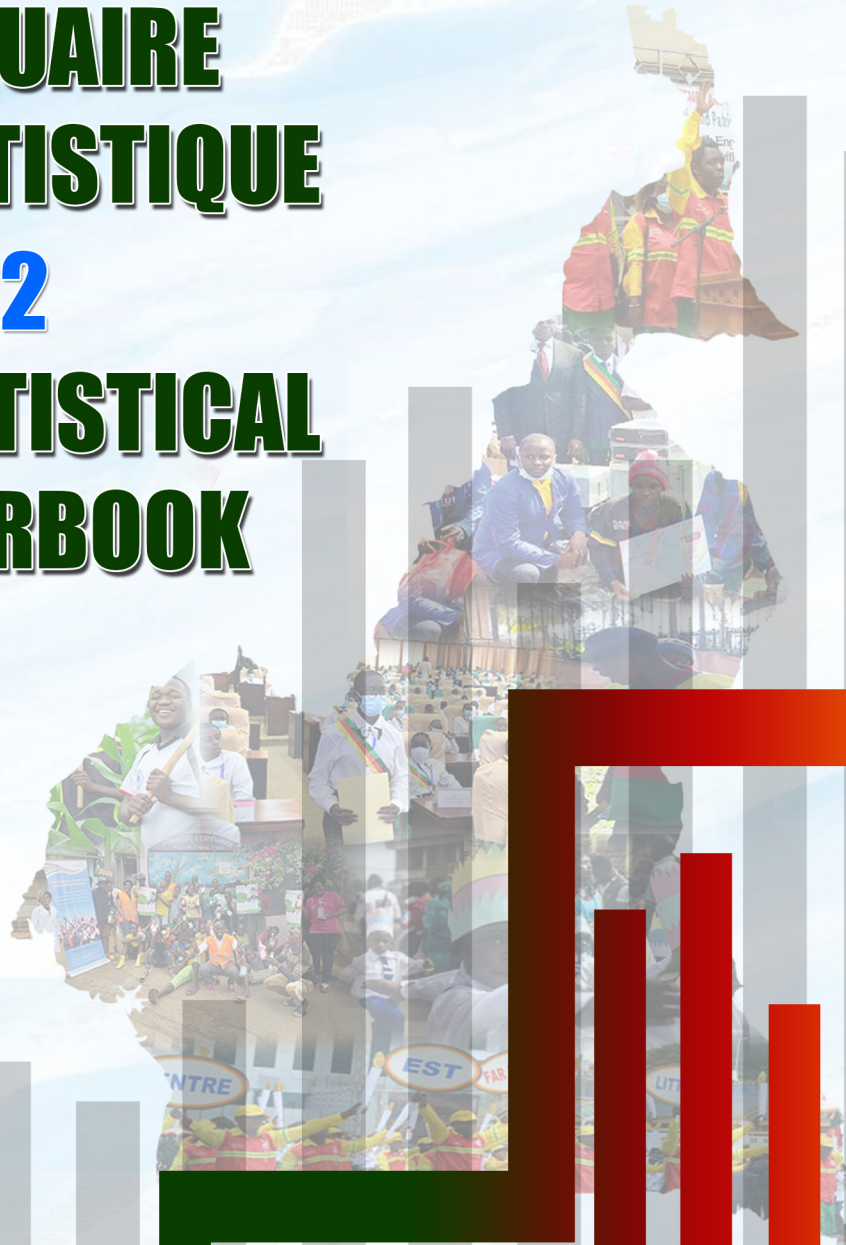


REPUBLIC OF CAMEROON

Peace-Work-Fatherland

**MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION**

ANNUAIRE STATISTIQUE 2022 STATISTICAL YEARBOOK





Son Excellence Paul BIYA
Président de la République, Chef de l'Etat



M. Joseph DION NGUTE
Premier Ministre, Chef du Gouvernement



M. MOUNOUNA FOUTSOU
Ministre de la Jeunesse et de l'Éducation Civique

SOMMAIRE

SOMMAIRE	5
AVANT-PROPOS	7
PRESENTATION DU COMITE DE REDACTION	8
SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES	10
LISTE DES TABLEAUX	12
LISTE DES GRAPHIQUES	15
GLOSSAIRE	16
INTRODUCTION	19
CHAPITRE I : GENERALITES	20
I.1 ENGAGEMENTS DU CAMEROUN POUR LA PROMOTION DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION.....	20
<i>I.1.1 Engagements du Cameroun pour la promotion de la jeunesse</i>	20
<i>I.1.2 Engagements du Cameroun pour la promotion de l'éducation</i>	21
I.2 CADRE STRATEGIQUE DU MINJEC.....	23
I.3 CADRE ORGANIQUE DU MINJEC.....	29
<i>I.3.1 Missions et attributions</i>	29
<i>I.3.2 Organisation institutionnelle et administrative</i>	30
CHAPITRE II : SYNTHESE METHODOLOGIQUE	31
II.1 EVALUATION DES BESOINS EN INFORMATION	31
<i>II.1.1 Recherche documentaire</i>	31
<i>II.1.2 Atelier national sur l'identification des besoins</i>	31
II.2 ELABORATION ET VALIDATION DES OUTILS DE COLLECTE DE DONNEES	31
<i>II.2.1 Questionnaires</i>	31
<i>II.2.2 Elaboration de la méthodologie</i>	32
II.3 PROCESSUS DE COLLECTE DES DONNEES.....	32
<i>II.3.1 Mobilisation et sensibilisation des acteurs de la chaîne de collecte de données</i>	32
<i>II.3.2 Lancement de la campagne de collecte</i>	32
<i>II.3.3 Collecte proprement dite</i>	32
II.4 EVALUATION DE LA COUVERTURE.....	33
II.5 SAISIE ET TRAITEMENT DES DONNEES.....	34
<i>II.5.1 Saisie des données</i>	34
<i>II.5.2 Traitement des données</i>	34
II.6 GENERATION DE L'ANNUAIRE.....	35
<i>II.6.1 Elaboration du plan de l'annuaire</i>	35
<i>II.6.2 Elaboration des requêtes SQL et des tableaux synthèses de l'annuaire</i>	35
II.7 VALIDATION ET PUBLICATION DE L'ANNUAIRE.....	36
<i>II.7.1 Validation technique</i>	36
<i>II.7.2 Validation avec les directions techniques et services déconcentrés</i>	36
<i>II.7.3 Validation avec les experts sectoriels et les partenaires</i>	36
<i>II.7.4 Publication officielle et diffusion de l'annuaire</i>	36
II.8 DIFFICULTES RENCONTREES ET RECOMMANDATIONS.....	36
<i>II.8.1 Difficultés rencontrées</i>	36
<i>II.8.2 Recommandations</i>	37
CHAPITRE III : DONNEES DANS LES SERVICES CENTRAUX ET DECONCENTRES ET INDICATEURS PAR PROGRAMME DU MINJEC	38

III.1 PROGRAMME 144 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT.....	38
<i>III.1.1 Données du Programme 144</i>	38
<i>III.1.2 Indicateurs du programme 144</i>	41
III.2 PROGRAMME 145 : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES.....	44
<i>III.2.1 Données du Programme 145</i>	44
<i>III.2.2 Indicateurs du programme 145</i>	46
III.3 PROGRAMME 146 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE.....	47
<i>III.3.1 Données du Programme 146</i>	47
<i>III.3.2 Indicateurs du programme 146</i>	53
III.4 PROGRAMME 147 : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL.....	55
CHAPITRE IV : DONNEES SUR LES CMPJ	61
IV.1 PRINCIPAUX CHIFFRES SUR LES CMPJ PAR REGION.....	61
IV.2 OFFRE EN CMPJ	63
IV.3 APPRENANTS DANS LES CMPJ	66
IV.4 ABANDONS DANS LES CMPJ.....	90
IV.5 SORTANTS DES CMPJ.....	93
IV.6 VULNERABILITE ET HANDICAP DANS LES CMPJ.....	97
IV.7 FORMATEURS DANS LES CMPJ.....	100
IV.8 BESOINS EN FORMATEURS PAR SPECIALITE DANS LES CMPJ	106
IV.9 INFRASTRUCTURES DANS LES CMPJ.....	110
IV.10 EQUIPEMENTS DANS LES CMPJ.....	110
IV.11 COMMODITES ET ENVIRONNEMENT DE FORMATION	111
IV.12 SUIVI POST-FORMATION DES APPRENANTS.....	113
IV.13 COOPERATION DANS LES CMPJ	117
CHAPITRE V : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS	118
V.1 DONNEES SUR LE PROGRAMME NATIONAL DE VOLONTARIAT (PNV)	118
V.2 DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER U).....	121
V.3 DONNEES SUR LE PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DE JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI)	121
V.4 DONNEES SUR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA JEUNESSE (ONJ).....	122
V.5 DONNEES SUR LE PROJET D'APPUI A LA RESILIENCE SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES (PARSE II).....	124
V.6 DONNEES SUR LE CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE.....	127
CONCLUSION	128
ANNEXES	129
1. QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES.....	129
2. QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS D'ARRONDISSEMENT DU MINJEC.....	147
3. LISTE DES VARIABLES.....	156
4. LISTE DES CMPJ	159

AVANT-PROPOS

Les missions du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique ont été considérablement renforcées, depuis la signature du Décret N°2011/408 du 09 décembre 2011 portant organisation du Gouvernement et suite au Décret N°2012/565 du 28 novembre 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique.

En effet, selon les dispositions de l'article 1^{er} (2) de ce Décret, le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la **Jeunesse**, de l'**Éducation Civique** et de la promotion de l'**Intégration Nationale**.

Le **Président de la République, Son Excellence Paul BIYA**, par cet acte majeur, a voulu accorder à ce département ministériel, en plus de la promotion de la jeunesse, une autre mission capitale : celle de l'éducation civique des populations en vue de la construction de la République exemplaire telle que déclinée dans le projet de société du Septennat des Grandes Réalisations.

Il s'est agi dès lors pour le MINJEC, de procéder de façon méthodique, à un encadrement de proximité de la jeunesse pour son épanouissement à travers les programmes et projets notamment : le **PAJER-U**, le **PIFMAS**, le **FONIJ**, l'**ONJ**, le **PARI-JEDI**, le **PEPCIN**, le **PNV**, le **PTS-Jeunes**, le **YouthConnekt**, le **PRONEC-REAMORCE**, les **CRJ** et **CMJ** et ses structures rattachées telles que les **CMPJ**, le **CNEPCI**, le **CNPDDJ** ; outils par lesquels de nombreux jeunes camerounais ont pu d'une part, être « réamorçés » et trouver un emploi d'autre part.

L'élaboration de l'annuaire statistique participe donc du principe de redevabilité et de gouvernance institutionnelle visant à rendre compte et crédible, l'ensemble des activités menées au sein d'une administration publique. Il ne saurait en être autrement au **MINJEC**.

La présente édition couvre l'année 2022 et met en exergue un ensemble d'informations sur les mécanismes déployés par le **MINJEC** en vue de faciliter l'épanouissement de la jeunesse camerounaise. **Pour le présent annuaire, les données ont été essentiellement collectées auprès des services déconcentrés (DAJEC) et rattachés (CMPJ) ainsi qu'auprès des programmes et projets. Par ailleurs, le calcul des indicateurs prend uniquement en compte la tranche de la population âgée de 15 à 35 ans.**

Aussi, je voudrais adresser mes remerciements aux administrations publiques partenaires (le **MINESUP**, le **MINEDUB**, le **MINESEC**, le **MINEFOP**, l'**INS**, le **BUCREP** et le **PAREC**) qui ont bien voulu mettre à la disposition du MINJEC, leurs experts accompagnateurs. Qu'il me soit permis de marquer toute mon appréciation aux organismes du Système des Nations Unies (**SNU**) ; notamment l'**UNESCO**, pour sa contribution technique et financière à la production de cet annuaire statistique.

Enfin, je formule le vœu d'une meilleure appropriation de ce document par l'ensemble des acteurs d'ici ou d'ailleurs, pour davantage améliorer l'encadrement de notre jeunesse.

**Bonne lecture,
Meilleure appropriation !**

**Le Ministre de la Jeunesse et
de l'Éducation Civique,
MOUNOUNA FOUTSOU**

PRESENTATION DU COMITE DE REDACTION

SUPERVISION GENERALE

M. MOUNOUNA FOUTSOU, Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

COORDINATION GENERALE

M. BENGA Zachée Robert Théophile, Secrétaire Général du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique

MEMBRES

M. WADJIRI Simon, Inspecteur Général des Services
M. SANDJOCK Marc-Armand Aimé, Inspecteur Général des Programmes et Méthodes d'Enseignement et de Formation
Mme EKANI Micheline EPSE ATANGA, Conseiller Technique N°1
Pr. KUM AWAH Paschal, Conseiller Technique N°2
M. ASSOUMOU ELLA Maurice, Inspecteur des Services N°1
M. MISSOUP EMBOM Olivier, Inspecteur des Services N°2
Mme BINAM ETO'O née EYENGA Yvette, IAP1
M. NKO'O NZEH Luc Valère, IAP2
M. DJAKISSAM Albert, IAP3
Dr. AKEDE METOUGUE Eric, Chef de Division des Affaires Juridiques
M. TANKENG Alphonse, Chef de Division des Etudes et des Projets
Mme RAHMATOU SADJO EPSE MOLUH, Directeur de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes
M. ELANGWE Victor SAKWE, Directeur de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat
Mme MAHA HADJA EPSE IBRAHIM, Directeur de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale
M. ABDOUL-KARIM NASSOUROU, Directeur de la Promotion Economique des Jeunes
Mme FIRIDA FALAINA EPSE HARA, Directeur des Affaires Générales

COORDINATION TECHNIQUE CENTRALE

M. HABIT Bienvenu, Chef de la Division de la Coopération et des Statistiques

RAPPORTEUR

M. EDIAKE ENANG Daniel, Chef de la Cellule des Statistiques

SECRETARIAT TECHNIQUE ET REDACTION

M. NJALLE MANDENGUE Victor Müller, Chef de la Cellule de la Coopération
M. BAKARI Salemon, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule des Statistiques
Mme MAIDAPA FEWA Marie Rose épouse DOBE, Chargée d'Etudes Assistant N°2/ Cellule des Statistiques
M. EBOT Jean SANYI, Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule de la Coopération
M. NOUNGA Armand, Chargé d'Etudes Assistant N°2/ Cellule de la Coopération
M. BOMKI Aimé MBIYDZENYUY, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. NCHUMULUH Julius MBAYA, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. BUO R Kelly Gaston, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
Mme ABYANA OWONA Cécile Alice épouse ETOUNDI, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. NDEH Désiré Narcisse, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. BONGAJUM Simplicite NGORAN, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. MBARGA JAM AFANE Charles, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques
M. MOT MASSOUSSI Hervé Cyrille, Cadre à la Division de la Coopération et des Statistiques

EQUIPE D'APPUI TECHNIQUE

M. MEDJO JIDJOU Stéphane, Chef de la Cellule Informatique
M. MBOM Didier Deschamps, Chef de Cellule de la Traduction
M. BITCHOKA Alexandre, Chef de la Cellule de Suivi
Mme FOMEKONG FEUNGAP Arlette épouse ESSAMA BEKOLO, Chargée d'Etudes Assistant N°2/ CELINFO
M. NGON A NDOBI Franck Armel, Cadre à la Division des Etudes et des Projets
M. BEYECK A NDIORO Fabrice Armel, Cadre/CMPJ NTUI

COORDINATION TECHNIQUE REGIONALE

M. BAGO Frédéric, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Adamaoua
M. AKONO BESSALA, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Centre
M. ABAMA ABDOULAYE, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Est
M. NGARA Benoît, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Extrême-nord
M. TERRESTRAS NANG Jacques Adelain, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Littoral
M. KAMI BOUBA Martin, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord
Mme FRI MBANWE Odilia, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord-Ouest
M. APOUWO NDEA Samuel Ebénézer, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Ouest
Mme METTOU Marie Annick épouse EYA, Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud
M. Isaac EKOMBE MBUA, Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud-Ouest.

UNESCO

M. COUSTERE Paul, Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale ;
M. MPUTU Hilaire, Conseiller Régional de l'Education pour l'Afrique centrale ;

M. AG MUPHTAH Elmehdi, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale ;
M. SAWADOGO Léonard, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale ;
M. KAMWA NDJATANG Brice Oliver, National Professional Officer, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale.
Mme ABOUEM Phillippe Gaelle, Assistante Projet, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale.
Mme DONGMO Marie Joseline, Assistante Projet, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique centrale.

EXPERTS SECTORIELS

M. ABOUBAKAR SIDDIKI, Chargé d'Etudes Assistant N°4/CELPLAN/ MINESEC
M. KANA Fabrice Narcisse, Chargé d'Etudes Assistant N°2/CELINFO/MINEDUB
M. BELINGA TSANGA Pierre Fabrice, Cadre/CELPLAN/MINEDUB
M. BATCHAGNO MEKOUMOU Poplineau, Cadre/ONEFOP

EXPERT QUALITE

M. ABANDA Ambroise, Chef de Division de la Coordination Statistique et de la Diffusion/INS
Dr. BABA BABA Frédéric, Coordonnateur du Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun (PAREC)
Dr. TEKE Johnson TAKWA, Chef de Département d'Etudes, la Recherche, Publication et Traitement des Données.

SIGLES, ABREVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS UTILISES

-	Données Non considérées
ASCNPD	Agence du Service Civique National de Participation au Développement
BACC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Études du premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BUCREP	Bureau Central de Recensement et d'Étude de la Population
CEDEAO	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CELCOM	Cellule de la Communication
CELINFO	Cellule Informatique
CELPLAN	Cellule de la Planification
CELSUI	Cellule de Suivi
CELTRAD	Cellule de la Traduction
CENAJES	Centre National de la Jeunesse et des Sports
CEP	Certificat d'Études Primaires
CEPE	Certificat d'Études Primaires et Élémentaires
CMJ	Conseiller Municipal Jeune
CMPJ	Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes
CNEPCI	Centre National d'Éducation Populaire Civique
CNJC	Conseil National de la Jeunesse du Cameroun
CNPDDJ	Centre National de Production et de Diffusion de la Documentation pour la Jeunesse
CNPS	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CPJA	Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
CT1	Conseiller Technique N°1
CT2	Conseiller Technique N°2
DAG	Direction des Affaires Générales
DAJ	Division des Affaires Juridiques
DAJEC	Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Éducation Civique
DCOS	Division de la Coopération et des Statistiques
DECIN	Direction de l'Éducation Civique et de l'Intégration Nationale
DEP	Direction des Etudes et des Projets
DGSN	Délégation Générale à la Sûreté Nationale
DISJEV	Direction de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat
DIVAPJ	Direction de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes
DPEJ	Direction de la Promotion Economique des Jeunes
DRJEC	Délégation Régionale de la Jeunesse et de l'Éducation Civique
DSCE	Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi
F	Fille/Femme/Féminin
FONIJ	Fonds National d'Insertion des Jeunes
FSLC	First School Leaving Certificate
G	Garçon
GCE « A » Level	General Certificate of Education Advance Level
GCE « O » Level	General Certificate of Education Ordinary Level
GIE	Groupe d'Intérêt Economique
H	Homme
HCR	Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés
IGPMEF	Inspection Général des Méthodes d'Enseignement et Formation
IGS	Inspection Générale des Services
INS	Institut National de la Statistique
Km	Kilomètre
MINAS	Ministère des Affaires Sociales
MINCOMMERCE	Ministère du Commerce
MINEDUB	Ministère de l'Éducation de Base
MINEFOP	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINFOPRA	Ministère de la Fonction Publique et de la Réforme Administrative
MINJEC	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
MINJUSTICE	Ministère de la Justice
MINPMEESA	Ministère des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie Sociale et de l'Artisanat
MINSEP	Ministère des Sports et de l'Education Physique
MINT	Ministère des Transports
MITSS	Ministère du Travail et de la Sécurité Sociale
ODD	Objectifs de Développement Durable
OIF	Organisation Internationale de la Francophonie
OJ	Organisation de Jeunes
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
ONEFOP	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
ONG	Organisation Non Gouvernementale
ONJ	Observatoire National de la Jeunesse
ONU	Organisation des Nations Unies
ONU-Femmes	Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des Femmes
ONUSIDA	Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA
PAJER-U	Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PARI-JEDI	Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes de la Diaspora
PARSE	Projet d'Appui à la Résilience Socio-Economique des jeunes vulnérables
PEPCIN	Programme d'Education Populaire Civique et d'Intégration Nationale
PIFMAS	Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Création des Micro-entreprises de Fabrication du Matériel Sportif
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PNV	Programme National de Volontariat
PPA	Projet de Performance des Administrations
PTA	Plan de Travail Annuel
PTF	Partenaires Techniques et Financiers
PTS-JEUNES	Plan Triennal Spécial Jeunes
RAP	Rapport Annuel de Performance
RGPH	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
SDA	Service de la Documentation et des Archives
SDACL	Sous-Direction de l'Accueil, du Courrier et de Liaison
SDPSP	Sous-Direction du Personnel, de la Solde et de la Pension
SIDA	Syndrome de l'Immuno- Déficience Acquise
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Education
SND30	Stratégie Nationale de Développement 2020-2030
T	Total
UA	Union Africaine
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la Population
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Objectifs, indicateurs, variables, méthode de calcul et mode d'interprétation des programmes du MINJEC.....	24
Tableau 2 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 144	26
Tableau 3 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 145	26
Tableau 4 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 146	27
Tableau 5 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 147	28
Tableau 6 : Taux de couverture des structures enquêtées.....	33
Tableau 7 : Nombre de jeunes ayant participé aux activités d'éducation civique et de volontariat par région et genre.....	38
Tableau 8 : Nombre de clubs d'éducation civique, de chantiers de volontariat et de Local Goodwill clusters créés.....	40
Tableau 9 : Indicateurs d'éducation civique et du volontariat sur la population jeune du Cameroun.....	41
Tableau 10 : Nombre de jeunes par région ayant bénéficié des formations et des appuis en vue de leur insertion socio-économique.....	44
Tableau 11 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) dans les CMPJ en 2022	45
Tableau 12 : Nombre de jeunes et de groupes de jeunes ayant bénéficié des financements du MINJEC pour la mise en œuvre des projets et la création des entreprises.....	45
Tableau 13 : Nombre de villages pionniers créés et de clusters aménagés.....	45
Tableau 14 : Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC.....	46
Tableau 15 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines par région et genre.....	47
Tableau 16 : Nombre de conseillers municipaux jeunes et de candidatures au Parlement jeunes par région et genre.....	49
Tableau 17 : Nombre d'ambassadeurs de la paix formés et de pairs éducateurs.....	50
Tableau 18 : Nombre d'organisation et de mouvements de jeunesse créés, enregistrés et affiliés au CNJC par région.....	51
Tableau 19 : Répartition des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC	52
Tableau 20 : Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement de la DAJEC et d'organisations d'éducation populaire par région.....	52
Tableau 21 : Indicateurs de l'intégration nationale et de la participation citoyenne sur la population jeune du Cameroun.....	53
Tableau 22 : Nombre d'actes signés au MINJEC.....	55
Tableau 23 : Données de la Division des Affaires Juridiques du MINJEC.....	55
Tableau 24 : Données de la Cellule Informatique du MINJEC.....	55
Tableau 25 : Répartition du personnel par fonction et par genre	56
Tableau 26 : Répartition du personnel par grade et par genre	58
Tableau 27 : Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison.....	60
Tableau 28 : Principaux chiffres sur les CMPJ par région.....	61
Tableau 29 : Nombre de CMPJ par région et par catégorie.....	63
Tableau 30 : Nombre de CMPJ par région et zone d'implantation	63
Tableau 31 : Nombre de CMPJ par région et mode d'attribution des bâtiments	64

Tableau 32 : Nombre de CMPJ par région et type de formation pratiquée.....	64
Tableau 33 : Nombre de CMPJ par région et mode de formation.....	65
Tableau 34 : Nombre d'apprenants par région et genre selon l'âge	66
Tableau 35 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le niveau d'instruction à l'entrée.....	68
Tableau 36 : Nombre d'apprenants par région et genre selon la durée de la formation.....	70
Tableau 37 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans l'ensemble.....	71
Tableau 38 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans la Région de l'Adamaoua.....	75
Tableau 39 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans la Région du Centre.....	76
Tableau 40 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l'Est.....	78
Tableau 41 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l'Extrême-Nord.....	79
Tableau 42 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Littoral.....	80
Tableau 43 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Nord.....	82
Tableau 44 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Nord-Ouest.....	83
Tableau 45 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l'Ouest.....	84
Tableau 46 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Sud.....	85
Tableau 47 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Sud-Ouest.....	86
Tableau 48 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le type de formation.....	87
Tableau 49 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le mode formation.....	89
Tableau 50 : Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et genre selon le niveau d'instruction.....	90
Tableau 51 : Raisons d'abandon par région.....	92
Tableau 52 : Nombre de sortants des CMPJ par région et genre selon la durée.....	93
Tableau 53 : Nombre de sortants des CMPJ par spécialité selon la durée et le genre	95
Tableau 54 : Nombre d'apprenants vulnérables par région et genre selon le type de vulnérabilité.....	97
Tableau 55 : Nombre d'apprenants vivant avec un handicap par région et genre selon le type d'handicap.....	98
Tableau 56 : Nombre d'apprenants déclarés victimes de violences par région et genre selon la nature de la violence.....	99
Tableau 57 : Nombre de formateurs par région et genre selon le diplôme académique...100	
Tableau 58 : Nombre de formateurs par région et genre selon le diplôme professionnel.102	
Tableau 59 : Nombre de formateurs par région et genre selon la tranche d'âge.....105	
Tableau 60 : Besoins en formateurs par spécialité et par région.....106	
Tableau 61 : Nombre de salles de formation, d'ateliers de pratique équipés et de bureaux administratifs par région.....110	

Tableau 62 : Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région.....	110
Tableau 63 : Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région.....	111
Tableau 64 : Nombre de CMPJ disposant d'un mécanisme de suivi post-formation par région et type de mécanisme.....	113
Tableau 65 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et genre selon la modalité d'accompagnement.....	114
Tableau 66 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et genre selon les programmes d'aide.....	116
Tableau 67 : Nombre de partenariats signés par les CMPJ par région.....	117
Tableau 68 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région et par Domaine d'activité.....	118
Tableau 69 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région, par genre et par type de vulnérabilité.....	119
Tableau 70 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région et nombre de contrats signés.....	119
Tableau 71 : Répartition des chantiers de volontariat en 2022 par Région et par ODD.....	120
Tableau 72 : Répartition du nombre de volontaires mobilisés en 2022 par Région et par genre.....	121
Tableau 73 : Répartition des jeunes formés au PAJER U par filière et par sexe de 2017-2022.....	121
Tableau 74 : Répartition des jeunes accompagnés par le PARI-JEDI en 2022 par GENRE.....	121
Tableau 75 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022.....	122
Tableau 76 : Cartes jeunes biométriques produites et distribuées en 2022.....	123
Tableau 77 : Répartition des zones d'intervention du PARSE II par région et par commune.....	124
Tableau 78 : Répartition des jeunes formés par le PARSE II dans les Régions de l'Adamaoua, Extrême-Nord, Nord par commune et par genre.....	125
Tableau 79 : Répartition des jeunes insérés par le PARSE II par Région, commune et par mode d'insertion.....	126
Tableau 80 : Données sur les activités du CNEPCI.....	127

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1 : Nombre de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique	40
Graphique 2 : Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques	42
Graphique 3 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC.....	42
Graphique 4 : Nombre de jeunes volontaires ayant signé un contrat	43
Graphique 5 : Nombre et Taux des jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC.....	46
Graphique 6 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines par région	48
Graphique 7 : Nombre de conseillers municipaux jeunes par région et par genre.....	50
Graphique 8 : Organisations et mouvements de jeunesse créés.....	51
Graphique 9 : Proportion de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (%).....	54
Graphique 10 : Répartition du personnel par fonction et par genre.....	57
Graphique 11 : Nombre d'usagers accueillis à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison.....	60
Graphique 12 : Nombre d'apprenants des CMPJ par genre et par région	62
Graphique 13 : Nombre d'apprenants selon le niveau d'instruction à l'entrée	69
Graphique 14 : Nombre d'apprenants par spécialité dans les CMPJ.....	74
Graphique 15 : Nombre d'apprenants sortants des CMPJ par région et par genre	94
Graphique 16 : Nombre de formateurs par diplôme professionnel.....	104
Graphique 17 : Besoins en formateurs spécialisés par région	108
Graphique 18 : Besoins en formateurs par spécialité.....	109
Graphique 19 : Nombre de Commodités dans les CMPJ selon le type de commodité.....	112
Graphique 20 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle.....	115
Graphique 21 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation selon le programme d'aide	117
Graphique 22 : Répartition des volontaires par domaine d'activité.....	118
Graphique 23 : Répartition des chantiers de volontariat en 2022 par région.....	120
Graphique 24 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022	122
Graphique 25 : Cartes jeunes biométriques produites et distribuées en 2022.....	123

GLOSSAIRE

- (1) **Animation** : action d'animer « c'est donner vie ». Il s'agit d'un processus qui vise à impliquer les populations dans l'amélioration de leurs conditions de vie afin de promouvoir leur propre développement.
- (2) **Appelé** : jeunes âgés de 17 à 21 ans, admis à la période obligatoire deux (02 mois) du Service Civique National de Participation au Développement.
- (3) **Apprenant** : Jeune engagé dans une situation d'apprentissage au sein d'un CMPJ.
- (4) **Association** : convention par laquelle des personnes mettent en commun leurs connaissances ou leurs activités dans un but autre que de partager des bénéfices. Les associations obéissent à deux régimes : le régime de la déclaration et le régime de l'autorisation.
- (5) **Bénévolat** : le terme bénévolat, du latin « benevolus » ou « benevolen » (qui veut dire vouloir du bien), est la situation au cours de laquelle un individu fournit de façon désintéressée une prestation pour une personne ou pour un organisme ou pour une communauté. Le bénévole ne perçoit pas de rémunération néanmoins, il peut être dédommagé des frais induits par son activité, à laquelle il peut décider de mettre fin à tout moment car aucun contrat ne le lie à ladite structure. Il existe deux types de bénévoles : le bénévolat « informel » et le bénévolat « formel ».
- (6) **Capacités d'accueil** : nombre d'adhérents susceptibles d'être formés ou encadrés dans un Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes au cours d'une session ou d'une année.
- (7) **Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes** : Les Centres sont des services rattachés du Ministère en charge de la jeunesse, ayant pour mission l'encadrement et l'accompagnement extrascolaire de la jeunesse, en vue de son épanouissement. Il existe quatre (04) catégories de CMPJ : de Référence, Régionaux, Départemental, et d'Arrondissement.
- (8) **Citoyen** : est considéré comme citoyen, toute personne qui jouit de l'ensemble de ses droits et qui s'acquitte de ses devoirs envers sa patrie et exerce librement sa citoyenneté dans un Etat de droit.
- (9) **Citoyenneté** : elle peut se définir de deux manières : dans un premier sens, l'idée de citoyenneté renvoie à l'appartenance à un pays, à un Etat, reconnu et attesté selon des critères qui varient selon les pays (naissance, ascendance, adoption etc.). Elle traduit aussi la qualité du citoyen ou l'aptitude de ce dernier à s'impliquer pleinement dans la gestion ou la conduite des affaires de son pays. Elle comporte trois dimensions essentielles à savoir : la participation, la cohésion sociale et la responsabilité.
- (10) **Contrat de volontariat** : accord écrit, à durée déterminée, organisant la relation entre le volontaire et sa structure d'accueil.
- (11) **Education** : du latin ex-ducere, guider, conduire hors, l'éducation est l'action de développer un ensemble de connaissances et de valeurs morales physiques intellectuelles, scientifiques etc... Considérée comme essentielle pour atteindre le niveau de culture souhaitée. Elle permet de transmettre d'une génération à l'autre la culture nécessaire au développement de la personnalité et à l'intégration sociale de l'individu.
- (12) **Education civique** : le fait d'amener les citoyens à développer par eux-mêmes le sens de la citoyenneté pour leur bien propre, celui de la communauté à laquelle ils appartiennent et celui de l'Etat dans lequel ils vivent.

- (13) Emplois générés :** nombre d'emplois directs ou indirects créés à l'occasion d'une activité menée.
- (14) Entrepreneuriat :** ensemble d'actions menées en faveur de la création et du développement d'entreprises.
- (15) Indicateur proxy ou indicateur de remplacement :** N'est pas une mesure directe du résultat énoncé, mais une mesure indirecte de la situation. Il est utilisé lorsque des mesures plus directes ne sont pas disponibles du fait de l'absence d'information ou de la complexité de la situation. Il est donc fondé sur une supposition à propos du comportement de certains phénomènes en rapport avec le résultat énoncé. Il est alors spécifique au contexte et peut être quantitatif, qualitatif ou combiné. Dans le cadre de ce document, cet indicateur proxy a été utilisé pour davantage renseigner certains indicateurs des programmes 144 et 146.
- (16) Insertion socio-économique :** action de placer un individu dans un circuit de production.
- (17) Intégration nationale :** vise à former des citoyens enracinés dans leur culture, respectueux de l'intérêt général, du bien commun, de l'éthique et des valeurs démocratiques, soucieux d'un vivre ensemble harmonieux et ouvert au monde. L'intégration nationale permet à chaque Camerounais de s'assumer comme citoyen d'une même patrie et de promouvoir la conscience nationale et la cohabitation pacifique. C'est la manifestation d'une vie d'ensemble conforme au devoir et à la conscience morale, qui se manifeste dans les rapports interindividuels et les agissements des personnes. L'intégration nationale nécessite deux conditions : - une volonté et une démarche individuelles de considérer l'autre comme ayant les mêmes droits et les mêmes devoirs, afin de relever le défi du vivre ensemble ; - la capacité de l'Etat et de la société à considérer tous les citoyens sur un même pied d'égalité, à respecter les différences et les particularités des individus et des groupes, à partir desquelles devrait se forger l'unité.
- (18) Jeune :** personne physique dont l'âge est compris entre 15 et 35 ans.
- (19) Jeunes ayant acquis des valeurs civiques :** individu âgé de (15-35) ans formés aux valeurs citoyennes et sanctionnés par une évaluation des acquis.
- (20) Jeunes mobilisés :** jeunes qui manifestent l'intérêt à faire partie d'un projet ou d'un programme.
- (21) Jeunesse :** temps de vie qui s'écoule entre l'âge de 15 et de 35 ans.
- (22) Mission de volontariat :** ensemble d'activités à accomplir par le volontaire, dûment stipulées dans le contrat de volontariat.
- (23) Mouvement de jeunesse :** organisation à but non lucratif axée sur les jeunes pour leur éducation et leur socialisation. La plupart de ces mouvements ont des idéaux ou des valeurs qu'ils essayent de transmettre à leurs membres tels que la spiritualité, l'autonomie et le vivre-ensemble.
- (24) Organisation de jeunesse :** association volontaire de personnes physiques ou morales qui contribue au développement des jeunes, de leurs aptitudes personnelles en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société.
- (25) Programme 144 :** Education civique et volontariat
- (26) Programme 145 :** Insertion socioéconomique des jeunes
- (27) Programme 146 :** Intégration nationale et participation citoyenne
- (28) Programme 147 :** Gouvernance et appui institutionnel

- (29) Promotion économique des jeunes :** action ou démarche qui vise à faciliter l'insertion d'un jeune dans le tissu économique à travers l'emploi ou l'auto emploi.
- (30) Réinsertion :** adaptation à un nouvel emploi pour celui qui, après avoir perdu un précédent en trouve un autre.
- (31) Service civique :** engagement obligatoire ou volontaire des jeunes visant à les mobiliser, en vue d'une contribution au progrès économique et social de l'Etat ou de ses démembrements et à développer chez eux des valeurs citoyennes.
- (32) Structure d'accueil :** personne morale qui poursuit une mission d'intérêt général et qui reçoit l'appui des volontaires nationaux.
- (33) Structure d'envoi :** personne morale de droit public camerounais en charge de l'information, de la préparation, de l'accompagnement et du suivi des missions de volontariat.
- (34) Taux d'insertion socioéconomique :** précise le nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par rapport au nombre de jeunes formés dans les structures du MINJEC.
- (35) Volontaire :** personne physique, qui exerce librement et de façon désintéressée, une activité contractuelle, non rémunérée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et peut bénéficier d'allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.
- (36) Volontariat :** activité contractuelle, non rémunérée, exercée librement, de façon désintéressée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, par une personne physique, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et pouvant donner lieu à des allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

INTRODUCTION

La mission principale du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique (MINJEC) est l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation civique et de la promotion de l'intégration nationale. Le Gouvernement ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers en font une préoccupation essentielle.

A cet effet, de nombreux mécanismes ont été développés pour rendre compte des initiatives engagées par le Gouvernement dans le but de mieux encadrer les jeunes. La production d'un annuaire statistique participe de cette démarche de redevabilité car s'étant révélée comme l'un des meilleurs moyens d'aide à la planification, à la coordination et au suivi de la politique nationale sur la Jeunesse, l'Éducation Civique et la promotion de l'intégration nationale.

Cette démarche du MINJEC est en conformité avec les exigences du secteur de l'éducation et de la formation à travers le Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE) qui vise à mettre en place un système d'information statistique fiable au sein de ce secteur.

L'annuaire statistique 2022 a pour objectif, d'une part, de renseigner l'opinion sur l'ensemble des résultats obtenus au regard des mesures engagées par le MINJEC et, d'autre part, de mieux planifier les interventions pour un meilleur encadrement de la jeunesse camerounaise.

Conformément l'approche qualité, la méthodologie ayant conduit à la production de l'édition 2022 de l'annuaire statistique du MINJEC s'adosse sur les éléments suivants :

- évaluation des besoins en information ;
- élaboration et validation des outils de collectes de données ;
- processus de collecte de données ;
- évaluation du taux de couverture ;
- saisie et traitement des données ;
- génération de l'annuaire ;
- validation et publication de l'annuaire ;
- difficultés rencontrées et recommandations.

Au total, ce document renseigne aussi bien l'ensemble des indicateurs stratégiques liés à la performance du MINJEC (éducation civique et volontariat, insertion socioéconomique des jeunes, intégration nationale et participation citoyenne), que les programmes, projets et les initiatives mises en œuvre par les structures sous tutelles et rattachées. Il est structuré en cinq grands chapitres qui sont :

- I. Généralités ;
- II. Synthèse méthodologique ;
- III. Données dans les services centraux et déconcentrés du MINJEC et indicateurs par programme ;
- IV. Données sur les CMPJ ;
- V. Données sur les programmes et projets.

Il s'achève par l'identification d'un certain nombre de difficultés liées au processus de production de l'annuaire statistique ainsi que des recommandations pour un meilleur rendu de la performance du MINJEC.

I.1 Engagements du Cameroun pour la promotion de la jeunesse et de l'éducation

Pour assurer la promotion de la jeunesse et de l'éducation au Cameroun, notre pays s'adosse sur les orientations stratégiques nationales et internationales à l'instar de la SND30, de la Stratégie du Secteur de l'Education et de la Formation (SSEF), de l'Agenda 2030 des Nations Unies sur les ODD, de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine pour ne citer que ces exemples.

I.1.1 Engagements du Cameroun pour la promotion de la jeunesse

La Stratégie Nationale pour le Développement (SND30) en rappelant la structure de la population du Cameroun relève que cette population est essentiellement constituée de jeunes dans la mesure où les individus âgés de moins de 15 ans représentent plus de 40,4% de la population totale, les personnes âgées de 15 à 35 ans constituent plus de 35,8% de la population. Cette question du dividende démographique occupe une place non négligeable dans l'élaboration des différentes politiques visant le développement en général et le capital humain en particulier. Avec plus de personnes dans la population active et moins de personnes à prendre en charge, un pays peut profiter d'une fenêtre d'opportunité en termes de croissance à condition de faire des investissements économiques et sociaux judicieux. Pour ce faire, la SND30 dégage (04) principaux piliers, devant conduire à plus d'autonomisation de la jeunesse camerounaise à savoir :

➤ **la transformation structurelle de l'économie**

Elle est portée par le paradigme de l'import/substitution, du rattrapage technologique et alimentée par les actions en faveur du patriotisme économique. Ainsi, l'éducation civique contribuerait par le changement des mentalités à la transformation des modes de consommation et des modes de production en faveur du made in Cameroun ou au détriment de l'extraversion des échanges.

➤ **le développement du capital humain**

En vue de requérir la disponibilité d'un capital humain compétent et compétitif, les actions du MINJEC concourent à développer un capital humain sain et productif. Il s'agit de la promotion de l'éducation civique, de l'intégration nationale, de la participation des jeunes et du volontariat. L'ancrage en matière d'éducation civique, dans la SND30 envisage de maintenir la cohésion sociale et de poursuivre l'édification nationale.

Relativement à l'intégration nationale, le Gouvernement entend promouvoir systématiquement les valeurs liées au vivre ensemble, à la citoyenneté et au patriotisme économique, social, environnemental et politique d'ici 2030. En ce qui concerne spécifiquement la promotion de l'intégration nationale, le Gouvernement entend former des citoyens enracinés dans leur culture, respectueux de l'intérêt général, du bien commun, de l'éthique et des valeurs démocratiques, soucieux du vivre ensemble et ouverts au monde.

Il sera ainsi question, d'amener les Camerounais à dépasser les identités primaires pour s'associer à la construction d'une société plus apte à faire face à la mondialisation et à ses nombreux défis. Le Gouvernement entend également promouvoir un volontariat inclusif à travers la mobilisation, la participation citoyenne et la valorisation des compétences de toutes les couches sociales, gage de l'intégration nationale et de la cohésion sociale.

➤ **la promotion de l'emploi et l'insertion économique**

S'agissant de ce pilier, l'objectif poursuivi est de promouvoir le plein emploi décent à travers l'aménagement du cadre légal et réglementaire pour institutionnaliser véritablement l'apprentissage et en faire un outil puissant d'insertion professionnelle des jeunes.

À cet effet, un accent est mis sur le développement des filières pour les métiers de l'intelligence économique et la promotion des incubateurs d'entreprises dans les CMPJ, des startups et des juniors entreprises issues des initiatives. De même, l'objectif d'augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles nécessaires à un emploi décent et/ou à l'entrepreneuriat de qualité dans les métiers des sous-secteurs moteurs de l'industrialisation en tant qu'orientations stratégiques sectorielles, sera adressé dans ce programme.

➤ **la gouvernance et la gestion stratégique de l'État**

Elle est transversale à plusieurs actions qui concourent à l'atteinte des piliers précédents. Les actions en faveur du renforcement de la participation des jeunes au développement local et à la prise des décisions, de promotion de l'intégration nationale à travers le bilinguisme et le multiculturalisme et à la citoyenneté, confortent « l'unité dans la diversité » au centre de la troisième dimension de la Vision 2035.

En définitive, les actions des programmes opérationnels du MINJEC participent à l'accroissement de l'offre extrascolaire de formation technique, et professionnelle, ainsi qu'à l'amélioration de l'accès et de l'équité, la qualité et l'employabilité et du renforcement de l'éducation extrascolaire. Dans ce cadre, la mise en place de son dispositif permet d'assurer un accès équitable à toutes les catégories de la population à l'éducation et à la formation.

I.1.2 Engagements du Cameroun pour la promotion de l'éducation

Au Cameroun, la gouvernance de l'éducation est répartie entre cinq (05) ministères spécialisés avec une organisation du travail par un Secrétariat Technique directement rattaché au Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT). Ainsi, la mise en place de l'enseignement fondamental se construit par une réflexion commune au MINEDUB et au MINESEC, et comporte également des aspects de régulation des flux qui associent le MINEFOP, le MINJEC et le MINESUP.

Des renforcements de capacités critiques comme le développement d'un Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE) sont programmés sur la base d'une plateforme interministérielle et des politiques d'amélioration de la gouvernance, dans ses aspects de gestion financière et de gestion des ressources humaines, sont également communs aux cinq ministères sectoriels.

Dans le cadre de l'implémentation de la stratégie du secteur éducation, neuf (09) principes sous-tendent les actions entreprises. Ces principes ont guidé les travaux de sa

rédaction, permis et justifié des arbitrages, et trouvent de nombreuses traductions concrètes dans les actions programmées notamment :

- **Le renforcement de l'éducation civique à tous les niveaux d'éducation et de formation :** Face à la montée de l'incivisme, de l'immoralité et à la crise des valeurs de paix, de travail, de solidarité et de transparence, la nécessité de renforcer l'éducation civique s'impose de nos jours au Cameroun. Ce renforcement se traduira dans les enseignements, (l'éducation civique devant tenir une bonne place dans les nouveaux curricula) dans les pratiques de gouvernance, par l'amélioration de la transparence des budgets et des processus de décision, par l'encouragement des initiatives de lutte contre la corruption et la promotion de la déontologie des agents publics.
- **Le renforcement du bilinguisme :** Le français et l'anglais sont les langues officielles d'égale valeur. A ce titre, le Gouvernement va renforcer les mesures visant à former des camerounais véritablement bilingues. Au rang de ces mesures, on peut citer la réforme des programmes et du système d'évaluation, l'élaboration des manuels scolaires et du matériel didactique, le renforcement de la formation initiale et continue des formateurs à tous les niveaux d'éducation et de formation et la transformation des structures du système en établissements véritablement bilingues.
- **L'orientation du système éducatif et de formation vers la croissance et l'emploi :** Ce principe se traduit par la mise en place de l'enseignement fondamental dont la finalité est de donner à chaque jeune camerounais un socle minimal de compétences et des possibilités diverses d'insertion, de poursuite de leur formation ou de leurs études, dans une optique de gestion rénovée des flux favorisant l'orientation des jeunes vers des voies favorables à l'insertion sociale.
- **La réduction de toutes sortes de disparités (égalité et équité) :** La réalité du droit à l'éducation et la démocratisation effective du système supposent que l'Etat assure l'éducation pour tous dans le cycle primaire et une égalité d'accès à une éducation de qualité dans les autres niveaux d'enseignement.
- **L'encouragement de l'offre privée d'éducation :** Le gouvernement du Cameroun garantit le droit (des organisations privées, des particuliers, des collectivités locales, des confessions religieuses et de tout autre agent qui dispose de ressources) de créer et de gérer des structures éducatives en conformité avec les lois et règlements en vigueur et selon leurs principes propres. L'Etat encouragera le développement des structures privées à l'intérieur d'une stratégie nationale commune, en priorité dans le préscolaire, l'enseignement secondaire, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur.
- **Le partenariat efficace et bien coordonné :** Le Gouvernement du Cameroun, soucieux de créer ou de renforcer un environnement incitatif, développera un partenariat large, efficace et mieux organisé, avec divers acteurs et partenaires : collectivités locales, confessions religieuses, communautés locales, ONG, entreprises, particuliers, PTF.

- **la responsabilité (gestion transparente et efficace) :** Parallèlement à la responsabilité des différents niveaux hiérarchiques, notamment les établissements scolaires, les universités et les structures de formation professionnelle, l'obligation des résultats ainsi que la gestion transparente et efficace des ressources allouées au système seront érigées en principe de travail.
- **le renforcement de la gestion décentralisée :** La décentralisation de la gestion de l'éducation et de la formation est l'option gouvernementale dans un contexte où les collectivités locales doivent assumer pleinement le développement de l'éducation à la base en vertu des compétences qui leur sont transférées par la loi. Pour assurer une meilleure prise en compte des besoins d'éducation et de formation, le Gouvernement renforcera la dévolution du pouvoir du centre vers les niveaux périphériques autour des rectorats (enseignement supérieur), des délégations régionales, des délégations départementales et des inspections d'arrondissements.
- **Promotion des langues et des cultures nationales :** L'introduction graduelle de l'enseignement des langues et cultures nationales à tous les niveaux du système d'éducation et de formation est de nature à renforcer la qualité des acquisitions en formant des Camerounais enracinés dans leur culture et ouverts au monde, dans une perspective d'exploration et d'exploitation du potentiel endogène capable d'accompagner l'émergence du Cameroun.

I.2 Cadre stratégique du MINJEC

C'est, en se situant dans ces orientations prescrites par le Décret N°2012/565 du 28 novembre 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique, des stratégies et politiques nationales de développement alignées aux agendas internationaux et régionaux (l'Agenda 2030 des Nations Unies sur les ODD, l'Agenda 2063 de l'Union Africaine et la SND30), que le MINJEC a adopté son cadre stratégique programmatique qui s'adosse sur trois programmes opérationnels et un programme support à savoir :

- PROGRAMME 144 : Education Civique et Volontariat ;
- PROGRAMME 145 : Insertion Socio-Economique des Jeunes ;
- PROGRAMME 146 : Intégration Nationale et Participation Citoyenne ;
- PROGRAMME 147 : Gouvernance et Appui et Institutionnel.

La mise en œuvre de ces programmes appelle sa déclinaison en termes d'actions, d'activités à mener, des différentes tâches à exécuter, des objectifs à atteindre ainsi que la formulation des indicateurs de performance.

Tableau 1 : Objectifs, indicateurs, variables, méthode de calcul et mode d'interprétation des programmes du MINJEC

PROGRAMME	OBJECTIF	INDICATEURS (Effets)	Variables utilisées	Méthode de calcul	Mode d'interprétation
PROGRAMME 144 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT	Inculquer les valeurs civiques, morales et éthiques aux populations	1-Proportion de la population ayant acquis des comportements civiques	1- Nombre de personnes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique ; 2- Population projetée de la tranche d'âge 15-35 ans en 2022 (Source BUCREP).	Rapport en pourcentage entre le nombre de personnes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique et la population projetée de la tranche d'âge 15-35 ans	Il s'agit des jeunes qui ont adhéré aux clubs d'éducation civique (130 477) et qui ont été formés aux valeurs citoyennes et sanctionnés par une évaluation des acquis par rapport à l'ensemble des jeunes âgés de 15-35 ans en 2022 (9 811 796). (Variable proxy)
		2-nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes par les structures D'encadrement du MINJEC	1- Nombre de personnes formées par les EMAPUR ; 2- Nombre de personnes sensibilisées par les médiateurs communautaires ; 3- Nombre de personnes formées par la DAJEC.	Somme des nombres de personnes (i) formées par les EMAPUR ; (ii) sensibilisées par les médiateurs communautaires et (iii) formées par la DAJEC.	Il s'agit des jeunes (15-35) sensibilisées par les EMAPURS, les médiateurs communautaires et les DAJEC (1 083 270). (Variable proxy)
PROGRAMME 145 : INSERTION SOCIO- ECONOMIQUE DES JEUNES	Accroître l'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC	Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC	1- Nombre de jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC ; 2- Nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC.	Rapport en pourcentage entre nombre de jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC et le nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC.	Il s'agit des jeunes insérés dans le tissu économique (5 657) à travers les structures d'encadrement du MINJEC par rapport au nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC (16 719)
PROGRAMME 146 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE	Renforcer les valeurs républicaines au sein des populations	1-Nombre de personnes formées aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement)	1- Nombre de personnes sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux ; 2- Nombre de personnes ayant été formées aux valeurs républicaines à travers les campagnes de prévention de l'extrémisme violent ; 3- Nombre de personnes ayant été formées aux valeurs républicaines à travers les	Somme des nombres de personnes (i) sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux ; (ii) formées aux valeurs républicaines à travers les campagnes de prévention de l'extrémisme violent et (iii) ayant été formées aux valeurs républicaines à travers les campagnes de lutte contre la corruption.	Il s'agit du nombre des jeunes sensibilisés en 2022 aux valeurs républicaines (2 285 783).

PROGRAMME	OBJECTIF	INDICATEURS (Effets)	VARIABLES UTILISÉES	Méthode de calcul	Mode d'interprétation
			campagnes de lutte contre la corruption.		
		2-Proportion des populations ayant des compétences républicaines	1- Nombre de personnes formées aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement) ; 2- Population projetée de la tranche d'âge 15-35 ans (Source BUCREP).	Rapport en pourcentage entre le nombre de personnes formées aux valeurs républicaines (vivre ensemble et participation au développement) et la population projetée de la tranche d'âge 15-35 ans (Source BUCREP).	Il s'agit des jeunes formés aux valeurs républicaines et sanctionnés par une évaluation des acquis (2 285 783) par rapport à l'ensemble des jeunes âgés de 15-35 ans en 2022 (9 811 796) (Variable proxy)

Chaque programme se décline en actions, Objectifs, et indicateurs comme suit :

PROGRAMME 144 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT

Tableau 2 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 144

ACTION	OBJECTIF	INDICATEURS (produits)
Action 01 : Promotion des valeurs civiques et éthiques auprès des populations	Sensibiliser et former les populations aux valeurs civiques, morales et éthiques.	Proportion de personnes sensibilisées et formées aux valeurs civiques, morales et éthiques
Action 02 : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu formel (scolaire et universitaire)	Mettre en œuvre le programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire	Niveau de mise en œuvre du programme national de l'éducation civique en milieu scolaire et universitaire
Action 03 : Développement d'une offre de formation de l'éducation civique en milieu non formel (Extrascolaire confessionnel et professionnel)	Mettre en œuvre le Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)	Niveau de mise en œuvre du Programme National de l'éducation civique en milieu non formel (extrascolaire, confessionnel et professionnel)
Action 04 : Développement et promotion d'une offre d'éducation et de formation en éducation populaire	Favoriser l'accès du plus grand nombre de personne à l'offre de l'éducation pour le développement en vue d'améliorer la participation des populations urbaines et rurales au développement de la nation	Proportion des acteurs de l'éducation populaire ayant les compétences opérationnelles pour l'organisation et l'animation d'un projet d'éducation populaire
Action 05 : Développement du volontariat	Susciter l'engagement des personnes dans les activités de volontariat	Nombre de contrats d'engagement signés

PROGRAMME 145 : INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES

Tableau 3 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 145

ACTION	OBJECTIF	INDICATEURS (produits)
Action 01 : promotion de l'insertion sociale des jeunes	Contribuer à l'amélioration de l'insertion sociale des jeunes	Nombre de jeunes accompagnés
Action 02 : amélioration de l'information sur les initiatives d'insertion économique des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC	Accroître la connexion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC aux opportunités d'insertion économique	Proportion des jeunes encadrés dans les structures du MINJEC connectés aux opportunités d'insertion économiques
Action 03 : développement de l'entrepreneuriat des jeunes	Accroître le nombre d'entreprises détenues par les jeunes encadrés par les structures du MINJEC	Nombre d'entreprises détenues par les jeunes encadrés dans les structures du MINJEC.
Action 04 : amélioration de l'employabilité des jeunes	Accroître l'insertion professionnelle des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC	Taux d'insertion professionnelle des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC
Action 05 : développement des structures d'encadrement des jeunes	Accroître la couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes	Taux de couverture territoriale des structures d'encadrement des jeunes construites et fonctionnelles

PROGRAMME 146 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE

Tableau 4 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 146

ACTION	OBJECTIF	INDICATEURS (produits)
Action 01 : promotion de l'intégration nationale	Développer les valeurs du vivre ensemble harmonieux auprès des populations	Proportion de personnes sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux
Action 02 : promotion de la participation des jeunes	Renforcer la participation des jeunes au développement de la nation	Proportion de jeunes impliqués dans le processus de prise de décision et/ou qui prennent part aux activités qui concourent à l'implémentation des programmes et projets de développement
Action 03 : promotion de la vie associative	Améliorer les capacités opérationnelles des organisations de jeunesse	Proportion d'organisations de jeunesse accompagnées

PROGRAMME 147 : GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL AU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

Tableau 5 : Actions, objectifs et indicateurs du programme 147

ACTION	OBJECTIF	INDICATEURS (produits)
Action 01 : coordination et suivi des activités des services	Assurer le bon fonctionnement de toutes les structures	Niveau de mise en place du dispositif de pilotage axé sur la performance
Action 02 : études stratégiques et planification	Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense	Taux de production des documents de planification et de programmation Proportion des documents de planification et de programmation réalisés sur le nombre de documents de planification prévus x100
Action 03 : gestion financière et budgétaire	-Assurer une bonne exécution financière des programmes ; -Améliorer la qualité et l'efficacité de la dépense ; -Veiller au respect des quotas d'engagement trimestriels ; -Veiller au respect des procédures d'exécution de dépenses et des règles de consommation des Autorisations d'Engagement et des Crédits de Paiement (AE et CP).	Taux d'exécution du budget
Action 04 : information et données statistiques pour la planification stratégique et de suivi de la performance	Produire une information statistique pour des besoins de planification et de suivi de la performance Mettre en place un dispositif fonctionnel de remontée et de diffusion des informations statistiques au Ministère	Taux de collecte des données statistiques
Action 05 : amélioration du cadre de travail	Doter les services des infrastructures et d'équipements adéquats	Proportion du personnel disposant d'un poste de travail fixe
Action 06 : développement des ressources Humaines	Accroître qualitativement et quantitativement les ressources humaines	Taux de mise en œuvre du cadre organique au MINJEC
Action 07 : développement des TIC	Renforcer les échanges digitaux entre les structures du MINJEC, ses partenaires et les jeunes camerounais, du Cameroun et de la Diaspora	Taux de digitalisation des activités du MINJEC Proportion d'échanges digitaux sur l'ensemble des échanges du MINJEC
Action 08 : conseil juridique, contrôle et audit Interne	Optimiser le fonctionnement et la performance des services	Niveau d'amélioration de la performance des services
Action 09 : communication, documentation et relation publique	Informers, éduquer et sensibiliser les jeunes et le public sur les activités du MINJEC en vue de rendre visible et lisibles les actions du gouvernement en faveur de la jeunesse	Taux de couverture médiatique des activités du MINJEC

I.3 Cadre organique du MINJEC

Le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique créé en 2011 à la faveur du Décret N°2011/408 du 09 décembre 2011 portant organisation du Gouvernement. Avant cette appellation, il a connu une évolution institutionnelle et historique remarquable.

Ainsi en juin 1959, il portait la dénomination de Secrétariat d'Etat à l'Education populaire, à l'information, à la jeunesse et aux sports. Entre 1960 et 1961, elle est passée en Secrétariat d'Etat à l'Education Nationale. De juin 1962 à mars 1963, l'appellation a évolué en Secrétariat d'Etat à l'Education Nationale, chargé de l'Enseignement Technique, de la Jeunesse et des Sports. De mars 1963 à mai 1965, le nom de cette structure devient Commissariat Général à la Jeunesse, au Sport et à l'Education Populaire. La suppression le 20 mai 1967 du poste de Ministre de plein exercice, laisse place à un Ministre Adjoint de l'Education, de la Jeunesse et de la Culture. Le 12 juin 1970, ce département ministériel est transformé en Ministère de la Jeunesse et des Sports. Puis le 24 août 2002, le MINJES est doté d'un Secrétariat d'Etat chargé de la Jeunesse. Le 08 décembre 2004, il mute en Ministère de la Jeunesse. Enfin depuis le 09 décembre 2011, il est appelé Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique.

I.3.1 Missions et attributions

Par Décret N°2012/565 du 28 novembre 2012, portant organisation du ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique, ce département ministériel est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation civique et de la promotion de l'intégration nationale.

A ce titre, il est chargé :

- de l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies appropriées pour faciliter la contribution de la jeunesse au développement du pays et à la promotion des valeurs de paix, de travail, de démocratie et de solidarité ;
- de l'éducation citoyenne et morale de la jeunesse ;
- de la prise en compte des préoccupations des jeunes dans les stratégies de développement dans les différents secteurs ;
- de l'insertion sociale des jeunes ruraux et urbains ;
- de la promotion de l'intégration nationale ;
- de la promotion économique et sociale des jeunes et de leurs associations ;
- du suivi des activités des mouvements de jeunesse.

Il suit les programmes gouvernementaux d'appui destinés à l'encadrement des jeunes en milieu urbain et/ou rural et exerce la tutelle sur les organismes relevant de son domaine de compétence notamment :

- le Service Civique National de Participation au Développement ;
- le Conseil National de la Jeunesse du Cameroun ;

Pour assurer ces différentes tâches, le MINJEC est organisé selon les dispositions propres aux départements ministériels au Cameroun.

I.3.2 Organisation institutionnelle et administrative

Pour l'accomplissement de ses missions, le Ministre de la jeunesse et de l'Education Civique dispose :

- d'un secrétariat particulier ;
- de deux (02) conseillers Techniques ;
- d'une inspection Générale des Services ;
- d'une inspection Générale des programmes et méthodes d'enseignement et de formation ;
- d'une administration Centrale ;
- de services Déconcentrés ;
- de services rattachés.

CHAPITRE II : SYNTHÈSE MÉTHODOLOGIQUE

La démarche méthodologique de l'élaboration de l'annuaire statistique 2022 du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique (MINJEC) a consisté en un respect scrupuleux de plusieurs étapes qui ont conduit à la production des tableaux qui y figurent.

De manière spécifique, la réalisation de ce travail s'est faite en huit étapes : (i) évaluation des besoins en informations, (ii) élaboration et validation des outils de collecte de données, (iii) processus de collecte des données, (iv) évaluation de la couverture, (v) saisie et traitement des données, (vi) génération de l'annuaire, (vii) validation et publication de l'annuaire, (viii) difficultés et recommandations.

II.1 Évaluation des besoins en information

II.1.1 Recherche documentaire

Elle a principalement consisté en l'examen des documents similaires ou traitant de la même problématique, mais également toute la documentation relative à la méthodologie de leur réalisation.

Dans cette lancée, il s'est agi d'exploiter les annuaires statistiques des ministères sectoriels notamment du MINESEC, MINEDUB, MINESUP, MINEFOP. Outre les annuaires réalisés par les administrations, les manuels traitants de questions statistiques et de collecte de données ont également constitué une base d'informations indispensables, et ont également servi à la réalisation du présent annuaire.

II.1.2 Atelier national sur l'identification des besoins

En septembre 2022, un atelier national sur l'identification des besoins a été organisé dans le cadre du renforcement des capacités des acteurs de la chaîne statistique du MINJEC sur l'identification des besoins statistiques en cohérence avec les programmes du MINJEC.

II.2 Élaboration et validation des outils de collecte de données

II.2.1 Questionnaires

Pour la collecte des données, des questionnaires ont été élaborés en direction des CMPJ et les services déconcentrés du MINJEC. L'outil de collecte destiné aux CMPJ est subdivisé en dix sections (identification et localisation de la structure, informations générales, information sur les commodités et infrastructures, informations sur les apprenants, informations sur le suivi post formation des apprenants, informations sur les formateurs, la prise en compte des thèmes transversaux dans le programme de formation, les activités de coopération, les informations sur le personnel en service dans le CMPJ). Le questionnaire des services déconcentrés est structuré en quatre sections (identification et localisation de la structure, informations générales, données sur les programmes mis en œuvre et les informations sur le personnel en service).

II.2.2 Elaboration de la méthodologie

Elle a consisté en la mise en commun des ressources humaines du MINJEC, de l'UNESCO, les experts des Ministères sectoriels et de l'Institut National de la Statistique (INS). Tout au long du déroulement des travaux, il a été question de discuter et d'enrichir l'outil de collecte sur la base des revues documentaires et retour d'expériences. Il en est ressorti des propositions pertinentes pour la conduite de la collecte. En outre, au cours de cette étape, l'exploitation des données secondaires a été faite. Il s'agit notamment des rapports d'activités et d'autres documents mettant en exergue les informations statistiques sur les actions menées par le MINJEC.

II.3 Processus de collecte des données

II.3.1 Mobilisation et sensibilisation des acteurs de la chaîne de collecte de données

Pour assurer une collecte des données efficace, les responsables des services centraux, déconcentrés et les services rattachés du Ministère et tout autre acteur de la chaîne ont été sensibilisés sur la nécessité de fournir des données statistiques fiables.

II.3.2 Lancement de la campagne de collecte

Avant la descente sur le terrain pour collecter les informations, les personnels ont été capacités sur les méthodes de collecte des données et de remplissage des questionnaires sur le terrain. Ils ont aussi été sensibilisés sur l'importance stratégique de la production des statistiques. En marge du renforcement des capacités, plusieurs autres réunions préparatoires se sont tenues pour organiser le processus de production de l'annuaire et, définir les rôles et les responsabilités des différentes parties prenantes.

II.3.3 Collecte proprement dite

Elle a été faite sous la coordination technique de la Division de la Coopération et des Statistiques (DCOS). La collecte s'est faite au moyen de questionnaires administrés au sein des CMPJ et des DAJEC à travers les personnels déployés sur le terrain avec l'appui des Délégués Régionaux. Pour la collecte, une mission de 30 personnes a été commise dans les 10 régions. A cet effet chaque équipe de mission avait à sa disposition une lettre circulaire du MINJEC qui prescrivait les modalités d'exécution des opérations de collecte et précisait les rôles et responsabilités de chacun des acteurs. L'équipe chargée de collecter les données sur le terrain était constituée des agents de collecte qui étaient les personnels des services centraux formés par les experts de l'UNESCO et appuyés par les délégués régionaux et leurs collaborateurs.

II.3.3.1 Champs et unités de collecte de données

La collecte des données a couvert l'étendue du territoire national. La campagne de collecte a duré douze jours et s'est faite auprès des délégations d'arrondissement, des CMPJ de référence, régionaux, départementaux, d'arrondissement et les maisons de jeunes. S'agissant des DRJEC et DDJEC, seules les informations sur le personnel sont recensées.

On peut relever que les données de sources administratives ont également été collectées auprès des UTO (DECIN, DIVAPJ, DEPJ, DISJEV, DEP, DCOS, DAG, DAJ, SDACL, CELINFO), et les programmes et projets (PEPCIN, CNEPCI, PARSE, PARI-JEDI, PAJER-U, PIFMAS, PNV, ONJ, FONIJ, CNPDDJ).

II.3.3.2 Processus de remplissage des questionnaires

Les personnels déployés sur le terrain ont eu des entretiens avec les responsables des structures à enquêter, qui ont porté essentiellement sur la présentation des différentes sections des outils de collecte. Parallèlement, la méthodologie de remplissage leur a été indiquée. Par la suite les outils de collecte ont été remis à chaque responsable qui a renseigné suivant le canevas présenté par le l'équipe de mission.

II.4 Evaluation de la couverture

A l'issue de la collecte, les équipes de mission ont effectivement couvert tous les arrondissements à savoir 432 questionnaires pour les CMPJ, 02 questionnaires pour les maisons des jeunes, 360 questionnaires des DAJEC, 58 questionnaires des DDJEC et 10 questionnaires des DRJEC, soit au total 862 questionnaires effectivement renseignés pour un taux de couverture de 100%.

Tableau 6 : Taux de couverture des structures enquêtées

REGION	Nombre de structures			Structures couvertes			Ratio en %		
	CMPJ	DAJEC	Maison de jeunes	CMPJ	DAJEC	Maison de jeunes	CMPJ	DAJEC	Maison de jeunes
ADAMAOUA	27	21	-	27	21	-	100	100	-
CENTRE	82	70	-	82	70	-	100	100	-
EST	38	33	-	38	33	-	100	100	-
EXTREME-NORD	54	47	1	54	47	1	100	100	100
LITTORAL	40	34	1	40	34	1	100	100	100
NORD	26	21	-	26	21	-	100	100	-
NORD-OUEST	42	34	-	42	34	-	100	100	-
OUEST	49	40	-	49	40	-	100	100	-
SUD	34	29	-	34	29	-	100	100	-
SUD-OUEST	40	31	-	40	31	-	100	100	-
TOTAL	432	360	02	432	360	02	100	100	100

Source : DCOS/MINJEC, 2022.

Il est à noter que les équipes de mission avaient pour mandat de couvrir l'ensemble des **CMPJ** et **DAJEC** que compte le MINJEC sur toute l'étendue du territoire. A cet effet, 434 CMPJ (10 régionaux, 2 de référence, 58 départementaux et 360 d'arrondissement et 2 de foyer) et 360 DAJEC ont fait l'objet d'enquête soit un total de **794 enquêtés**.

Pour ce qui était des délégations régionales (10) et des délégations départementales (58), seules les informations relatives au personnel étaient attendues soit un total de 68 questionnaires.

II.5 Saisie et traitement des données

II.5.1 Saisie des données

La saisie des données s'est faite dans la salle des machines du MINEDUB à travers la Plateforme StatEduc2, une application informatique du Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE), développée par l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU), configurée et installée gratuitement sur le serveur du Ministère ; ceci, sous la supervision conjointe des experts de l'UNESCO et des Responsables du MINJEC, MINEDUB et MINESEC. Par ailleurs, elle a débuté avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter des incohérences et des données manquantes. Puis, une fois validées, les informations ont été saisies avant leur apurement. Afin d'assurer la saisie de ces questionnaires, des agents ont été recrutés puis formés à la saisie des données dans la plateforme StatEduc2 du MINJEC.

II.5.2 Traitement des données

Le traitement des données à consister à apurer la base de données en appliquant les principes d'imputation des données afin de garantir la qualité des données. Ainsi avec l'appui technique de l'UNESCO et de l'INS, cette section décrit le processus qui a été mis en place pour garantir la qualité des données pour la campagne statistique 2022.

Ne disposant pas de données antérieures proches pour faire une analyse longitudinale des incohérences et la reconduction des données, un traitement transversal a été réalisé en lieu et place.

Idéalement, ce contrôle doit se faire sur tous les champs du questionnaire à travers des tris à plat dans la base. Ainsi, le contrôle a été fait sur les principaux champs ci-dessous :

- Apprenants :
 - Centres sans apprenants, sortants, OEV, etc. ;
 - Cohérence entre les données par spécialité, par niveau d'entrée, par type de formation, par durée de formation, par mode de formation ;
 - Cohérence entre les données par âge et niveau d'instruction ;
 - Etc.
- Formateurs :
 - Centres sans formateurs, personnel administratif, appuis, etc.
 - Formateurs sans certaines caractéristiques (statut, sexe, grade, diplôme, etc.) ;
 - Cohérence entre les données sur les différentes tables sur les formateurs (diplômes académiques et professionnels, statut, grade, discipline, etc.) ;
 - Etc.
- Salles de formation :
 - Centres sans salles de formation ;
 - Cohérence entre les données sur les différentes tables, sur les salles de formation (total, en dur, semi- dur, etc.) ;
 - Etc.
- Table bancs :
 - Centres sans tables bancs ;
 - Cohérence entre les données sur les différentes tables bancs ;
 - Etc.
- Commodités des centres
 - Centres sans commodités (latrines, point d'eau, énergie, rampe d'accès, etc.)
 - Cohérence sur l'existence des commodités
 - Etc.

II.5.3 Mode de calcul et d'interprétation des indicateurs

Cette section précise les méthodes de calcul ainsi que l'interprétation des principaux indicateurs des programmes du MINJEC.

- **Programme 144 intitulé Education et volontariat**

La proportion de la population ayant acquis des comportements civiques renvoie au nombre des jeunes qui ont adhéré aux clubs d'éducation civique (130 477) et qui ont été formés aux valeurs citoyennes et sanctionnés par une évaluation des acquis par rapport à l'ensemble des jeunes âgés de 15-35 ans en 2022 (9 811 796). (Variable proxy).

En ce qui concerne le nombre de personnes formées aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC, il s'agit des jeunes (15-35) sensibilisés par les EMAPURS, les médiateurs communautaires et les DAJEC (1 083 270). (Variable proxy).

- **Programme 145, intitulé insertion socioéconomique des jeunes**

Le taux d'insertion économique des jeunes, précise le nombre de jeunes insérés dans le tissu économique (5 657) par rapport au nombre de jeunes formés dans les structures du MINJEC (16 719).

- **Programme 146, intitulé intégration nationale et participation citoyenne**

Le nombre de personnes formées aux valeurs républicaines indique qu'il s'agit du nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (2 285 783) par rapport à l'ensemble des jeunes âgés de 15-35 ans en 2022 (9 811 796).

Pour ce qui est de la proportion de la population ayant acquis des compétences républicaines, elle renvoie au pourcentage des jeunes 23,30%, ayant été formés aux valeurs républicaines et sanctionnés par une évaluation des acquis (2 285 783) par rapport à l'ensemble des jeunes âgés de 15-35 ans en 2022 (9 811 796) (Variable proxy).

II.6 Génération de l'annuaire

II.6.1 Elaboration du plan de l'annuaire

L'annuaire statistique a été automatiquement généré à l'aide d'une macro développée sous Microsoft Excel à partir du plan défini, partagé et validé par l'équipe technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier.

II.6.2 Elaboration des requêtes SQL et des tableaux synthèses de l'annuaire

L'élaboration des tableaux synthétiques de l'annuaire s'est faite à partir des tableaux croisés dynamiques basés sur des requêtes SQL stockées dans la base des données. Ces tableaux sont consignés dans un fichier Excel appelé module annuaire qui permet grâce à une macro de générer l'annuaire dans Word suivant le plan défini.

II.7 Validation et publication de l'annuaire

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

II.7.1 Validation technique

La validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire a été faite par une équipe technique constituée des experts du MINJEC, sectoriels, de l'UNESCO et de l'INS au cours de l'atelier technique de traitement des données et de génération de l'annuaire statistiques 2022 du MINJEC.

II.7.2 Validation avec les directions techniques et services déconcentrés

Il s'est agi des travaux en interne regroupant toutes les UTO en vue de valider le contenu du draft zéro de l'annuaire présentés par la Division en charge des statistiques.

II.7.3 Validation avec les experts sectoriels et les partenaires

Elle consiste en l'organisation d'un atelier impliquant tous les sectoriels du sous-secteur éducation, des experts de l'INS, du BUCREP, du PAREC, de l'UNESCO et des Partenaires afin d'examiner le draft de l'annuaire.

II.7.4 Publication officielle et diffusion de l'annuaire

Il est question de la présentation et de la distribution de la copie physique de l'annuaire statistique aux représentants des administrations et aux partenaires techniques et financiers.

La diffusion de l'annuaire se fera selon trois canaux :

➤ Diffusion papier

Elle consiste en amont à la duplication des supports physiques de l'annuaire statistique, qui seront mis à la disposition des responsables du MINJEC, des partenaires publics et privés.

➤ Diffusion en ligne

Il s'agit de la publication de l'annuaire statistique dans les sites web et les fora du MINJEC.

➤ Diffusion sur la plateforme SIGE sectorielle en ligne logée à l'INS

Il s'agit de la publication de l'annuaire statistique dans la plateforme de centralisation en ligne de l'INS.

II.8 Difficultés rencontrées et recommandations

II.8.1 Difficultés rencontrées

Au cours de la réalisation de cette activité, de nombreuses difficultés ont été rencontrées. Celles-ci sont inhérentes à la crise sécuritaire dans les régions du Nord-ouest et Sud-ouest qui

a entraîné la difficile collecte des données de certaines structures enquêtées. En outre au niveau des structures enquêtées les difficultés concernent :

- La réticence de certaines structures à fournir les informations demandées malgré de nombreuses relances ;
- Le manque d'intérêt de certains responsables de structures
- Le Mauvais remplissage des questionnaires
- L'existence des doublons et informations manifestement erronées
- Le manque d'informations (partielles ou totales) dans certains questionnaires.

II.8.2 Recommandations

Les recommandations suivantes peuvent être formulées :

➤ **A l'endroit des partenaires**

- L'intégration du MINJEC dans le processus de planification sur le nouveau programme de financement du partenariat mondial pour l'éducation (PME) ;
- La multiplication des formations pour le renforcement des capacités des personnels du MINJEC en matières statistiques.

➤ **A l'endroit du MINJEC**

- La sollicitation de l'INS pour les formations en statistique ;
- La réalisation de la collecte des données statistiques en octobre-novembre afin de produire l'annuaire en décembre ;
- La prise en compte dans les prochains questionnaires de l'approche autres types de violence, d'handicap et de vulnérabilité ;
- La transformation de la question sur les commodités en QCM ;
- La distinction entre équipement pour les apprenants et équipement pour le personnel administratif dans les prochains questionnaires ;
- La prise en compte des données sur les formateurs par spécialité dans les prochains questionnaires
- La conception d'un guide de remplissage des questionnaires ;
- Le plaidoyer en vue de l'augmentation du budget relatif aux statistiques ;
- Le renforcement des ressources matérielles ;
- La nécessité d'une étroite collaboration entre les cellules de suivi, de planification et des statistiques du MINJEC ;
- La reformulation des questions relatives au statut du personnel afin de mieux renseigner les variables pour les prochaines collectes ;

CHAPITRE III : DONNEES DANS LES SERVICES CENTRAUX ET DECONCENTRES ET INDICATEURS PAR PROGRAMME DU MINJEC

III.1 Programme 144 : Education Civique et Volontariat

III.1.1 Données du Programme 144

Tableau 7 : Nombre de jeunes ayant participé aux activités d'éducation civique et de volontariat par région et genre

REGION	Genre	Promotion de l'Education Civique				Promotion du Volontariat
		Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique	Nombre de jeunes sensibilisés par les EMAPUR	Nombre de jeunes sensibilisés par les médiateurs communautaires	Nombre de jeunes sensibilisés par la DAJEC	Nombre de volontaires ayant signé des contrats
ADAMAOUA	FEMMES	3 340	7 749	11 605	7 884	14
	HOMMES	8 429	13 867	18 941	13 559	18
	TOTAL	11 769	21 616	30 546	21 443	32
CENTRE	FEMMES	8 369	41 448	28 854	23 317	66
	HOMMES	8 224	38 478	32 709	19 712	120
	TOTAL	16 593	79 926	61 563	43 029	186
EST	FEMMES	3 750	6 850	17 061	6 932	29
	HOMMES	4 124	9 049	22 834	5 559	24
	TOTAL	7 874	15 899	39 895	12 491	53
EXTRÊME-NORD	FEMMES	14 853	15 846	49 495	20 423	83
	HOMMES	18 883	19 175	99 670	16 717	40
	TOTAL	33 736	35 021	149 165	37 140	123
LITTORAL	FEMMES	2 191	36 455	3 274	1 280	8
	HOMMES	2 393	23 491	2 975	1 138	6
	TOTAL	4 584	59 946	6 249	2 418	14
NORD	FEMMES	3 795	3 864	18 533	3 973	32

REGION	Genre	Promotion de l'Education Civique				Promotion du Volontariat
		Nombre de jeunes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique	Nombre de jeunes sensibilisés par les EMAPUR	Nombre de jeunes sensibilisés par les médiateurs communautaires	Nombre de jeunes sensibilisés par la DAJEC	Nombre de volontaires ayant signé des contrats
	HOMMES	4 488	6 042	36 576	5 450	30
	TOTAL	8 283	9 906	55 109	9 423	62
NORD-OUEST	FEMMES	2 121	902	7 525	1 745	21
	HOMMES	1 638	876	6 944	1 314	13
	TOTAL	3 759	1 778	14 469	3 059	34
OUEST	FEMMES	5 343	19 079	79 841	9 411	24
	HOMMES	5 051	18 216	67 427	8 807	16
	TOTAL	10 394	37 295	147 268	18 218	40
SUD	FEMMES	15 318	34 562	18 289	22 444	24
	HOMMES	11 473	29 899	15 810	20 932	46
	TOTAL	26 791	64 461	34 099	43 376	70
SUD-OUEST	FEMMES	4 026	1 185	13 077	1 613	36
	HOMMES	2 668	924	10 253	1 410	23
	TOTAL	6 694	2 109	23 330	3 023	59
Total FEMMES		63 106	167 940	247 554	99 022	337
Total HOMMES		67 371	160 017	314 139	94 598	336
TOTAL GENERAL		130 477	327 957	561 693	193 620	673

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 1 : Nombre de jeunes ayant acquis des comportements civiques à travers l'adhésion aux clubs d'éducation civique

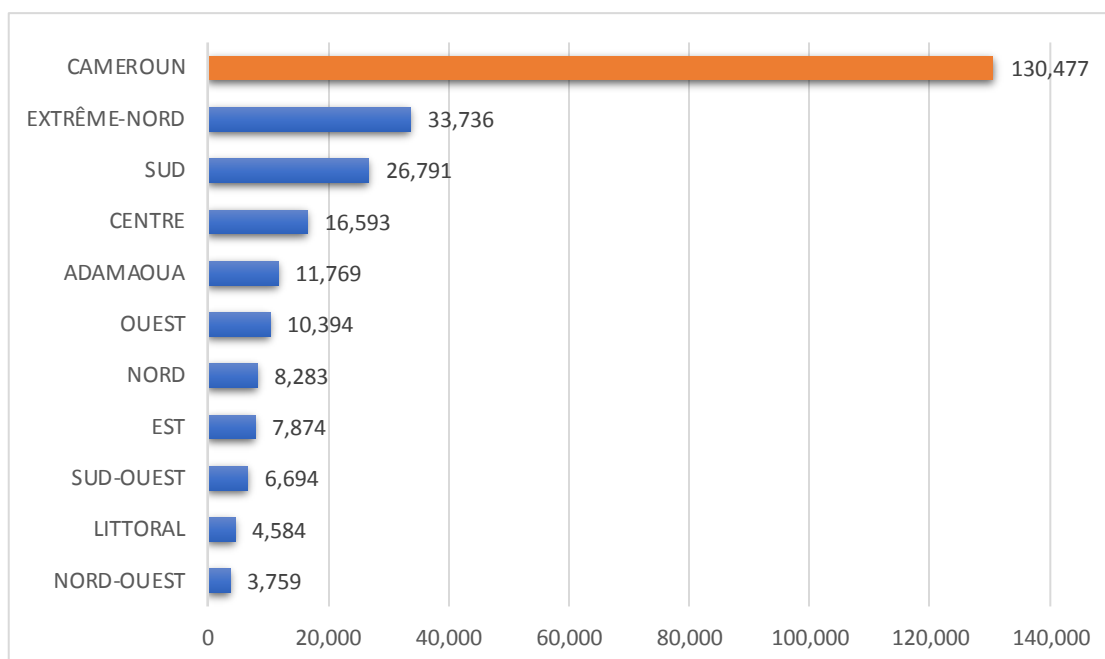


Tableau 8 : Nombre de clubs d'éducation civique, de chantiers de volontariat et de Local Goodwill clusters créés

REGION	Promotion de l'Éducation Civique	Promotion du Volontariat	
	Nombre de clubs d'éducation civique	Nombre de chantiers de volontariat	Nombre de Local Goodwill clusters créés
ADAMAOUA	407	20	3
CENTRE	650	228	2
EST	669	114	26
EXTRÊME-NORD	999	139	19
LITTORAL	164	17	1
NORD	434	409	5
NORD-OUEST	233	58	26
OUEST	712	199	3
SUD	253	73	6
SUD-OUEST	508	37	24
Total général	5 029	1 294	115

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

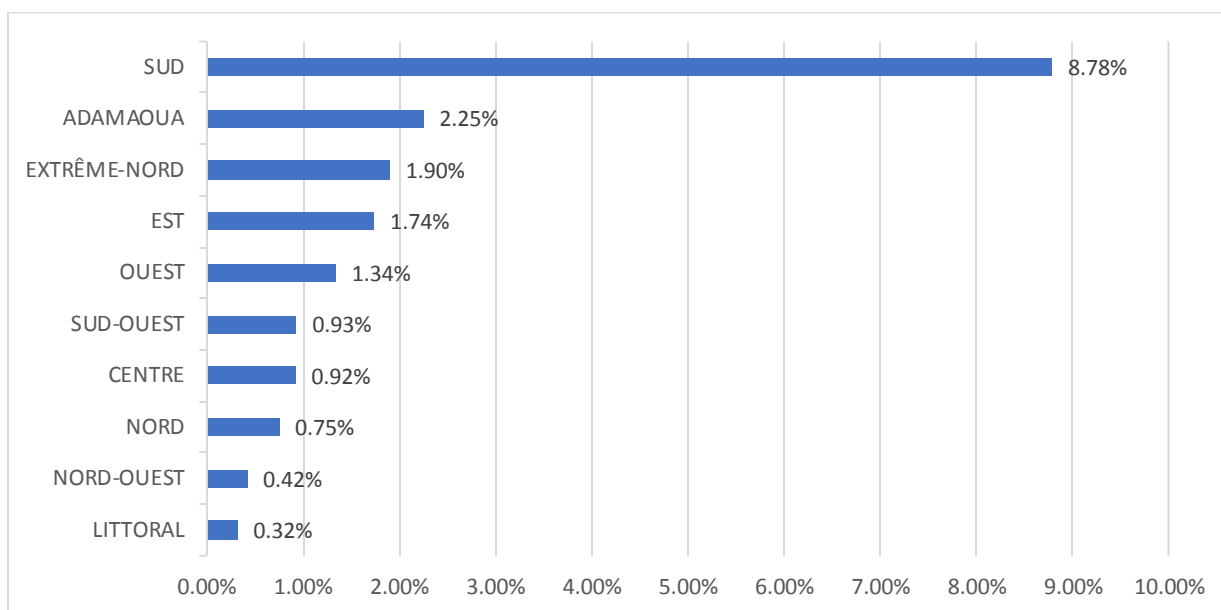
III.1.2 Indicateurs du programme 144

Tableau 9 : Indicateurs d'éducation civique et du volontariat sur la population jeune du Cameroun

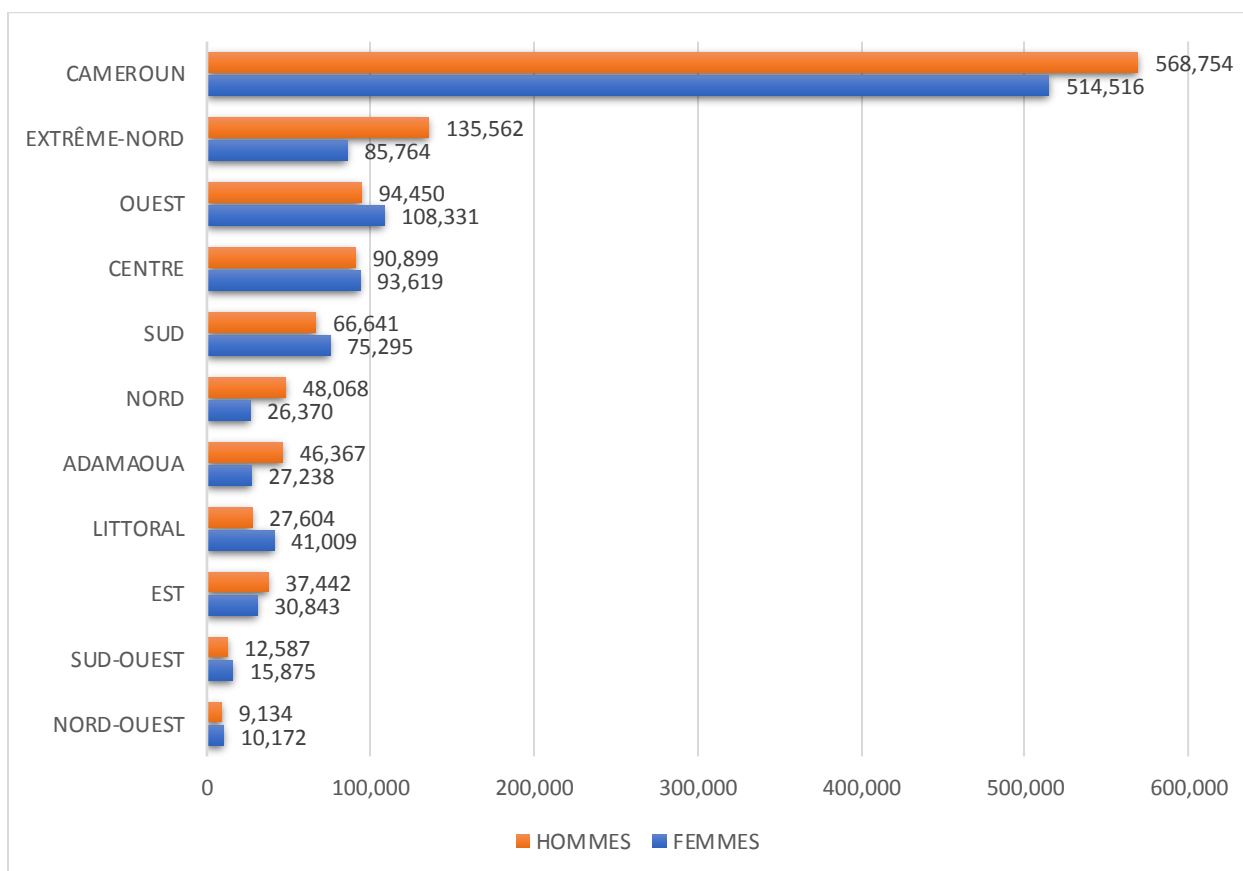
REGION	Proportion de jeunes par région ayant acquis des comportements civiques (%)			Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC			Nombre de jeunes volontaires ayant signé un contrat		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
ADAMAOUA	1,26	3,25	2,25	27 238	46 367	73 605	14	18	32
CENTRE	0,93	0,90	0,92	93 619	90 899	184 518	66	120	186
EST	1,69	1,79	1,74	30 843	37 442	68 285	29	24	53
EXTRÊME-NORD	1,71	2,08	1,90	85 764	135 562	221 326	83	40	123
LITTORAL	0,31	0,33	0,32	41 009	27 604	68 613	8	6	14
NORD	0,69	0,81	0,75	26 370	48 068	74 438	32	30	62
NORD-OUEST	0,46	0,37	0,42	10 172	9 134	19 306	21	13	34
OUEST	1,34	1,33	1,34	108 331	94 450	202 781	24	16	40
SUD	10,50	7,20	8,78	75 295	66 641	141 936	24	46	70
SUD-OUEST	1,13	0,73	0,93	15 875	12 587	28 462	36	23	59
Total général	1,29	1,37	1,33	514 516	568 754	1 083 270	337	336	673

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

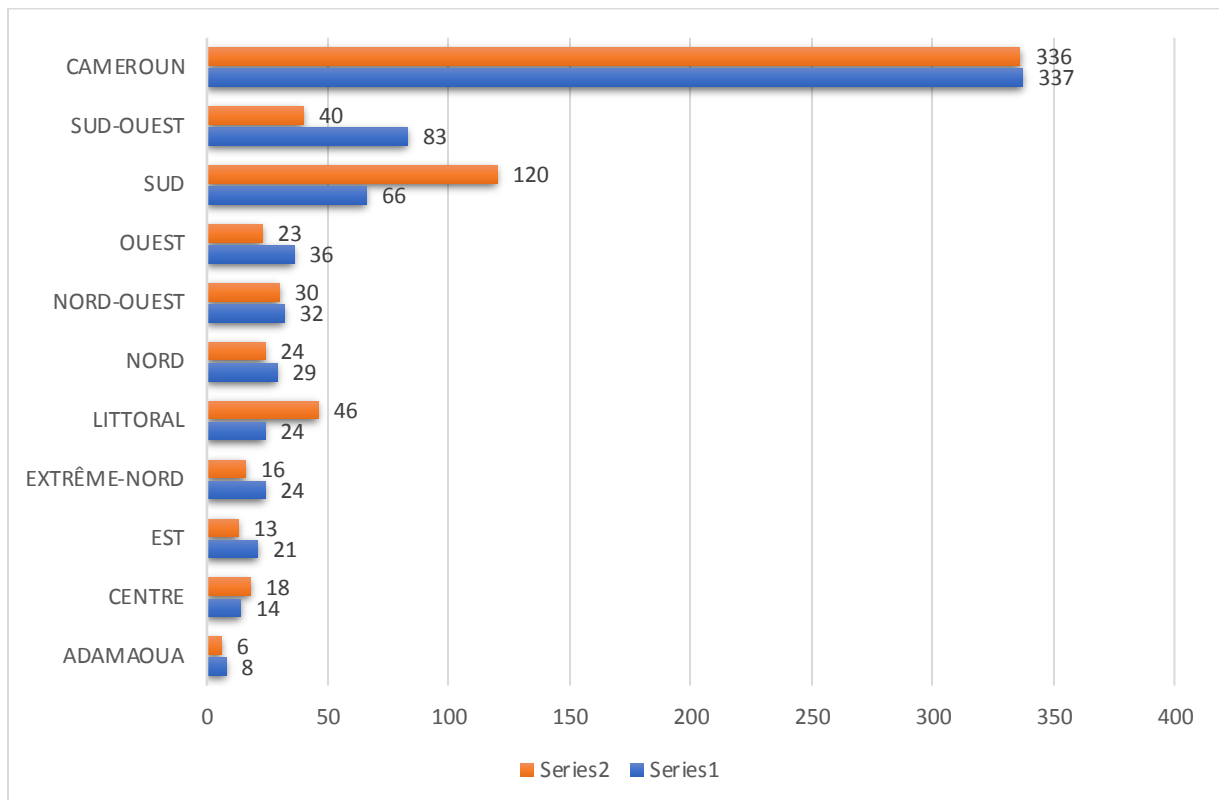
Graphique 2 : Proportion de jeunes ayant acquis des comportements civiques



Graphique 3 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs citoyennes par les structures d'encadrement du MINJEC



Graphique 4 : Nombre de jeunes volontaires ayant signé un contrat



III.2 Programme 145 : Insertion Socio-Economique des Jeunes

III.2.1 Données du Programme 145

Tableau 10 : Nombre de jeunes par région ayant bénéficié des formations et des appuis en vue de leur insertion socio-économique

REGION	Genre	Nombre de jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC	Nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC	Nombre de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet	Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) ayant bénéficié d'un financement	Nombre de jeunes bénéficiaires ayant remboursé en 2022 leur crédit
ADAMAOUA	FEMMES	406	210	60	24	1
	HOMMES	552	408	205	34	1
	TOTAL	958	618	265	58	2
CENTRE	FEMMES	1 677	441	678	77	8
	HOMMES	1 516	631	1 079	87	14
	TOTAL	3 193	1 072	1 757	164	22
EST	FEMMES	831	182	218	136	0
	HOMMES	766	240	338	168	2
	TOTAL	1 597	422	556	304	2
EXTRÊME-NORD	FEMMES	1 157	348	249	34	0
	HOMMES	1 872	739	543	59	2
	TOTAL	3 029	1 087	792	93	2
LITTORAL	FEMMES	317	53	55	6	0
	HOMMES	276	87	113	14	0
	TOTAL	593	140	168	20	0
NORD	FEMMES	967	263	132	33	0
	HOMMES	1 005	394	360	83	5
	TOTAL	1 972	657	492	116	5
NORD-OUEST	FEMMES	839	138	142	28	0
	HOMMES	625	140	119	43	2
	TOTAL	1 464	278	261	71	2
OUEST	FEMMES	682	145	94	7	14
	HOMMES	501	149	167	12	20
	TOTAL	1 183	294	261	19	34
SUD	FEMMES	1 100	221	121	27	34
	HOMMES	971	640	255	91	0
	TOTAL	2 071	861	376	118	34
SUD-OUEST	FEMMES	314	91	60	163	0
	HOMMES	345	137	82	130	0
	TOTAL	659	228	142	293	0
Total FEMMES		8 290	2 092	1 809	535	57
Total HOMMES		8 429	3 565	3 261	721	46
TOTAL GENERAL		16 719	5 657	5 070	1 256	103

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Tableau 11 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) dans les CMPJ en 2022

REGIONS	Nombre de jeunes inscrits à l'ONJ à travers CMPJ		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
ADAMAOUA	1 231	2 567	3 798
CENTRE	6 551	10 325	16 876
EST	4 132	6 306	10 438
EXTRÊME-NORD	8 761	20 004	28 765
LITTORAL	2 214	2 445	4 659
NORD	4 010	6 693	10 703
NORD-OUEST	3 377	2 398	5 775
OUEST	2 126	2 449	4 575
SUD	3 483	6 131	9 614
SUD-OUEST	2 015	1 724	3 739
TOTAL GENERAL	37 900	61 042	98 942

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Tableau 12 : Nombre de jeunes et de groupes de jeunes ayant bénéficié des financements du MINJEC pour la mise en œuvre des projets et la création des entreprises

REGION	Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet par le MINJEC	Nombre d'entreprises collectives créées par les groupes de jeunes sur financement du MINJEC	Nombre d'entreprises individuelles créées par les jeunes sur financement du MINJEC
ADAMAOUA	10	4	46
CENTRE	169	135	306
EST	68	18	45
EXTRÊME-NORD	87	17	443
LITTORAL	18	15	63
NORD	115	66	114
NORD-OUEST	38	26	89
OUEST	21	5	30
SUD	90	27	35
SUD-OUEST	88	22	102
Total général	704	335	1 273

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Tableau 13 : Nombre de villages pionniers créés et de clusters aménagés

REGION	Nombre de villages pionniers créés	Nombre de clusters aménagés
ADAMAOUA	17	9
CENTRE	47	68
EST	58	24
EXTRÊME-NORD	34	131
LITTORAL	7	9
NORD	31	32
NORD-OUEST	17	27
OUEST	10	15
SUD	23	11
SUD-OUEST	7	22
Total général	251	348

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

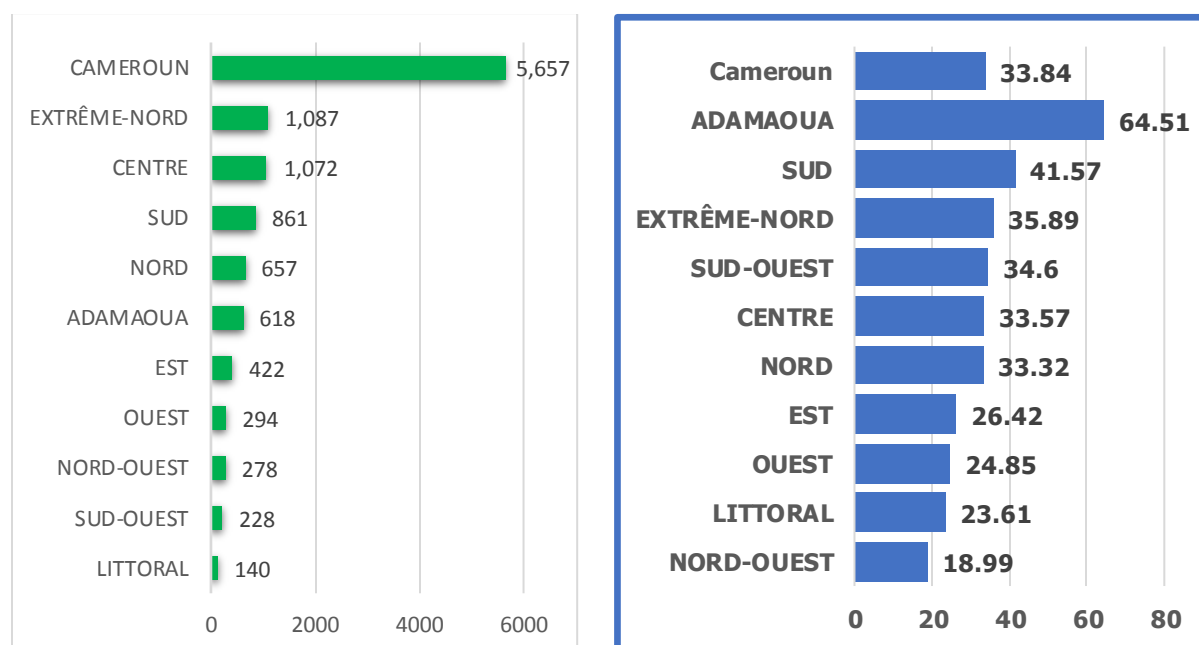
III.2.2 Indicateurs du programme 145

Tableau 14 : Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC.

REGION	Taux d'insertion économique des jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC %		
	FEMMES	HOMME	TOTAL
ADAMAOUA	51,72	73,91	64,51
CENTRE	26,30	41,62	33,57
EST	21,90	31,33	26,42
EXTRÊME-NORD	30,08	39,48	35,89
LITTORAL	16,72	31,52	23,61
NORD	27,20	39,20	33,32
NORD-OUEST	16,45	22,40	18,99
OUEST	21,26	29,74	24,85
SUD	20,09	65,91	41,57
SUD-OUEST	28,98	39,71	34,60
Total général	25,24	42,29	33,84

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 5 : Nombre et Taux des jeunes insérés dans le tissu économique par les structures du MINJEC



III.3 Programme 146 : Intégration Nationale et Participation Citoyenne

III.3.1 Données du Programme 146

Tableau 15 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines par région et genre

REGION	Genre	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs du vivre ensemble harmonieux (VEH)	Nombre de jeunes sensibilisés à la prévention de l'extrémisme violent (PEV)	Nombre de jeunes sensibilisés à la lutte contre la corruption (LCC)
ADAMAOUA	FEMMES	14 160	6 671	7 397
	HOMMES	26 995	12 864	9 489
	TOTAL	41 155	19 535	16 886
CENTRE	FEMMES	101 380	70 733	77 272
	HOMMES	90 669	61 202	81 226
	TOTAL	192 049	131 935	158 498
EST	FEMMES	32 373	14 322	14 537
	HOMMES	35 874	17 092	20 665
	TOTAL	68 247	31 414	35 202
EXTRÊME-NORD	FEMMES	49 502	7 190	18 077
	HOMMES	220 307	21 062	27 147
	TOTAL	269 809	28 252	45 224
LITTORAL	FEMMES	90 238	38 698	36 271
	HOMMES	67 678	32 424	32 260
	TOTAL	157 916	71 122	68 531
NORD	FEMMES	55 941	2 806	18 453
	HOMMES	53 600	5 336	31 583
	TOTAL	109 541	8 142	50 036
NORD-OUEST	FEMMES	13 658	9 794	4 471
	HOMMES	11 461	6 766	4 715
	TOTAL	25 119	16 560	9 186
OUEST	FEMMES	69 463	55 446	46 984
	HOMMES	74 357	50 678	50 185
	TOTAL	143 820	106 124	97 169
SUD	FEMMES	43 318	42 555	41 833
	HOMMES	48 557	35 584	61 125
	TOTAL	91 875	78 139	102 958
SUD-OUEST	FEMMES	28 787	14 669	17 443
	HOMMES	20 495	15 517	14 428
	TOTAL	49 282	30 186	31 871
Total FEMMES		498 820	262 884	282 738
Total HOMMES		649 993	258 525	332 823
TOTAL GENERAL		1 148 813	521 409	615 1

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 6 : Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines par région

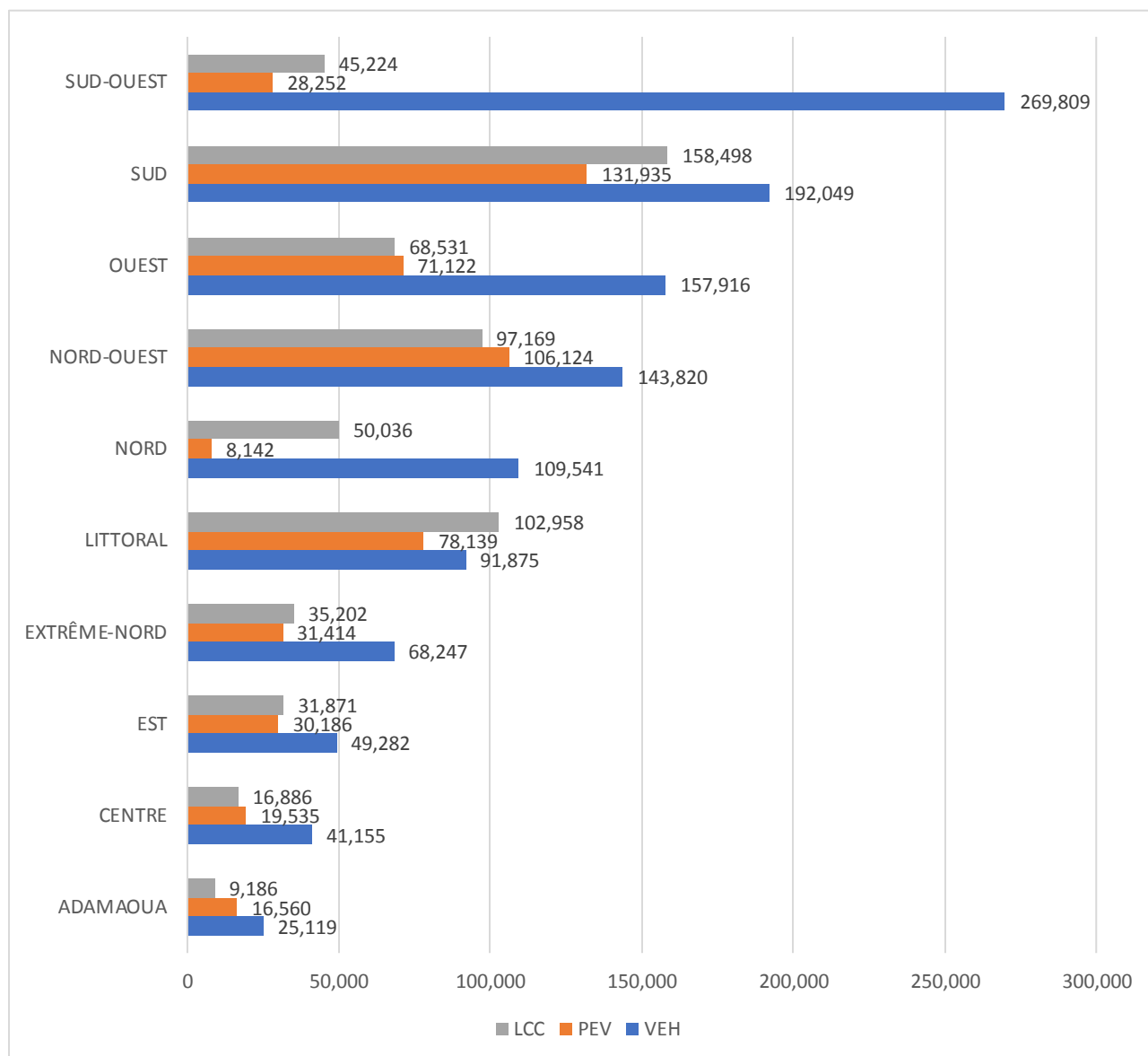


Tableau 16 : Nombre de conseillers municipaux jeunes et de candidatures au Parlement jeunes par région et genre

REGION	Genre	Nombre de conseillers municipaux jeunes	Nombre de candidatures au Parlement jeunes
ADAMAOUA	FEMMES	118	14
	HOMMES	326	51
	TOTAL	444	65
CENTRE	FEMMES	427	44
	HOMMES	727	94
	TOTAL	1 154	138
EST	FEMMES	148	53
	HOMMES	343	76
	TOTAL	491	129
EXTRÊME-NORD	FEMMES	92	22
	HOMMES	274	73
	TOTAL	366	95
LITTORAL	FEMMES	137	11
	HOMMES	217	25
	TOTAL	354	36
NORD	FEMMES	153	26
	HOMMES	337	61
	TOTAL	490	87
NORD-OUEST	FEMMES	204	19
	HOMMES	296	33
	TOTAL	500	52
OUEST	FEMMES	129	25
	HOMMES	255	60
	TOTAL	384	85
SUD	FEMMES	41	14
	HOMMES	84	27
	TOTAL	125	41
SUD-OUEST	FEMMES	106	29
	HOMMES	124	51
	TOTAL	230	80
Total FEMMES		1 555	257
Total HOMMES		2 983	551
TOTAL GENERAL		4 538	808

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 7 : Nombre de conseillers municipaux jeunes par région et par genre

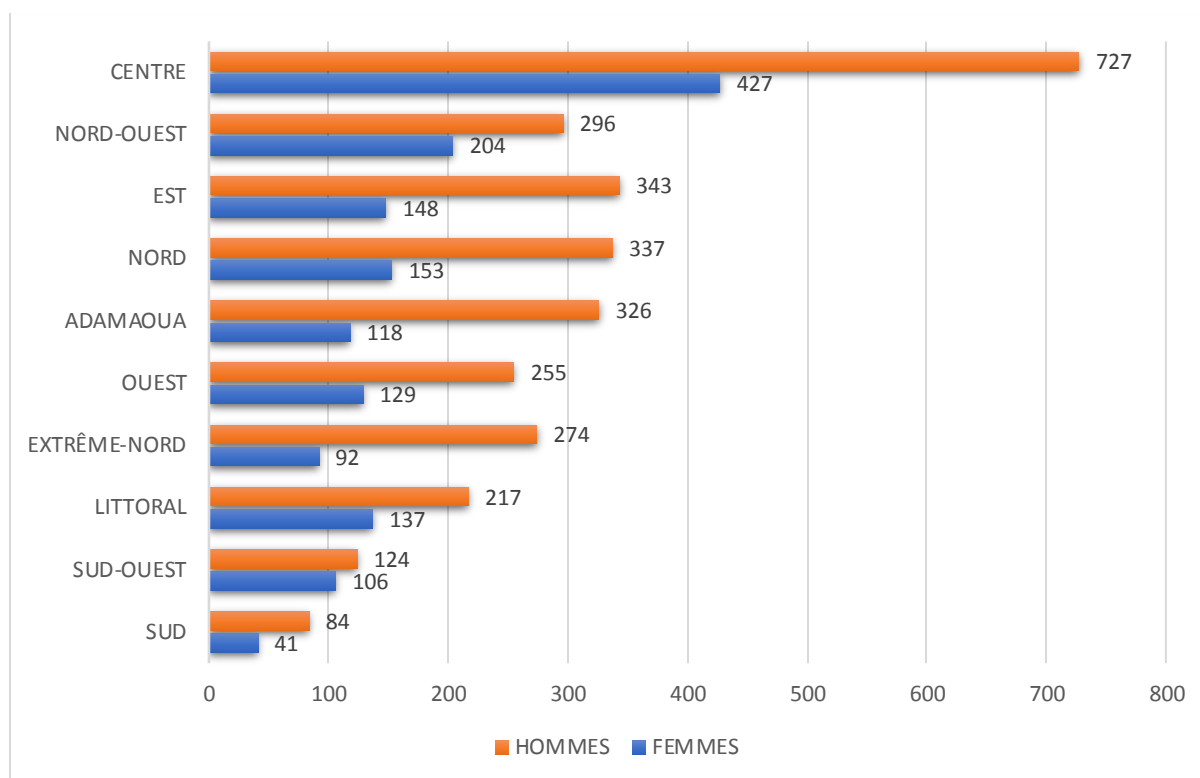


Tableau 17 : Nombre d'ambassadeurs de la paix formés et de pairs éducateurs

REGION	Genre	Nombre d'ambassadeurs de la paix formes	Nombre de pairs éducateurs
ADAMAOUA	FEMMES	55	88
	HOMMES	68	134
	TOTAL	123	222
CENTRE	FEMMES	616	577
	HOMMES	647	656
	TOTAL	1 263	1 233
EST	FEMMES	65	280
	HOMMES	59	348
	TOTAL	124	628
EXTRÊME-NORD	FEMMES	343	281
	HOMMES	461	505
	TOTAL	804	786
LITTORAL	FEMMES	471	199
	HOMMES	244	323
	TOTAL	715	522
NORD	FEMMES	215	239
	HOMMES	298	310
	TOTAL	513	549
NORD-OUEST	FEMMES	292	188
	HOMMES	300	196
	TOTAL	592	384

OUEST	FEMMES	847	396
	HOMMES	724	538
	TOTAL	1 571	934
SUD	FEMMES	3 195	153
	HOMMES	2 731	171
	TOTAL	5 926	324
SUD-OUEST	FEMMES	370	121
	HOMMES	343	127
	TOTAL	713	248
Total FEMMES		6 469	2 522
Total HOMMES		5 875	3 308
TOTAL GENERAL		12 344	5 830

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Tableau 18 : Nombre d'organisation et de mouvements de jeunesse créés, enregistrés et affiliés au CNJC par région

REGION	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse créés	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse enregistrés au fichier de la DAJEC	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC
ADAMAOUA	592	1 157	252
CENTRE	1 649	4 136	1 105
EST	967	1 876	285
EXTRÊME-NORD	1 995	3 463	691
LITTORAL	383	1 215	395
NORD	533	1 318	430
NORD-OUEST	307	660	356
OUEST	325	1 996	270
SUD	532	1 431	478
SUD-OUEST	511	897	363
Total général	7 794	18 149	4 625

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 8 : Organisations et mouvements de jeunesse créés

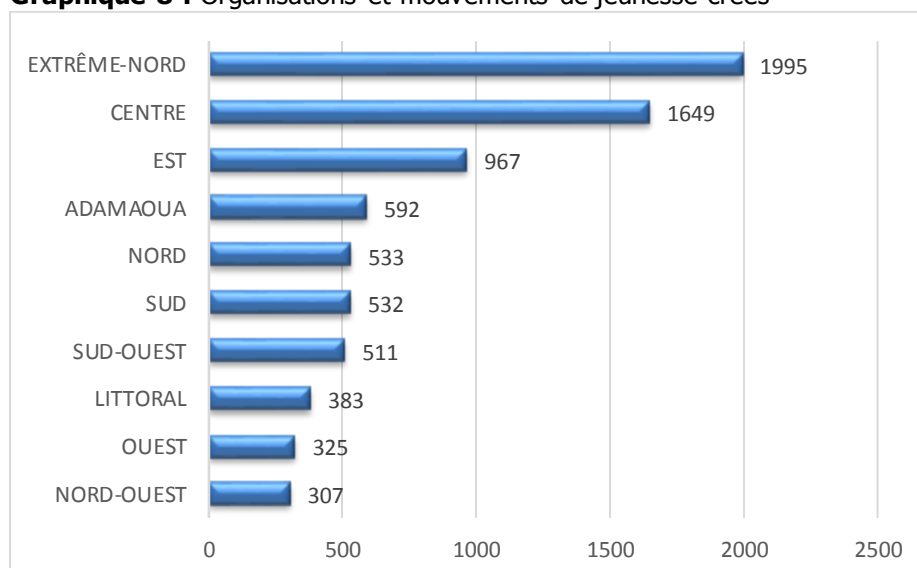


Tableau 19 : Répartition des postes selon le sexe au sein des organes dirigeants du CNJC

REGION	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Bureau National	2	10	12
ADAMAOUA	22	248	270
CENTRE	52	758	810
EST	40	340	380
EXTREME-NORD	28	512	540
LITTORAL	38	352	390
NORD	30	230	260
NORD-OUEST	34	386	420
OUEST	60	420	480
SUD	48	292	340
SUD-OUEST	28	362	390
Total général	382	3910	4292

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Tableau 20 : Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement de la DAJEC et d'organisations d'éducation populaire par région

REGION	Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement des DAJEC	Nombre d'organisations d'éducation populaire
ADAMAOUA	595	75
CENTRE	640	194
EST	598	184
EXTRÊME-NORD	964	366
LITTORAL	254	133
NORD	369	104
NORD-OUEST	65	76
OUEST	413	133
SUD	477	135
SUD-OUEST	85	128
Total général	4 460	1 528

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

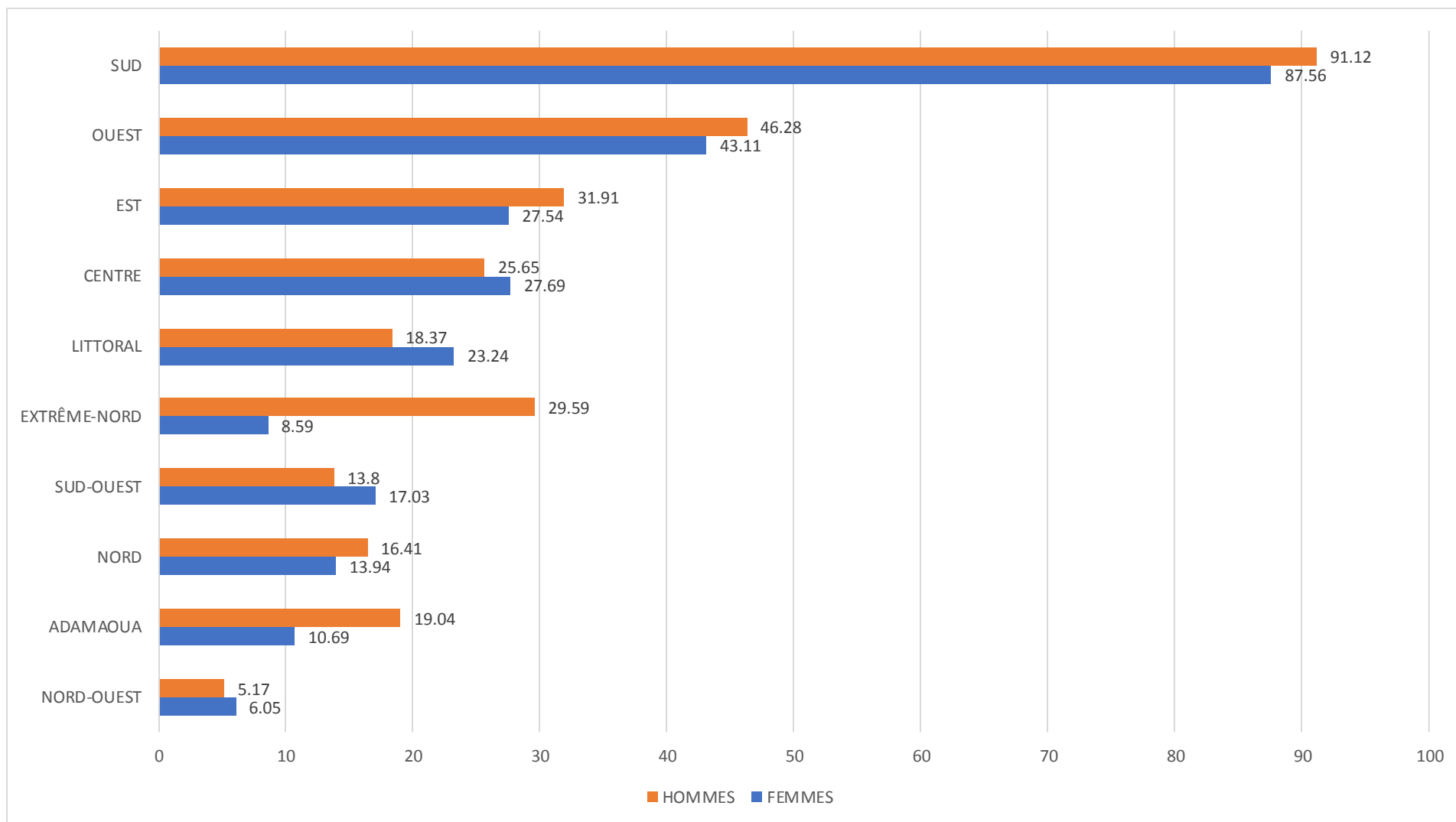
III.3.2 Indicateurs du programme 146

Tableau 21 : Indicateurs de l'intégration nationale et de la participation citoyenne sur la population jeune du Cameroun

REGION	Nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines			Proportion de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (%)		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
ADAMAOUA	28 228	49 348	77 576	10,69	19,04	14,83
CENTRE	249 385	233 097	482 482	27,69	25,65	26,67
EST	61 232	73 631	134 863	27,54	31,91	29,77
EXTRÊME-NORD	74 769	268 516	343 285	8,59	29,59	19,30
LITTORAL	165 207	132 362	297 569	23,24	18,37	20,79
NORD	77 200	90 519	167 719	13,94	16,41	15,17
NORD-OUEST	27 923	22 942	50 865	6,05	5,17	5,62
OUEST	171 893	175 220	347 113	43,11	46,28	44,65
SUD	127 706	145 266	272 972	87,56	91,12	89,42
SUD-OUEST	60 899	50 440	111 339	17,03	13,80	15,39
Total général	1 044 442	1 241 341	2 285 783	21,38	25,20	23,30

Source : 360 DAJEC/MINJEC, 2022.

Graphique 9: Proportion de jeunes sensibilisés aux valeurs républicaines (%)



III.4 Programme 147 : Gouvernance et appui institutionnel

Tableau 22 : Nombre d'actes signés au MINJEC

Types d'actes	Nombre
Arrêtés d'avancements	2150
Arrêtés de mise en retraite	07
Arrêtés de capital décès	02
Circulaires	36
Note de service	37
Messages portés	256
Etat de sommes dues	42
Décisions	7155
Réquisitions	147
Bordereau de transmission	163
TOTAL	9995

Source : DAJ/MINJEC, 2022.

Tableau 23 : Données de la Division des Affaires Juridiques du MINJEC

Nombre de recueils et textes juridiques produits	Nombre de textes élaborés	Nombre de textes diffusés	Nombre de personnes informées, sensibilisées ou formées sur les textes juridiques
100	155	155	1025

Source : DAJ/MINJEC, 2022.

Tableau 24 : Données de la Cellule Informatique du MINJEC

Taux de couverture des activités			Activités		
Taux de digitalisation des activités du MINJEC	Taux d'appropriation des TICS par le personnel	Taux d'appropriation des bases de la sécurité informatique par le personnel	Taux moyen de couverture des activités menées	Nombre de réunions digitales menées	Nombre d'interventions en maintenance informatique
30%	60%	15%	35%	124	300

Source : CELINFO/MINJEC, 2022.

Tableau 25 : Répartition du personnel par fonction et par genre

Fonction/ Rang	Genre	Services centraux	Services déconcentrés	Services rattachés	Services sous-tutelle	Total
Ministre	Femme	0	-	-	-	0
	Homme	1	-	-	-	1
	Total	1	-	-	-	1
Secrétaire Général	Femme	0	-	-	-	0
	Homme	3	-	-	-	3
	Total	3	-	-	-	3
Directeur Général	Femme	-	-	-	0	0
	Homme	-	-	-	1	1
	Total	0	-	-	1	1
Directeur Général Adjoint	Femme	-	-	-	0	0
	Homme	-	-	-	1	1
	Total	0	-	-	1	1
Directeurs et assimilés	Femme	5	-	-	2	7
	Homme	9	-	-	2	11
	Total	14	-	-	4	18
Directeurs-Adjoints	Femme	1	2	10	3	16
	Homme	0	8	2	7	17
	Total	1	10	12	10	33
Sous-Directeurs et assimilés	Femme	7	12	-	3	22
	Homme	17	46	-	7	70
	Total	24	58	-	10	92
Coordonnateurs de programmes et projets	Femme	1	-	-	-	1
	Homme	4	-	-	-	4
	Total	5	-	-	-	5
Chefs de service et assimilés	Femme	34	158	107	4	303
	Homme	36	375	252	3	666
	Total	70	533	359	7	969
Responsables de programmes et projets	Femme	12	-	-	-	12
	Homme	6	-	-	-	6
	Total	18	-	-	-	18
Chefs de Bureau	Femme	20	229	-	-	249
	Homme	25	183	-	-	208
	Total	45	412	-	-	457
Cadres	Femme	130	369	524	-	1023
	Homme	174	276	481	-	931
	Total	304	645	1005	-	1954
Total Femmes		210	770	641	12	1633
Total Hommes		275	888	735	11	1919
TOTAL		485	1658	1376	33	3552

Source : SDPSP/DAG/MINJEC, 2022.

Graphique 10 : Répartition du personnel par fonction et par genre

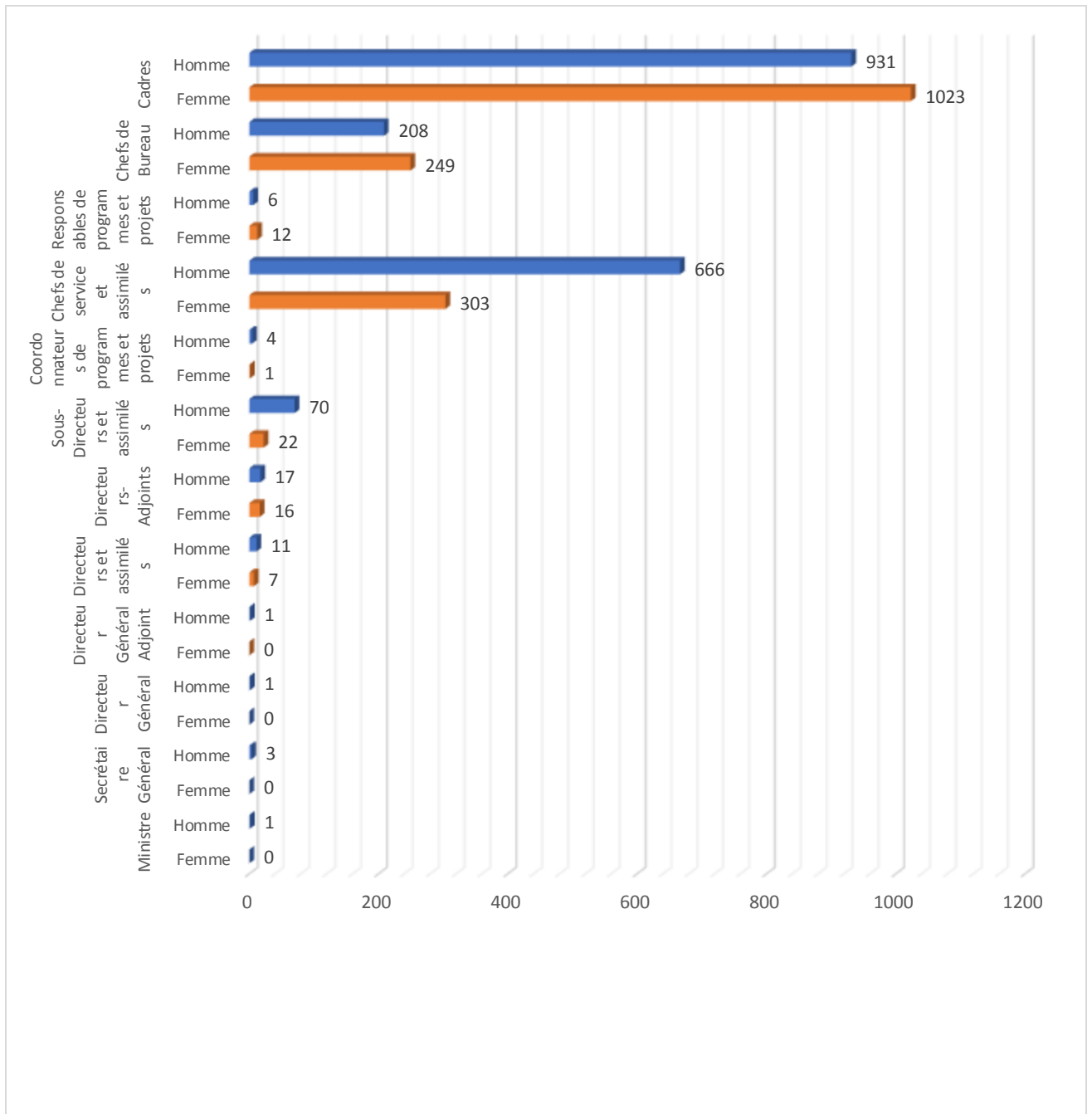


Tableau 26 : Répartition du personnel par grade et par genre

Grade	Services centraux			Services déconcentrés			Services rattachés			Services sous-tutelle	Total
	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total		
CPJA	113	132	245	232	249	481	130	116	246		972
CJA	22	35	57	96	154	250	67	98	165		472
IPJA	16	19	35	161	160	321	133	166	299		655
IJA	10	16	26	135	193	328	111	152	263		617
IAJA	0	0	0	7	14	21	13	15	28		49
PEPS	1	1	2	0	2	2	0	3	3		7
PAEPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
MPEPS	1	0	1	1	0	1	1	6	7		9
MEPS	0	0	0	1	0	1	6	6	12		13
MAEPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
PLEG	2	4	6	0	0	0	0	0	0		6
CPOSUP	1	3	4	0	0	0	0	0	0		4
PCEG	0	1	1	0	0	0	0	0	0		1
PLET	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
PCET	0	1	1	0	0	0	0	0	0		1
IEMP	1	0	1	0	0	0	0	0	0		1
IAEG	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
IETP	0	1	1	2	0	2	61	57	118		121
IET	0	0	0	0	0	0	23	17	40		40
INGENIEUR	2	6	8	0	0	0	0	0	0		8
ACP	0	1	1	0	0	0	0	0	0		1
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Greffier principal	0	1	1	0	0	0	0	0	0		1
IPCM	1	0	1	0	0	0	0	0	0		1
ANALYSTE PRINCIPAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0		1
ANALYSTE	0	4	4	0	0	0	0	0	0		4

Grade	Services centraux			Services déconcentrés			Services rattachés			Services sous-tutelle	Total
	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total		
JOURNALISTE PRINCIPAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0		1
JOURNALISTE	1	0	1	0	0	0			0		1
MEDECIN		1	1	0	0	0	0	0	0		1
MAITRE DE CONFERENCE		1	1	0	0	0	0	0	0		1
PROGRAMMEURS	2	1	3	0	0	0			0		3
TECHNICIEN D'AGRICULTURE	1		1	0	0	0	2	5	7		8
PUPITREUR		1	1	0	1	1			0		2
TRADUCTEUR PRINCIPAL	1	2	3	0	0	0	0	0	0		3
ASSISTANCE PRINCIPAL DES AFF SOCIALES	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1
VETERINAIRE	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1
INFIMIER	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1
Contractuel	28	33	61	109	91	200	63	74	137		388
Décisionnaire	5	11	16	13	12	25	12	9	21		62
Autres	0	0	0	13	12	25	9	28	37	33	95
Total	210	275	485	770	888	1658	641	735	1386	33	3552

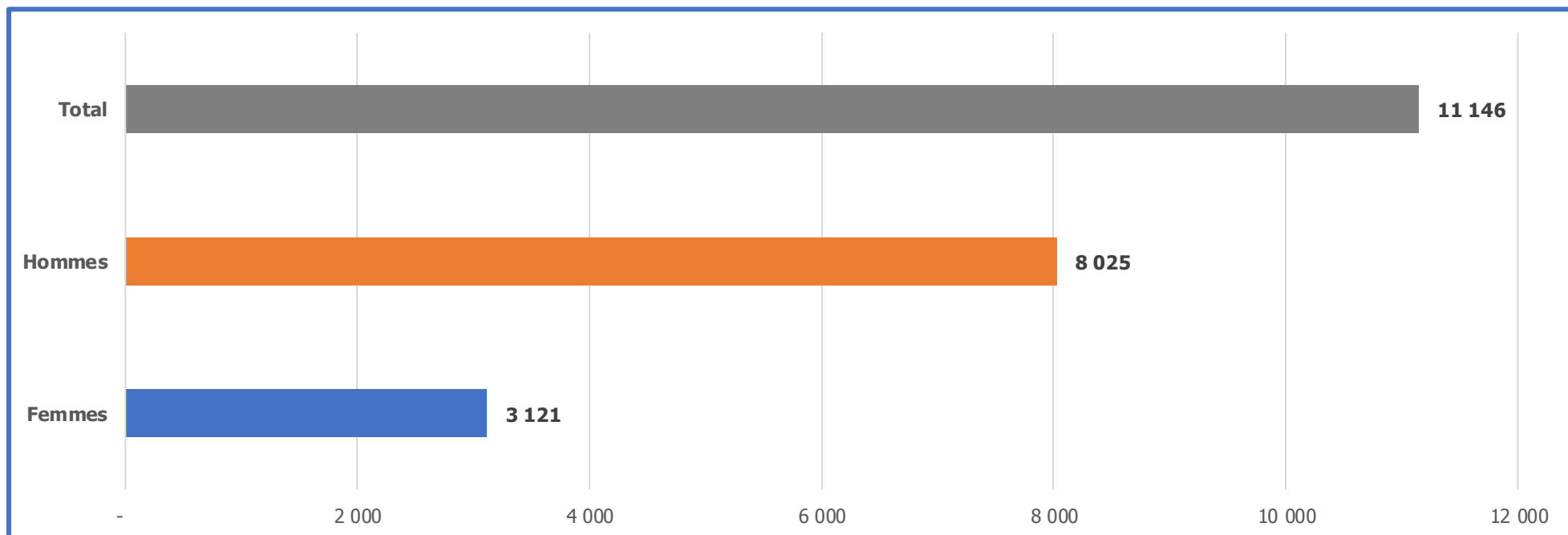
Source : DAG/MINJEC, 2022.

Tableau 27 : Nombre de dossiers reçus à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison

Orientation du dossier	IGS	IGPMEF	CT1	CT2	DAJ	DEP	DCOS	DISJEV	DECIN	DIVAPJ	DPEJ	DAG	SDACL	ASCNPD	CELSUI	CELCOM	CELINFO	CELTRAD	ONJ	PARI-JEDI	PAJER-U	PIFMAS	PNV	FONIJ	CINEPCI	PEPCIN	CNPDDJ	CNJ	SDA	TOTAL
Nombre	162	234	40	24	514	305	701	187	1217	838	1363	2639	14	13	153	242	140	6	134	126	19	5	47	6	15	3	7	21	4	9179

Source : SDACL/MINJEC, 2022.

Graphique 11: Nombre d'usagers accueillis à la Sous-Direction de l'Accueil du Courrier et de Liaison



CHAPITRE IV : DONNEES SUR LES CMPJ

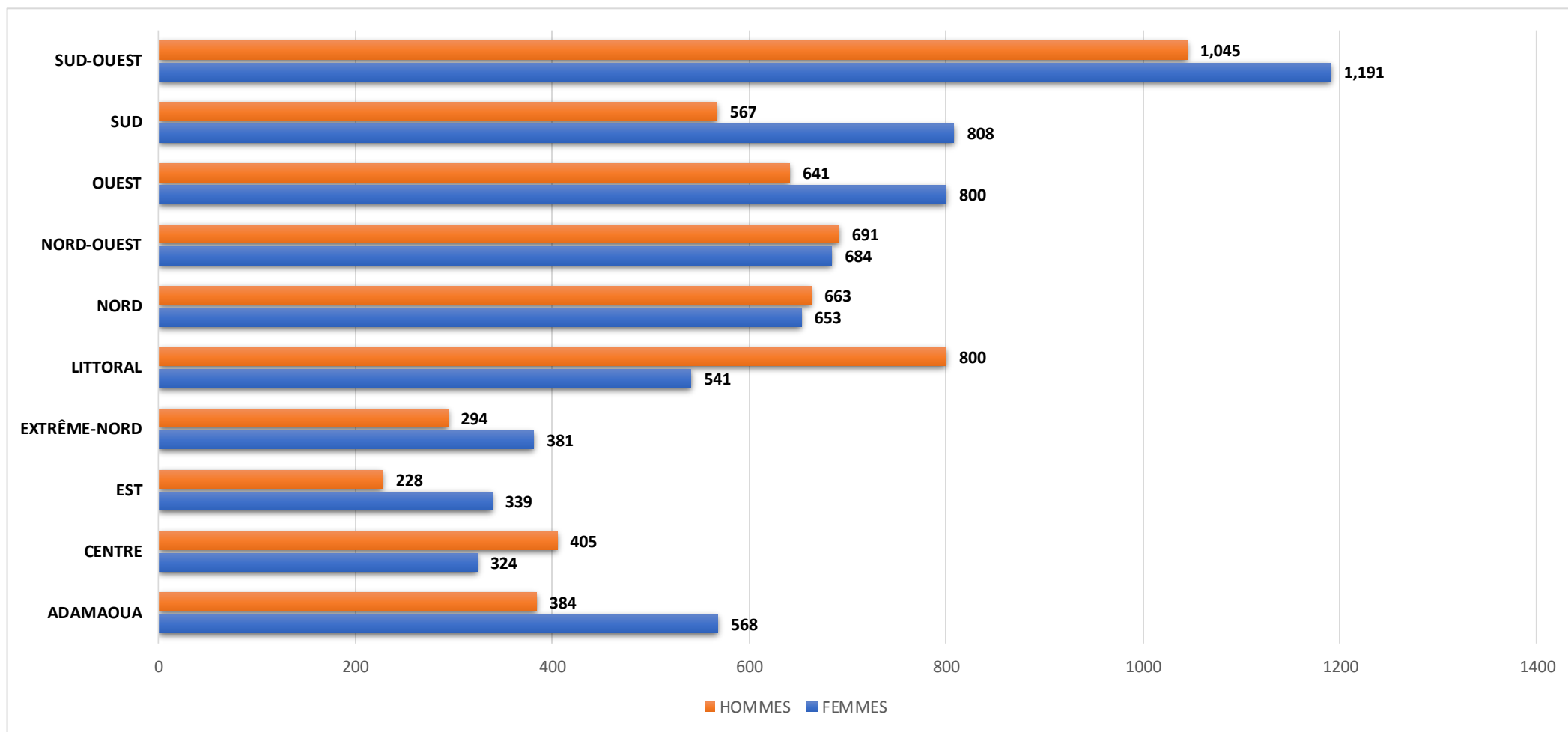
IV.1 Principaux chiffres sur les CMPJ par région

Tableau 28 : Principaux chiffres sur les CMPJ par région

REGION	Nombre de CMPJ	Nombre d'apprenants			Nombre de Formateurs			Ratio Apprenants/ Formateur	Nombre de salles de formation
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL		
ADAMAOUA	27	568	384	952	46	85	131	7,27	38
CENTRE	82	1 191	1 045	2 236	228	257	485	4,61	82
EST	38	381	294	675	50	91	141	4,79	34
EXTRÊME-NORD	55	800	641	1 441	47	145	192	7,51	63
LITTORAL	41	684	691	1 375	93	139	232	5,93	71
NORD	26	653	663	1 316	41	99	140	9,40	37
NORD-OUEST	42	339	228	567	79	91	170	3,34	61
OUEST	49	808	567	1 375	113	157	270	5,09	63
SUD	34	324	405	729	63	60	123	5,93	44
SUD-OUEST	40	541	800	1 341	75	85	160	8,38	47
Total général	434	6 289	5 718	12 007	835	1 209	2 044	5,87	540

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 12: Nombre d'apprenants des CMPJ par genre et par région



IV.2 Offre en CMPJ

Tableau 29 : Nombre de CMPJ par région et par catégorie

REGION	CMPJ d'arrondissement	CMPJ départemental	CMPJ régional	CMPJ de référence	CMPJ de foyer/quartier	Total
ADAMAOUA	21	5	1	0	0	27
CENTRE	70	10	1	1	0	82
EST	33	4	1	0	0	38
EXTRÊME-NORD	47	6	1	0	1	55
LITTORAL	34	4	1	1	1	41
NORD	21	4	1	0	0	26
NORD-OUEST	34	7	1	0	0	42
OUEST	40	8	1	0	0	49
SUD	29	4	1	0	0	34
SUD-OUEST	31	6	1	0	2	40
Total général	360	58	10	2	4	434

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 30 : Nombre de CMPJ par région et zone d'implantation

REGION	Zone d'implantation		Total
	Rurale	Urbaine	
ADAMAOUA	13	14	27
CENTRE	38	44	82
EST	18	20	38
EXTRÊME-NORD	22	33	55
LITTORAL	22	19	41
NORD	8	18	26
NORD-OUEST	28	14	42
OUEST	17	32	49
SUD	12	22	34
SUD-OUEST	29	11	40
Total général	207	227	434

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 31 : Nombre de CMPJ par région et mode d'attribution des bâtiments

REGION	Ressources transférées du MINJEC	Emprunt	Construit par un partenaire	Offert	Rétrocédé	Total général
ADAMAOUA	9	16	0	1	1	27
CENTRE	18	58	1	2	3	82
EST	5	31	0	1	1	38
EXTRÊME-NORD	19	31	1	2	2	55
LITTORAL	10	24	1	4	2	41
NORD	2	19	0	4	1	26
NORD-OUEST	8	31	2	0	1	42
OUEST	8	31	0	6	4	49
SUD	6	24	2	0	2	34
SUD-OUEST	7	16	4	11	2	40
Total général	92	281	11	31	19	434

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 32 : Nombre de CMPJ par région et type de formation pratiquée

REGION	Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte
ADAMAOUA	8	14	15	14
CENTRE	24	25	55	50
EST	15	13	17	16
EXTRÊME-NORD	22	11	28	26
LITTORAL	21	14	24	21
NORD	10	15	18	16
NORD-OUEST	21	11	29	10
OUEST	16	24	33	22
SUD	6	9	25	21
SUD-OUEST	15	13	21	4
Total général	158	149	265	200

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 33 : Nombre de CMPJ par région et mode de formation

REGION	Présentiel	A distance	Alternance
ADAMAOUA	23	1	9
CENTRE	68	10	34
EST	31	0	7
EXTRÊME-NORD	47	3	11
LITTORAL	38	2	14
NORD	26	1	6
NORD-OUEST	38	0	4
OUEST	44	4	22
SUD	29	2	2
SUD-OUEST	34	2	4
Total général	376	25	113

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.3 Apprenants dans les CMPJ

Tableau 34 : Nombre d'apprenants par région et genre selon l'âge

REGION	Genre	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	Supérieur à 35 ans	Total
ADAMAOU A	FEMMES	15	19	11	25	40	38	35	63	24	27	13	11	7	5	18	6	4	1	5	1	36	69	95	568
	HOMMES	12	20	7	31	18	19	14	22	23	42	19	15	9	8	8	5	7	8	3	2	17	32	43	384
	TOTAL	27	39	18	56	58	57	49	85	47	69	32	26	16	13	26	11	11	9	8	3	53	101	138	952
CENTRE	FEMMES	33	33	45	54	93	47	85	65	111	64	43	72	38	35	48	39	47	22	18	35	30	30	104	1 191
	HOMMES	23	49	36	43	71	42	47	25	86	94	53	64	19	27	25	29	38	29	33	67	36	26	83	1 045
	TOTAL	56	82	81	97	164	89	132	90	197	158	96	136	57	62	73	68	85	51	51	102	66	56	187	2 236
EST	FEMMES	32	40	31	50	12	29	24	10	24	14	13	18	6	26	6	8	8	7	2	7	1	4	9	381
	HOMMES	16	27	19	31	24	27	12	15	23	18	13	9	8	12	2	12	4	7	5	4	1	5	0	294
	TOTAL	48	67	50	81	36	56	36	25	47	32	26	27	14	38	8	20	12	14	7	11	2	9	9	675
EXTRÊME-NORD	FEMMES	9	39	39	91	103	56	59	58	50	63	35	49	49	20	19	19	15	1	3	6	2	1	14	800
	HOMMES	3	7	2	14	27	39	34	58	51	49	29	44	49	37	24	59	21	18	7	23	9	14	23	641
	TOTAL	12	46	41	105	130	95	93	116	101	112	64	93	98	57	43	78	36	19	10	29	11	15	37	1 441
LITTORAL	FEMMES	43	40	31	53	49	31	25	21	42	32	40	42	29	26	6	26	34	15	13	13	19	32	22	684
	HOMMES	49	63	56	42	53	25	23	20	22	31	25	31	22	24	15	23	30	20	11	12	19	42	33	691
	TOTAL	92	103	87	95	102	56	48	41	64	63	65	73	51	50	21	49	64	35	24	25	38	74	55	1 375
NORD	FEMMES	40	60	38	38	55	50	70	45	43	59	28	33	24	19	25	5	5	4	3	1	1	3	4	653
	HOMMES	18	31	30	28	42	27	55	42	55	52	54	60	27	30	52	4	28	7	4	1	1	8	7	663
	TOTAL	58	91	68	66	97	77	125	87	98	111	82	93	51	49	77	9	33	11	7	2	2	11	11	1 316
NORD-OUEST	FEMMES	22	31	24	24	45	13	37	25	22	15	13	10	8	13	15	6	7	1	1	3	0	3	1	339
	HOMMES	11	15	16	18	20	19	25	22	13	9	16	13	8	1	1	7	2	8	1	2	0	1	0	228
	TOTAL	33	46	40	42	65	32	62	47	35	24	29	23	16	14	16	13	9	9	2	5	0	4	1	567
OUEST	FEMMES	91	41	32	29	65	42	30	37	16	41	51	161	44	26	17	6	15	6	2	4	0	8	44	808

REGION	Genre	Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	31 ans	32 ans	33 ans	34 ans	35 ans	Supérieur à 35 ans	Total
	HOMMES	117	53	19	29	19	22	17	13	12	32	31	82	10	15	6	5	18	5	1	1	4	8	48	567
	TOTAL	208	94	51	58	84	64	47	50	28	73	82	243	54	41	23	11	33	11	3	5	4	16	92	1 375
SUD	FEMMES	5	2	10	15	25	26	17	39	26	21	15	9	14	9	20	5	21	9	8	4	4	4	16	324
	HOMMES	1	3	4	15	23	26	34	28	32	24	9	19	21	29	18	26	39	11	3	5	20	4	11	405
	TOTAL	6	5	14	30	48	52	51	67	58	45	24	28	35	38	38	31	60	20	11	9	24	8	27	729
SUD-OUEST	FEMMES	99	53	63	57	27	36	22	10	24	9	15	17	19	12	12	8	13	6	16	9	10	3	1	541
	HOMMES	90	73	107	110	124	103	16	16	12	14	9	20	16	14	10	9	18	16	7	10	5	1	0	800
	TOTAL	189	126	170	167	151	139	38	26	36	23	24	37	35	26	22	17	31	22	23	19	15	4	1	1 341
Total FEMMES		389	358	324	436	514	368	404	373	382	345	266	422	238	191	186	128	169	72	71	83	103	157	310	6 289
Total HOMMES		340	341	296	361	421	349	277	261	329	365	258	357	189	197	161	179	205	129	75	127	112	141	248	5 718
TOTAL GENERAL		729	699	620	797	935	717	681	634	711	710	524	779	427	388	347	307	374	201	146	210	215	298	558	12 007

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 35 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le niveau d'instruction à l'entrée

REGION	Genre	Jamais scolarisé	Primaire	Secondaire Général 1er Cycle	Secondaire Général 2nd Cycle	Secondaire Technique 1er Cycle	Secondaire Technique 2nd Cycle	Supérieur 1er Cycle	Supérieur Cycle BTS HND cycle	Supérieur cycle ingénieur des travaux	Supérieur 2nd Cycle	Total
ADAMAOUA	FEMMES	268	152	91	31	15	7	3	1	0	0	568
	HOMMES	84	124	97	41	30	4	4	0	0	0	384
	TOTAL	352	276	188	72	45	11	7	1	0	0	952
CENTRE	FEMMES	77	228	312	209	77	77	108	42	43	18	1 191
	HOMMES	69	240	199	164	91	66	99	69	24	24	1 045
	TOTAL	146	468	511	373	168	143	207	111	67	42	2 236
EST	FEMMES	39	134	141	28	31	6	2	0	0	0	381
	HOMMES	10	98	99	33	41	8	2	3	0	0	294
	TOTAL	49	232	240	61	72	14	4	3	0	0	675
EXTRÊME-NORD	FEMMES	74	239	270	88	44	6	46	20	5	8	800
	HOMMES	34	134	184	125	52	28	35	13	16	20	641
	TOTAL	108	373	454	213	96	34	81	33	21	28	1 441
LITTORAL	FEMMES	7	181	156	161	55	42	62	17	1	2	684
	HOMMES	4	203	185	109	49	58	39	29	6	9	691
	TOTAL	11	384	341	270	104	100	101	46	7	11	1 375
NORD	FEMMES	51	272	213	57	18	31	2	6	0	3	653
	HOMMES	18	217	257	74	58	25	8	0	3	3	663
	TOTAL	69	489	470	131	76	56	10	6	3	6	1 316
NORD-OUEST	FEMMES	26	172	77	24	15	3	8	12	0	2	339
	HOMMES	10	103	60	20	20	2	9	0	0	4	228
	TOTAL	36	275	137	44	35	5	17	12	0	6	567
OUEST	FEMMES	7	126	360	167	32	17	61	35	1	2	808
	HOMMES	20	139	149	94	35	21	74	27	8	0	567
	TOTAL	27	265	509	261	67	38	135	62	9	2	1 375
SUD	FEMMES	15	59	118	68	25	22	14	2	0	1	324
	HOMMES	8	82	156	92	23	23	18	2	1	0	405

REGION	Genre	Jamais scolarisé	Primaire	Secondaire Général 1er Cycle	Secondaire Général 2nd Cycle	Secondaire Technique 1er Cycle	Secondaire Technique 2nd Cycle	Supérieur 1er Cycle	Supérieur Cycle BTS HND cycle	Supérieur cycle ingénieur des travaux	Supérieur 2nd Cycle	Total
	TOTAL	23	141	274	160	48	45	32	4	1	1	729
SUD-OUEST	FEMMES	19	202	112	92	45	19	38	9	0	5	541
	HOMMES	26	211	137	132	158	86	34	12	0	4	800
	TOTAL	45	413	249	224	203	105	72	21	0	9	1 341
Total FEMMES		583	1 765	1 850	925	357	230	344	144	50	41	6 289
Total HOMMES		283	1 551	1 523	884	557	321	322	155	58	64	5 718
TOTAL GENERAL		866	3 316	3 373	1 809	914	551	666	299	108	105	12 07

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 13: Nombre d'apprenants selon le niveau d'instruction à l'entrée

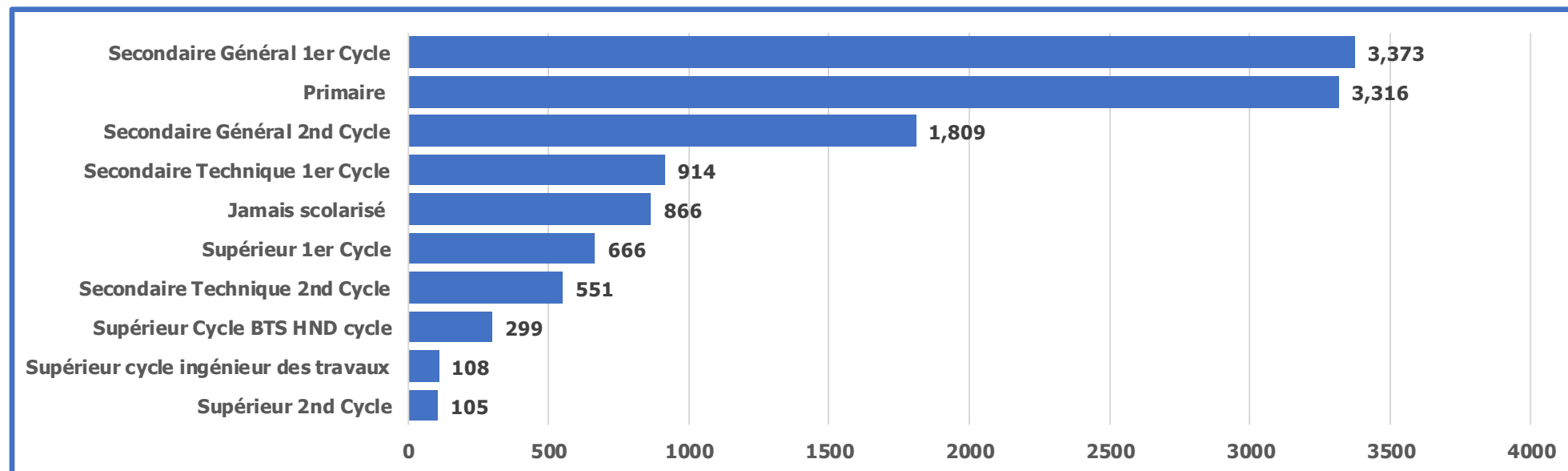


Tableau 36 : Nombre d'apprenants par région et genre selon la durée de la formation

REGION	Genre	Courte durée	Longue durée	Total général
ADAMAOUA	FEMMES	428	140	568
	HOMMES	229	155	384
	TOTAL	657	295	952
CENTRE	FEMMES	830	361	1 191
	HOMMES	685	360	1 045
	TOTAL	1 515	721	2 236
EST	FEMMES	254	127	381
	HOMMES	178	116	294
	TOTAL	432	243	675
EXTRÊME-NORD	FEMMES	497	303	800
	HOMMES	527	114	641
	TOTAL	1 024	417	1 441
LITTORAL	FEMMES	465	219	684
	HOMMES	510	181	691
	TOTAL	975	400	1 375
NORD	FEMMES	274	379	653
	HOMMES	243	420	663
	TOTAL	517	799	1 316
NORD-OUEST	FEMMES	154	185	339
	HOMMES	104	124	228
	TOTAL	258	309	567
OUEST	FEMMES	450	358	808
	HOMMES	293	274	567
	TOTAL	743	632	1 375
SUD	FEMMES	186	138	324
	HOMMES	231	174	405
	TOTAL	417	312	729
SUD-OUEST	FEMMES	228	313	541
	HOMMES	228	572	800
	TOTAL	456	885	1 341
Total FEMMES		3 766	2 523	6 289
Total HOMMES		3 228	2 490	5 718
TOTAL GENERAL		6 994	5 013	12 007

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 37 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans l'ensemble

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	491	719	1 210	101	280	381	592	999	1 591
Alphabétisation fonctionnelle	12	10	22	7	9	16	19	19	38
Animation	6	6	12	18	31	49	24	37	61
Apiculture	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Artisanat	52	28	80	94	45	139	146	73	219
Arts martiaux	0	0	0	3	9	12	3	9	12
Auto-Ecole	109	167	276	3	4	7	112	171	283
Auxiliaire de santé	0	0	0	22	19	41	22	19	41
Bibliothèque	7	11	18	0	0	0	7	11	18
Blanchisserie	0	0	0	1	6	7	1	6	7
BTP	16	34	50	0	0	0	16	34	50
Chaudronnerie	8	25	33	0	40	40	8	65	73
Coiffure et Soins Esthétiques	165	12	177	95	35	130	260	47	307
Comptabilité	17	7	24	2	7	9	19	14	33
Construction des ouvrages métalliques	35	38	73	13	86	99	48	124	172
Cosmétique	17	0	17	0	0	0	17	0	17
Cours de motivation	21	5	26	0	0	0	21	5	26
Création des sites web	4	6	10	0	0	0	4	6	10
Danse	8	13	21	48	50	98	56	63	119
Décoration	32	0	32	8	2	10	40	2	42
Dessin et peinture	0	2	2	0	0	0	0	2	2
E-commerce	5	2	7	0	0	0	5	2	7
Economie sociale et familiale	27	12	39	66	4	70	93	16	109
Electricité	27	153	180	16	299	315	43	452	495
Electronique	0	2	2	0	9	9	0	11	11
Elevage	151	189	340	47	75	122	198	264	462

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Energie renouvelable	0	42	42	0	0	0	0	42	42
Entrepreneuriat	63	44	107	0	0	0	63	44	107
EPS	4	2	6	0	0	0	4	2	6
Esthétique	7	6	13	0	6	6	7	12	19
Football	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Formation en AGR	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Froid et climatisation	0	2	2	0	1	1	0	3	3
Hôtellerie et restauration	133	43	176	147	69	216	280	112	392
Industrie d'habillement	686	107	793	1 274	217	1 491	1 960	324	2 284
Infographie	45	65	110	6	20	26	51	85	136
Informatique de Gestion	131	149	280	22	22	44	153	171	324
Maçonnerie	20	95	115	9	317	326	29	412	441
Maintenance Informatique	23	27	50	6	15	21	29	42	71
Management	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Mécanique Auto	5	77	82	3	166	169	8	243	251
Mécanique Moto	0	14	14	2	83	85	2	97	99
Menuiserie Bois	7	61	68	11	225	236	18	286	304
Menuiserie métallique	0	5	5	0	2	2	0	7	7
Montage de projets	241	252	493	10	17	27	251	269	520
Musique	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Peinture industrielle	7	11	18	2	9	11	9	20	29
Photographie	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Pisciculture	20	55	75	32	82	114	52	137	189
Plomberie	3	9	12	0	12	12	3	21	24
REAMORCE	137	47	184	0	0	0	137	47	184
Santé de reproduction	23	23	46	0	0	0	23	23	46
Savonnerie	11	10	21	0	0	0	11	10	21

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Secourisme	44	28	72	0	0	0	44	28	72
Secrétariat Bureautique	719	517	1 236	310	158	468	1 029	675	1 704
Sécurité informatique	1	4	5	0	0	0	1	4	5
Sérigraphie	17	20	37	0	10	10	17	30	47
Soins infirmiers	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Soins paramédicaux	166	26	192	145	25	170	311	51	362
Soudure métallique	0	19	19	0	10	10	0	29	29
Tapiserie	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Teinture	29	9	38	0	0	0	29	9	38
Transformation du manioc	3	4	7	0	1	1	3	5	8
Vannerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Vitrierie	0	0	0	0	10	10	0	10	10
Total général	3 766	3 228	6 994	2 523	2 490	5 013	6 289	5 718	12 007

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 14: Nombre d'apprenants par spécialité dans les CMPJ

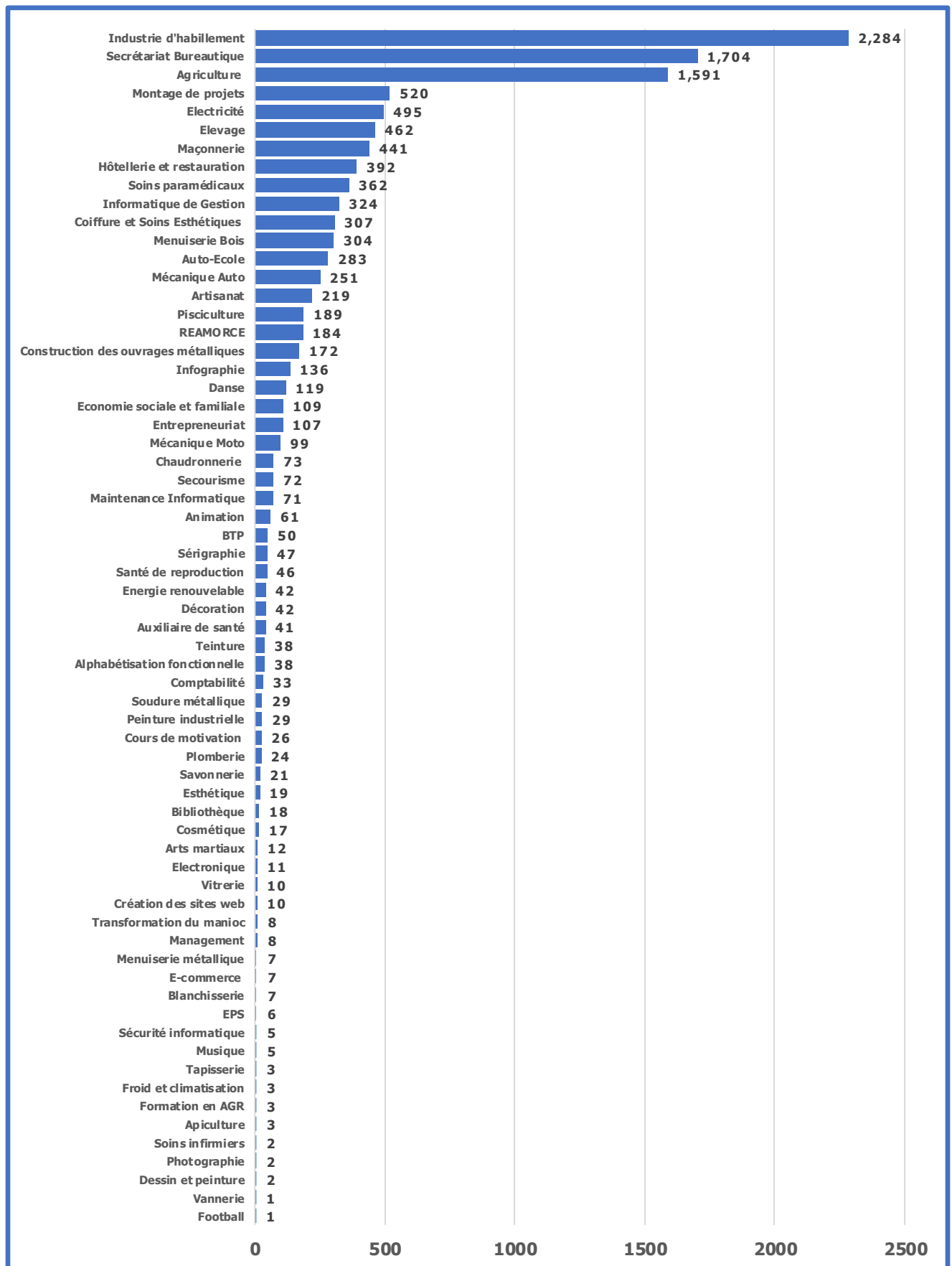


Tableau 38 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans la Région de l'Adamaoua

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	75	18	93	1	14	15	76	32	108
Alphabétisation fonctionnelle	11	9	20	0	0	0	11	9	20
Apiculture	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Auto-Ecole	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Auxiliaire de santé	0	0	0	21	19	40	21	19	40
BTP	16	34	50	0	0	0	16	34	50
Coiffure et Soins Esthétiques	14	2	16	2	0	2	16	2	18
Construction des ouvrages métalliques	0	5	5	1	8	9	1	13	14
Cours de motivation	21	5	26	0	0	0	21	5	26
Electricité	1	19	20	0	5	5	1	24	25
Elevage	22	13	35	0	0	0	22	13	35
Energie renouvelable	0	6	6	0	0	0	0	6	6
Hôtellerie et restauration	58	3	61	0	6	6	58	9	67
Industrie d'habillement	140	28	168	94	38	132	234	66	300
Informatique de Gestion	12	6	18	2	2	4	14	8	22
Maçonnerie	0	22	22	0	5	5	0	27	27
Maintenance Informatique	1	0	1	4	1	5	5	1	6
Mécanique Auto	0	0	0	0	13	13	0	13	13
Mécanique Moto	0	4	4	0	12	12	0	16	16
Menuiserie Bois	0	13	13	0	9	9	0	22	22
Montage de projets	9	9	18	0	0	0	9	9	18
Peinture industrielle	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Pisciculture	3	0	3	0	5	5	3	5	8
Plomberie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Secourisme	4	4	8	0	0	0	4	4	8
Secrétariat Bureautique	34	16	50	15	18	33	49	34	83
Sérigraphie	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Soudure métallique	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Total général	428	229	657	140	155	295	568	384	952

Source : CMPJ Adamaoua/MINJEC, 2022.

Tableau 39 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et le genre dans la Région du Centre

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	105	183	288	9	28	37	114	211	325
Alphabétisation fonctionnelle	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Animation	4	6	10	0	0	0	4	6	10
Artisanat	8	5	13	70	31	101	78	36	114
Auto-Ecole	93	116	209	0	0	0	93	116	209
Bibliothèque	7	11	18	0	0	0	7	11	18
Chaudronnerie	8	5	13	0	0	0	8	5	13
Coiffure et Soins Esthétiques	32	4	36	28	25	53	60	29	89
Comptabilité	6	1	7	2	3	5	8	4	12
Construction des ouvrages métalliques	7	6	13	0	19	19	7	25	32
Cosmétique	7	0	7	0	0	0	7	0	7
Création des sites web	4	6	10	0	0	0	4	6	10
Décoration	22	0	22	0	0	0	22	0	22
Economie sociale et familiale	8	6	14	0	0	0	8	6	14
Electricité	5	2	7	1	20	21	6	22	28
Elevage	32	37	69	9	11	20	41	48	89
Entrepreneuriat	19	20	39	0	0	0	19	20	39
Esthétique	4	6	10	0	6	6	4	12	16
Football	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Froid et climatisation	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Hôtellerie et restauration	21	12	33	56	26	82	77	38	115
Industrie d'habillement	64	12	76	119	38	157	183	50	233
Infographie	15	16	31	0	6	6	15	22	37
Informatique de Gestion	13	20	33	1	1	2	14	21	35
Maçonnerie	5	0	5	0	13	13	5	13	18
Maintenance Informatique	2	4	6	1	5	6	3	9	12
Management	5	3	8	0	0	0	5	3	8

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Mécanique Auto	0	48	48	2	23	25	2	71	73
Mécanique Moto	0	0	0	2	5	7	2	5	7
Menuiserie Bois	4	0	4	1	24	25	5	24	29
Montage de projets	44	34	78	2	7	9	46	41	87
Pisciculture	6	15	21	25	50	75	31	65	96
Plomberie	3	2	5	0	3	3	3	5	8
REAMORCE	133	38	171	0	0	0	133	38	171
Santé de reproduction	23	23	46	0	0	0	23	23	46
Savonnerie	4	9	13	0	0	0	4	9	13
Secrétariat Bureautique	105	29	134	17	9	26	122	38	160
Sécurité informatique	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Sérigraphie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Soins paramédicaux	10	1	11	16	4	20	26	5	31
Transformation du manioc	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Vannerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Total général	830	685	1 515	361	360	721	1 191	1 045	2 236

Source : CMPJ Centre/MINJEC, 2022.

Tableau 40 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l'Est

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	Total TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	34	60	94	7	17	24	41	77	118
Artisanat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auto-Ecole	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Coiffure et Soins Esthétiques	29	2	31	1	0	1	30	2	32
Construction des ouvrages métalliques	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Décoration	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Electricité	1	5	6	0	18	18	1	23	24
Elevage	17	18	35	5	0	5	22	18	40
Entrepreneuriat	16	9	25	0	0	0	16	9	25
Hôtellerie et restauration	24	9	33	17	1	18	41	10	51
Industrie d'habillement	78	14	92	88	14	102	166	28	194
Infographie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Informatique de Gestion	0	5	5	0	0	0	0	5	5
Maçonnerie	0	11	11	0	14	14	0	25	25
Mécanique Auto	0	4	4	0	30	30	0	34	34
Mécanique Moto	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Menuiserie Bois	0	11	11	0	16	16	0	27	27
Montage de projets	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Peinture industrielle	3	3	6	0	0	0	3	3	6
Plomberie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Secrétariat Bureautique	25	8	33	9	5	14	34	13	47
Sérigraphie	3	2	5	0	0	0	3	2	5
Teinture	22	8	30	0	0	0	22	8	30
Total général	254	178	432	127	116	243	381	294	675

Source : CMPJ Est /MINJEC, 2022.

Tableau 41 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l' Extrême-Nord

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	TOTAL GENERAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	26	37	63	8	30	38	34	67	101
Chaudronnerie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Coiffure et Soins Esthétiques	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Construction des ouvrages métalliques	0	3	3	0	2	2	0	5	5
Economie sociale et familiale	0	1	1	5	0	5	5	1	6
Electricité	10	30	40	0	0	0	10	30	40
Elevage	8	24	32	0	0	0	8	24	32
Hôtellerie et restauration	2	2	4	4	0	4	6	2	8
Industrie d'habillement	178	32	210	250	45	295	428	77	505
Infographie	3	3	6	0	0	0	3	3	6
Informatique de Gestion	87	111	198	0	0	0	87	111	198
Maçonnerie	3	21	24	0	0	0	3	21	24
Maintenance Informatique	19	12	31	0	0	0	19	12	31
Menuiserie Bois	1	5	6	0	0	0	1	5	6
Montage de projets	35	65	100	0	0	0	35	65	100
Peinture industrielle	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pisciculture	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Plomberie	0	2	2	0	1	1	0	3	3
Secrétariat Bureautique	118	161	279	36	35	71	154	196	350
Sérigraphie	5	7	12	0	0	0	5	7	12
Soudure métallique	0	7	7	0	0	0	0	7	7
Transformation du manioc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	497	527	1 024	303	114	417	800	641	1 441

Source : CMPJ Extrême-Nord/MINJEC, 2022.

Tableau 42 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Littoral

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Agriculture	76	74	150	0	0	0	76	74	150
Artisanat	10	6	16	1	1	2	11	7	18
Auto-Ecole	6	19	25	0	0	0	6	19	25
Chaudronnerie	0	19	19	0	38	38	0	57	57
Coiffure et Soins Esthétiques	29	2	31	13	0	13	42	2	44
Comptabilité	11	1	12	0	2	2	11	3	14
Construction des ouvrages métalliques	0	3	3	1	1	2	1	4	5
Cosmétique	10	0	10	0	0	0	10	0	10
Décoration	3	0	3	3	0	3	6	0	6
E-commerce	5	2	7	0	0	0	5	2	7
Electricité	2	68	70	3	32	35	5	100	105
Electronique	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Elevage	32	43	75	0	0	0	32	43	75
Energie renouvelable	0	20	20	0	0	0	0	20	20
Esthétique	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Froid et climatisation	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Hôtellerie et restauration	4	9	13	32	7	39	36	16	52
Industrie d'habillement	46	4	50	114	4	118	160	8	168
Infographie	15	24	39	0	2	2	15	26	41
Maçonnerie	0		0	0	19	19	0	19	19
Maintenance Informatique	0	7	7	0	1	1	0	8	8
Mécanique Auto	3	24	27	0	33	33	3	57	60
Mécanique Moto	0	0	0	0	8	8	0	8	8
Menuiserie Bois	0	17	17	0	20	20	0	37	37
Menuiserie métallique	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Montage de projets	36	33	69	0	0	0	36	33	69
Pisciculture	10	21	31	0	0	0	10	21	31
REAMORCE	4	9	13	0	0	0	4	9	13

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Savonnerie	7	1	8	0	0	0	7	1	8
Secrétariat Bureautique	144	95	239	28	4	32	172	99	271
Sécurité informatique	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Soins infirmiers	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Soins paramédicaux	2	1	3	24	3	27	26	4	30
Soudure métallique	0	4	4	0	1	1	0	5	5
Teinture	7	1	8	0	0	0	7	1	8
Total général	465	510	975	219	181	400	684	691	1 375

Source : CMPJ Littoral /MINJEC, 2022.

Tableau 43 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Nord

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Agriculture	19	44	63	31	75	106	50	119	169
Artisanat	0	2	2	0	1	1	0	3	3
Coiffure et Soins Esthétiques	1	0	1	2	5	7	3	5	8
Comptabilité	0	5	5	0	0	0	0	5	5
Construction des ouvrages métalliques	0	19	19	0	13	13	0	32	32
Economie sociale et familiale	0	0	0	15	0	15	15	0	15
Electricité	0	2	2	2	64	66	2	66	68
Elevage	4	4	8	4	32	36	8	36	44
Energie renouvelable	0	16	16	0	0	0	0	16	16
Hôtellerie et restauration	1	0	1	2	11	13	3	11	14
Industrie d'habillement	108	7	115	257	35	292	365	42	407
Infographie	0	0	0	0	6	6	0	6	6
Informatique de Gestion	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Maçonnerie	0	0	0	2	32	34	2	32	34
Maintenance Informatique	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Mécanique Auto	0	1	1	0	14	14	0	15	15
Mécanique Moto	0	1	1	0	25	25	0	26	26
Menuiserie Bois	0	9	9	0	35	35	0	44	44
Montage de projets	12	9	21	4	6	10	16	15	31
Peinture industrielle	0	0	0	0	5	5	0	5	5
Plomberie	0	0	0	0	8	8	0	8	8
Secrétariat Bureautique	127	107	234	60	36	96	187	143	330
Sérigraphie	0	5	5	0	9	9	0	14	14
Soudure métallique	0	4	4	0	8	8	0	12	12
Tapiserie	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Total général	274	243	517	379	420	799	653	663	1 316

Source : CMPJ Nord /MINJEC, 2022.

Tableau 44 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Nord-Ouest

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	TOTAL GENERAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	25	23	48	6	6	12	31	29	60
Artisanat	14	7	21	2	0	2	16	7	23
Auto-Ecole	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Chaudronnerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Coiffure et Soins Esthétiques	41	1	42	30	1	31	71	2	73
Comptabilité	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Construction des ouvrages métalliques	0	0	0	0	11	11	0	11	11
Décoration	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Economie sociale et familiale	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Electricité	1	4	5	0	2	2	1	6	7
Elevage	9	10	19	6	3	9	15	13	28
Froid et climatisation	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Hôtellerie et restauration	0	1	1	21	10	31	21	11	32
Industrie d'habillement	38	8	46	65	19	84	103	27	130
Infographie	0	1	1	6	6	12	6	7	13
Informatique de Gestion	13	5	18	17	17	34	30	22	52
Maçonnerie	0	15	15	0	3	3	0	18	18
Mécanique Auto	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Mécanique Moto	0	0	0	0	8	8	0	8	8
Menuiserie Bois	0	0	0	0	15	15	0	15	15
Montage de projets	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Pisciculture	1	15	16	0	0	0	1	15	16
Secrétariat Bureautique	9	12	21	29	8	37	38	20	58
Vitrierie	0	0	0	0	10	10	0	10	10
Total général	154	104	258	185	124	309	339	228	567

Source : CMPJ Nord-Ouest /MINJEC, 2022.

Tableau 45 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région de l'Ouest

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	TOTAL GENERAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	29	80	109	0	0	0	29	80	109
Alphabétisation fonctionnelle	0	0	0	7	9	16	7	9	16
Animation	2	0	2	18	31	49	20	31	51
Artisanat	18	5	23	19	2	21	37	7	44
Arts martiaux	0	0	0	3	9	12	3	9	12
Auto-Ecole	1	6	7	0	0	0	1	6	7
Auxiliaire de santé	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Coiffure et Soins Esthétiques	4	1	5	5	4	9	9	5	14
Construction des ouvrages métalliques	0	0	0	0	12	12	0	12	12
Danse	8	13	21	48	50	98	56	63	119
Décoration	5	0	5	0	0	0	5	0	5
Dessin et peinture	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Economie sociale et familiale	0	0	0	4	0	4	4	0	4
Electricité	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Elevage	5	5	10	0	1	1	5	6	11
Entrepreneuriat	28	15	43	0	0	0	28	15	43
EPS	4	2	6	0	0	0	4	2	6
Formation en AGR	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Hôtellerie et restauration	4	0	4	7	5	12	11	5	16
Industrie d'habillement	18	0	18	109	1	110	127	1	128
Infographie	2	8	10	0	0	0	2	8	10
Informatique de Gestion	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Maçonnerie	8	15	23	0	42	42	8	57	65
Maintenance Informatique	1	0	1	1	2	3	2	2	4
Mécanique Auto	0	0	0	1	32	33	1	32	33
Mécanique Moto	0	0	0	0	17	17	0	17	17
Menuiserie Bois	0	1	1	0	31	31	0	32	32
Menuiserie métallique	0	2	2	0	0	0	0	2	2

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	TOTAL GENERAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Montage de projets	22	29	51	0	0	0	22	29	51
Musique	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Photographie	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Secourisme	40	24	64	0	0	0	40	24	64
Secrétariat Bureauatique	89	56	145	52	9	61	141	65	206
Soins paramédicaux	154	24	178	83	14	97	237	38	275
Total général	450	293	743	358	274	632	808	567	1 375

Source : CMPJ l'Ouest /MINJEC, 2022.

Tableau 46 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Sud

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total FEMMES	Total HOMMES	TOTAL GENERAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL			
Agriculture	15	71	86	24	84	108	39	155	194
Auto-Ecole	1	7	8	0	0	0	1	7	8
Blanchisserie	0	0	0	1	6	7	1	6	7
Chaudronnerie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Coiffure et Soins Esthétiques	13	0	13	3	0	3	16	0	16
Décoration	0	0	0	2	2	4	2	2	4
Economie sociale et familiale	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Electricité	2	20	22	0	3	3	2	23	25
Electronique	0	2	2	0	8	8	0	10	10
Elevage	3	3	6	11	21	32	14	24	38
Hôtellerie et restauration	2	1	3	4	0	4	6	1	7
Industrie d'habillement	2	2	4	49	5	54	51	7	58
Infographie	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Informatique de Gestion	0	1	1	1	1	2	1	2	3
Maçonnerie	4	10	14	0	0	0	4	10	14
Maintenance Informatique	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Mécanique Moto	0	0	0	0	6	6	0	6	6

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Menuiserie Bois	2	5	7	0	19	19	2	24	26
Menuiserie métallique	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Montage de projets	81	70	151	4	2	6	85	72	157
Peinture industrielle	4	4	8	0	0	0	4	4	8
Plomberie	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Secrétariat Bureau	51	22	73	15	8	23	66	30	96
Sérigraphie	6	5	11	0	0	0	6	5	11
Soins paramédicaux	0	0	0	22	4	26	22	4	26
Soudure métallique	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total général	186	231	417	138	174	312	324	405	729

Source : CMPJ Sud /MINJEC, 2022.

Tableau 47 : Nombre d'apprenants par spécialité selon la durée de formation et par genre dans la Région du Sud-Ouest

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Agriculture	87	129	216	15	26	41	102	155	257
Artisanat	2	3	5	2	10	12	4	13	17
Auto-Ecole	5	14	19	3	4	7	8	18	26
Coiffure et Soins Esthétiques	0	0	0	11	0	11	11	0	11
Construction des ouvrages métalliques	28	2	30	11	19	30	39	21	60
Décoration	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Economie sociale et familiale	18	5	23	40	4	44	58	9	67
Electricité	5	3	8	10	152	162	15	155	170
Elevage	19	32	51	12	7	19	31	39	70
Hôtellerie et restauration	17	6	23	4	3	7	21	9	30
Industrie d'habillement	14	0	14	129	18	147	143	18	161
Infographie	10	10	20	0	0	0	10	10	20
Informatique de Gestion	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Maçonnerie	0	1	1	7	189	196	7	190	197
Maintenance Informatique	0	0	0	0	3	3	0	3	3

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Mécanique Auto	0	0	0	0	21	21	0	21	21
Mécanique Moto	0	5	5	0	2	2	0	7	7
Menuiserie Bois	0	0	0	10	56	66	10	56	66
Montage de projets	1	3	4	0	0	0	1	3	4
Peinture industrielle	0	0	0	2	4	6	2	4	6
Pisciculture	0	0	0	7	27	34	7	27	34
Secrétariat Bureautique	17	11	28	49	26	75	66	37	103
Transformation du manioc	3	4	7	0	0	0	3	4	7
Total général	228	228	456	313	572	885	541	800	1 341

Source : CMPJ Sud-Ouest /MINJEC, 2022.

Tableau 48 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le type de formation

REGION	Genre	Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte	Total
ADAMAOUA	FEMMES	78	113	119	258	568
	HOMMES	50	69	148	117	384
	TOTAL	128	182	267	375	952
CENTRE	FEMMES	151	214	569	257	1 191
	HOMMES	135	185	462	263	1 045
	TOTAL	286	399	1 031	520	2 236
EST	FEMMES	134	67	110	70	381
	HOMMES	112	51	96	35	294
	TOTAL	246	118	206	105	675
EXTRÊME-NORD	FEMMES	311	119	264	106	800
	HOMMES	316	57	158	110	641

REGION	Genre	Formation initiale	Formation continue	Formation par apprentissage	Formation à la carte	Total
	TOTAL	627	176	422	216	1 441
LITTORAL	FEMMES	143	107	229	205	684
	HOMMES	185	190	176	140	691
	TOTAL	328	297	405	345	1 375
NORD	FEMMES	111	201	215	126	653
	HOMMES	80	324	170	89	663
	TOTAL	191	525	385	215	1 316
NORD-OUEST	FEMMES	48	19	253	19	339
	HOMMES	42	27	149	10	228
	TOTAL	90	46	402	29	567
OUEST	FEMMES	140	291	265	112	808
	HOMMES	123	100	191	153	567
	TOTAL	263	391	456	265	1 375
SUD	FEMMES	40	52	174	58	324
	HOMMES	67	47	221	70	405
	TOTAL	107	99	395	128	729
SUD-OUEST	FEMMES	224	103	197	17	541
	HOMMES	434	179	164	23	800
	TOTAL	658	282	361	40	1 341
Total FEMMES		1 380	1 286	2 395	1 228	6 289
Total HOMMES		1 544	1 229	1 935	1 010	5 718
TOTAL GENERAL		2 924	2 515	4 330	2 238	12 007

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 49 : Nombre d'apprenants par région et genre selon le mode formation

REGION	Genre	Présentiel / in person training	A distance / Distance training	Alternance / Alternation training	Total général
ADAMAOUA	FEMMES	521	0	47	568
	HOMMES	327	0	57	384
	TOTAL	848	0	104	952
CENTRE	FEMMES	987	26	178	1 191
	HOMMES	761	42	242	1 045
	TOTAL	1 748	68	420	2 236
EST	FEMMES	344	22	15	381
	HOMMES	254	10	30	294
	TOTAL	598	32	45	675
EXTRÊME-NORD	FEMMES	735	32	33	800
	HOMMES	572	50	19	641
	TOTAL	1 307	82	52	1 441
LITTORAL	FEMMES	617	1	66	684
	HOMMES	590	1	100	691
	TOTAL	1 207	2	166	1 375
NORD	FEMMES	647	0	6	653
	HOMMES	632	11	20	663
	TOTAL	1 279	11	26	1 316
NORD-OUEST	FEMMES	337	0	2	339
	HOMMES	226	0	2	228
	TOTAL	563	0	4	567
OUEST	FEMMES	544	10	254	808
	HOMMES	402	7	158	567
	TOTAL	946	17	412	1 375
SUD	FEMMES	316	0	8	324
	HOMMES	401	0	4	405
	TOTAL	717	0	12	729
SUD-OUEST	FEMMES	481	9	51	541
	HOMMES	728	16	56	800
	TOTAL	1 209	25	107	1 341
Total FEMMES		5 529	100	660	6 289
Total HOMMES		4 893	137	688	5 718
TOTAL GENERAL		10 422	237	1 348	12 007

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.4 Abandons dans les CMPJ

Tableau 50 : Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation par région et genre selon le niveau d'instruction

REGION	GENRE	Jamais scolarisé	Primaire	Secondaire Général 1er Cycle	Secondaire Général 2nd Cycle	Secondaire Technique 1er Cycle	Secondaire Technique 2nd Cycle	Supérieur 1er Cycle	Supérieur Cycle BTS	Supérieur cycle ingénieur des travaux	Supérieur 2nd Cycle	Total
ADAMAOUA	FEMMES	53	40	14	1	0	0	1	0	0	0	109
	HOMMES	8	28	27	3	0	0	0	0	0	0	66
	TOTAL	61	68	41	4	0	0	1	0	0	0	175
CENTRE	FEMMES	33	47	53	30	17	15	3	10	0	1	209
	HOMMES	37	39	34	29	37	21	12	9	3	0	221
	TOTAL	70	86	87	59	54	36	15	19	3	1	430
EST	FEMMES	14	14	17	2	1	0	1	0	0	0	49
	HOMMES	13	17	10	1	12	0	0	0	0	0	53
	TOTAL	27	31	27	3	13	0	1	0	0	0	102
EXTRÊME-NORD	FEMMES	26	39	21	12	0	0	0	0	0	0	98
	HOMMES	13	15	17	2	0	1	0	0	0	1	49
	TOTAL	39	54	38	14	0	1	0	0	0	1	147
LITTORAL	FEMMES	10	20	10	8	0	0	2	0	0	0	50
	HOMMES	3	16	12	17	2	2	1	0	0	0	53
	TOTAL	13	36	22	25	2	2	3	0	0	0	103
NORD	FEMMES	45	35	23	4	2	0	2	0	0	0	111
	HOMMES	31	44	30	4	0	0	1	0	0	0	110
	TOTAL	76	79	53	8	2	0	3	0	0	0	221
NORD-OUEST	FEMMES	13	14	42	6	4	0	0	0	0	1	80
	HOMMES	4	12	19	9	8	1	1	0	0	2	56
	TOTAL	17	26	61	15	12	1	1	0	0	3	136

REGION	GENRE	Jamais scolarisé	Primaire	Secondaire Général 1er Cycle	Secondaire Général 2nd Cycle	Secondaire Technique 1er Cycle	Secondaire Technique 2nd Cycle	Supérieur 1er Cycle	Supérieur Cycle BTS	Supérieur cycle ingénieur des travaux	Supérieur 2nd Cycle	Total
OUEST	FEMMES	7	13	20	20	10	0	6	1	0	0	77
	HOMMES	11	5	14	9	0	0	4	7	0	0	50
	TOTAL	18	18	34	29	10	0	10	8	0	0	127
SUD	FEMMES	4	9	29	19	8	4	1	1	0	1	76
	HOMMES	1	18	28	3	2	1	0	2	0	0	55
	TOTAL	5	27	57	22	10	5	1	3	0	1	131
SUD-OUEST	FEMMES	0	17	16	0	5	0	1	2	0	0	41
	HOMMES	5	17	15	2	2	0	1	0	0	0	42
	TOTAL	5	34	31	2	7	0	2	2	0	0	83
Total FEMMES		205	248	245	102	47	19	17	14	0	3	900
Total HOMMES		126	211	206	79	63	26	20	18	3	3	755
TOTAL GENERAL		331	459	451	181	110	45	37	32	3	6	1 655

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 51 : Raisons d'abandon par région

REGION	Manque de ressources financières	Changement du lieu de résidence	Raisons familiales	Autres	Total général
ADAMAOUA	12	7	8	6	33
CENTRE	33	20	20	14	87
EST	10	5	11	3	29
EXTRÊME-NORD	17	9	9	3	38
LITTORAL	14	10	7	6	37
NORD	11	7	8	5	31
NORD-OUEST	12	10	1	11	34
OUEST	13	10	11	7	41
SUD	10	9	2	3	24
SUD-OUEST	5	9	1	7	22
Total général	137	96	78	65	376

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.5 Sortants des CMPJ

Tableau 52 : Nombre de sortants des CMPJ par région et genre selon la durée

REGION	GENRE	Courte durée	Longue durée	Total
ADAMAOUA	FEMMES	283	71	354
	HOMMES	202	62	264
	TOTAL	485	133	618
CENTRE	FEMMES	426	102	528
	HOMMES	344	78	422
	TOTAL	770	180	950
EST	FEMMES	138	44	182
	HOMMES	120	24	144
	TOTAL	258	68	326
EXTRÊME-NORD	FEMMES	419	244	663
	HOMMES	491	90	581
	TOTAL	910	334	1 244
LITTORAL	FEMMES	358	99	457
	HOMMES	341	99	440
	TOTAL	699	198	897
NORD	FEMMES	174	112	286
	HOMMES	155	161	316
	TOTAL	329	273	602
NORD-OUEST	FEMMES	43	37	80
	HOMMES	41	40	81
	TOTAL	84	77	161
OUEST	FEMMES	320	172	492
	HOMMES	222	42	264
	TOTAL	542	214	756
SUD	FEMMES	149	42	191
	HOMMES	192	22	214
	TOTAL	341	64	405
SUD-OUEST	FEMMES	140	46	186
	HOMMES	90	63	153
	TOTAL	230	109	339
Total FEMMES		2 450	969	3 419
Total HOMMES		2 198	681	2 879
TOTAL GENERAL		4 648	1 650	6 298

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 15: Nombre d'apprenants sortants des CMPJ par région et par genre

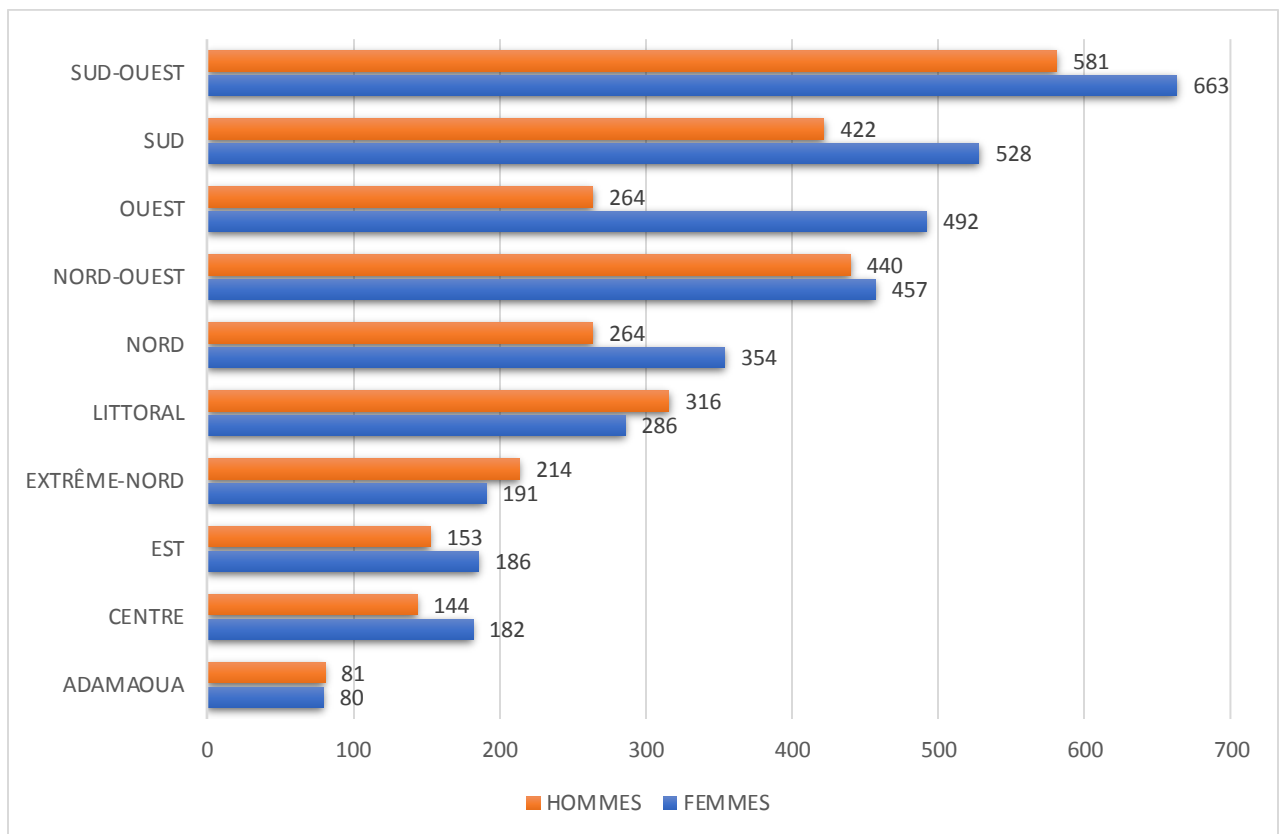


Tableau 53 : Nombre de sortants des CMPJ par spécialité selon la durée et le genre

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Agriculture	333	400	733	46	77	123	379	477	856
Alphabétisation fonctionnelle	0	0	0	0	5	5	0	5	5
Apiculture	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Artisanat	23	14	37	2	4	6	25	18	43
Auto-Ecole	67	90	157	0	0	0	67	90	157
Auxiliaire de santé	0	0	0	20	11	31	20	11	31
BTP	19	31	50	0	0	0	19	31	50
Chaudronnerie	0	2	2	0	14	14	0	16	16
Coiffure et Soins Esthétiques	58	19	77	31	11	42	89	30	119
Comptabilité	31	19	50	6	5	11	37	24	61
Construction des ouvrages métalliques	0	12	12	0	2	2	0	14	14
Cosmétique	10	0	10	0	0	0	10	0	10
Cours de motivation	21	5	26	0	0	0	21	5	26
Création des sites web	3	11	14	0	0	0	3	11	14
Danse	8	6	14	0	0	0	8	6	14
Décoration	43	0	43	5	0	5	48	0	48
Dessin et peinture	0	2	2	0	0	0	0	2	2
E-commerce	5	2	7	0	0	0	5	2	7
Economie sociale et familiale	20	6	26	13	0	13	33	6	39
Electricité	14	77	91	1	62	63	15	139	154
Electronique	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Elevage	101	122	223	3	17	20	104	139	243
Energie renouvelable	1	38	39	0	0	0	1	38	39
Entrepreneuriat	63	30	93	0	3	3	63	33	96
Esthétique	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Football	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Formation en AGR	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Froid et climatisation	0	1	1	0	1	1	0	2	2
GRH	13	13	26	0	0	0	13	13	26
Hôtellerie et restauration	77	12	89	39	26	65	116	38	154
Industrie d'habillement	320	53	373	488	106	594	808	159	967
Infographie	30	37	67	0	8	8	30	45	75

SPECIALITE	Courte durée			Longue durée			Total	Total	TOTAL
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	GENERAL
Informatique de Gestion	130	146	276	11	12	23	141	158	299
Installation sanitaire	1	0	1	0	2	2	1	2	3
Maçonnerie	11	67	78	0	64	64	11	131	142
Maintenance Informatique	7	24	31	2	11	13	9	35	44
Marketing digital	3	5	8	0	0	0	3	5	8
Mécanique Auto	4	11	15	4	45	49	8	56	64
Mécanique Moto	0	6	6	0	18	18	0	24	24
Menuiserie Bois	1	23	24	2	56	58	3	79	82
Menuiserie métallique	0	5	5	0	2	2	0	7	7
Montage de projets	238	233	471	2	8	10	240	241	481
Musique	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Peinture industrielle	7	11	18	0	5	5	7	16	23
Photographie	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Pisciculture	20	50	70	0	0	0	20	50	70
Plomberie	0	8	8	0	5	5	0	13	13
REAMORCE	18	19	37	0	0	0	18	19	37
Réseau informatique	1	5	6	0	0	0	1	5	6
Savonnerie	12	2	14	0	0	0	12	2	14
Secourisme	46	26	72	0	0	0	46	26	72
Secrétariat Bureautique	634	500	1 134	129	51	180	763	551	1 314
Sécurité informatique	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Sérigraphie	17	18	35	0	7	7	17	25	42
Soins infirmiers	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Soins paramédicaux	5	2	7	165	18	183	170	20	190
Soudure métallique	0	13	13	0	9	9	0	22	22
Teinture	22	8	30	0	0	0	22	8	30
Transformation du manioc	3	4	7	0	0	0	3	4	7
Vannerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Vitrierie	0	0	0	0	10	10	0	10	10
Total général	2 450	2 198	4 648	969	681	1 650	3 419	2 879	6 298

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.6 Vulnérabilité et handicap dans les CMPJ

Tableau 54 : Nombre d'apprenants vulnérables par région et genre selon le type de vulnérabilité

REGION	Genre	Orphelins	Déplacés internes	Enfants abandonnés	Jeunes filles mères	Refugiés	Total
ADAMAOUA	FEMMES	14	15	13	94	61	197
	HOMMES	14	2	14	0	42	72
	TOTAL	28	17	27	94	103	269
CENTRE	FEMMES	91	65	27	164	8	355
	HOMMES	70	46	22	39	10	187
	TOTAL	161	111	49	203	18	542
EST	FEMMES	9	2	10	56	27	104
	HOMMES	11	0	4	0	6	21
	TOTAL	20	2	14	56	33	125
EXTRÊME-NORD	FEMMES	41	42	18	49	0	150
	HOMMES	32	32	0	0	0	64
	TOTAL	73	74	18	49	0	214
LITTORAL	FEMMES	32	49	1	93	16	191
	HOMMES	33	28	1	6	7	75
	TOTAL	65	77	2	99	23	266
NORD	FEMMES	40	5	4	60	5	114
	HOMMES	43	2	0	0	3	48
	TOTAL	83	7	4	60	8	162
NORD-OUEST	FEMMES	22	70	6	38	1	137
	HOMMES	7	30	0	0	1	38
	TOTAL	29	100	6	38	2	175
OUEST	FEMMES	59	61	4	135	0	259
	HOMMES	39	32	2	0	0	73
	TOTAL	98	93	6	135	0	332
SUD	FEMMES	17	0	1	69	0	87
	HOMMES	15	2	5	0	0	22
	TOTAL	32	2	6	69	0	109
SUD-OUEST	FEMMES	12	62	0	47	8	129
	HOMMES	24	86	7	0	1	118
	TOTAL	36	148	7	47	9	247
Total FEMMES		337	371	84	805	126	1 723
Total HOMMES		288	260	55	45	70	718
TOTAL GENERAL		625	631	139	850	196	2 441

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 55 : Nombre d'apprenants vivant avec un handicap par région et genre selon le type d'handicap

REGION	Genre	Handicap moteur	Handicap visuel	Handicap auditif	Polyhandicap	Total
ADAMAOUA	FEMMES	2	2	4	1	9
	HOMMES	9	3	3	2	17
	TOTAL	11	5	7	3	26
CENTRE	FEMMES	6	0	2	1	9
	HOMMES	10	2	3	0	15
	TOTAL	16	2	5	1	24
EST	FEMMES	1	0	0	0	1
	HOMMES	2	1	0	0	3
	TOTAL	3	1	0	0	4
EXTRÊME-NORD	FEMMES	0	0	1	0	1
	HOMMES	4	0	1	0	5
	TOTAL	4	0	2	0	6
LITTORAL	FEMMES	2	1	1	0	4
	HOMMES	0	4	0	0	4
	TOTAL	2	5	1	0	8
NORD	FEMMES	3	0	0	0	3
	HOMMES	8	0	3	0	11
	TOTAL	11	0	3	0	14
NORD-OUEST	FEMMES	0	0	0	0	0
	HOMMES	1	0	0	0	1
	TOTAL	1	0	0	0	1
OUEST	FEMMES	4	0	1	7	12
	HOMMES	0	0	0	9	9
	TOTAL	4	0	1	16	21
SUD	FEMMES	0	0	5	0	5
	HOMMES	5	0	2	0	7
	TOTAL	5	0	7	0	12
SUD-OUEST	FEMMES	1	0	0	0	1
	HOMMES	3	0	2	0	5
	TOTAL	4	0	2	0	6
Total FEMMES		19	3	14	9	45
Total HOMMES		42	10	14	11	77
TOTAL GENERAL		61	13	28	20	122

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 56: Nombre d'apprenants déclarés victimes de violences par région et genre selon la nature de la violence

REGION	Genre	Intimidation/ violences morales	Châtiments corporels	Discrimination	Harcèlement	Abus sexuel	Kidnapping	Total
ADAMAOUA	FEMMES	1	0	0	4	0	0	5
	HOMMES	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	1	0	0	4	0	0	5
CENTRE	FEMMES	1	7	2	12	12	0	34
	HOMMES	22	10	8	8	0	0	48
	TOTAL	23	17	10	20	12	0	82
EST	FEMMES	7	0	0	2	2	0	11
	HOMMES	3	0	1	0	0	0	4
	TOTAL	10	0	1	2	2	0	15
EXTRÊME-NORD	FEMMES	8	1	2	0	0	1	12
	HOMMES	5	0	5	0	0	0	10
	TOTAL	13	1	7	0	0	1	22
LITTORAL	FEMMES	0	1	0	1	0	0	2
	HOMMES	2	1	0	0	0	0	3
	TOTAL	2	2	0	1	0	0	5
NORD	FEMMES	6	4	2	2	14	0	28
	HOMMES	1	0	0	0	0	0	1
	TOTAL	7	4	2	2	14	0	29
NORD-OUEST	FEMMES	13	5	3	0	6	6	33
	HOMMES	4	3	0	0	0	6	13
	TOTAL	17	8	3	0	6	12	46
OUEST	FEMMES	2	0	0	0	0	0	2
	HOMMES	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	2	0	0	0	0	0	2
SUD	FEMMES	5	0	0	0	0	0	5
	HOMMES	2	0	0	0	0	0	2
	TOTAL	7	0	0	0	0	0	7
SUD-OUEST	FEMMES	1	0	0	1	6	0	8
	HOMMES	1	1	0	0	0	0	2
	TOTAL	2	1	0	1	6	0	10
Total FEMMES		44	18	9	22	40	7	140
Total HOMMES		40	15	14	8	0	6	83
TOTAL GENERAL		84	33	23	30	40	13	223

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.7 Formateurs dans les CMPJ

Tableau 57 : Nombre de formateurs par région et genre selon le diplôme académique

REGION	Genre	DOCTORAT / PhD	MASTER II / DEA / DESS	MASTER I / MAITRISE	LICENCE / Bachelor	DEUG / DUT/ BTS/HND	BACC / G.C.E «A» LEVEL Général	BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL	PROBATOIRE	BEPC / G.C.E «O» LEVEL	CEP / CEPE / F.S.L.C	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	FEMMES	0	2	0	4	0	9	5	5	11	3	7	46
	HOMMES	1	1	3	15	1	31	2	4	6	6	15	85
	TOTAL	1	3	3	19	1	40	7	9	17	9	22	131
CENTRE	FEMMES	3	13	19	38	9	64	44	12	13	1	12	228
	HOMMES	7	15	21	54	12	52	41	18	14	4	19	257
	TOTAL	10	28	40	92	21	116	85	30	27	5	31	485
EST	FEMMES	0	2	0	4	0	11	8	6	15	0	4	50
	HOMMES	2	2	2	10	3	16	19	12	12	6	7	91
	TOTAL	2	4	2	14	3	27	27	18	27	6	11	141
EXTRÊME-NORD	FEMMES	0	1	1	4	0	11	5	9	5	2	9	47
	HOMMES	2	3	5	14	5	28	19	16	26	8	19	145
	TOTAL	2	4	6	18	5	39	24	25	31	10	28	192
LITTORAL	FEMMES	0	4	10	13	10	21	12	6	8	2	7	93
	HOMMES	0	10	6	24	12	33	19	6	12	3	14	139
	TOTAL	0	14	16	37	22	54	31	12	20	5	21	232
NORD	FEMMES	0	0	4	2	1	5	13	4	7	4	1	41
	HOMMES	0	2	6	13	1	25	13	11	10	7	11	99
	TOTAL	0	2	10	15	2	30	26	15	17	11	12	140
NORD-OUEST	FEMMES	0	0	1	8	5	20	13	3	12	11	6	79
	HOMMES	0	3	1	14	6	20	15	0	12	14	6	91
	TOTAL	0	3	2	22	11	40	28	3	24	25	12	170
OUEST	FEMMES	0	2	4	11	2	27	11	10	27	9	10	113
	HOMMES	3	12	12	22	11	31	12	18	17	4	15	157

REGION	Genre	DOCTORAT / PhD	MASTER II / DEA / DESS	MASTER I / MAITRISE	LICENCE / Bachelor	DEUG / DUT/ BTS/HND	BACC / G.C.E «A» LEVEL Général	BACC Technique/ G.C.E-A LEVEL	PROBATOIRE	BEP / G.C.E «O» LEVEL	CEP / CEPE / F.S.L.C	Sans diplôme académique	Total général
	TOTAL	3	14	16	33	13	58	23	28	44	13	25	270
SUD	FEMMES	0	3	6	9	5	16	9	3	6	3	3	63
	HOMMES	0	4	3	15	2	8	11	5	4	4	4	60
	TOTAL	0	7	9	24	7	24	20	8	10	7	7	123
SUD-OUEST	FEMMES	5	3	2	14		19	8	3	6	7	8	75
	HOMMES	1	0	4	14	3	30	11	4	8	8	2	85
	TOTAL	6	3	6	28	3	49	19	7	14	15	10	160
Total FEMMES		8	30	47	107	32	203	128	61	110	42	67	835
Total HOMMES		16	52	63	195	56	274	162	94	121	64	112	1 209
TOTAL GENERAL		24	82	110	302	88	477	290	155	231	106	179	2 044

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 58 : Nombre de formateurs par région et genre selon le diplôme professionnel

REGION	Genre	CPJA / PEPS	CJA / PAEPS / IPJA / MPEPS	IJA / IAJA / MEPS / MAEPS	INGENIEUR / MASTER PRO	DIPLEG/DIPES/CAPES/DIPLET/DIPCO/DIPENI	LICENCE PRO	INGENIEUR DES TRAVAUX	DIPCEG/DIPESI/DIPCEG/DIPCET/DIPETI/CAPCEG/DIPETI	BTS / HND	BEP / BP / BACC PRO / BT	CAPIAEG/CAPIA/CAPIAET OU EQUIVALENT	CAPIEG/CAPIEMP/CAPI/CAPIET OU EQUIVALENT	CAP	DQP	CQP	Autres diplomes professionnels	Sans diplôme professionnel/No-professional Diploma	Total général
ADAMAOUA	FEMMES	2	2	6	1	1	0	2	0	0	2	2	5	3	0	1	14	5	46
	HOMMES	12	18	6	1	1	3	1	0	0	1	0	8	0	1	2	23	8	85
	TOTAL	14	20	12	2	2	3	3	0	0	3	2	13	3	1	3	37	13	131
CENTRE	FEMMES	51	69	24	5	0	2	2	0	3	2	3	22	3	2	3	21	16	228
	HOMMES	39	55	25	16	5	3	4	1	3	4		18	6	5	4	49	20	257
	TOTAL	90	124	49	21	5	5	6	1	6	6	3	40	9	7	7	70	36	485
EST	FEMMES	5	7	8	0	1	0	0	2	1	1	1	13	0	1	0	5	5	50
	HOMMES	8	20	13	1	3	0	0	1	1	1	5	15	1	0	0	14	8	91
	TOTAL	13	27	21	1	4	0	0	3	2	2	6	28	1	1	0	19	13	141
EXTRÊME-NORD	FEMMES	2	5	5	0	1	0	0	1	0	2		14	2	1	0	8	6	47
	HOMMES	14	28	25	0	8	0	0	1	0	3	7	12	2	0	0	19	24	145
	TOTAL	16	33	30	0	9	0	2	2	0	5	7	26	4	1	0	27	30	192
LITTORAL	FEMMES	21	15	8	3	1	4	1	1	1	3	1	16	5	0	0	4	9	93
	HOMMES	12	28	16	7	3	9	7	3	3	3	1	9	3	3	0	12	20	139
	TOTAL	33	43	24	10	4	13	8	4	4	6	2	25	8	3	0	16	29	232
NORD	FEMMES	4	3	7	0	0	0	1	0	1	0	2	13	1	0	0	1	8	41
	HOMMES	6	17	18	4	1	1	2	0	2	0	4	11	1	0	0	6	22	99
	TOTAL	10	20	25	4	1	1	3	1	3	3	6	24	2	0	0	7	30	140
NORD-OUEST	FEMMES	5	12	9	0	1	0	0	0	4	1	4	6	1	0	1	22	13	79
	HOMMES	7	25	8	0	2	0	0	0	1	2	4	5	2	0	0	19	13	91
	TOTAL	12	37	17	0	3	0	0	3	5	3	8	11	3	0	0	41	26	170

REGION	Genre	CPJA / PEPS	CJA / PAEPS / IPJA / MPEPS	IJA / IAJA / MEPS / MAEPS	INGENIEUR / MASTER PRO	DIPLEG/DIPES/CAPES/DIPLET/DIPCO/DIPENI	LICENCE PRO	INGENIEUR DES TRAVAUX	DIPCEG/DIPESI/DIPCEG/DIPCET/DIPETI/CAPCEG/DIPENI	BTS / HND	BEP / BP / BACC PRO / BT	CAPIAEG/CAPIA/CAPIAET OU EQUIVALENT	CAPIEG/CAPIEMP/CAPI/CAPIET OU EQUIVALENT	CAP	DQP	CQP	Autres diplomes professionnels	Sans diplôme professionnel/No-professional Diploma	Total général
OUEST	FEMMES	3	20	17	0	0	4	1	0	1	1	1	11	3	2	0	10	39	113
	HOMMES	20	31	22	8	2	5	2	0	1	3	0	14	3	3	0	14	25	157
	TOTAL	23	51	39	8	2	9	3	1	2	4	0	25	6	5	3	24	64	270
SUD	FEMMES	9	22	7	2	3	0	2	0	1	0	0	3	5	2	0	5	2	63
	HOMMES	5	7	8	3	3	0	1	0	3	3	0	4	0	0	0	15	4	60
	TOTAL	14	29	15	5	6	2	3	2	4	3	0	7	5	2	0	20	6	123
SUD-OUEST	FEMMES	4	11	9	0	1	0	0	1	3	1	1	9	3	0	2	12	18	75
	HOMMES	9	16	14	0	0	0	0	1	5	1	0	6	5	0	0	16	12	85
	TOTAL	13	27	23	0	1	0	0	2	8	2	0	15	8	0	0	28	30	160
Total FEMMES		106	166	100	11	9	10	9	5	15	13	15	112	26	8	7	102	121	835
Total HOMMES		132	245	155	40	28	23	19	14	19	24	21	102	23	12	9	187	156	1 209
TOTAL GENERAL		238	411	255	51	37	33	28	19	34	37	36	214	49	20	16	289	277	2 044

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 16: Nombre de formateurs par diplôme professionnel

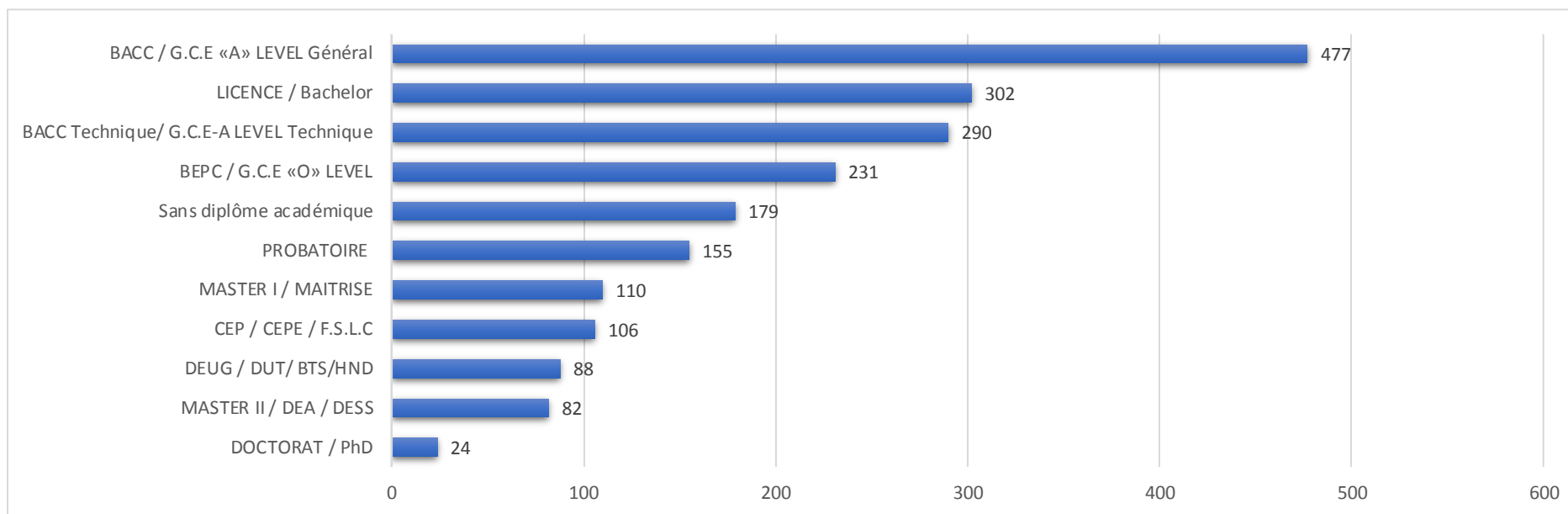


Tableau 59 : Nombre de formateurs par région et genre selon la tranche d'âge

REGION	Genre	Moins de 25 ans	De 25 à 39 ans	De 40 à 60 ans	Plus de 60 ans	Total
ADAMAOUA	FEMMES	3	38	5	0	46
	HOMMES	0	61	22	2	85
	TOTAL	3	99	27	2	131
CENTRE	FEMMES	8	157	57	6	228
	HOMMES	9	150	92	6	257
	TOTAL	17	307	149	12	485
EST	FEMMES	2	41	7	0	50
	HOMMES	7	65	19	0	91
	TOTAL	9	106	26	0	141
EXTRÊME-NORD	FEMMES	7	33	7	0	47
	HOMMES	8	94	41	2	145
	TOTAL	15	127	48	2	192
LITTORAL	FEMMES	7	60	26	0	93
	HOMMES	2	93	42	2	139
	TOTAL	9	153	68	2	232
NORD	FEMMES	5	33	3	0	41
	HOMMES	7	60	31	1	99
	TOTAL	12	93	34	1	140
NORD-OUEST	FEMMES	9	51	19	0	79
	HOMMES	2	61	27	1	91
	TOTAL	11	112	46	1	170
OUEST	FEMMES	11	82	20	0	113
	HOMMES	12	90	54	1	157
	TOTAL	23	172	74	1	270
SUD	FEMMES	5	39	18	1	63
	HOMMES	0	39	21	0	60
	TOTAL	5	78	39	1	123
SUD-OUEST	FEMMES	8	49	17	1	75
	HOMMES	5	62	15	3	85
	TOTAL	13	111	32	4	160
Total FEMMES		65	583	179	8	835
Total HOMMES		52	775	364	18	1 209
TOTAL GENERAL		117	1 358	543	26	2 044

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.8 Besoins en formateurs par spécialité dans les CMPJ

Tableau 60 : Besoins en formateurs par spécialité et par région

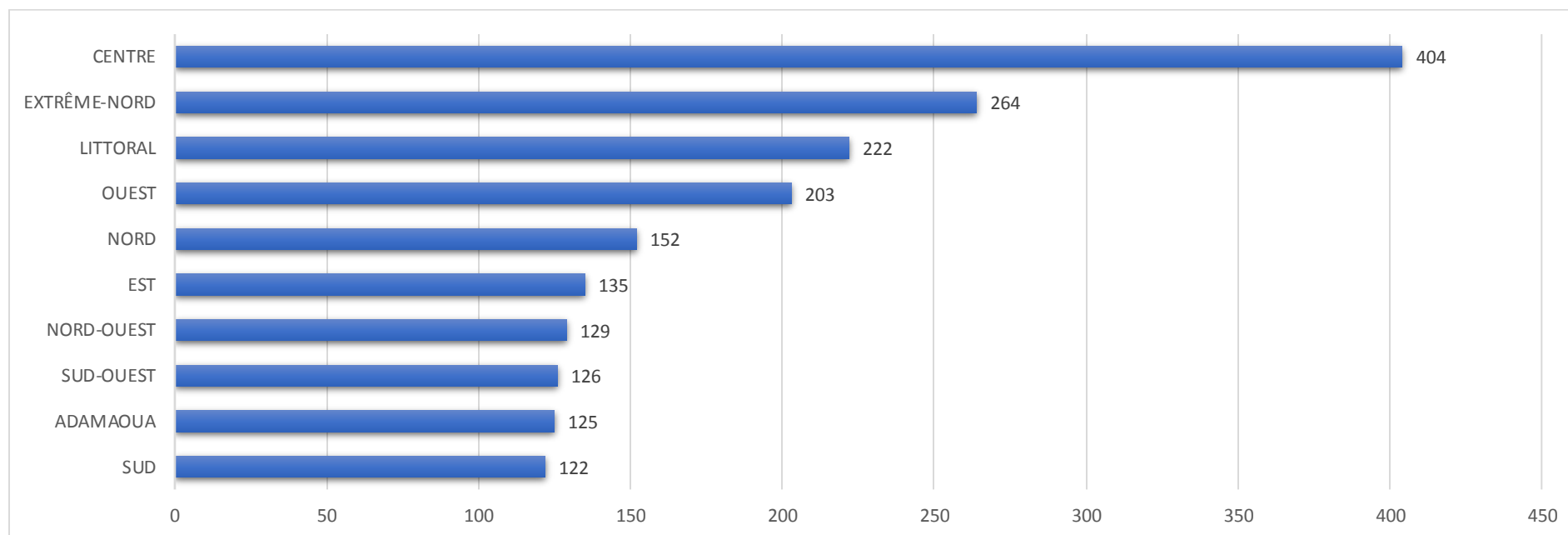
SPECIALITE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
Agriculture	13	48	13	23	18	14	12	5	16	11	173
Alphabétisation fonctionnelle	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Animation	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3
Artisanat	0	2	2	1	0	2	4	7	0	3	21
Arts martiaux	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Auto-Ecole	0	10	0	1	0	0	2	2	0	3	18
Auxiliaire de santé	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Bibliothèque	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Blanchisserie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
BTP	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Chaudronnerie	0	5	0	0	10	0	0	0	0	0	15
Coiffure et Soins Esthétiques	4	25	4	3	17	2	14	5	9	5	88
Comptabilité	0	5	1	2	4	1	3	3	0	0	19
Construction des ouvrages métalliques	3	8	2	2	3	2	2	2	1	5	30
Cordonnerie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Cours de motivation	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Création des sites web	0	0	0	0	0	0	0	1		0	1
Danse	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	6
Décoration	0	4	1	0	1	0	0	2	0	0	8
Déontologie administrative	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Economie sociale et familiale	1	11	4	7	2	7	0	4	5	5	46
Electricité	3	10	2	12	7	5	7	7	2	5	60
Elevage	9	36	6	16	15	7	7	6	8	20	130
Energie renouvelable	4	0	0	3	3	2	0	0	1	0	13
Entrepreneuriat	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5

SPECIALITE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
EPS	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	5
Esthétique	0	6	0	1	4	1	2	2	0	0	16
Football	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Froid et climatisation	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hôtellerie et restauration	9	22	17	16	21	8	4	5	13	21	136
Industrie d'habillement	21	52	26	64	33	36	32	37	17	12	330
Infographie	0	7	1	1	2	0	1	3	2	1	18
Informatique de Gestion	10	8	3	13	1	6	11	5	12	5	74
Installation sanitaire	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	5
Maçonnerie	4	6	3	12	5	5	2	7	0	4	48
Maintenance Informatique	1	7	1	4	3	2	1	6	3	1	29
Management	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Mécanique Auto	9	21	5	2	7	2	1	6	1	4	58
Mécanique Moto	4	2	3	1	0	4	2	3	1	1	21
Menuiserie Bois	6	12	7	17	13	6	6	10	2	3	82
Menuiserie métallique	0	6	0	0	1	0	0	0	1	0	8
Montage de projets	0	4	0	0	0	1	0	2	2	2	11
Peinture industrielle	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Pisciculture	1	2	1	1	3	0	1	2	6	0	17
Plomberie	3	6	1	3	6	6	1	2	1	1	30
Santé de reproduction	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Scoutisme	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Secourisme	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Secrétariat Bureautique	10	52	22	42	26	20	13	44	8	12	249
Sérigraphie	1	3	0	2	0	2	0	0	1	0	9
Soins infirmiers	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	5
Soins paramédicaux	1	4	1	0	3	0	0	15	2	0	26
Soudure métallique	4	2	4	8	4	7	0	1	0	0	30

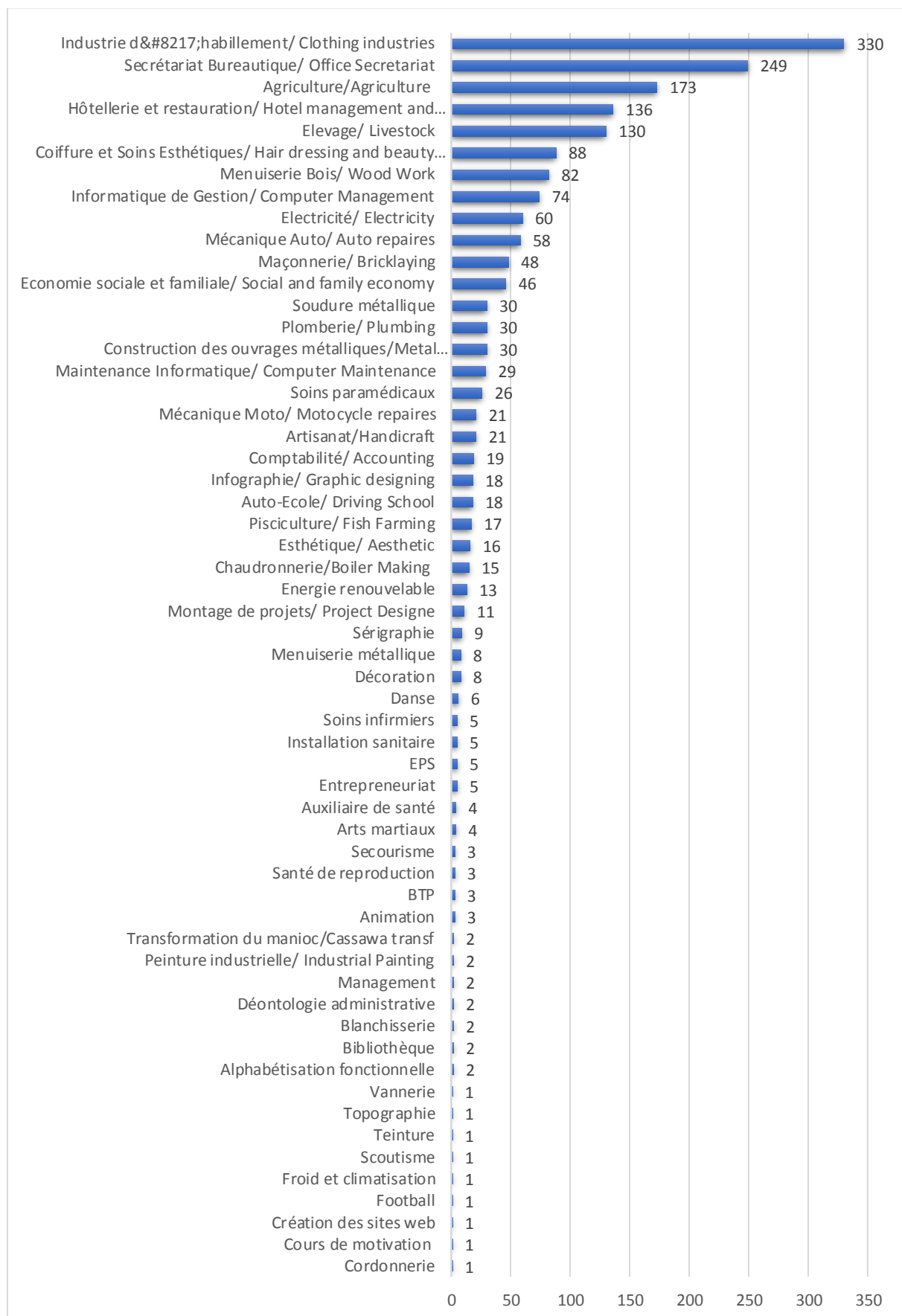
SPECIALITE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	TOTAL
Teinture	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Topographie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Transformation du manioc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Vannerie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total général	125	404	135	264	222	152	129	203	122	126	1882

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 17: Besoins en formateurs spécialisés par région



Graphique 18: Besoins en formateurs par spécialité



IV.9 Infrastructures dans les CMPJ

Tableau 61 : Nombre de salles de formation, d'ateliers de pratique équipés et de bureaux administratifs par région

REGION	Nombre de salles de formation	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de bureaux administratifs
ADAMAOUA	38	30	36
CENTRE	82	30	176
EST	34	18	50
EXTRÊME-NORD	63	39	73
LITTORAL	71	34	75
NORD	37	25	45
NORD-OUEST	61	14	56
OUEST	63	24	91
SUD	44	11	56
SUD-OUEST	47	25	51
Total général	540	250	709

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

IV.10 Equipements dans les CMPJ

Tableau 62 : Nombre de tables-bancs, de chaises, de tables et d'ordinateurs à usage pédagogique dans les CMPJ par région

REGION	TABLES	CHAISES	2 PLACES	3 PLACE	4 PLACES	Nombre d'ordinateurs pour élèves
ADAMAOUA	80	20	101	85	0	33
CENTRE	135	37	92	15	2	55
EST	95	25	125	12	0	23
EXTRÊME-NORD	108	43	242	35	5	141
LITTORAL	114	28	209	35	9	55
NORD	91	23	123	35	7	50
NORD-OUEST	84	42	2	17	8	23
OUEST	155	35	186	80	33	43
SUD	60	15	21	10	7	29
SUD-OUEST	98	40	18	12	4	26
Total général	1 020	308	1 119	336	75	478

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

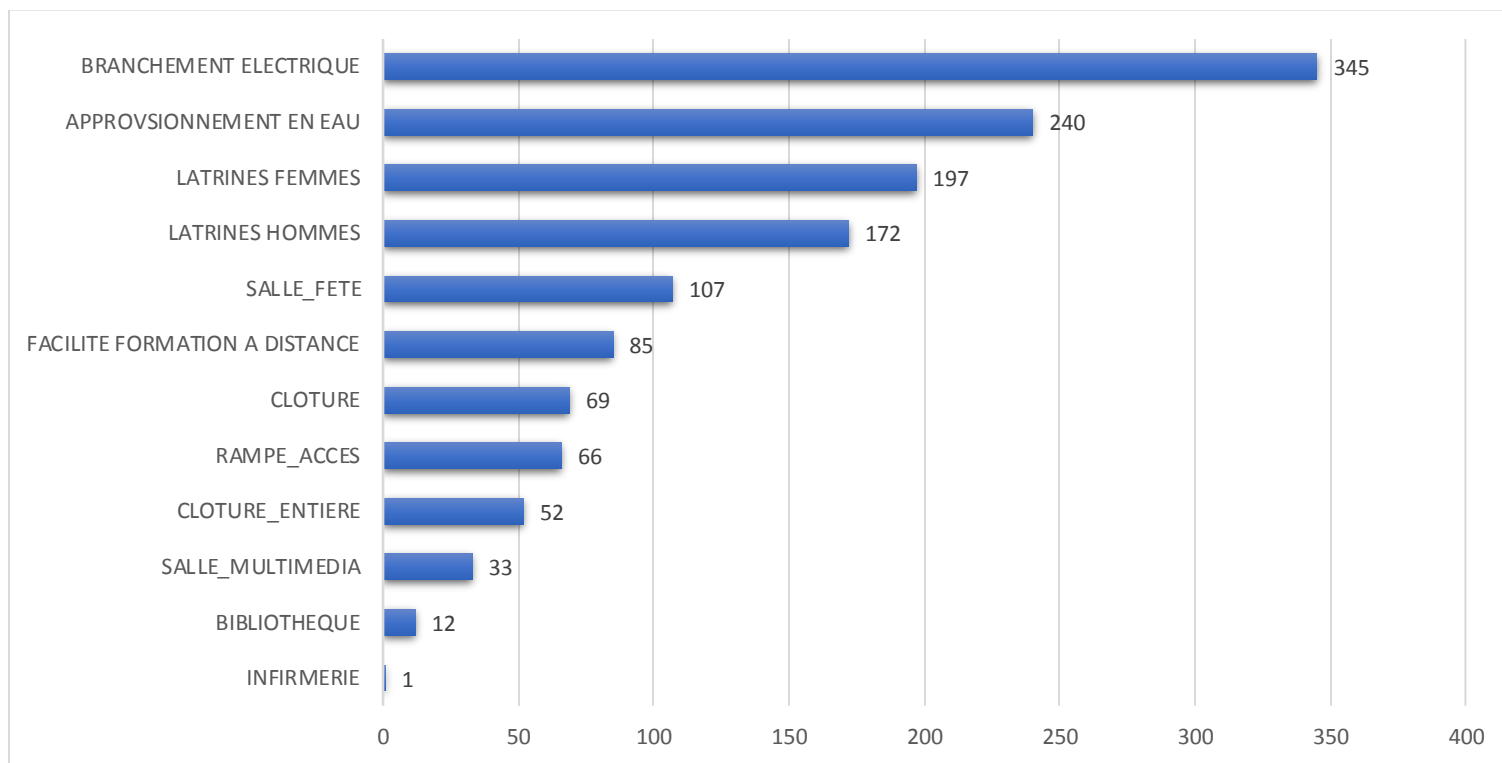
IV.11 Commodités et environnement de formation

Tableau 63 : Commodités et environnement de formation dans les CMPJ par région

REGION	Nombre de CMPJ	Dont nombre de CMPJ ayant :														
		APPROVISIONNEMENT EN EAU	BRANCHEMENT ELECTRIQUE	RAMPE_ACCES	LATRINES FEMMES	LATRINES HOMMES	FACILITE FORMATION A DISTANCE	CLOTURE	CLOTURE ENTIERE	BIBLIOTHEQUE	SALLE MULTIMEDIA	INFIRMERIE	SALLE DE FETE	EDUCATION_SEX_VIH	REGLES_DIRECTIVES_VIH	LUTTE_CONTRE_STUP
ADAMAOUA	27	16	22	5	19	19	1	6	4	2	2	0	9	24	18	24
CENTRE	82	41	77	7	24	17	21	13	13	2	2	0	13	60	57	73
EST	38	18	21	5	11	9	7	2	0	0	2	0	6	32	30	34
EXTRÊME-NORD	55	19	36	13	18	21	9	10	9	2	9	0	23	48	42	45
LITTORAL	41	21	36	7	25	26	10	9	6	0	5	0	13	31	22	29
NORD	26	15	21	4	12	12	3	10	7	0	1	0	2	26	24	25
NORD-OUEST	42	35	34	13	27	15	7	5	3	1	3	0	10	33	31	36
OUEST	49	31	43	1	22	21	12	10	9	4	2	1	13	41	34	44
SUD	34	19	27	2	17	13	4	3	0	0	1	0	7	27	24	30
SUD-OUEST	40	25	28	9	22	19	11	1	1	1	6	0	11	28	25	31
Total général	434	240	345	66	197	172	85	69	52	12	33	1	107	350	307	371

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 19: Nombre de Commodités dans les CMPJ selon le type de commodité



IV.12 Suivi post-formation des apprenants

Tableau 64 : Nombre de CMPJ disposant d'un mécanisme de suivi post-formation par région et type de mécanisme

REGION	Nombre de CMPJ	Dont ayant d'un dispositif de suivi post-formation	Mécanisme de suivi post-formation			
			Téléphone	Email	Entretien direct	Autres
ADAMAOUA	27	15	11	0	10	5
CENTRE	82	62	50	7	48	4
EST	38	20	15	0	15	3
EXTRÊME-NORD	55	31	21	1	21	2
LITTORAL	41	32	29	1	15	3
NORD	26	22	19	1	21	1
NORD-OUEST	42	27	18	0	10	5
OUEST	49	39	36	4	28	4
SUD	34	25	20	0	10	7
SUD-OUEST	40	23	19	1	11	3
Total général	434	296	238	15	189	37

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Tableau 65 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle par région et genre selon la modalité d'accompagnement

REGION	Genre	Nombre d'apprenants	Dont nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement pour :						
			Création d'une entreprise individuelle	Création d'une entreprise collective	Placement en emploi salarié	Poursuite de formations supplémentaires	Conseil ONJ	Subventions	Total général
ADAMAOUA	FEMMES	568	62	20	21	41	0	0	144
	HOMMES	384	5	5	6	6	0	0	22
	TOTAL	952	78	49	32	85	0	0	244
CENTRE	FEMMES	1 191	51	14	28	47	0	0	140
	HOMMES	1 045	19	8	8	7	0	0	42
	TOTAL	2 236	114	38	62	83	0	0	297
EST	FEMMES	381	29	8	2	6	0	2	47
	HOMMES	294	10	2	1	2	0	0	15
	TOTAL	675	56	25	7	11	0	2	101
EXTRÊME-NORD	FEMMES	800	120	60	14	27	0	1	222
	HOMMES	641	16	4	2	2	0	0	24
	TOTAL	1 441	253	98	24	31	0	1	407
LITTORAL	FEMMES	684	39	30	35	16	0	0	120
	HOMMES	691	10	6	5	5	0	0	26
	TOTAL	1 375	78	59	58	26	0	0	221
NORD	FEMMES	653	36	9	12	32	0	2	91
	HOMMES	663	6	6	6	4	0	1	23
	TOTAL	1 316	61	52	79	67	0	3	262
NORD-OUEST	FEMMES	339	18	13	1	0	0	0	32
	HOMMES	228	6	3	1	2	0	0	12
	TOTAL	567	34	20	4	6	0	0	64
OUEST	FEMMES	808	9	10	100	23	0	0	142
	HOMMES	567	6	5	7	6	0	0	24
	TOTAL	1 375	25	24	122	44	0	0	215
SUD	FEMMES	324	14	25	13	7	18	0	77
	HOMMES	405	4	8	1	2	2	0	17
	TOTAL	729	47	84	15	10	57	0	213
SUD-OUEST	FEMMES	541	12	0	0	10	0	0	22
	HOMMES	800	9	0	0	1	0	0	10

REGION	Genre	Nombre d'apprenants	Dont nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement pour :						Total général
			Création d'une entreprise individuelle	Création d'une entreprise collective	Placement en emploi salarié	Poursuite de formations supplémentaires	Conseil ONJ	Subventions	
	TOTAL	1 341	30	0	0	25	0	0	55
Total FEMMES		6 289	390	189	226	209	18	5	1 037
Total HOMMES		5 718	91	47	37	37	2	1	215
TOTAL GENERAL		12 007	776	449	403	388	57	6	2 079

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 20 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle

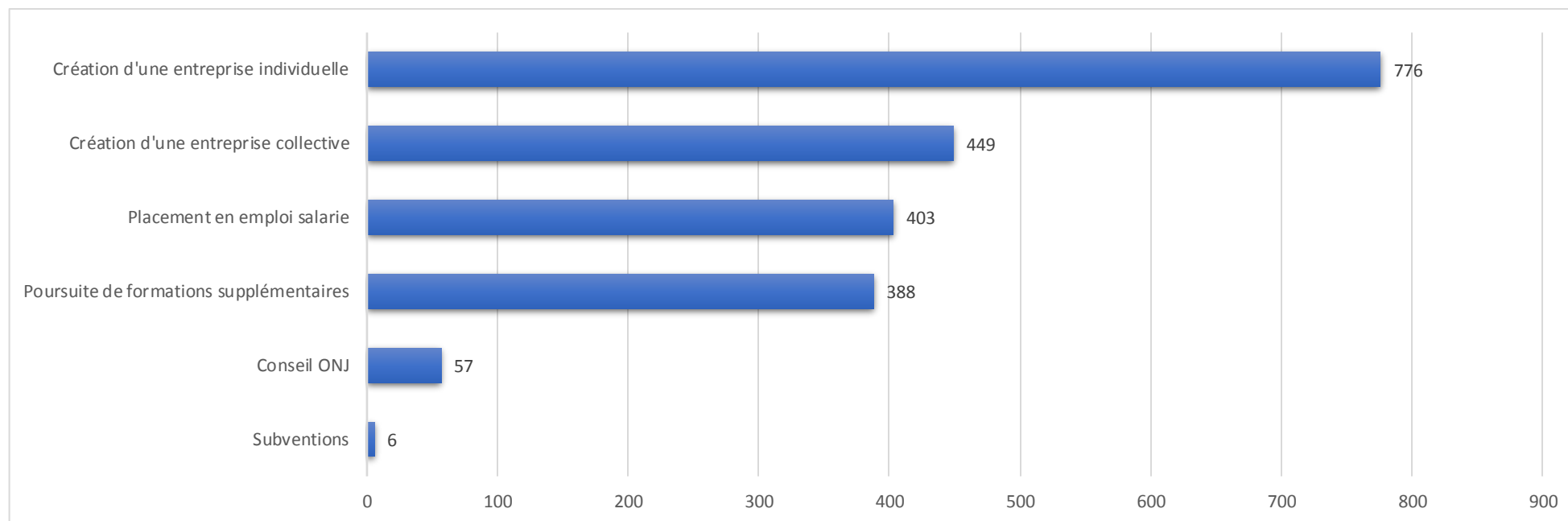
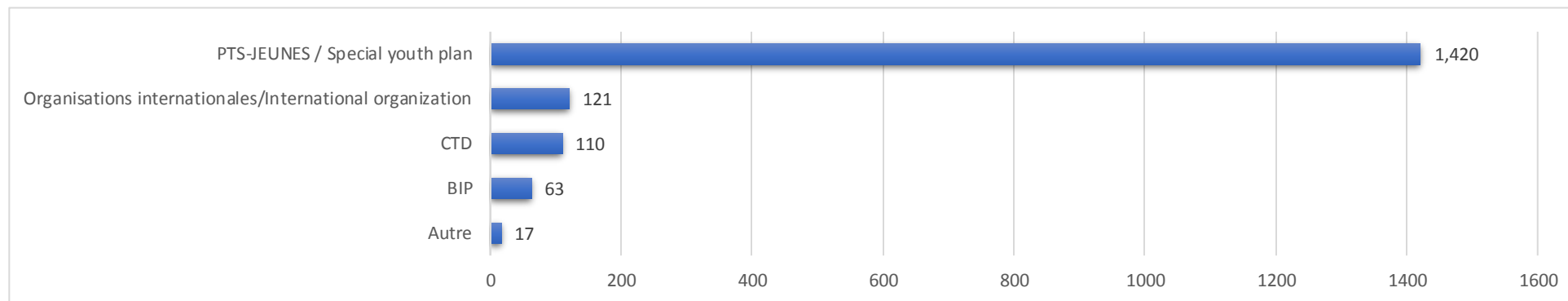


Tableau 66 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation par région et genre selon les programmes d'aide

REGION	Genre	Nombre d'apprenants	Dont nombre d'apprenants ayant bénéficié de kits d'installation :					Total
			PTS-JEUNES	CTD	BIP	Organisations internationales	Autre	
ADAMAOUA	FEMMES	568	14	2	0	9	0	25
	HOMMES	384	23	1	0	15	0	39
	TOTAL	952	37	3	0	24	0	64
CENTRE	FEMMES	1 191	211	0	2	0	0	213
	HOMMES	1 045	318	0	3	0	1	322
	TOTAL	2 236	529	0	5	0	1	535
EST	FEMMES	381	38	0	0	0	0	38
	HOMMES	294	67	0	0	1	1	69
	TOTAL	675	105	0	0	1	1	107
EXTRÊME-NORD	FEMMES	800	70	11	33	67	1	182
	HOMMES	641	162	38	23	27	0	250
	TOTAL	1 441	232	49	56	94	1	432
LITTORAL	FEMMES	684	52	0	0	1	3	56
	HOMMES	691	60	0	0	1	4	65
	TOTAL	1 375	112	0	0	2	7	121
NORD	FEMMES	653	33	2	0	0	2	37
	HOMMES	663	91	6	0	0	1	98
	TOTAL	1 316	124	8	0	0	3	135
NORD-OUEST	FEMMES	339	26	0	0	0	0	26
	HOMMES	228	30	0	0	0	0	30
	TOTAL	567	56	0	0	0	0	56
OUEST	FEMMES	808	18	0	2	0	1	21
	HOMMES	567	16	0	0	0	0	16
	TOTAL	1 375	34	0	2	0	1	37
SUD	FEMMES	324	40	15	0	0	2	57
	HOMMES	405	114	35	0	0	0	149
	TOTAL	729	154	50	0	0	2	206
SUD-OUEST	FEMMES	541	17	0	0	0	0	17
	HOMMES	800	20	0	0	0	1	21
	TOTAL	1 341	37	0	0	0	1	38
Total FEMMES		6 289	519	30	37	77	9	672
Total HOMMES		5 718	901	80	26	44	8	1 059
TOTAL GENERAL		12 007	1 420	110	63	121	17	1 731

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

Graphique 21 : Nombre d'apprenants ayant bénéficié des kits d'installation selon le programme d'aide



IV.13 Coopération dans les CMPJ

Tableau 67 : Nombre de partenariats signés par les CMPJ par région

REGION	Stages professionnels	Fourniture des services	Amélioration du plateau technique	Placement en emploi	Equipement des projets post-formation des apprenants	Financement des projets post-formation des apprenants	Autre	Total
ADAMAOUA	118	21	6	4	44	29	0	222
CENTRE	58	35	18	5	1	6	0	123
EST	14	5	7	0	1	0	10	37
EXTRÊME-NORD	28	22	10	4	8	5	8	85
LITTORAL	14	12	6	6	0	3	0	41
NORD	66	6	34	59	3	0	2	170
NORD-OUEST	6	1	0	0	0	0	0	7
OUEST	28	24	17	19	1	2	0	91
SUD	38	19	11	6	0	1	6	81
SUD-OUEST	16	1	1	1	0	0	0	19
Total général	386	146	110	104	58	46	26	876

Source : 434 CMPJ/MINJEC, 2022.

CHAPITRE V : DONNEES SUR LES PROGRAMMES ET PROJETS

V.1 Données sur le Programme National de Volontariat (PNV)

Tableau 68 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région et par Domaine d'activité

REGION	DOMAINE						Total
	Agriculture	Education	Elevage	Sante	Service (PNV)	Décentralisation	
ADAMAOUA	4	12	3	5	4	0	28
CENTRE	3	10	4	5	4	2	28
EST	3	12	4	5	4	0	28
EXTREME-NORD	4	14	5	7	4	0	34
LITTORAL	3	12	4	5	4	0	28
NORD	2	12	3	7	4	0	28
NORD OUEST	4	12	3	5	4	0	28
OUEST	5	10	5	5	4	0	29
SUD	3	12	4	5	4	0	28
SUD OUEST	4	12	0	8	4	0	28
TOTAL	35	118	35	57	40	2	287

Source : PNV/MINJEC, 2022.

Graphique 22 : Répartition des volontaires par domaine d'activité

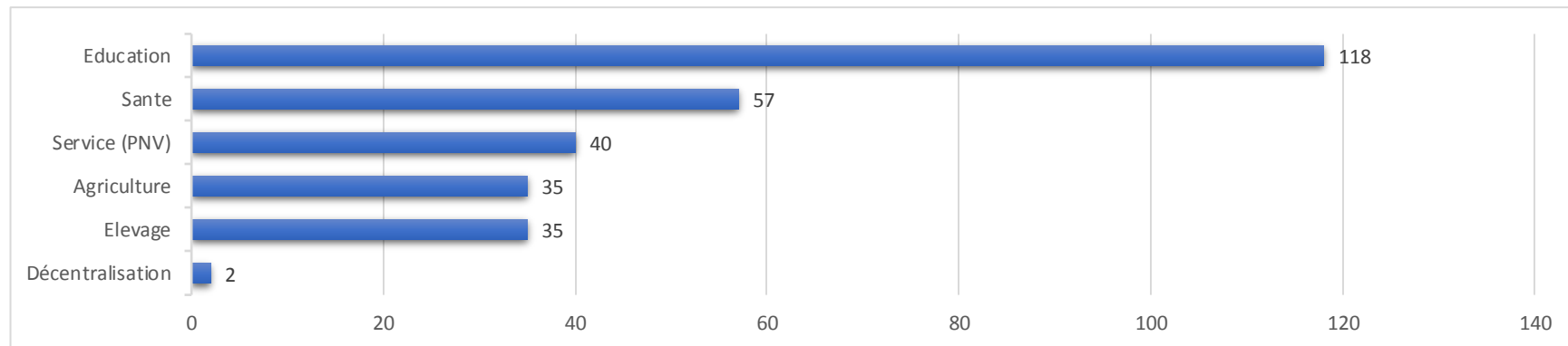


Tableau 69 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région, par genre et par type de vulnérabilité

REGION	Féminin	Masculin	Total	Handicap	Déplacé Interne	Minorité
ADAMAOUA	14	14	28	02	00	01
CENTRE	15	13	28	02	00	00
EST	14	14	28	00	00	02
EXTREME-NORD	05	29	34	05	01	00
LITTORAL	13	15	28	02	00	00
NORD	16	12	28	02	01	00
NORD OUEST	18	10	28	02	01	00
OUEST	19	10	29	01	04	00
SUD	17	11	28	01	00	02
SUD OUEST	21	7	28	00	05	00
TOTAL	152	135	287	17	12	5

Source : PNV/MINJEC, 2022.

Tableau 70 : Répartition des volontaires de mission en 2022 par Région et nombre de contrats signés

REGION	VM	Contrats signés	Copie à l'antenne
ADAMAOUA	28	28	28
CENTRE	28	28	28
EST	28	28	28
EXTREME-NORD	34	34	34
LITTORAL	28	28	28
NORD	28	28	28
NORD OUEST	28	28	28
OUEST	29	29	29
SUD	28	28	28
SUD OUEST	28	28	28
TOTAL	287	287	287

Source : PNV/MINJEC, 2022.

Tableau 71 : Répartition des chantiers de volontariat en 2022 par Région et par ODD

REGION	ODD										Nombre total de chantiers
	ODD 1	ODD 2	ODD 3	ODD 4	ODD 5	ODD 6	ODD 11	ODD 13	ODD 15	ODD 16	
ADAMAOUA	0	0	8	1	0	1	0	0	0	0	10
CENTRE	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
EST	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
EXTREME-NORD	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	8
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	1	1	1	1	0	0	0	0	15	1	20
NORD-OUEST	0	0	20	10	0	1	0	0	0	0	31
SUD	0	2	0	4	0	1	4	0	0	0	11
SUD-OUEST	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	6
OUEST	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	4
TOTAL	1	3	29	20	3	6	6	2	26	1	97

Source : PNV/MINJEC, 2022.

Graphique 23 : Répartition des chantiers de volontariat en 2022 par région

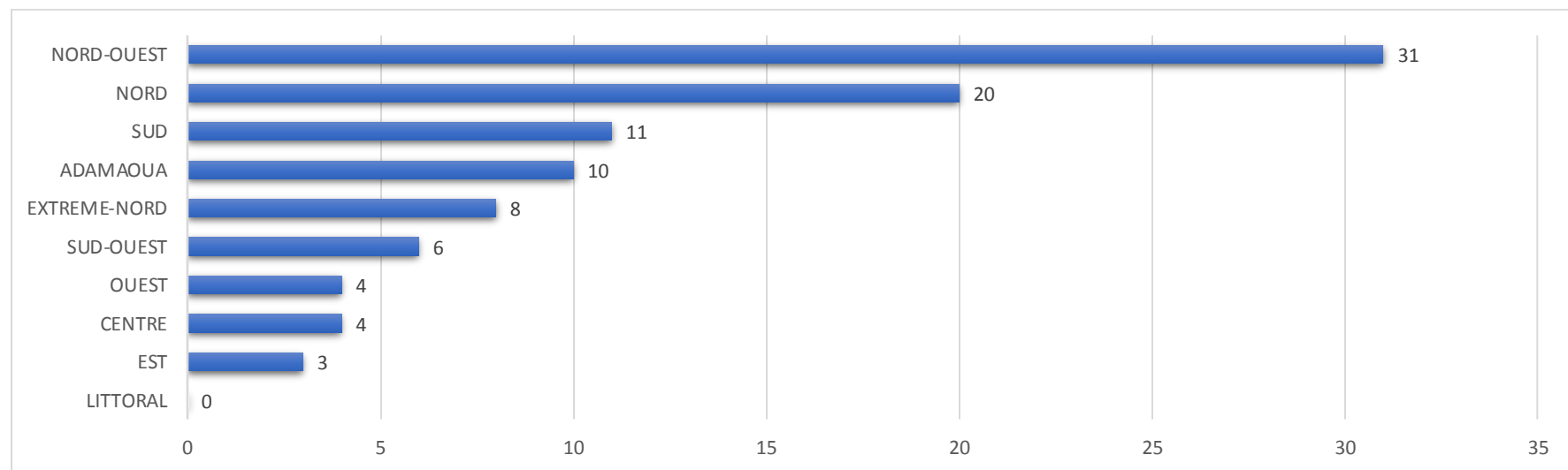


Tableau 72 : Répartition du nombre de volontaires mobilisés en 2022 par Région et par genre

REGION	Nombre de volontaires mobilisés		Nombre de personnes impactées
	Hommes	Femmes	
ADAMAOUA	131	69	22250
CENTRE	635	285	920
EST	94	19	7000
EXTREME-NORD	260	87	7750
LITTORAL	0	0	0
NORD	740	146	13626
NORD-OUEST	2372	2685	29527
SUD	323	51	4839
SUD-OUEST	184	116	10005
OUEST	54	36	2070
TOTAL	4793	3494	97987

Source : PNV/MINJEC, 2022.

V.2 Données sur le Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine (PAJER U)

Tableau 73 : Répartition des jeunes formés au PAJER U par filière et par sexe de 2017-2022

Filière	2022		TOTAL
	F	H	
Energies renouvelables	0	0	0
CICHO (marketing digital)	0	0	0
CICHO (métiers portuaires)	0	0	0
PAVEN (économie numérique)	111	213	324
Total	111	213	324

Source : PAJER-U/MINJEC, 2022.

V.3 Données sur le Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion de Jeunes de la Diaspora (PARI-JEDI)

Tableau 74 : Répartition des jeunes accompagnés par le PARI-JEDI en 2022 par GENRE.

	HOMME	FEMME	TOTAL
Nombre de jeunes migrants formes et orientes vers les guichets de financement de leurs projets	28	13	41
Nombre de jeunes accompagnés dans la mise en œuvre de leurs initiatives	10	05	15
Nombre de jeunes sensibilises contre l'immigration irrégulière	25 000	10 000	35 000
Nombre de jeunes enregistrés sur la plateforme DIALYJ	296	123	419
Nombre de jeunes de la diaspora accompagnes dans la création de leurs entreprises	10	05	15

Source : PARI-JEDI/MINJEC, 2022.

V.4 Données sur l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ)

Tableau 75 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022

REGION	Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022 à travers la plateforme		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
ADAMAOUA	636	1 582	2 218
CENTRE	11 317	14 887	26 204
EST	574	1 307	1 881
EXTRÊME-NORD	1 373	3 778	5 151
LITTORAL	4 736	6 399	11 135
NORD	1 943	4 717	6 660
NORD-OUEST	1 869	1 705	3 574
OUEST	1 165	1 822	2 987
SUD	1 158	1 439	2 597
SUD-OUEST	306	335	641
TOTAL GENERAL	25 077	37 971	63 048

Source : ONJ/MINJEC, 2022.

Graphique 24 : Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022

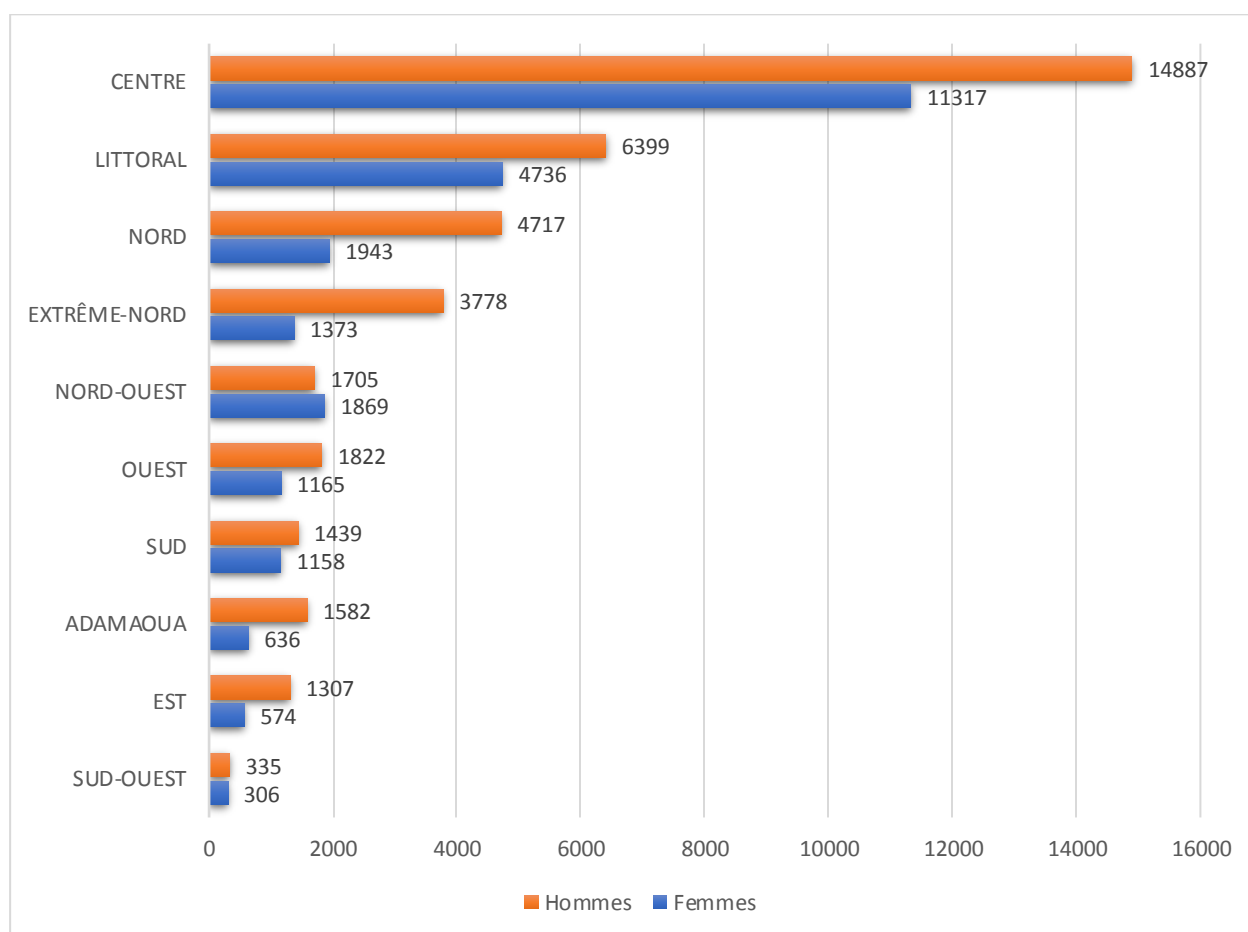
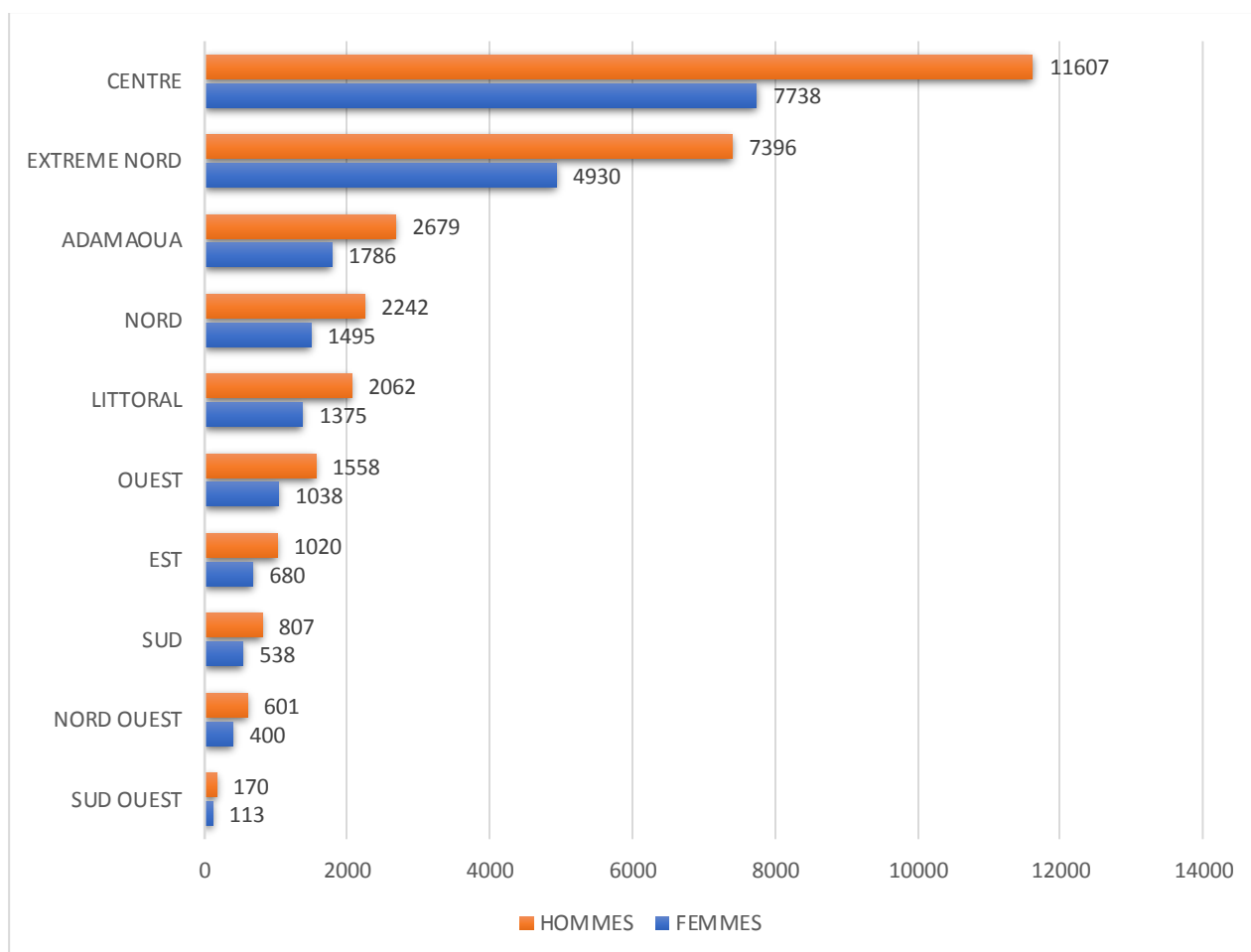


Tableau 76 : Cartes jeunes biométriques produites et distribuées en 2022

REGION	FEMMES	HOMMES	TOTAL
ADAMAOUA	1786	2679	4465
CENTRE	7738	11607	19345
EST	680	1020	1700
EXTREME NORD	4930	7396	12326
LITTORAL	1375	2062	3437
NORD	1495	2242	3737
NORD OUEST	400	601	1001
OUEST	1038	1558	2596
SUD	538	807	1345
SUD OUEST	113	170	283
TOTAL	20094	30141	50235

Source : ONJ/MINJEC, 2022.

Graphique 25 : Cartes jeunes biométriques produites et distribuées en 2022



V.5 Données sur le Projet d'Appui à la Résilience Socio-Economique des jeunes vulnérables (PARSE II).

Tableau 77 : Répartition des zones d'intervention du PARSE II par région et par commune

REGION	COMMUNE	
ADAMAOUA	Ngaoundéré 2	01
	Meiganga	01
	Ngaoundal	01
	Nganha	01
	Tignere	01
	Touboro	01
SOUS-TOTAL		6
EXTREME-NORD	Guidiguis	01
	Mogode	01
	Mora	01
	Koza	01
	Bogo	01
	Yagoua	01
SOUS-TOTAL		6
NORD	Garoua 1er	01
	Lagdo	01
	Guider	01
	Pittoa	01
	Poli	01
SOUS-TOTAL		5
TOTAL		17

Source : PARSE II /MINJEC,2022.

Tableau 78 : Répartition des jeunes formés par le PARSE II dans les Régions de l'Adamaoua, Extrême-Nord, Nord par commune et par genre.

REGION	COMMUNE	FEMME	HOMME	TOTAL
ADAMAOUA	Ngaoundéré 2	50	42	92
	Meiganga	49	40	89
	Ngaoundal	44	45	89
	Nganha	47	44	91
	Tignere	44	45	89
	Touboro	40	49	89
TOTAL		274	265	539
EXTREME-NORD	Guidiguis	52	42	121
	Mogode	40	61	101
	Mora	62	27	89
	Koza	59	29	89
	Bogo	39	50	89
	Yagoua	44	45	94
TOTAL		296	254	583
NORD	Garoua 1er	70	51	101
	Lagdo	61	40	89
	Guider	59	30	88
	Pitoa	55	34	89
	Poli	30	59	89
TOTAL		275	214	456
TOTAL GENERAL		845	733	1578

Source : PARSE II /MINJEC,2022.

Tableau 79 : Répartition des jeunes insérés par le PARSE II par Région, commune et par mode d'insertion.

REGION	COMMUNE	NOMBRE DE JEUNES INSERES/RECRUTES			
		Par les entreprises phase1	Par d'autres entreprises	Auto emploi	Ayant bénéficié d'un kit d'insertion
ADAMAOUA	Meiganga	0	0	25	0
	Nganha	0	0	8	0
	Ngaoundal	8	11	15	0
	Ngaoundere 2e	1	6	54	0
	Tignere	0	4	17	0
Total AD		9	21	119	0
EXTREME-NORD	Bogo	7	7	8	24
	Guidiguis	5	4	14	0
	Koza	14	5	23	12
	Mogode	7	3	53	0
	Mora	8	6	28	12
	Yagoua	6	9	56	12
Total NO		47	34	182	0
NORD	Garoua 1er	26	6	26	0
	Guider	8	26	3	0
	Lagdo	0	0	3	0
	Pitoea	1	1	27	0
	Poli	12	0	18	0
	Toubo	0	5	4	0
Total EN		47	38	81	60
TOTAL (AD+NO+EN)		103	93	382	60
TOTAL INSERES/RECRUTES		638			

Source : PARSE II /MINJEC,2022.

V.6 Données sur le Centre National d'Education Populaire et Civique

Tableau 80 : Données sur les activités du CNEPCI

Nature des activités	Femmes	Hommes	Total
NOMBRE DE FORMATEURS EN EDUCATION POPULAIRE FORMES	55	85	140
NOMBRE DU PERSONNEL MINJEC RECYCLES	31	21	52
NOMBRE DE PERSONNES SENSIBILISEES	620	403	1023
NOMBRE DE SESSIONS DE FORMATION ORGANISEES			03
NOMBRE D'ACTIVITES D'EDUCATION POPULAIRE DE MASSE REALISES (CAMP D'INTERGATION, CARAVANE OU CAMPAGNE D'EDUCATION POPULAIRE)			2

Source : CNEPCI / MINJEC, 2022.

CONCLUSION

La production de **l'annuaire statistique 2022 du MINJEC** intervient comme un outil de plus pour davantage mettre en lumière les interventions du MINJEC. Il met en exergue, à travers la politique du Gouvernement dans le domaine de la **Jeunesse**, de **l'Éducation Civique**, et de la promotion de **l'Intégration Nationale**, les différentes interventions de ce département ministériel à travers ses structures déconcentrées et rattachées. Les différents utilisateurs trouveront ici des informations relatives à l'encadrement de la jeunesse dans les domaines de la formation, de l'éducation civique, de l'insertion socioéconomique et du volontariat.

La démarche méthodologique de production de cet annuaire statistique a consisté en un respect scrupuleux de plusieurs étapes parmi lesquelles, l'évaluation des besoins en informations, l'élaboration et la validation des outils de collecte de données, la collecte, la saisie et le traitement des données, qui ont conduit à la production dudit annuaire. Après la collecte et le traitement de celles-ci, les résultats obtenus ont été présentés sous forme de tableaux, de graphiques et diagrammes.

Les éléments contenus dans ce document couvrent essentiellement l'année 2022 et portent sur les indicateurs par programme, les données des structures déconcentrées et rattachées, des programmes et projets du MINJEC, Les informations sur les structures de formation du MINJEC notamment les Centres Multifonctionnels de Promotion des Jeunes (CMPJ).

L'annuaire statistique 2022 renseigne les potentiels utilisateurs sur l'ensemble des indicateurs stratégiques liés à la performance annuelle et les initiatives mises en œuvre par le MINJEC. Ainsi, il contribue au principe de redevabilité, de gouvernance institutionnelle, d'aide à la planification, à la coordination et au suivi visant à rendre compte de l'ensemble des activités menées au sein de ce département ministériel.

ANNEXES

1. Questionnaire de collecte des données statistiques dans les centres multifonctionnels de promotion des jeunes

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

**QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS
LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES**

**QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN
MULTIPURPOSE YOUTH EMPOWERMENT CENTERS**

Année 2022 / Year 2022

AVERTISSEMENT / WARNING

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N°2020/010 du 20 juillet 2020 régissant

les recensements et enquêtes statistiques.

The information contained in this document are confidential and may not be used for legal purposes, Tax audit or economic repression, in accordance with Law No.2020/010 of 20 July 2020 on census and statistical surveys.

**SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA STRUCTURE /
IDENTIFICATION AND LOCATION OF THE STRUCTURE**

1.1 Code de la structure (A remplir par le service SIGE) / Code of the structure (To be filled in by the SIGE service)

I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _

1.2 Nom et catégorie de la structure / Name and category of the structure

1.2.1 Nom de la structure / *Name of the structure* _____

1.2.2 Catégorie / *Category*

CMPJ d'arrondissement CMPJ départemental CMPJ régional CMPJ de référence CMPJ de foyer/quartier
Sub-divisional MYEC Divisional MYEC Regional MYEC Referral MYEC Neighborhood MYEC

1.3 Coordonnées géographiques (en degrés, minutes, secondes) / Geographical coordinates/ (in degrees, minutes, seconds)

Longitude(X) : I ___° I ___' I ___" et/and **Latitude (Y) :** I ___° I ___' I ___"

Précision/ Accuracy : _____ (A remplir par l'enquêteur) / *Note (To be filled in by the researcher)*

1.4 Localisation du CMPJ / Location of MYEC

1.4.1 Région / Region

1.4.2 Département / Division

1.4.3 Arrondissement / Sub division

1.4.4 Village ou Quartier / Village or quarter

1.4.5 Zone d'implantation du CMPJ / Location of the MYEC

Urbaine / Urban

Rurale / Rural

1.5 Informations sur le répondant / Respondent information**1.5.1** Qualité du répondant / Quality of the respondent : _____**1.5.2** Noms et prénoms/ Name and surname : _____**1.5.3** Sexe/Gender: Masculin/Male Féminin/Female **1.5.4** Téléphone 1 / Phone number (WhatsApp) : _____ Téléphone 2 : _____**1.5.5** E-mail / Email address : _____**1.6 Noms et contacts du Chef de centre / Name and contact of the Head of MYEC****1.6.1** Noms et prénoms/ Name and surname : _____**1.6.2** Sexe/Gender: Masculin/Male Féminin/Female **1.6.3** Téléphone 1 / Phone number (WhatsApp) : _____ Téléphone 2 : _____**1.6.4** E-mail / Email address : _____**1.7 Contact du CMPJ / Contact of MYEC****1.7.1** Téléphone 1 / Phone number : _____ Téléphone 2 : _____**1.7.2** E-mail / Email address : _____**1.7.3** B.P. / P.O.Box : _____**SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION****2.1 Etat du CMPJ / State of MYEC****2.1.1** Fonctionnel / Functional Non fonctionnel / Non functional**2.1.2** Si Non fonctionnel, précisez la/les raison(s) / If not functional, specify the reason(s) : Absence d'apprenants/Absence of learners Absence de formateurs/Absence of trainers Insécurité/Insecurity Autre (à préciser) / Other reasons (to be specified) _____**2.2 Langue de formation dans le CMPJ / Training language in the MYEC** Français/ French Anglais/ English Français/Anglais French/English Autre à préciser _____ Other to be specified**2.3 Situation physique du CMPJ / Physical situation of MYEC****2.3.1** La structure est-elle logée dans un bâtiment / Is your structure lodged in a building : construit par les ressources transférées du MINJEC d'emprunt construit par un partenaire offert rétrocedé
constructed by MINJEC Temporal site borrowed from a partner a leg retroceded**2.3.2** Si le CMPJ est construit par les ressources transférées du MINJEC, la construction respecte-elle les plans types du MINJEC ? / If the building is constructed by MINJEC, does the construction follow MINJEC's standard guidelines?Oui/Yes Non/No **2.3.3** Existe-t-il d'autres structures de formation professionnelle à proximité de votre CMPJ? / Are there other training facilities in the vicinity of your MYEC?Oui/ Yes Non/ No

Si Oui, nommez-les / If Yes, name them :

- _____ Distance du CMPJ : _____ km

Distance from MYEC: _____ km

- _____ Distance du CMPJ : _____ km

Distance from MYEC: _____ km

- _____ Distance du CMPJ : _____ km

Distance from MYEC: _____ km

**SECTION 3 : INFORMATIONS SUR LES COMMODITES, INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS /
INFORMATION ON THE FACILITIES, INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS**

3.1 Commodités du CMPJ / Facilities of the MYEC			
3.1.1 Quelles sont les sources d'énergie utilisée au CMPJ ? / <i>What is the energy source used at the MYEC ?</i>	<input type="checkbox"/> ENEO <input type="checkbox"/> Aucune	<input type="checkbox"/> Groupe électrogène <i>Generator set</i> <input type="checkbox"/> Autre (à préciser) _____ <i>Other source (to be specified)</i>	<input type="checkbox"/> Energie solaire <i>Solar power</i>
3.1.2 Quelles sont les sources d'approvisionnement en eau potable? / <i>What is the source of the drinking water?</i>	<input type="checkbox"/> CAMWATER <input type="checkbox"/> Puits sans pompe <i>Well without pump</i> <input type="checkbox"/> Autre (à préciser) _____ <i>Other source (to be specified)</i>	<input type="checkbox"/> Forage <i>borehole</i> <input type="checkbox"/> Source non aménagée <i>undeveloped spring</i>	<input type="checkbox"/> Puits avec pompe <i>Well with pump</i> <input type="checkbox"/> Aucune
3.1.3 Le CMPJ dispose-t-il de rampes d'accès pour les apprenants en situation de mobilité réduite ? / <i>Does the MYEC have access way for learners with disabilities?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
3.1.4 Le CMPJ dispose-t-il des latrines ? / <i>Does the center have latrines?</i>	Femmes		Hommes
	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/> Nombre : _____	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/> Nombre : _____	
3.1.5 Votre CMPJ dispose-t-il des facilités pour la formation à distance? / <i>Does your MYEC have distance learning facilities ?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
3.1.6 Si «1» Oui, lequel ? / <i>If «1» yes, which one?</i>	<input type="checkbox"/> Groupes WhatsApp <i>WhatsApp Forum</i>	<input type="checkbox"/> Cours sur zoom <i>Classes on zoom</i>	<input type="checkbox"/> Radio
	<input type="checkbox"/> Télévision <i>TV</i> <input type="checkbox"/> Autre (à préciser) _____ <i>Other (to be specified)</i>	<input type="checkbox"/> Supports de cours numériques <i>On-line course materials</i>	
3.2 Infrastructures du CMPJ / Infrastructures of the MYEC			
3.2.1 Le CMPJ est-il limité par une clôture ? / <i>Is the MYEC enclosed by a fence?</i>	<input type="checkbox"/> Oui, entièrement <i>Yes, entirely</i>	<input type="checkbox"/> Oui, partiellement <i>Yes, partially</i>	<input type="checkbox"/> Non <i>No</i>
3.2.2 Le CMPJ dispose-t-il d'une bibliothèque ? / <i>Does the MYEC have a library?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
3.2.3 Si oui, de combien d'ouvrages disposez-vous ? / <i>How many books available?</i>	I _ I _ I _ I _ I		
3.2.4 Le CMPJ dispose-t-il d'une salle multimédia ? / <i>Does the MYEC have a multimedia room?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
	Si Oui, combien y a-t-il de places assises ? I _ I _ I _ I _ I		
3.2.5 Y a-t-il une infirmerie au CMPJ ? / <i>Does the MYEC have an infirmary?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
3.2.6 Le CMPJ dispose-t-il d'une salle de fête pour les activités culturelles ? <i>Does the MYEC have a party room for cultural activities?</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>		
3.2.7 Nombre de salles de formation / <i>Number of classrooms</i>	I _ I _ I _ I _ I		
3.2.8 Nombre d'ateliers de pratiques équipés / <i>Number of equipped workshops</i>	I _ I _ I _ I _ I		
3.2.9 Nombre de bureaux administratifs / <i>Number of administrative offices</i>	I _ I _ I _ I _ I		
3.2.10 Le centre dispose-t-il d'infrastructures sportives ? / <i>Does the center have sports facilities?</i>	Terrain de football / <i>Football field</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/>	Non/ No <input type="checkbox"/>
	Terrain de handball / <i>Handball field</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/>	Non/ No <input type="checkbox"/>
	Terrain de volleyball /	Oui/ Yes <input type="checkbox"/>	Non/ No <input type="checkbox"/>

	<i>Volleyball field</i>	
	Terrain de basketball / Basketball field	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>
	Piste d'athlétisme / <i>Athletics track</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>
	Terrain de tennis / <i>Tennis field</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>
	Tennis de table / <i>Table tennis</i>	Oui/ Yes <input type="checkbox"/> Non/ No <input type="checkbox"/>
	Autres (à préciser) / <i>Other (to be specified)</i> _____	

3.3 Equipements du CMPJ / Equipments of the MYEC		
3.3.1 Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique / <i>Number of computers for educational use</i>		I _ I _ I _ I _ I
3.3.2 Nombre de tables-bancs / <i>Number of school benches</i>	2 places / <i>2 sitting places</i>	I _ I _ I _ I _ I
	3 places / <i>3 sitting places</i>	I _ I _ I _ I _ I
	4 places / <i>4 sitting places</i>	I _ I _ I _ I _ I
3.3.3 Nombre de chaises / <i>Number of chairs</i>		I _ I _ I _ I _ I
3.3.4 Nombre de tables / <i>Number of tables</i>		I _ I _ I _ I _ I

4.1 Spécialités et durée des parcours de formation dans le CMPJ/ Specialties and duration of training at the MYEC		
SPECIALITES / SPECIALTIES (Cocher les formations offertes par le CMPJ et préciser le cas échéant la durée de ces formations. Si des spécialités dispensées dans votre centre ne figurent pas dans la liste, ajouter les à la suite) / <i>Tick the trainings offered by the MYEC and if necessary precise the duration of training. Include any speciality offered by your center if not existent in this list below.</i>	DUREE DE LA FORMATION / DURATION OF THE TRAINING	
	Courte durée (moins d'1 an) <i>Short duration (less than 1 yr)</i>	Longue durée (1 an et plus) <i>Long duration (1 yr and above)</i>
<input type="checkbox"/> Agriculture		
<input type="checkbox"/> Artisanat		
<input type="checkbox"/> Auto-Ecole		
<input type="checkbox"/> Chaudronnerie		
<input type="checkbox"/> Coiffure et Soins Esthétiques		
<input type="checkbox"/> Comptabilité		
<input type="checkbox"/> Construction des ouvrages métalliques		
<input type="checkbox"/> Economie sociale et familiale		
<input type="checkbox"/> Electricité		
<input type="checkbox"/> Elevage		
<input type="checkbox"/> Esthétique		
<input type="checkbox"/> Hôtellerie et restauration		
<input type="checkbox"/> Industrie d'habillement		
<input type="checkbox"/> Infographie		
<input type="checkbox"/> Informatique de Gestion		
<input type="checkbox"/> Maçonnerie		
<input type="checkbox"/> Maintenance Informatique		
<input type="checkbox"/> Mécanique Auto		
<input type="checkbox"/> Mécanique Moto		

Age	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
24 ans / <i>years old</i>			
25 ans / <i>years old</i>			
26 ans / <i>years old</i>			
27 ans / <i>years old</i>			
28 ans / <i>years old</i>			
29 ans / <i>years old</i>			
30 ans / <i>years old</i>			
31 ans / <i>years old</i>			
32 ans / <i>years old</i>			
33 ans / <i>years old</i>			
34 ans / <i>years old</i>			
35 ans / <i>years old</i>			
Supérieur à 35 ans / <i>above 35 years old</i>			
TOTAL			

5.2 Nombre d'apprenants par niveau d'instruction / Number of trainees per level of education			
Niveaux d'instructions / Levels of education	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Jamais scolarisé / <i>never in school</i>			
Primaire / <i>Primary</i>			
Secondaire Général 1 ^{er} Cycle / <i>Secondary General education 1st Cycle</i>			
Secondaire Général 2 nd Cycle / <i>Secondary General education 2nd Cycle</i>			
Secondaire Technique 1 ^{er} Cycle / <i>Secondary Technical education 1st Cycle</i>			
Secondaire Technique 2 nd Cycle / <i>Secondary Technical education 2nd Cycle</i>			
Supérieur 1 ^{er} Cycle / <i>Higher education 1st Cycle</i>			
Supérieur Cycle BTS / <i>Higher education HND cycle</i>			
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / <i>Higher cycle engineer in construction works</i>			
Supérieur 2 nd Cycle / <i>Higher education 2nd Cycle</i>			
TOTAL			

5.6 Informations sur les abandons des parcours de formation au cours de l'année de formation 2022 / Information on dropouts from training in 2022

5.6.1 Nombre d'apprenants par niveau d'instruction ayant abandonné leur formation / Number of trainees per level of education who have dropped out of training

Niveaux d'instructions / Levels of education	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Jamais scolarisé / never in school			
Primaire / Primary			
Secondaire Général 1 ^{er} Cycle / Secondary General education 1 st Cycle			
Secondaire Général 2 nd Cycle / Secondary General education 2 nd Cycle			
Secondaire Technique 1 ^{er} Cycle / Secondary Technical education 1 st Cycle			
Secondaire Technique 2 nd Cycle / Secondary Technical education 2 nd Cycle			
Supérieur 1 ^{er} Cycle / Higher education 1 st Cycle			
Supérieur Cycle BTS / Higher education HND cycle			
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / Higher cycle engineer in construction works			
Supérieur 2 nd Cycle / Higher education 2 nd Cycle			
TOTAL			

5.6.2 Raisons de l'abandon (Vous pouvez cocher une ou plusieurs cases selon les raisons d'abandon observées dans votre centre) / Reasons for drop out (You can tick one or more boxes according to the reasons for abandonment observed in your center)

- Manque de ressources financières / Lack of financial resources
- Changement du lieu de résidence / Change of residence
- Raisons familiales (Ex. : Refus du parent ou du conjoint) / Family reasons (refusal by parent or spouse)
- Autres (à préciser) / Others _____

5.7 Nombre d'apprenants sortis au terme de l'année de formation 2022 par spécialité et par durée de formation / Number of graduants for 2022 training year, per specialty and duration of training

Spécialités / Specialities	Courte durée / Short duration		Longue durée / Long duration		Total
	F / W	H / M	F / W	H / M	
TOTAL					

5.8 Nombre d'apprenants par type de vulnérabilités / Number of trainees per nature of vulnerability			
Nature de la vulnérabilité / Nature of vulnerability	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Réfugiés / <i>Refugees</i>			
Orphelins / <i>Orphans</i>			
Déplacés internes / <i>Internally displaced</i>			
Enfants abandonnés / <i>Abandoned children</i>			
Jeunes filles mères / <i>teenage mothers</i>			
TOTAL			

5.9 Nombre d'apprenants par type d'handicap / Number of trainees per type of handicap			
Nature du handicap / Type of handicap	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Handicap moteur (ou physique) / <i>Motor (or physical) disability</i>			
Handicap visuel / <i>Visual impairment</i>			
Handicap auditif / <i>Hearing impairment</i>			
Polyhandicap / <i>Polyhandicap</i>			
TOTAL			

5.10 Nombre d'apprenants déclarés victimes de violences / Number of trainees reported to be victims of violence			
Nature des violences / Nature of violence	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Intimidation/violences morales / <i>Intimidation/Moral violence</i>			
Châtiments corporels / <i>Corporal punishment</i>			
Discrimination / <i>Discrimination</i>			
Harcèlement / <i>Harassment</i>			
Abus sexuel / <i>Sexual abuse</i>			
Kidnapping / <i>Kidnapping</i>			
TOTAL			

SECTION 6 : SUIVI POST-FORMATION DES APPRENANTS / POST-TRAINING FOLLOW-UP FOR TRAINEES

6.1 Existe-t-il un dispositif de suivi post formation au CMPJ ? / <i>Is there a post-training follow-up at the MYEC ?</i>	Oui/Yes <input type="checkbox"/> Non/No <input type="checkbox"/>
6.2 Si Oui, par quels mécanismes ? / <i>If Yes, by what mechanisms ?</i>	<input type="checkbox"/> Téléphone / <i>Telephone</i> <input type="checkbox"/> Email / <i>Email address</i> <input type="checkbox"/> Entretien direct / <i>Live interview</i> <input type="checkbox"/> Autres (à préciser) / <i>Other (to specify)</i> _____ _____

6.3 Nombre d'apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement post formation en vue de l'insertion professionnelle / Number of trainees who received post-training support for vocational integration			
Modalités d'accompagnements / Modalities of support (Le cas échéant, ajouter à la suite si vous avez procédé à un type d'accompagnement ne figurant pas sur la liste) / <i>(If applicable, add to the list a type of support not included in the list)</i>	Femmes / Women	Hommes / Men	Total
Création d'une entreprise individuelle / <i>Setting up a sole proprietorship</i>			
Création d'une entreprise collective / <i>Setting up a collective enterprise</i>			
Placement en emploi salarié / <i>Placement in paid employment</i>			
Poursuite de formations supplémentaires / <i>Further training</i>			

SECTION 9 : ACTIVITES DE COOPERATION ENTRE LE CMPJ ET LES PARTENAIRES / COOPERATION ACTIVITIES BETWEEN THE MYEC AND PARTNERS

9.1 Liste des partenaires du CMPJ / List of partners of your MYEC

Sigles / Acronyms	Dénomination complète / Full name

9.2 Nombre de partenariats signés par le CMPJ / Number of signed partnerships by the MYEC

Nom du partenaire / Partner name	Type de partenariats signés / Type of partnerships signed	Nombre/Number
	Stages professionnels / <i>Professional training courses</i>	
	Fourniture des services / <i>Services provision</i>	
	Amélioration du plateau technique / <i>Improvement of the technical platform</i>	
	Placement en emploi / <i>Job placement</i>	
	Financement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / <i>Financing of projects post-training of MYEC learners</i>	
	Equipement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / <i>Equipment for post-training projects for MPYEC</i>	
TOTAL		

9.3 Mise œuvre des Partenariats signés par le MINJEC

9.3.1 Nombre de partenariats signés par le MINJEC et mise en œuvre par votre CMPJ / *Number of signed partnerships by MINJEC and implemented in your MYEC*

9.3.2 (*Lister les différents partenariats*)

N°	Matricule/ Registration Number	Noms et prénoms/ Name and surnames	Sexe/ Gender (H / F)	Fonction/ Function	Statut/Status			Date de naissance/ Date of birth	Statut matrimonial/ Marital Status			Grade/ Grade	Diplôme académique/ Academic diploma	Diplôme professionnel/ Professional diploma	Discipline enseignée/ Subject taught	Ancienneté au poste/ Seniority at the workplace (en année/ in year)	Entrée à la Fonction Publique/ Entry in Public Service
					Fonction naire/ Official	Contract uel/ Contract ual	Bénévole/ Volunteer		Marié Married	Célibataire single	Veuf/widow						

2. Questionnaire de collecte des données statistiques dans les délégations d'arrondissement du MINJEC

REPUBLIQUE DU CAMEROON
Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE LA JEUNESSE
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DE LA COOPERATION
ET DES STATISTIQUES



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS
AND CIVIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF COOPERATION
AND STATISTICS

QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS D'ARRONDISSEMENT DU MINJEC

QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE SUB DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

Année 2022 / Year 2022

AVERTISSEMENT / WARNING

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N°2020/010 du 20 juillet 2020 régissant

les recensements et enquêtes statistiques.

The information contained in this document are confidential and may not be used for legal purposes, Tax audit or economic repression, in accordance with Law No.2020/010 of 20 July 2020 on census and statistical surveys.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION

1.1 Code de la structure : (A remplir par le service SIGE) / Code of the structure (To be filled in by the SIGE service)

I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I

1.2 Nom de la délégation / Name of delegation

Délégation d'arrondissement de : _____
Sub-divisional delegation of

1.3 Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)

Longitude(X) : I ___ ° I ___ ' I ___ " et/and Latitude (Y) : I ___ ° I ___ ' I ___ "

Précision/ Accuracy : _____ (A remplir par l'enquêteur) / Note (To be filled in by the researcher)

1.4 Localisation de la délégation / Location of the delegation

1.4.1 Région / Region

1.4.2 Département / Division

1.4.3 Arrondissement / Sub-division

1.4.4 Village ou Quartier / Village or quarter

1.5 Informations sur le répondant / Respondent information

1.5.1 Qualité du répondant / Quality of the respondent : _____

1.5.2 Noms et prénoms/ Name and surname : _____

1.5.3 Sexe/Gender : Masculin/Male Féminin/Female

1.5.4 Téléphone 1 / Phone number (WhatsApp) : _____ Téléphone 2 : _____

1.5.5 E-mail / Email address : _____

1.6 Noms et contacts du Délégué(e) / Name and contact of the delegate

1.6.1 Noms et prénoms/ *Name and surname* : _____

1.6.2 Sexe/*Gender*: Masculin/*Male* Féminin/*Female*

1.6.3 Téléphone 1 / *Phone number* (WhatsApp) : _____ Téléphone 2 : _____

1.6.4 Téléphone fixe de la délégation / *Phone number of delegation* : _____

1.6.5 E-mail / *Email address* : _____

1.6.6 B.P. / *P.O.Box* : _____

1.7 Contact de la délégation / *Contact of delegation*

1.7.1 Téléphone 1 / *Phone number* : _____ Téléphone 2 : _____

1.7.2 E-mail / *Email address* : _____

1.7.3 B.P. / *P.O.Box* : _____

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION

2.1 Situation physique de la délégation / *Physical situation of the delegation*

2.1.1 Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment construit par le MINJEC ? / *Is your delegation lodged in a building constructed by MINJEC?*

Oui/Yes Non/No

Si Non, est-ce / *If No, is it:*

un bâtiment d'emprunt / *a borrowed/rented building*

un bâtiment conventionné / *a contracted building*

2.1.2 Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? / *Does your delegation share infrastructure with other services ?*

Oui/Yes Non/No

Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s) / *If yes, indicate the name of the structure*

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE / INFORMATION ON PROGRAMS IMPLEMENTED

3.1 INDICATEURS SUR L'ÉDUCATION CIVIQUE ET LE VOLONTARIAT / <i>INDICATORS ON CIVIC EDUCATION AND VOLUNTEERISM</i>		Femmes <i>Women</i>	Hommes <i>Men</i>	Total
3.1.1	Nombre de personnes ayant adhéré aux clubs d'éducation civique / <i>Number of people who joint the Civic education clubs</i>			
3.1.2	Nombre de personnes formées par les EMAPUR / <i>Number of people trained by EMAPUR</i>			
3.1.3	Nombre de personnes sensibilisées par les médiateurs communautaires / <i>Number of people sensitised by mobile civic educators on the field</i>			
3.1.4	Nombre de personnes formées par la DAJEC / <i>Number of people trained by DAJEC</i>			
3.1.5	Nombre de contrats signés par les volontaires (PNV ou autres) / <i>Number of Contracts signed by volunteers (NVP or others)</i>			
3.1.6	Nombre de clubs d'éducation civique / <i>Number of civic education club</i>			
3.1.7	Nombre de chantiers de volontariat / <i>Number of volunteerism workcamps</i>			
3.1.8	Nombre de Local Goodwill clusters créés / <i>Number of Local Goodwill clusters created</i>			
3.2 INDICATEURS SUR L'INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES JEUNES / <i>INDICATORS ON THE SOCIO-ECONOMIC INTEGRATION OF YOUTH</i>		Femmes <i>Women</i>	Hommes <i>Men</i>	Total

3.2.1	Nombre de jeunes inscrits à l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ) en 2022 <i>Number of young people registered at the National Youth Observatory (NYO)</i>			
3.2.2	Nombre de jeunes formés dans les structures d'encadrement du MINJEC en vue de leur insertion socio-économique <i>Number of young people trained by MINJEC's support structures with a view to their socio-economical integration</i>			
3.2.3	Nombre de jeunes insérés dans le tissu économique par les structures d'encadrement du MINJEC <i>Number of young people economically integrated by MINJEC's support structures</i>			
3.2.4	Nombre de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet <i>Number of young people who having benefited from the financing of their projects</i>			
3.2.5	Nombre de Jeunes en Difficulté (JED) ayant bénéficié d'un financement <i>Number of young people in difficulty who having received funding</i>			
3.2.6	Nombre de jeunes bénéficiaires ayant remboursé leur crédit <i>Number of young people beneficiaries who have repaid their loan</i>			
3.2.7	Nombre de groupes de jeunes ayant bénéficié du financement de leur projet par le MINJEC <i>Number of youth groups who having benefited from the financing of their projects by MINJEC</i>			
3.2.8	Nombre d'entreprises créées par les groupes de jeunes sur financement du MINJEC <i>Number of businesses created by youth groups with funding from MINJEC</i>			
3.2.9	Nombre d'entreprises créées par les jeunes sur financement du MINJEC <i>Number of businesses created by young people with funding from MINJEC</i>			
3.2.10	Nombre de villages pionniers créés <i>Number of Pioneer villages set up</i>			
3.2.11	Nombre de clusters aménagés <i>Number of Clusters set up</i>			

3.3 INDICATEURS SUR L'INTEGRATION NATIONALE ET LA PARTICIPATION CITOYENNE INDICATORS OF THE NATIONAL INTEGRATION AND CITIZEN PARTICIPATION		Femmes Women	Hommes Men	Total
3.3.1	Nombre de personnes sensibilisées aux valeurs du vivre ensemble harmonieux <i>Number of people sensitised on the values of harmonious living together</i>			
3.3.2	Nombre de personnes ayant été formées aux valeurs républicaines à travers les campagnes de prévention de l'extrémisme violent <i>Number of people who have been trained on republican values through the prevention of violent extremism campaigns organized</i>			
3.3.3	Nombre de personnes ayant été formées aux valeurs républicaines à travers les campagnes de lutte contre la corruption et les autres fléaux sociaux <i>Number of people who have been trained on republican values through campaigns against corruption and other social flaws</i>			
3.3.4	Nombre d'ambassadeurs de la paix formés <i>Number of peace ambassadors trained</i>			
3.3.5	Nombre de conseillers municipaux jeunes <i>Number of Municipal Youth Councillors</i>			
3.3.6	Nombre de candidatures au Parlement jeunes <i>Number of candidates files for the youth parliament</i>			
3.3.7	Nombre de pairs éducateurs <i>Number of peer educators</i>			
3.3.8	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse créés <i>Number of Youth Movements and organisations created</i>			
3.3.9	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse enregistrés au fichier de la DAJEC <i>Number of Youth Movements and organisations registered to the DAJEC file</i>			
3.3.10	Nombre d'organisations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC <i>Number of Youth Movements and organisations affiliated to CNYC</i>			
3.3.11	Nombre d'organisations de jeunesse ayant bénéficié d'un accompagnement de votre structure <i>Number of Youth organisations that received support from your organisation</i>			
3.3.12	Nombre d'organisations d'éducation populaire <i>Number of organizations for popular education</i>			

N°	Matricule/ Registration Number	Noms et prénoms/ Name and surnames	Sexe/ Gender (H / F)	Fonction/ Function	Statut/Status		Date de naissance/ Date of birth	Statut matrimonial/ Marital Status			Grade/ Grade	Diplôme académique/ Academic diploma	Diplôme professionnel/ Professional diploma	Discipline enseignée/ Subject taught	Ancienneté au poste/ Seniority at the workplace (en année/ in year)	Entrée à la Fonction Publique/ Entry in Public Service
					Fonctionnaire/ Official	Contractuel/ Contractual		Marié Married	Célibataire single	Veuf/widow						

3. Liste des variables

N°	THEMES	Principales Variables	Variables de désagrégation	
1	Principaux chiffres et indictaeurs	Nombre CMPJ, apprenants, formateurs, Apprenants/formateur, personnels administratifs, salles de formation	Région, genre	
4	Etablissements	Nombre CMPJ	Région	
			Type CMPJ (Référence, Régional, départemental)	
			Zone d'implantation du CMPJ (Urbain/Rural)	
5	Structures pédagogiques/ Offre de formation	Organisations pédagogiques par niveau,		
6		Filières de formation		
7	Effectifs d'apprenants	Nombre total d'apprenants	Région	
8			Genre	
9			âge	
10			Niveau d'instruction à l'entrée	
11			Durée	
12			Spécialité	
13			Type de formation	
14			Mode de formation	
			Abandon	Région
				Genre
				Niveau d'instruction
				Raison d'abandon
15			Sortants	Région
				Genre
		Durée		
		Spécialité		
	Vulnérabilité	Région		
		genre		
		Type de vulnérabilité		
	Handicap	Région		
		genre		
		Type d'handicap		
	beneficiant de kits installation	Région		
		genre		
		kit		
	violences	Région		
		genre		
		Nature de la violence par diplômes académiques		
18	Personnels Administratifs et Encadreurs	Nombre de personnels encadreurs	diplômes professionnels	
			âge	

N°	THEMES	Principales Variables	Variables de désagrégation
19		Nombre de personnels administratif	
		Personnel d'appui	
20		besoin	formateur
21	Ratio Apprenants/ Encadreurs	Ratio Apprenant/Encadreur	
22		Nombres de salles de formation	
23		disponibilité d'eau	
24		disponibilité d'Electricité	
25		existence d'une Clôture	
26		existence d'une Bibliothèque	
27		existence d'une infirmerie	
28	Infrastructures et environnement de formation	existence d'une Salle multifonctionnelle	
29		existence d'une Rampe d'accès pour handicapés	
30		existence des Latrines	
31		Ordinateurs	
32		Nombres ateliers	
33		existence d'infrastructure sportive	
34	Mobiliers	Mobiliers apprenants	
35		Mobiliers encadreurs	
36		facilité pour la formation	à distance
	formation	les moyens de formation	à distance
		type de formation	CMPJ
37		mode de formation	CMPJ
38		nombre d'entreprise créées par les jeunes formés	
39		nombre de jeune poursuivant des formations supplémentaires	
	Insertion post-formation	mécanisme de suivi post formation CMPJ	mécanisme
		Dispositif de suivi post formation CMPJ	dispositif
40		nombre de jeunes placé en emploi salarié	
41	Données financières	Part du budget du MINJEC affectée au secteur de l'Education	
42	themes transversaux	programme d'éducation au VIH et à la sexualité	
43		règlement intérieur des directives en lien avec le VIH SIDA	
44		Programme d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants	
45	partenariats	signés par les CMPJ	signé par les CMPJ
46		signés par le MINJEC	mis en œuvre dans les CMPJ

N°	THEMES	Principales Variables	Variables de désagrégation
47	Indicateurs	Education civique et volontariat	144 GENRE
48			144 NON GENRE
49		Insertion socio-économique des jeunes	145 GENRE
50			145 NON GENRE
51		Intégration nationale et la participation citoyenne	146 GENRE
52			146 NON GENRE

4. Liste des CMPJ

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
ADAMAOUA	DJEREM	Ngaoundal	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAOUNDAL	ZIMBABWE	9	1	2	2	0
ADAMAOUA	DJEREM	Tibati	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TIBATI	MARLABA / DIDANGO	40	34	7	5	4
ADAMAOUA	DJEREM	Tibati	CMPJ DEPARTEMENTAL DU DJEREM	QUARTIER YOKO	5	16		4	3
ADAMAOUA	FARO-ET-DEO	Galim-Tignère	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GALIM- TIGNERE	QUARTIER HAOUSSA	5	5	1	2	1
ADAMAOUA	FARO-ET-DEO	Kontcha	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KONTCHA	KONTCHA					1
ADAMAOUA	FARO-ET-DEO	Mayo-Baléo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAYO- BALEO	DEULWALTI			1	1	0
ADAMAOUA	FARO-ET-DEO	Tignère	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TIGNERE	MAGNANG	2	5	1	2	0
ADAMAOUA	FARO-ET-DEO	Tignère	CMPJ DEPARTEMENTAL DU FARO ET DEO	MAGNANG	16	18	1	3	0
ADAMAOUA	MAYO-BANYO	Bankim	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANKIM	GUINKLO	1	1		1	2
ADAMAOUA	MAYO-BANYO	Banyo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANYO	MBEWERE	5	2	1	2	1
ADAMAOUA	MAYO-BANYO	Banyo	CMPJ DEPARTEMENTAL DE MAYO BANYO	MBEWERE II	17	7	2	3	0
ADAMAOUA	MAYO-BANYO	Mayo-Darlé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAYO- DARLE	BONABERI	4	6		2	1
ADAMAOUA	MBERE	Dir	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIR	JOLI SOIR	10	1	3	3	1
ADAMAOUA	MBERE	Djohong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DJOHONG	NDAGARO	36	34	1	9	2
ADAMAOUA	MBERE	Meiganga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MEIGANGA	YELWA	177	64	2	6	3
ADAMAOUA	MBERE	Meiganga	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MBERE	QUARTIER HAOUSSA MARCHE	38	3	2	11	3
ADAMAOUA	MBERE	Ngaoui	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAOUI	LOMBE	17	49	1	4	2
ADAMAOUA	VINA	Belel	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BELEL	EX BASE SOGEA SATOM	2	1	1	1	2

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
ADAMAOUA	VINA	Martap	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MARTAP	MBOGANE	10	1	1	1	1
ADAMAOUA	VINA	Mbé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBE	CENTRE ADMINISTRATIF	71	46	2	1	2
ADAMAOUA	VINA	Nganha	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAN-HA	QUARTIER RESIDENTIEL					2
ADAMAOUA	VINA	Ngaoundéré 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAOUNDERE I	MBOUMDJERE	12	1	3	1	2
ADAMAOUA	VINA	Ngaoundéré 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA VINA	QUARTIER RESIDENTIEL	1	4	4	3	1
ADAMAOUA	VINA	Ngaoundéré 1er	CMPJ REGIONAL ADAMAOUA	QUARTIER RESIDENTIEL	53	43	9	10	2
ADAMAOUA	VINA	Ngaoundéré 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAOUNDERE II	BALADJI 2	28	30		4	1
ADAMAOUA	VINA	Ngaoundéré 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAOUNDERE III	MANWI	5	8		2	1
ADAMAOUA	VINA	Nyambaka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NYAMBAKA	CENTRE VILLE	4	4	1	2	0
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Bibey	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIBEY	BIBEY CENTRE	3	1	1	2	0
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Lembe-Yezoum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LEMBE-YEZOUM	LEMBE CENTRE	1	2		3	1
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Mbandjock	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBANDJOCK		15	1	1	5	1
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Minta	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MINTA		7	22	1	3	6
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Nanga-Eboko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NANGA-EBOKO	MVOG BOTSI	4	11	1	1	3
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Nanga-Eboko	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA HAUTE-SANAGA	MVOG BETI	2	3		1	0
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Nkoteng	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKOTENG	MINDIBI	19	8	4	1	0
CENTRE	HAUTE-SANAGA	Nsem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NSEM	MEDOUMA	3	12		3	0
CENTRE	LEKIE	Batchenga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BATCHENGA		23	4	3	3	4
CENTRE	LEKIE	Ebebda	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EBEBDA	QUARTIER ADMINISTRATIF	12	34	1	4	0

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
CENTRE	LEKIE	Elig-Mfomo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ELIG-MFOMO	ELIG MFOMO CENTRE	10	9	4	2	0
CENTRE	LEKIE	Evodoula	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EVODOULA	VOUDOUA- CENTRE	16	17	1	2	0
CENTRE	LEKIE	Lobo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOBO	LOBO-CENTRE	1	2	1	1	
CENTRE	LEKIE	Monatéle	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MONATELE	OBEN			2	1	0
CENTRE	LEKIE	Monatéle	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA LEKIE	OBENG					1
CENTRE	LEKIE	Obala	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'OBALA	NKOLBIKOK	18	30	7	5	
CENTRE	LEKIE	Okola	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'OKOLA	OKOLA CENTRE	7	6	2	3	1
CENTRE	LEKIE	Sa'a	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SA'A	QUARTIER ADMINISTRATIF	23		5	2	1
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Bafia	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFIA	TSEKANE	125	124	10	8	1
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Bafia	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MBAM ET INOUBOU	PLATEAU MACHIA	14	9	6	3	4
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Bokito	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BOKITO	ADMINISTRATIF	3		2	1	1
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Deuk	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DEUK	ADMINISTRATIF	10	13	1	1	0
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Kiiki	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KIIKI	ZIBIDOM	3	6	2	2	0
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Kon Yambetta	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KON- YAMBETTA		3	6	3	1	0
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Makénéne	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAKENENE	MOCK CENTRE (BALOUA)	5	2		1	0
CENTRE	MBAM-ET- INOUBOU	Ndikiniméki	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDIKINIMEKI	BAMILEKE	15		2	1	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
CENTRE	MBAM-ET-INOUBOU	Nitoukou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NITOUKOU	NITOUKOU	5	2		1	1
CENTRE	MBAM-ET-INOUBOU	Ombessa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'OMBESSA	ADMINISTRATIF	7	12	1	3	1
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Mbangassina	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBANGASSINA			7	1	2	0
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Ngambé-Tikar	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAMBE-TIKAR		1	1		1	
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Ngoro	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGORO	KOUTABA	23	40	1	7	0
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Ntui	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NTUI	ANCIENNE GARE ROUTIERE	11	16	3	2	0
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Ntui	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MBAM ET KIM	BIANGOUENA	12	2	1	2	0
CENTRE	MBAM-ET-KIM	Yoko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YOKO	NOUVEAU QUARTIER ADMINISTRATIF	10	2		2	1
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Afanloum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AFANLOUM	AFAMLOUM CENTRE	1	5	1	2	0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Assamba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ASSAMBA	OLANGUINA	1	2		7	0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Awaé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AWAE	AWAE			3		0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Edzendouan	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EDZENDOUAN	EDZENDOUAN	2		1		0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Esse	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ESSE						0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Mfou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MFOU	QUARTIER ADMINISTRATIF	30	27	2	4	0
CENTRE	MEFOU-ET-AFAMBA	Mfou	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MEFOU ET AFAMBA	BLOC ADMINISTRATIF	103	84	4	8	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
CENTRE	MEFOU-ET- AFAMBA	Nkolafamba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKOLAFAMBA	NKOLAFAMBA ADMINISTRATIF	9	7	3	5	0
CENTRE	MEFOU-ET- AFAMBA	Soa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SOA	ANCIEN COMMISSARIAT	12	3	16	4	1
CENTRE	MEFOU-ET-AKONO	Akono	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKONO	BLOC ADMINISTRATIF	4	9	1	2	0
CENTRE	MEFOU-ET-AKONO	Bikok	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIKOK	BIKOK CENTRE	4	4		3	1
CENTRE	MEFOU-ET-AKONO	Mbankomo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBANKOMO		28	7	6	3	3
CENTRE	MEFOU-ET-AKONO	Ngoumou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOUMOU	NGOUMOU VILLE	10	24	2	7	1
CENTRE	MEFOU-ET-AKONO	Ngoumou	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MEFOU ET AKONO	NGOUMOU	4	6		2	1
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE I	NLONGKAK	7		6	5	0
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE II	NKONKANA	16	8	3	6	2
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 2ème	CMPJ DE REFERENCE DE YAOUNDE	MADAGASCAR	55	73	15	22	11
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE III	DAMAS	20	19	16	3	2
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 3ème	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MFOUNDI	OBILI	156	53	4	10	4
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 4ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE IV	KONDENGUI	2	1	1	1	1
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 5ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE V	NKOLMESSENG	23	55	4	4	0
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 5ème	CMPJ REGIONAL DU CENTRE	MIMBOMAN	44	15	22	6	3
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 6ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE VI	ACACIA BIYEMASSI	9	8	12	6	0
CENTRE	MFOUNDI	Yaoundé 7ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE VII	NKOLBISSON	80	76	12	9	8
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Biyouha	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIYOUHA	BIYOUHA				1	1
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Bondjock	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BONDJOCK	BONDJOCK CENTRE	7	11	1	3	0

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Bot-Makak	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BOT-MAKAK	BOT MAKAR CENTRE ADMINISTRATIF	5	5		2	0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Dibang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIBANG	DIBANG CENTRE	6	17	1	4	0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Eséka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ESEKA	CAMP FONCTIONNAIRE	46	19	5	3	0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Eséka	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NYONG ET KELLE	MOSQUE					0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Makak	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAKAK	MAKAK CENTRE	3	3	2	5	3
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Matomb	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MATOMB	MATOMB CENTRE	11	8	1	1	0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Messondo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MESSONDO	MESSONDO CENTRE	4	6		3	1
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Ngog-Mapubi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOG- MAPUPI	NVOG MAPUBI CENTRE	4	8	1	3	0
CENTRE	NYONG-ET-KELE	Nguibassal	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGUIBASSAL	NGUIBASSALCEN TRE	2			1	1
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Akonolinga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKONOLINGA	EKOLMAN	21	20	1	1	3
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Akonolinga	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NYONG ET MFOUMOU	EKAM	5	18	2	7	1
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Ayos	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AYOS	CHATEAU	4	2	1	2	1
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Endom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ENDOM	CENTRE ADMINISTRATIF	7	7	1	1	0
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Mengang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MENGANG	MENGANG		6		4	0
CENTRE	NYONG-ET- MFOUMOU	Nyakokombo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NYAKOKOMBO	KOBDOMBO	5		2	2	0
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Akoeman	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKOEMAN	AKOEMAN- CENTRE	1	2	2	2	0
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Dzeng	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DZENG	DZENG VILLE	6	17	2		1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Mbalmayo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBALMAYO	QUARTIER BAKASSI	3	4	1	2	0
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Mbalmayo	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NYONG ET SO'O	NEWTON CENTRE ADMINISTRATIF	5		1	1	1
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Mengueme	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MENGUEME	CENTRE	5	2	1	4	2
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Ngomedzap	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOMEDZAP	NGOMEDZAP CENTRE	5		1	3	0
CENTRE	NYONG-ET-SO'O	Nkolmetet	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKOLMETET	MENGUEME BANE VILLAGE	5		1	3	0
EST	BOUMBA-ET-NGOKO	Gari Gombo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GARI GOMBO	QUARTIER ADMINISTRATIF	6		2		1
EST	BOUMBA-ET-NGOKO	Moloundou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOLOUNDOU	QUARTIER ADMINISTRATIF				1	
EST	BOUMBA-ET-NGOKO	Salapoumbé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SALAPOUMBE	SALAPOUMBE	5	3	1	2	1
EST	BOUMBA-ET-NGOKO	Yokadouma	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YOKADOUMA	QUARTIER ADMINISTRATIF	21	9	2	2	0
EST	BOUMBA-ET-NGOKO	Yokadouma	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA BOUMBA ET NGOKO		16	2	4	2	3
EST	HAUT-NYONG	Abong-Mbang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ABONG-MBANG	QUARTIER ADMINISTRATIF	3		2	1	0
EST	HAUT-NYONG	Abong-Mbang	CMPJ DEPARTEMENTAL DU HAUT-NYONG	MBOULE			1	2	1
EST	HAUT-NYONG	Bebend	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BEBEND (ATOK)	BEBEND ATOK		6	1	4	0
EST	HAUT-NYONG	Dimako	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIMAKO	TOMBO			1	1	0
EST	HAUT-NYONG	Dja	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DJA (MINDOUROU)	QUARTIER ADMINISTRATIF	20	9	2	3	1
EST	HAUT-NYONG	Doumaintang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUMAIN TANG	DOUMAIN TANG	7	8	2	2	0

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
EST	HAUT-NYONG	Doumé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUME	PLATEAU	3	1	1	3	1
EST	HAUT-NYONG	Lomié	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOMIE	ADJELA	7		1		1
EST	HAUT-NYONG	Mboanz	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBOANZ (ANGOSSAS)	ANGOSSAS	10	7		3	2
EST	HAUT-NYONG	Mboma	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBOMA	MBOMA	5	1	1	1	0
EST	HAUT-NYONG	Messamena	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MESSAMENA	NYLON					0
EST	HAUT-NYONG	Messok	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MESSOK	MESSOK	1	3		4	0
EST	HAUT-NYONG	Ngoyla	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOYLA	NGOYLA	3	4		4	0
EST	HAUT-NYONG	Nguelemendou ka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGUELEMENDOUKA	NGUELEMENDOU KA	17	8	1	3	0
EST	HAUT-NYONG	Somalomo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SOMALOMO	SOMALOMO	3	9	1	2	1
EST	KADEY	Batouri	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BATOURI	KAMBO LEPI	17	28	0	1	2
EST	KADEY	Batouri	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA KADEY	MONGO NAM	2	12	2	4	2
EST	KADEY	Bombe	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BOMBE (KENTZOU)	BOMBE	3	14		2	1
EST	KADEY	Ketté	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KETTE	KETTE	7	8	1	2	2
EST	KADEY	Mbang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBANG	MBANG				1	0
EST	KADEY	Mbotoro	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBOTORO (OULI)	OULI	4	4		3	1
EST	KADEY	Ndélélé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDELELE	QUARTIER RESIDENTIEL	4	7		1	1
EST	KADEY	Ndem-Nam	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDEM- NAM (NGUELEBOK)	NGUELEBOK	10	8	1	2	0
EST	LOM-ET-DJEREM	Belabo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BELABO	QUARTIER SAPELLI	8	3			1
EST	LOM-ET-DJEREM	Bertoua 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BERTOUA I	TIGAZA	9	10	3	3	1
EST	LOM-ET-DJEREM	Bertoua 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DU LOM ET DJEREM	CAMP SITE	23	8	1		1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
EST	LOM-ET-DJEREM	Bertoua 1er	CMPJ REGIONAL DE L'EST		44	58	10	11	4
EST	LOM-ET-DJEREM	Bertoua 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BERTOUA II	BRIQUETERIE	28	15	3	4	0
EST	LOM-ET-DJEREM	Bétaré-Oya	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BETARE-OYA	QUARTIER ZOEQUENE	15	30		6	3
EST	LOM-ET-DJEREM	Diang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIANG	MOKOLO	18	2	2	1	0
EST	LOM-ET-DJEREM	Garoua-Boulai	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GAROUA-BOULAI	GAROUA BOULAI	28	7	1	5	2
EST	LOM-ET-DJEREM	Mandjou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MANDJOU	BINDIA	28	8	2	3	0
EST	LOM-ET-DJEREM	Ngoura	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOURA	NGOURA	6	2	1	2	1
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Bogo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BOGO	CENTRE ADMINISTRATIF	41	84		4	1
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Dargala	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DARGALA	DARGALA VILLAGE		2		2	3
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Gazawa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GAZAWA	GAZAWA	7	1	1	2	
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Maroua 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAROUA I		3	5		2	1
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Maroua 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DU DIAMARE	DOMAYO	12	3	1	3	2
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Maroua 1er	CMPJ REGIONAL DE L'EXTREME-NORD	PITOARE	32	36	7	4	2
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Maroua 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAROUA II	DOUALARE	12	0	4	1	
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Maroua 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAROUA III		27	48	1	2	1
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Méri	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MERI	KOURHOLOG	1	8		1	2
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Ndoukoula	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDOUKOULA	NDOUKOULA	3	7		2	0
EXTRÊME-NORD	DIAMARE	Petté	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE PETTE		5	5		1	1
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Blangoua	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BLANGOUA	BLANGOUA 1	4	10		1	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Darak	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DARAK	DARAK 1	9	11		1	0
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Fotokol	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FOTOKOL	QUARTIER RESIDENTIEL	1	6		2	0
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Goulfey	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GOULFEY	DJAGARA	19	17		1	1
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Hilé-Alifa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE HILE-ALIFA	HILE ALIFA 1	3	4	1	4	0
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Kousséri	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOUSSERI	SOKOTO	87	111		2	1
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Kousséri	CMPJ DEPARTEMENTAL DU LOGONE ET CHARI	QUARTIER ADMINISTRATIF	13	13	1	2	6
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Logone-Birmi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOGONE-BIRNI	LOGONE-BIRNI				1	0
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Makary	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAKARY	QUARTIER ADMINISTRATIF	13	10	2	1	2
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Waza	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WAZA	GONERI WAZA	6	15		1	2
EXTRÊME-NORD	LOGONE-ET-CHARI	Zina	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE ZINA	ZINA	6	16		1	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Datchéka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DATCHEKA	GOLOMPIUI	22	5	1	5	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Gobo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GOBO	GOBO TCHEKETA	13	5	1	2	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Guéré	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GUERE	GUIBI	8	4	1	2	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Guéré	FOYER DES JEUNES DE BANGANA	BANGANA					0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Kaï-Kaï	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KAI-KAI	LOUGOYE	8	26		5	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Kalfou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KALFOU	QUARTIER ADMINISTRATIF	33	2		3	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Kar-Hay	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KARHAY	GAMRAY	13	10	2	3	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Maga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAGA	MADAGASCAR	17	21		4	2

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Tchatibali	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TCHATIBALI	TCHATIBALI				1	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Vélé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE VELE	GUEME	10	3		2	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Wina	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WINA	GAMBOUR DJONGDOND	5			2	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Yagoua	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YAGOUA	MAMINA	32	2	2	4	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-DANAY	Yagoua	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO DANAY	HLEKE	6	1	2	4	5
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Guidiguis	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GUIDIGUIS	WIBIWA	5	5		3	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Kaélé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KAELE	KAELE	12	6	1	2	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Kaélé	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO KANI	KAELE	8	4	4	5	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Mindif	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MINDIF	KAGAWO				1	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Moulvoudaye	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOULVOUDAYE	MOULVOUDAYE	3	2		1	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Moutourwa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOUTOURWA	QUARTIER ADMINISTRATIF	46	9	1	4	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Porhi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE PORHI	TOULOUM	90	16	1	3	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-KANI	Taïbong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TAIBONG	DZIGUILAO	14	9	1	4	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-SAVA	Kolofata	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOLOFATA		20	20		2	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-SAVA	Mora	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MORA	FACE FORCE MIXTE	4	5	1	6	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-SAVA	Mora	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO SAVA	QUARTIER ADMINISTRATIF	29	4	2	2	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-SAVA	Tokombéré	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TOKOMBERE	QUARTIER ADMINISTRATIF				1	2
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Bourrha	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BOURHA	BOURHA		2	1	2	2

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Hina	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE HINA	HINA-MBARBAK	2	3		2	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Koza	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOZA	JOLI SOIR	35	5	3	4	3
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Mayo-Moskota	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAYO-MOSKOTA	MOZOGO	4	7	3	5	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Mogodé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOGODE	KODAJIDA	11	39		11	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Mokolo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOKOLO	ZAMAI	7	3		4	1
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Mokolo	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO TSANAGA	QUARTIER MAIRE	17	4	2	2	0
EXTRÊME-NORD	MAYO-TSANAGA	Soulédé-Roua	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SOULEDE-ROUA	MAYO-ROUA	22	7		3	3
LITTORAL	MOUNGO	Baré-Bakem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BARE-BAKEM	BAREKO(QUARTIER F)	1	2		1	
LITTORAL	MOUNGO	Dibombari	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIBOMBARI	NJOBVELE	2	2	2	2	1
LITTORAL	MOUNGO	Fiko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FIKO	SOUZA	17	13	2		1
LITTORAL	MOUNGO	Loum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOUM	ABBATOIR	2	10	1	7	1
LITTORAL	MOUNGO	Manjo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MANJO	QUARTIER 4	48	15		4	1
LITTORAL	MOUNGO	Mbanga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBANGA	QUARTIER 15	35	31	3	4	2
LITTORAL	MOUNGO	Melong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MELONG	QUARTIER 6	29	18	3	2	4
LITTORAL	MOUNGO	Mombo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOMBO	BONANJO	10	19	1	7	2
LITTORAL	MOUNGO	Njombe-Penja	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NJOMBE-PENJA	KOMPITA	22	1	3	6	2
LITTORAL	MOUNGO	Nkongsamba 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKONGSAMBA I	EBOUMI	7	5	2	2	4
LITTORAL	MOUNGO	Nkongsamba 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MOUNGO	QUARTIER 6	4	4	3	7	2
LITTORAL	MOUNGO	Nkongsamba 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKONGSAMBA II	EKANGTE-CRTV	23	14	1	1	2
LITTORAL	MOUNGO	Nkongsamba 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKONGSAMBA III	BARESSOUMTOU	16	18	2		3

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
LITTORAL	MOUNGO	Nlonako	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NLONAKO	EBONE					1
LITTORAL	NKAM	Nkondjock	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKONDJOCK	MBEMA	1	5			1
LITTORAL	NKAM	Nord-Makombé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NORD-MAKOMBE	NDOBIAN	2	5	1	3	0
LITTORAL	NKAM	Yabassi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YABASSI	YABASSI CENTRE	2	5	1	1	1
LITTORAL	NKAM	Yabassi	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NKAM	YABASSI CENTRE	24	18		5	1
LITTORAL	NKAM	Yingui	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE YINGUI	NDOMEN	28	24	1	2	2
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Dibamba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIBAMBA	LOGBADJECK	8	4	1	2	1
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Dizangué	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIZANGUE	BEACH	3	1	1	1	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Edéa 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EDEA I	DOMAINE	18	10	1	2	1
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Edéa 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA SANAGA-MARITIME	BONAMINKENGUE	11	5	5	4	1
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Edéa 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EDEA II	CITE DES CADRES EX-CELLUCAM	53	49	2	5	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Massock-Songloulou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MASSOK-SONGLOULOU	SONG MBENGUE	1	2		3	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Mouanko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MOUANKO	NDONG MONGO	7	8		2	3
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Ndom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDOM	NDOM CENTRE	3	2		2	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Ngambé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGAMBE	NGOMPEN	4	6		2	1
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Ngwei	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGWEI	MAKONDO	7	5		2	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Nyanon	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NYANON	NYANON	25	30		1	
LITTORAL	SANAGA-MARITIME	Pouma	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE POUMA	QUARTIER ADMINISTRATIF			2	3	1
LITTORAL	WOURI	Douala 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA I	BEPANDA OMNISPORT	10	16	6	2	
LITTORAL	WOURI	Douala 1er	MAISON DES JEUNES DE BEPANDA	BEPANDA OMNISPORT	14	12	4	5	2
LITTORAL	WOURI	Douala 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA II	NEW-BELL	28	21	1	3	2
LITTORAL	WOURI	Douala 2ème	CMPJ REGIONAL DU LITTORAL	NEW-BELL	23	97	11	4	3
LITTORAL	WOURI	Douala 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA III	YASSA	36	8	4	3	1
LITTORAL	WOURI	Douala 3ème	CMPJ DEPARTEMENTAL DU WOURI	NDOG MBE	23	42	12	15	9
LITTORAL	WOURI	Douala 4ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA IV	BONABERI-BONASSAMA	6	12	2	3	
LITTORAL	WOURI	Douala 5ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA V	KOTTO	57	45	4	6	1
LITTORAL	WOURI	Douala 5ème	CMPJ DE REFERENCE DE DOUALA	CITE SIC	74	105	11	13	13
LITTORAL	WOURI	Douala 6ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DOUALA VI	PLATEAU		2		2	
NORD	BENOUE	Bashéo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BASCHEO	LAMORDE	14	12	1	3	
NORD	BENOUE	Bibémi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIBEMI	FOULBERE	16	9		6	1
NORD	BENOUE	Dembo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DEMBO	DEMBO CENTRE	18	14		2	1
NORD	BENOUE	Demsa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DEMSA	GASCHIGA	12		1	1	1
NORD	BENOUE	Garoua 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GAROUA I	PLATEAU	18	19	3	8	2
NORD	BENOUE	Garoua 1er	CMPJ REGIONAL DU NORD	KOLLERE	83	100	6	5	3
NORD	BENOUE	Garoua 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GAROUA II	POUKOULOUKOU 1	34		4	2	2
NORD	BENOUE	Garoua 2ème	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA BENOUE	MAROUARE GPIG	5	7		5	4

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
NORD	BENOUE	Garoua 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GAROUA III	BOCKLE	101	9	1	3	0
NORD	BENOUE	Lagdo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LAGDO	DYNAMIQUE	6	4	1	1	3
NORD	BENOUE	Mayo-Hourna	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAYO-HOURNA	BARNDAKE (QUARTIER ADMINISTRATIF)	8	25		5	1
NORD	BENOUE	Pittoa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE PITOA	DOLLERE	44	12	1	5	2
NORD	BENOUE	Tchéboa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TCHEBOA	NGONG /TCHATCHARA	9	2	3	3	1
NORD	BENOUE	Touroua	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TOUROUA	ADMINISTRATIF	6	16	0	3	
NORD	FARO	Béka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BEKA	CENTRE ADMINISTRATIF BEKA 2	3	22		2	1
NORD	FARO	Poli	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE POLI	ACACIA	23	22	4	10	
NORD	FARO	Poli	CMPJ DEPARTEMENTAL DU FARO	BOUNDJE	64	81	2	4	3
NORD	MAYO-LOUTI	Figuil	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FIGUIL	BINDIRE	29	24	2	2	1
NORD	MAYO-LOUTI	Guider	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GUIDER	KAIGAMA	22	3	4	4	2
NORD	MAYO-LOUTI	Guider	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO LOUTI	KAIGAMA	15	6	2	6	2
NORD	MAYO-LOUTI	Mayo-Oulo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAYO-OULO	MAIRIE	57	49	1	2	1
NORD	MAYO-REY	Madingring	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MADINGRING	CENTRE ADMINISTRATIF	24	128	2	9	1
NORD	MAYO-REY	Rey-Bouba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE REY-BOUBA	REY-BOUBA	15	30		3	1
NORD	MAYO-REY	Tcholliré	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TCHOLLIRE	GAMBA	2	19	1	1	1
NORD	MAYO-REY	Tcholliré	CMPJ DEPARTEMENTAL DU MAYO REY	NDOKVET	16	37		3	1
NORD	MAYO-REY	Touboro	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TOUBORO	TOUBORO CENTRE	9	13	2	1	2
NORD-OUEST	BOYO	Belo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BELO	BELO	6			3	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
NORD-OUEST	BOYO	Bum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BUM	FONFUKA	11	9		1	3
NORD-OUEST	BOYO	Fundong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FUNDONG	HAOSA QUATER	6	2	1	2	2
NORD-OUEST	BOYO	Fundong	CMPJ DEPARTEMENTAL DE BOYO	ISAIBAL	3	2	1	1	3
NORD-OUEST	BOYO	Njinikom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NJINIKOM	NJINIKOM ROUNABOUT	9	2	3	2	0
NORD-OUEST	BUI	Jakiri	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE JAKIRI	KOUWONG QUARTER	2	3	3	1	0
NORD-OUEST	BUI	Kumbo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KUMBO	TOBIN			1		0
NORD-OUEST	BUI	Kumbo	CMPJ DEPARTEMENTAL DE BUI	KUMBO	4	5		1	11
NORD-OUEST	BUI	Mven à Mbiame	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBVEN	MBVEN	2	2		1	1
NORD-OUEST	BUI	Nkum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKUM	TATUM			1	1	1
NORD-OUEST	BUI	Noni	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NONI	NKOR	5	3	1	1	0
NORD-OUEST	BUI	Oku	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE OKU	KEYOM ELAN OKU	7	0	1	2	1
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Ako	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKO	AKO	15	13	2	3	0
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Misaje	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MISAJE	NKANCHI	28	24	3	3	10
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Ndu	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NDU	NDU	5	4	1	3	1
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Nkambe	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKAMBE	NGWAYU QUARTER	14	4		3	2
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Nkambe	CMPJ DEPARTEMENTAL DU DONGA-MANTUNG	AND OF TAR- BOCOM	4	6	2	4	1
NORD-OUEST	DONGA-MANTUNG	Nwa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NWA	NWA	6	4	2	3	
NORD-OUEST	MENCHUM	Fungom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FUNGOM	ESU	8	8	2	3	4
NORD-OUEST	MENCHUM	Furu-Awa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FURU-AWA	MARKET SQUARES	5	7	1	2	0
NORD-OUEST	MENCHUM	Menchum- Valley	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MENCHUM VALLEY	BENAKUM, OGANG QUARTER	27	9	2	5	0
NORD-OUEST	MENCHUM	Wum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WUM	KESU	5	5	2	1	0
NORD-OUEST	MENCHUM	Wum	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MENCHUM	PRISON FUNCTION	4	3		1	0
NORD-OUEST	MEZAM	Bafut	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFUT	AGYATI	3	2	3	2	0

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
NORD-OUEST	MEZAM	Bali	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BALI	GWAN	2	1	3	2	0
NORD-OUEST	MEZAM	Bamenda 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAMENDA I	MILE I UP STATION	8		3	1	0
NORD-OUEST	MEZAM	Bamenda 1er	CMPJ REGIONAL DU NORD-OUEST	ALAHE MILE	9	17	2	7	6
NORD-OUEST	MEZAM	Bamenda 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAMENDA II	META QUATES	3		4	1	0
NORD-OUEST	MEZAM	Bamenda 2ème	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MEZAM	MANKOM	15	5	10	1	0
NORD-OUEST	MEZAM	Bamenda 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAMENDA III	NKWEN MILE 4	10	3	4		0
NORD-OUEST	MEZAM	Santa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SANTA	SANTA MBE MUCHAM	11	2	1	2	0
NORD-OUEST	MEZAM	Tubah	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TUBAH	BAMBUI	12	1	2	1	0
NORD-OUEST	MOMO	Batibo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BATIBO	DOWN PARK BATIBO	13	26	6		1
NORD-OUEST	MOMO	Mbengwi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBENGWI	MULE 18 MBENGWI	13	16		6	1
NORD-OUEST	MOMO	Mbengwi	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MOMO	MILE 18 KU-BOME	12	3	2	4	0
NORD-OUEST	MOMO	Ngie	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGIE	ANDEK				2	0
NORD-OUEST	MOMO	Njikwa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NJIKWA	NGWO	9	2	3	1	0
NORD-OUEST	MOMO	Widikum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WIDIKUM	BOFFEE	2	1	1	2	6
NORD-OUEST	NGO-KETUNJIA	Babessi	CMPJ d'ARRONDISSEMENT DE BABESSI	ABAKWA	2	0	1	2	1
NORD-OUEST	NGO-KETUNJIA	Balikumbat	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BALIKUMBAT	BALIKUMBAT	4	5		3	0
NORD-OUEST	NGO-KETUNJIA	Ndop	CMPJ d'ARRONDISSEMENT DE NDOP	NCHE STREET	9	10	1	4	3
NORD-OUEST	NGO-KETUNJIA	Ndop	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NGOKETUNJIA	LONG STREET	26	19	4	3	2
OUEST	BAMBOUTOS	Babadjou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BABADJOU	TOUMAKA	14	2	2	1	2
OUEST	BAMBOUTOS	Batcham	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BATCHAM	BATCHAM	44	68	5	5	4
OUEST	BAMBOUTOS	Galim	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE GALIM	TATAH	8	13		4	3
OUEST	BAMBOUTOS	Mbouda	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBOUDA	BAMEBORO	28	9	1	2	1

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
OUEST	BAMBOUTOS	Mbouda	CMPJ DEPARTEMENTAL DES BAMBOUTOS	MBOUDA CENTRE	17	4	1	5	6
OUEST	HAUT-NKAM	Bafang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFANG	DOMGA BLOC 4	9	3	3	2	1
OUEST	HAUT-NKAM	Bafang	CMPJ DEPARTEMENTAL DU HAUT-NKAM	CHEU'MA'	56	68		2	
OUEST	HAUT-NKAM	Bakou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAKOU	BAKOU	2	2	2	3	
OUEST	HAUT-NKAM	Bana	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANA	BANA(CHIMENDE U)	8	5	2	5	0
OUEST	HAUT-NKAM	Bandja	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANDJA	BAKACHEU	15	25	1	3	1
OUEST	HAUT-NKAM	Banka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANKA	BANKA	3	6	2	6	
OUEST	HAUT-NKAM	Banwa	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANWA	BANWA	3	1		1	1
OUEST	HAUT-NKAM	Kekem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KEKEM	KING-PLACE	18	2	2	1	2
OUEST	HAUTS-PLATEAUX	Baham	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAHAM	QUARTIER ADMINISTRATIF	3		1	2	1
OUEST	HAUTS-PLATEAUX	Baham	CMPJ DEPARTEMENTAL DES HAUTS- PLATEAUX	CENTRE ADMINISTRATIF BAHAM VILLE	7	6		4	1
OUEST	HAUTS-PLATEAUX	Bamendjou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAMENDJOU	NDANG	9		5		1
OUEST	HAUTS-PLATEAUX	Bangou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANGOU	LAGWEU	8	15	1	2	1
OUEST	HAUTS-PLATEAUX	Batié	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BATIE	TCHOMSO/BALAG OU	5		1	1	
OUEST	KOUNG-KHI	Bayangam	CMPJ D'ARRONDISSEMENT BAYANGAM	TOUGWE-MBEM	7	9		3	3
OUEST	KOUNG-KHI	Djebem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DJEBEM	DEMDEM	6	9	1	1	
OUEST	KOUNG-KHI	Poumougne	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE POUMOUGNE	PETE BANDJOUN	14	23	2	2	1
OUEST	KOUNG-KHI	Poumougne	CMPJ DEPARTEMENTAL DU KOUNG-KHI	BANDJOUN	11	4	1	2	2
OUEST	MENOUA	Dschang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DSCHANG	FOTO	8	9	1	3	1
OUEST	MENOUA	Dschang	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MENOUA	FOTO NGWA	12	5	2	1	2
OUEST	MENOUA	Fokoué	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FOKOUE	CENTRE URBAIN	1	2	2	4	1
OUEST	MENOUA	Fongo-Tongo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FONGO- TONGO	NZI FODA	8		2	3	

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
OUEST	MENOUA	Nkong-Ni	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NKONG-NI	NKONG-ZEM	13	6		2	
OUEST	MENOUA	Penka-Michel	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE PENKA-MICHEL	NYLON	5	2	3		1
OUEST	MENOUA	Santchou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SANTCHOU	MANZOKO	3	4		2	
OUEST	MIFI	Bafoussam 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFOUSSAM I	BAFOUSSAM	3	2	7	4	1
OUEST	MIFI	Bafoussam 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MIFI	BANENGO	70	63	5	9	2
OUEST	MIFI	Bafoussam 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFOUSSAM II	LAFE-BALENG	14	1	2		1
OUEST	MIFI	Bafoussam 2ème	CMPJ REGIONAL DE L'OUEST	NYLON	20	20	6	5	2
OUEST	MIFI	Bafoussam 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAFOUSSAM III	BAMOUGOUM	5		4	2	2
OUEST	NDE	Bangangté	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANGANGTE	QUARTIER 1	6		2	1	1
OUEST	NDE	Bangangté	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NDE	QUARTIER 1	19	27	4	6	
OUEST	NDE	Bassamba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BASSAMBA	NTAKOU QUARTIER 2					2
OUEST	NDE	Bazou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAZOU	BAZOU/CASE COMMUNAUTAIRE DE BAZOU	20	48	3	6	2
OUEST	NDE	Tonga	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TONGA		42	47	2	4	1
OUEST	NOUN	Bangourain	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANGOURAIN	NJINTOUT	19	1	1	1	3
OUEST	NOUN	Foumban	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FOUMBAN	NJINDARE	7	3	1	3	1
OUEST	NOUN	Foumban	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NOUN	MALATAM(FOYER)	130	20	4	11	2
OUEST	NOUN	Foumbot	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FOUMBOT	MBANTOU	4	1		3	1
OUEST	NOUN	Kouoptamo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOUOPTAMO	BANKOUOP	9	2		6	2

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
OUEST	NOUN	Koutaba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOUTABA	QUARTIER ADMINISTRATIF	26	2	3	3	
OUEST	NOUN	Magba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAGBA		29	5	2	5	2
OUEST	NOUN	Malentouen	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MALENTOUEN			9		2	
OUEST	NOUN	Massangam	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MASSANGAM	MASSANGAM	23	6	24	6	1
OUEST	NOUN	Njimom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NJIMOM	MAKOUAT	17	8		8	1
SUD	DJA-ET-LOBO	Bengbis	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BENG BIS	BENGBIS	2	8	1		0
SUD	DJA-ET-LOBO	Djoum	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DJOUM	CENTRE ADMINISTRATIF			1	1	0
SUD	DJA-ET-LOBO	Meyomessala	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MEYOMESSALA	NGAT	1	9	4	1	8
SUD	DJA-ET-LOBO	Meyomessi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MEYOMESSI	MEYOMESSI CENTRE					0
SUD	DJA-ET-LOBO	Mintom	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MINTOM	MINTOM VILLE	3	7	1	2	0
SUD	DJA-ET-LOBO	Oveng	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'OVENG	OVENG CENTRE	3	5		1	0
SUD	DJA-ET-LOBO	Sangmelima	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE SANGMELIMA	SANGMELIMA CENTRE	5	17	1	1	0
SUD	DJA-ET-LOBO	Sangmelima	CMPJ DEPARTEMENTAL DU DJA ET LOBO	QUARTIER ADMINISTRATIF	1	2	4	1	2
SUD	DJA-ET-LOBO	Zoetele	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE ZOETELE	ZOETELE	5		1	1	0
SUD	MVILA	Biwong-Bane	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIWONG-BANE	NGOAZIP I	1		1		2
SUD	MVILA	Biwong-Bulu	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIWONG-BULU	BIWONG-BULU	5	26		2	0
SUD	MVILA	Ebolowa 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EBOLOWA I	EBOLOWA SI 1 (POLE ARTCAM)	12	7	1	4	1
SUD	MVILA	Ebolowa 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MVILA	ROND POINT A 2000 CCA	78	57	2	1	0
SUD	MVILA	Ebolowa 1er	CMPJ REGIONAL DU SUD	MENDAMESSAMA N	19	14	8	5	4

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
SUD	MVILA	Ebolowa 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EBOLOWA II	ANGALE	1		1		0
SUD	MVILA	Efoulan	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EFOULAN	EFOULAN	3	11		2	0
SUD	MVILA	Mengong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MENGONG	MINKAN	2	4	2	4	0
SUD	MVILA	Mvangane	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MVANGANE	QUARTIER ADMINISTRATIF					0
SUD	MVILA	Ngoulemakong	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGOULEMAKONG	QUARTIER ADMINISTRATIF	5	16	2	1	0
SUD	OCEAN	Akom 2	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKOM II	NDAGENG	14	37	2	4	0
SUD	OCEAN	Bipindi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BIPINDI	CENTRE VILLE DERRIERE CMA	4	3	1	1	6
SUD	OCEAN	Campo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE CAMPO	BOKOMBE QUARTIER ADMINISTRATIF	16	35	1	7	1
SUD	OCEAN	Kribi 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KRIBI I	MASSAKA			4	2	0
SUD	OCEAN	Kribi 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE L'OCEAN	NEW TOWN	28	10	11	3	4
SUD	OCEAN	Kribi 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KRIBI II	MPALLA			1	1	1
SUD	OCEAN	Lokoundjé	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOKOUNDJE	FIFINDA	11	4	3		2
SUD	OCEAN	Lolodorf	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LOLODORF	BIG BALLY	30	38	2	3	3
SUD	OCEAN	Mvengue	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MVENGUE	MVENGUE CENTRE	2	2	1	1	1
SUD	OCEAN	Nyété	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NIETE	ADJAP	4	22	3		0
SUD	VALLEE DU NTEM	Ambam	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AMBAM	CENTRE URBAIN	16	3		2	1
SUD	VALLEE DU NTEM	Ambam	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA VALLEE DU NTEM	CENTRE VILLE	35	40	1	3	2
SUD	VALLEE DU NTEM	Kye-Ossi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KYE-OSSI	KYE-OSSI	10	2	3	2	6
SUD	VALLEE DU NTEM	Ma'an	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MA'AN	MA'AN URBAIN	5	7		4	0
SUD	VALLEE DU NTEM	Olamze	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'OLAMZE	OLAMZE CENTRE	3	19			0

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/ QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
SUD-OUEST	FAKO	Buea	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BUEA	CLERKS QUARTERS	6	9	3	3	1
SUD-OUEST	FAKO	Buea	CMPJ REGIONAL DU SUD-OUEST	BUEA-TOWN	93	60	12	6	5
SUD-OUEST	FAKO	Limbe 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LIMBE I	SAPPA ROAD	1	4	3	3	0
SUD-OUEST	FAKO	Limbe 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DU FAKO	SAPPA ROAD	8	13	6	3	2
SUD-OUEST	FAKO	Limbe 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LIMBE II	MIKUNDANGE	5	5	5	1	0
SUD-OUEST	FAKO	Limbe 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE LIMBE III	MAN O WAR BAY	11	6	1	2	0
SUD-OUEST	FAKO	Muyuka	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MUYUKA		9	12	1	1	0
SUD-OUEST	FAKO	Tiko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TIKO	LONG STREET	21	9	6	1	0
SUD-OUEST	FAKO	West-Coast	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WEST COAST	WEST COAST	4	1	1		1
SUD-OUEST	KOUCPE-ET-MANENGOUBA	Bangem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BANGEM	MUANGELONG	27	78		5	1
SUD-OUEST	KOUCPE-ET-MANENGOUBA	Bangem	CMPJ DEPARTEMENTAL DU KUPE MUANENGUBA	HAOUSA QUATERS-MBUH VILLAGE		4		2	1
SUD-OUEST	KOUCPE-ET-MANENGOUBA	Nguti	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE NGUTI	RESIDENTIAL QUARTERS	3	2	1	2	1
SUD-OUEST	KOUCPE-ET-MANENGOUBA	Tombel	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TOMBEL	TOMBEL	12	16	4	7	0
SUD-OUEST	LEBIALEM	Alou	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ALOU	FONJUMETAW/N WAMETAW	8	1	1		0
SUD-OUEST	LEBIALEM	Fontem	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE FONTEM	OPPOSITE MENJI MARKET	5	2	2	2	1
SUD-OUEST	LEBIALEM	Fontem	CMPJ DEPARTEMENTAL DU LEBIALEM	GTHS FONTEM AND GBHS FONTEM		3		2	3
SUD-OUEST	LEBIALEM	Wabane	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE WABANE		10	15		1	0
SUD-OUEST	MANYU	Akwaya	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'AKWAYA	BEHIND OLD MARKET	12	5	3	2	2

REGION	DEPARTEMENT	ARRONDISSEMENT	NOM DU CENTRE	VILLAGE/QUARTIER	APPRENANTS		FORMATEURS		SALLES DE FORMATIOIN
					FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	
SUD-OUEST	MANYU	Eyumodjock	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EYUMOJOCK	EYUMOJOCK	6	1	6	1	0
SUD-OUEST	MANYU	Mamfe	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MAMFE	BISSONGABANG ROAD	4	3	1	3	0
SUD-OUEST	MANYU	Mamfe	CMPJ DE QUARTIER DE NFAITOCK II	NFAITOCK II	3	3	1	1	2
SUD-OUEST	MANYU	Mamfe	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MANYU	LALA	3	8		4	3
SUD-OUEST	MANYU	Upper Bayang	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'UPPER-BAYANG	BACHUO AKAGBE	5	2	2	1	2
SUD-OUEST	MANYU	Upper Bayang	CMPJ DE QUARTIER D'ETOKO	ETOKO MILLE 22	4	11	0	3	0
SUD-OUEST	MEME	Konye	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KONYE						0
SUD-OUEST	MEME	Kumba 1er	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KUMBA I	KUMBA TOWN	5	3	1	2	1
SUD-OUEST	MEME	Kumba 1er	CMPJ DEPARTEMENTAL DE LA MEME	NEW QUARTERS	158	401			8
SUD-OUEST	MEME	Kumba 2ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KUMBA II	FIANGO	10	0	3		2
SUD-OUEST	MEME	Kumba 3ème	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KUMBA III	MAMBANDA	5	10	1	3	0
SUD-OUEST	MEME	Mbonge	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MBONGE	MBONGE	4	2	2	1	1
SUD-OUEST	NDIAN	Bamusso	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE BAMUSSO	YENDA	5	5		1	1
SUD-OUEST	NDIAN	Dikome Balue	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE DIKOME-BALUE	DIKOME	11	6	0	3	0
SUD-OUEST	NDIAN	Ekondo Titi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'EKONDO-TITI		20	19	1	2	4
SUD-OUEST	NDIAN	Idabato	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'IDABATO	DIAMOND	6	10	4	3	2
SUD-OUEST	NDIAN	Isanguеле	CMPJ D'ARRONDISSEMENT D'ISANGELE	ISANGELE	10	16		3	0
SUD-OUEST	NDIAN	Kombo Abedimo	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOMBO-ABEDIMO	AKWA	2	1	1	2	1
SUD-OUEST	NDIAN	Kombo Itindi	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE KOMBO-ITINDI	NGOSSO/BARRACKS	7	17		2	1
SUD-OUEST	NDIAN	Mudemba	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE MUNDEMBA	MUNDEMBA	7	17		2	1
SUD-OUEST	NDIAN	Mudemba	CMPJ DEPARTEMENTAL DU NDIAN	MUNDEMBA	16	0	2	2	0
SUD-OUEST	NDIAN	Toko	CMPJ D'ARRONDISSEMENT DE TOKO		15	20	1	3	0