



MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE

ANNUAIRE STATISTIQUE 2025



DIVISION DE LA COOPERATION ET DES STATISTIQUES

CARTE ADMINISTRATIVE DU CAMEROUN





Son Excellence Paul BIYA
Président de la République, Chef de l'Etat



M. Joseph DION NGUTE
Premier Ministre, Chef du Gouvernement



M. MOUNOUNA FOUTSOU
Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique

SOMMAIRE

SOMMAIRE	I
AVANT-PROPOS	IV
COMITE DE REDACTION.....	V
ABREVIATIONS, SIGLES ET ACRONYMES.....	VII
LISTE DES TABLEAUX.....	IX
LISTE DES ENCADRES	XIV
DEFINITION DE QUELQUES CONCEPTS CLES	1
RAPPEL DES MISSIONS DU MINJEC	4
SYNTHESE METHODOLOGIQUE.....	5
INTRODUCTION.....	8
CHIFFRES ET INDICATEURS CLES AU PREMIER SEMESTRE DE 2025 ET VALEURS CUMULEES.....	9
PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES	10
CHAPITRE I	11
PROGRAMME 280 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT	11
I.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME	11
I.2. EDUCATION CIVIQUE	12
I.2.1. Données sur les sensibilisés au respect des valeurs civiques	12
I.2.2 Données sur les formés au respect des valeurs civiques.....	13
I.2.3. Bénéficiaires du PTS-Jeunes formés au REAMORCE	14
I.2.4. Données sur les EMAPUR et médiateurs communautaires	14
I.2.5. Données sur les sensibilisés aux méfaits de la consommation des drogues	15
I.2.6. Données sur les formés aux méfaits de la consommation des drogues....	16
I.2.7. Données sur les clubs d'éducation civique.....	17
I.3 VOLONTARIAT	18
I.3.1. Données sur les clubs de volontariat.....	18
I.3.2. Chantiers de volontariat organisés localement.....	19
I.3.3. Volontaires de chantiers mobilisés localement	19
I.3.4. Données sur le volontariat de mission.....	20
CHAPITRE II	24

PROGRAMME 281 : INSERTION SOCIOECONOMIQUE DES JEUNES	24
II.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME	24
II.2. ESTIMATION DU TAUX D'INSERTION SOCIOÉCONOMIQUE DES JEUNES ENCADRÉS PAR LES STRUCTURES/PROGRAMMES/PROJETS DU MINJEC	25
II.3. APPRENANTS AYANT BÉNÉFICIÉ D'UN ACCOMPAGNEMENT AU SEIN DES CMPJ EN VUE DE LEUR INSERTION SOCIOÉCONOMIQUE AU PREMIER SEMESTRE DE 2025.....	25
II.4. DONNEES SUR LES JEUNES INSÉRÉS EN AUTO-EMPLOI À TRAVERS LES STRUCTURES, PROGRAMMES ET PROJETS DU MINJEC PAR RÉGION	27
II.5. DONNEES SUR LES VILLAGES PIONNIERS ET CLUSTERS AMÉNAGÉS	29
II.6. DONNEES SUR LES INSCRIPTIONS À L'ONJ ET DES OPERATIONS DE RÉFÉRENCEMENT DES JEUNES.....	30
CHAPITRE III	34
PROGRAMME 282 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE ...	34
III.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME.....	34
III.2. INTEGRATION NATIONALE.....	35
III.2.1. Données sur les sensibilisés aux valeurs républicaines.....	35
III.2.2. Données sur les formés aux valeurs républicaines.....	36
III.2.3. Données sur les sensibilisés aux fléaux sociaux.....	37
III.3. PARTICIPATION CITOYENNE	38
III.3.1. Données sur les Conseils Municipaux Jeunes	38
III.3.2. Données sur l'enregistrement des associations et mouvements de jeunesse et leur accompagnement	40
III.3.3. Données sur la Carte Jeune Biométrique (CJB)	44
PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES	46
CHAPITRE IV : DONNEES SUR LES CMPJ	47
IV.1. OFFRE EDUCATIVE ET DISPOSITIF DE FORMATION DANS LES CMPJ.....	47
IV.1.1. DONNEES SUR L'OFFRE EDUCATIVE	47
IV.1.2. ENVIRONNEMENT EDUCATIF ET DE FORMATION	55
IV.2. DONNEES SUR L'ACCES/DEMANDE ET L'EFFICACITE INTERNE DES CMPJ....	58
IV.2.1. DONNEES SUR L'ACCES AUX CMPJ.....	58

IV.2.2. DONNEES SUR L'EFFICACITE INTERNE DES CMPJ.....	68
IV.3. PARCOURS DE FORMATION DES APPRENANTS AU S1 2025	69
IV.4. VULNERABILITE DES APPRENANTS	73
IV.5. EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE.....	74
IV.6. THEMES TRANSVERSAUX.....	76
CHAPITRE V : DONNEES SUR LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES	
.....	79
V.1. DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD)	79
V.2. DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE....	80
V.3. DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL	80
V.4. DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U).....	81
V.5. DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI)	81
V.6. DONNEES DE LA DIRECTION DE LA VIE ASSOCIATIVE ET DE LA PARTICIPATION DES JEUNES (DIVAPJ).....	82
V.7. DONNEES DE LA DIRECTION DE L'EDUCATION CIVIQUE ET DE L'INTEGRATION NATIONALE (DECIN)	83
ANNEXES.....	86

AVANT-PROPOS

La jeunesse constitue le socle sur lequel repose l'avenir du Cameroun. Elle incarne l'énergie, la créativité, l'innovation et le potentiel de transformation sociale, économique et politique. Conscient de cette réalité, le Gouvernement de la République, sous la Très Haute Impulsion du Président de la République, Son Excellence Paul BIYA, a placé la jeunesse au cœur de la Stratégie Nationale de Développement 2020-2030 (SND30), en tant que vecteur essentiel de croissance inclusive et de développement durable. Par ailleurs, le prochain septennat offre une place de choix à la jeunesse. A cet égard, deux mesures fortes ont été annoncées. Il s'agit de la mise en place d'un Plan Spécial de promotion de l'emploi en faveur des jeunes et des incitations fiscales et administratives pour les entreprises privées qui recrutent les jeunes.

Dans cette dynamique, le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique (MINJEC) s'est engagé à promouvoir une politique publique fondée sur la transparence et la redevabilité. La Politique Nationale de la Jeunesse et son Plan Jeunesse contribueront inéluctablement à l'atteinte de ces objectifs. Aussi, la production régulière de l'annuaire statistique, en tant qu'outil stratégique de pilotage, de suivi-évaluation des politiques publiques sur la jeunesse est un impératif. Depuis 2022, le MINJEC publie régulièrement son annuaire statistique et, en 2025, il s'est une fois de plus livré à cet exercice.

Le présent Annuaire Statistique est le fruit d'un travail méthodique, rigoureux et collaboratif, mené par la Division de la Coopération et des Statistiques à travers la Cellule des Statistiques. Plus que les années antérieures, il a mobilisé la contribution de l'ensemble des structures du MINJEC productrices de statistiques. Le document offre une photographie fidèle et désagrégée des principales interventions du MINJEC au cours de la période allant **de janvier à juin 2025¹**.

Il fait ressortir les résultats obtenus dans la mise en œuvre des programmes et projets dans les structures d'encadrements de la jeunesse (CMPJ et DAJEC). Les activités menées dans ces structures d'encadrement s'inscrivent dans les programmes du Cadre Stratégique de Performance (CSP) du MINJEC. Il s'agit des actions de sensibilisation et de formation aux valeurs civiques et républicaines ; d'insertion socioéconomique des jeunes, d'intégration nationale, de participation citoyenne et de volontariat. Le document présente également des données budgétaires, logistiques, en ressources humaines et matérielles indispensables à l'analyse de la performance institutionnelle.

Au-delà de sa vocation informative, cet annuaire constitue un instrument d'aide à la prise de décision pour les pouvoirs publics, un outil de plaidoyer pour les partenaires techniques et financiers, ainsi qu'une source de référence pour les chercheurs, les organisations et mouvements de jeunesse et les citoyens engagés. Il témoigne de la volonté du MINJEC, de renforcer la culture de la donnée statistique, d'améliorer la qualité des services rendus aux usagers, et de contribuer activement à la construction d'un Système d'Information Statistique (SIS) robuste, conforme aux standards nationaux et internationaux.

Je tiens à saluer le professionnalisme et l'engagement des équipes techniques qui ont œuvré à la réalisation de cette publication, ainsi que le soutien constant des partenaires institutionnels. J'invite l'ensemble des acteurs du secteur jeunesse à s'approprier cet outil, à en faire bonne exploitation, et poursuivre la collaboration pour un meilleur encadrement et formation de la jeunesse camerounaise pleinement impliquée dans le développement de notre pays.

MOUNOUNA FOUTSOU

Ministre de la Jeunesse et de l'Éducation Civique

¹ La production des précédents annuaires statistiques (2022,2023,2024) du MINJEC était adossée sur l'année civile. Cependant, en raison des contraintes liées à la perspective d'arrimer ce calendrier à l'année académique, conformément aux orientations préconisées par le Secteur de l'Education et de la Formation (SEF), l'édition 2025 de l'annuaire statistique du MINJEC ne présente que les données statistiques couvrant les 06 premiers mois de cette année. L'édition 2026 couvrira donc la période allant de juillet 2025 à juin 2026.

COMITE DE REDACTION

SUPERVISION GENERALE
M. MOUNOUNA FOUTSOU Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique
COORDINATION GENERALE
M. BENGHA Zachée Robert Théophile Secrétaire Général du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
MEMBRES
Dr. AKEDE METOUGUE Eric , Inspecteur Général des Services Pr. KUM AWAH Paschal , Inspecteur Général des Programmes et Méthodes d'Enseignement et de Formation Mme EKANI Micheline Epse ATANGA , Conseiller Technique N°1 Mme BINAM ETO'O née EYENGA Yvette , Conseiller Technique N°2 M. AKONO BESSALA François Eric , Inspecteur des Services N°1 M. BAGO Frédéric , Inspecteur des Services N°2 Dr. NKO'O NZEH Luc Valère , Inspecteur des Services N°1 M. DJAKISSAM Albert , Inspecteur des Services N°2 Dr. KUN IV-ME- AKONO NTADOUMO NGWAM Josée , Inspecteur des Services N°3 Dr. MANGA Manfred , Chef de Division des Affaires Juridiques M. TANKENG Alphonse , Chef de Division des Etudes et des Projets Mme RAHMATOU SADJO Epse MOLUH , Directeur de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes M. EDIAKE ENANG Daniel , Directeur de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat Mme MAHA HADJA Epse IBRAHIM , Directeur de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale M. ABDOUL-KARIM NASSOUROU , Directeur de la Promotion Economique des Jeunes Mme FIRIDA FALAINA Epse HARA , Directeur des Affaires Générales
COORDINATION TECHNIQUE CENTRALE
Dr. HABIT Bienvenu Chef de la Division de la Coopération et des Statistiques
RAPPORTEUR
Mme. NSOM MBO Epse MBELE Danielle Sandrine Chef de la Cellule des Statistiques
SECRETARIAT TECHNIQUE ET REDACTION
Mme. DONTSOP MEINANG Adeline EPSE DONGMO , Chef de la Cellule de la Coopération M. BAKARI Salemon , Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule des Statistiques Mme. MAIDAPA FEWA Marie Rose épse DOBE , Chargée d'Etudes Assistant N°2/ Cellule des Statistiques M. BOMKI Aimé MBIYDZENYUY , Chargé d'Etudes Assistant N°1/ Cellule de la Coopération M. NOUNGA Armand , Chargé d'Etudes Assistant N°2/ Cellule de la Coopération Mme. ABYANA OWONA Cécile Alice épse ETOUNDI , Cadre DCOS Mme. BESSA Gisèle Epse ABE , Cadre DCOS Dr. TAKA EBONG Hermione , Cadre DCOS Mme. ENGOLA BEYALE Cynthia Cyrille , Cadre DCOS Mme. ZE Clarisse , Cadre DCOS Mme. EPOH Miranda , Cadre DCOS M. NCHUMULUH Julius MBAYA , Cadre DCOS M. NDEH Désiré Narcisse , Cadre DCOS M. MBARGA JAM AFANE Charles , Cadre DCOS M. BEYECK A NDIORO Fabrice Armel , Cadre DCOS

EQUIPE D'APPUI TECHNIQUE
M. ABDOULLAH ALHADJI MAHAMAT ALLAMINE , CELSUI (Coordonnateur du Contrôle de gestion) M. KETEM David , CELCOM M. MBOM Didier Deschamps , CELTRAD M. MEDJO DJIDJOU Stéphane , CELINFO M. GOBOÏSSOU YORONGUE Paul SDACL M. TAZOH Emmanuel CHINJE , Chef Service Suivi-Evaluation des CMPJ M. BOGNARE Emmanuel , Responsable du Programme 146 (nouvellement 282) Mme. DJONGO MAGNE Epse OYONG Carole Laure , Responsable du Programme 144 (nouvellement 280) M. MGBATOU Ebenezer , Responsable du Programme 145 (nouvellement 281) M. MBOUTOU Theodore , IRP ADAMAOUA M. BASSONG Lazare , IRP CENTRE M. LABOE - TOMBA JOSAI PEGUY , IRP EST M. MANG-EGRE DOURGA Honore , IRP EXTEME NORD Mme. KAMNO MEKUIGUEM Chantal Epse TALLA , IRP LITTORAL Mme. ASSEO BENG Epse MPOUZAM Marie Noelle , IRP NORD Mme. NGOUNGOURE Chantale , IRP NORD OUEST M. AGHODA LONTSI Yannick , IRP OUEST M. NGUINI ONANA Serge Alain , IRP SUD M. TCHINDA MBOGNING Edmond , IRP SUD OUEST M. EKO , Chef Section des Etudes et des Statistiques à l'Observatoire National de la Jeunesse M. NEBA Blaise , Cadre développeur, Point Focal CELINFO à la CELSTAT
COORDINATION TECHNIQUE REGIONALE
Mme. NINI PAWA Epse LELOUE , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Adamaoua M. BENGONO Sylvain , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Centre M. ABAMA ABDOULAYE , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Est M. NGARA Benoît , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Extrême-nord M. TERRESTRA NANG Jacques Adelain , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Littoral M. KAMI BOUBA Martin , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord Mme. FRI MBANWE Odilia , Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Nord-Ouest M. APOUWO NDEA Samuel Ebénézer , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique de l'Ouest Mme. METTOU Marie Annick épse EYA , Déléguée Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud M. Isaac EKOMBE MBUA , Délégué Régional de la Jeunesse et de l'Education Civique du Sud-Ouest.
PARTENAIRES TECHNIQUES ET/OU FINANCIERS
INS
M. ABANDA Ambroise , Chef de la Division de la Coordination Statistique M. ALOGO Samba Saturnin , CE/DIN M. ESSAMBE BOME Vincent Ledoux , CE/DCR
UNESCO
M. OULD AHMEDOU VOFFAL Saïd Mohamed , Spécialiste de Programme Éducation M. SAWADOGO Léonard , Spécialiste de Programme Éducation M. KAMWA NDJATANG Brice Olivier , National Professional Officer M. ABOUBAKAR SIDDIKI , Assistant Technique d'Appui au projet SIGE M. KANA Fabrice Narcisse , Assistant Technique d'Appui au projet SIGE Mme. ABOUEM Philippe Gaëlle , Assistante Projet M. TCHINDA Patrice-Lucky , Assistant Technique Gestion des connaissances et infographie
PAREC
M. OWOTSOGO ONGUENE Ambroise , Coordonnateur Général Dr. BABA BABA Frédéric , Coordonnateur DLI M. NEGUEM Éric , Responsable Suivi Evaluation

ABREVIATIONS, SIGLES ET ACRONYMES

AD	ADAMAOUA
APME	Agence des Petites et Moyennes Entreprises
ASCNPD	Agence du Service Civique National de Participation au Développement
BACC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BUCREP	Bureau Central des Recensements et des Etudes de Population
CE	Centre
CELCOM	Cellule de Communication
CELINFO	Cellule Informatique
CELSUI	Cellule de Suivi
CELTRAD	Cellule de la Traduction
CENAJES	Centre National de la Jeunesse et des Sports
CEP	Certificat d'Etudes Primaires
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires et Élémentaires
CICHO	Cameroon International Certification House and Outsourcing
CJA	Conseiller de Jeunesse et d'Animation
CMJ	Conseil Municipal Jeune
CMPJ	Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes
CMR	Cameroun/Cameroon
CNEPCI	Centre National d'Education Populaire Civique
CNJC	Conseil National de la Jeunesse du Cameroun
CONEP	Conseil National de l'Education Populaire
CONT	Contractuel
CONFEJES	Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie
CPJA	Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
CSP	Cadre Stratégique de Performance
CTD	Collectivité Territoriale Décentralisée
DAG	Direction des Affaires Générales
DAJ	Division des Affaires Juridiques
DAJEC	Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education Civique
DCOS	Division de la Coopération et des Statistiques
DECIN	Direction de l'Education Civique et de l'Intégration Nationale
DEP	Direction des Etudes et des Projets
DISJEV	Direction de l'Insertion Sociale des Jeunes et du Volontariat
DIVAPJ	Direction de la Vie Associative et de la Participation des Jeunes
DIALYJ	<i>Diaspora And Local Youth Joint-Venture</i>
DPEJ	Direction de la Promotion Economique des Jeunes
DRJEC	Délégation Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique
ECS	Education Complète à la Sexualité
EMAPUR	Equipe Mobile d'Animation Populaire Urbaine et Rurale
EN	EXTREME-NORD
ES	EST
F	Fille/Femme/Féminin
FHC	Formateur Hors CMPJ
FONC	Fonctionnaire
FOGAJEUNE	Fonds de Garantie aux Jeunes Entrepreneurs
H	Homme/Garçon/Masculin
H/F	Homme/Femme
IGPMEF	Inspection Générale des Programmes, des Méthodes d'Enseignement et Formation

IGS	Inspection Générale des Services
INS	Institut National de la Statistique
Km	Kilomètre
LT	LITTORAL
MINEDUB	Ministère de l'Education de Base
MINEFOP	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINESEC	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
MINAC	Ministère des Arts et de la Culture
MINMIDT	Ministère des Mines, de l'Industrie et du Développement Technologique
MINPOSTEL	Ministère des Postes et Télécommunication
MINPMEESA	Ministère des Petites et Moyennes Entreprises et de l'Artisanat
MINDDEVEL	Ministère de la Décentralisation et du Développement Local
NO	NORD
NW	NORD OUEST
ODD	Objectifs de Développement Durable
OEV	Orphelins et Enfants Vulnérables
OIM	Organisation Internationale pour les Migrations
ONJ	Observatoire National de la Jeunesse
ONU	Organisation des Nations Unies
OU	OUEST
PAJER-U	Programme d'Appui à la Jeunesse Rurale et Urbaine
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PARI-JEDI	Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes de la Diaspora
PARSE	Projet d'Appui à la Résilience Socio-Economique des jeunes vulnérables
PAVEN	Programme Africain de Vulgarisation de l'Economie Numérique
PDI	Personne Déplacée Interne
PIFMAS	Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Création des Microentreprises de Fabrication du Matériel Sportif
PNV	Programme National de Volontariat
PPEJ	Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes
PRONEC-REAMORCE	Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial
PTS-JEUNES	Plan Triennal Spécial Jeunes
SDACL	Sous-Directeur Accueil Courrier et Liaison
SIDA	Syndrome de l'Immuno-Déficience Acquise
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Education
SND30	Stratégie Nationale de Développement 2020-2030
SNDS	Stratégie Nationale de Développement de la Statistique
SU	SUD
SW	SUD OUEST
T	Total
TA	Taux d'abandon
TPME	Très Petites et Moyennes Entreprises
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
VT	Volontaire
...	Données Indisponibles

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles.....	11
Tableau 2: Tendance des sensibilisés H/F au respect des valeurs civiques par région (2023-2025).....	12
Tableau 3: Formés H/F au respect des valeurs civiques par région et tranche d'âge au S1 2025	13
Tableau 4: Répartition des bénéficiaires H/F du PTS-Jeunes formés au REAMORCE par région au S1 2025	14
Tableau 5: EMAPUR fonctionnels et médiateurs communautaires en activité au S1 2025	14
Tableau 6: Sensibilisés H/F aux méfaits de la consommation des drogues par région et tranche d'âge au S1 2025	15
Tableau 7: Formés H/F aux méfaits de la consommation des drogues par région et tranche d'âge au S1 2025	16
Tableau 8: Clubs d'éducation civique créés et fonctionnels au S1 2025	17
Tableau 9: Tendance des Clubs d'éducation civique en fonction des régions (2022-2025)...	18
Tableau 10: Clubs de volontariat créés et fonctionnels au S1 2025	18
Tableau 11: Nombre de chantiers de volontariat organisés localement par région au S1 2025	19
Tableau 12: Volontaires H/F mobilisés par les chantiers de volontariat locaux par région au S1 2025.....	19
Tableau 13: Tendance du recrutement des volontaires de mission par région (2022-2025) au PNV	20
Tableau 14: Répartition des volontaires de mission H/F recrutés par le PNV par région et en fonction de la vulnérabilité au S1 2025.....	20
Tableau 15: Répartition des volontaires de mission par région et domaine d'activités au PNV au S1 2025	21
Tableau 16: Répartition des volontaires de mission recrutés par le PNV par ODD et par région au S1 2025	22
Tableau 17: Tendance de la mobilisation des volontaires H/F de l'ASCNPD par région (2023-2025).....	22
Tableau 18: Tendance de création des Local Goodwill Cluster (LOGOC) par région (2023-2025).....	23
Tableau 19: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles	24
Tableau 20: Taux d'insertion socioéconomique des Jeunes encadrés par les structures/programmes/projets du MINJEC (2023-2025).....	25

Tableau 21: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'un appui pour formalités administratives de création d'entreprise à travers les CMPJ au S1 2025.....	25
Tableau 22: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'un appui technique pour insertion socioéconomique à travers les CMPJ au S1 2025	26
Tableau 23: Répartition par région des apprenants H/F placés en emploi salarié par les CMPJ au S1 2025	26
Tableau 24: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'une formation supplémentaire à travers les CMPJ au S1 2025.....	26
Tableau 25: Répartition par région des Jeunes insérés en auto-emploi à travers les programmes et projets du MINJEC au S1 2025	27
Tableau 26: Répartition des montants de financement (guichets garantis et direct du FOGAJEUNE) au S1 2025	27
Tableau 27: Répartition des bénéficiaires du PTS-Jeunes par domaine d'activité au S1 2025	28
Tableau 28: Jeunes H/F bénéficiaires du PTS-Jeunes en 2024 et 2025	28
Tableau 29: Synthèse des financements du PTS-Jeunes (2016-2025) par région.....	29
Tableau 30: Tendance de création des villages pionniers jusqu'au S1 2025	29
Tableau 31: Tendance de création des Clusters économiques jusqu'au S1 2025.....	29
Tableau 32: Répartition par région des jeunes H/F inscrits à l'ONJ entre 2023 et 2025	30
Tableau 33: Répartition des jeunes inscrits à l'ONJ selon le guichet d'insertion (2023-2025)	31
Tableau 34: Jeunes H/F inscrits à l'ONJ et référencés par structure au niveau de la Coordination nationale au S1 2025	32
Tableau 35: Répartition des jeunes H/F inscrits aux guichets auto emploi et emplois salariés et référencés au MINADER et MINEPIA par les antennes de l'ONJ au S1 2025	33
Tableau 36: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles	34
Tableau 37: Tendance des sensibilisés H/F aux valeurs républicaines par région (2023-2025)	35
Tableau 38: Répartition des formés H/F aux valeurs républicaines par type d'activité, région et sexe au S1 2025.....	36
Tableau 39: Sensibilisés H/F aux méfaits des grossesses précoces et addiction aux jeux de hasard par région et tranche d'âge au S1 2025	37
Tableau 40: Conseils Municipaux Jeunes mis en place et/ou renouvelés entre 2023 et le premier semestre de 2025 par région.....	38
Tableau 41: Conseillers municipaux jeunes H/F entre 2023 et 2025	39

Tableau 42: Nouveaux associations et mouvements de jeunesse enregistrés dans le fichier DAJEC (2023-S1 2025)	40
Tableau 43: Effectif total des associations et mouvements de jeunesse enregistrés dans le fichier DAJEC Jusqu'au S1 2025	41
Tableau 44: Tendance des effectifs de jeunes inscrits dans les associations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC (2023-2025)	41
Tableau 45: Répartition des associations et mouvements de jeunesse ayant bénéficié d'un appui technique des DAJEC par région au S1 2025	42
Tableau 46: Répartition des associations et mouvements de jeunesse ayant bénéficié d'un appui financier du MINJEC par région au S1 2025	42
Tableau 47: Leaders H/F de mouvements et associations de jeunesse formés aux techniques organisationnelles et managériales au S1 2025	43
Tableau 48: Autres données sur la participation citoyenne des jeunes au S1 2025	43
Tableau 49: Tendances de souscription à la CJB (2023-2025) par sexe et par région	44
Tableau 50: Tendances des enrôlements à la CJB par sexe et par région (2023-2025)	44
Tableau 51: Conventions signées et opérationnelles par région dans le cadre de la CJB jusqu'au S1 2025.....	45
Tableau 52: Evolution du nombre de CMPJ par catégorie et région (2023-2025)	47
Tableau 53: Nombre de CMPJ offrant des formations par Spécialité et année (2023-2025) .	48
Tableau 54: Répartition des CMPJ par modes de formations pratiqués et par région (2023-2025)	49
Tableau 55: Répartition des CMPJ par types de formations pratiqués et par région (2023-2025)	50
Tableau 56: Tendance des formateurs H/F par région (2023-2025)	50
Tableau 57: Tendance des Formateurs H/F par région et catégorie (2023-S1 2025)	51
Tableau 58: Formateurs H/F en fonction du diplôme professionnel au S1 2025.....	52
Tableau 59: Tendance des besoins en formateurs par spécialité (2023-2025)	54
Tableau 60: Situation immobilière des CMPJ au premier semestre de 2025	55
Tableau 61: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ (2024-2025).....	56
Tableau 62: Equipements techniques dans les CMPJ par région (2024-2025).....	57
Tableau 63: Equipements à usage administratif dans les CMPJ par région au S1 2025.....	58
Tableau 64: Tendance des effectifs des apprenants H/F par région (2023-2025)	58
Tableau 65: Tendance des effectifs des apprenants H/F en fonction de l'âge (2023-2025)..	59
Tableau 66: Tendance des effectifs des apprenants H/F en fonction du niveau d'instruction (2023-2025)	60

Tableau 67: Tendance (%) des apprenants H/F par spécialités et durée de formation (2023-2025)	61
Tableau 68: Tendance des effectifs des apprenants H/F en fonction de la durée de formation et la région (2023-2025)	65
Tableau 69: Proximité des CMPJ avec une structure de formation au S1 2025	68
Tableau 70: Tendance des effectifs des abandons H/F par région (2023-2025).....	68
Tableau 71: Tendance des Taux d'abandon H/F par région (2023-2025)	68
Tableau 72: Tendance des sortants H/F par région (2023-2025)	69
Tableau 73: Parcours des apprenants H/F en fonction de la région au S1 2025.....	69
Tableau 74: Parcours des apprenants H/F en fonction de l'âge au S1 2025	70
Tableau 75: Parcours des apprenants H/F en fonction du niveau d'instruction à l'entrée au S1 2025	71
Tableau 76: Parcours des apprenants par type de formation au S1 2025	71
Tableau 77: Parcours des apprenants par mode de formation au S1 2025	72
Tableau 78: Raisons de l'abandon.....	72
Tableau 79: Apprenants socialement vulnérables par type de vulnérabilité au S1 2025.....	73
Tableau 80: apprenants ayant été victimes de violences en communauté et/ou en famille (2023-2025)	73
Tableau 81: Situation d'urgence dans les CMPJ (2023-2025)	74
Tableau 82: Type de crise ayant enregistrés dans les CMPJ (2023-2025)	75
Tableau 83: Formation des personnels des CMPJ aux modules d'éducation en situation d'urgence (2023-2025)	75
Tableau 84: Données sur l'implémentation du Programme d'éducation au VIH et à la sexualité dans les CMPJ (2023-2025)	76
Tableau 85: Données sur les CMPJ disposant d'un kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS) fonctionnel (2023-2025)	77
Tableau 86: Autres données sur la lutte contre la consommation des stupéfiants dans les CMPJ (2023-2025).....	77
Tableau 87: Données sur la lutte contre les méfaits de la violence dans les CMPJ (2023-2025)	78
Tableau 88: Tendance des Répartition des appelés H/F par région (2023-2025)	79
Tableau 89: Répartition des Volontaires H/F par région au S1 2025	79
Tableau 90: Indicateurs du CNEPCI au S1 2025	80
Tableau 91: Dons faits par le Mérite International au S1 2025.....	80
Tableau 92: Indicateurs du Mérite International au S1 2025	80

Tableau 93: Indicateurs du PAJER-U au S1 2025	81
Tableau 94: Formation et accompagnement des migrants de retour H/F à leur insertion sociale et économique au S1 2025	81
Tableau 95: accompagnement institutionnel et technique d'associations de la diaspora à la mise en œuvre de leurs initiatives multiformes au Cameroun au S1 2025.....	81
Tableau 96: Sensibilisation des jeunes sur les méfaits de l'immigration irrégulière au S1 2025	82
Tableau 97: Accompagnement des jeunes de la diaspora aux formalités de création d'entreprises au S1 2025.....	82
Tableau 98: Plateformes thématiques et réseaux de jeunes mis en place par le MINJEC.....	82
Tableau 99: Nombre d'ambassadeurs de la paix formés, de camps d'intégration nationale et de carrefour du vivre ensemble organisés.....	83
Tableau 100: Données sur le personnel MINJEC au S1 2025	84

LISTE DES ENCADRES

Encadré 1: Indexation numérique des Programmes selon le nouveau CSP	5
Encadré 2: Précisions sur la période de collecte.....	6

DEFINITION DE QUELQUES CONCEPTS CLES

Adhérent : toute personne bénéficiant des services offerts par les CMPJ autre que la formation.

Accompagnement : Forme d'intervention visant à apporter un soutien multiforme à une personne physique, groupe de personnes ou à une organisation.

Appelés : Jeunes âgés de 17 à 21 ans, admis à la période obligatoire deux (02) mois du Service Civique National de Participation au Développement.

Apprenant : Tout sujet engagé dans une situation d'apprentissage que celle-ci vise l'acquisition d'un savoir, d'un savoir-faire ou encore d'un savoir être et ce, quel que soit l'âge de celui qui apprend, dans une structure de formation du MINJEC.

Apprenants socialement vulnérables : apprenant qui n'est pas en mesure de se protéger en raison d'une situation donnée telle que : l'âge, la maladie, l'infirmité, la déficience physique ou psychique ou l'état de grossesse...(Politique Nationale de l'Education Inclusive au Cameroun, 2024).

Apprentissage : Mode de formation Alternée de longue durée qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi, en complément, dans un établissement de formation, ayant pour but la transmission en cours d'emploi, entre une personne qualifiée, reconnue « maître d'apprentissage » et une personne dite « apprenti », d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier.

Association : Convention par laquelle des personnes mettent en commun leurs connaissances ou leurs activités dans un but autre que de partager des bénéfices.

Atelier : Salle ou espace de travail dans lequel les apprenants effectuent les travaux pratiques en vue de l'application des apprentissages théoriques.

Citoyenneté : Dans le premier sens, l'idée de citoyenneté renvoie à l'appartenance à un pays, à un Etat, reconnue et attestée selon des critères qui varient selon les pays (naissance, ascendance, adoption, etc.). Elle est matérialisée dans ce cas par la détention de pièces officielles d'identité délivrées par les autorités compétentes du pays. Elle confère des droits et des devoirs, et parfois des privilèges, que celles-ci sont tenues de respecter et de faire respecter par tous à l'intérieur comme à l'extérieur de leur territoire. Deuxièmement, la citoyenneté est la qualité du citoyen ou l'aptitude de ce dernier à s'impliquer pleinement dans la gestion ou la conduite des affaires de son pays ou de sa communauté. A ce titre elle comporte trois dimensions fondamentales que sont la participation, la cohésion sociale et la responsabilité.

Cohésion sociale : Devoir de chaque citoyen à travailler au resserrement des liens sociaux, tout en réduisant les incidences des tares qui pourraient constituer les divergences ethniques, culturelles ou politiques.

Commodités : Ensemble des infrastructures et équipements éducatifs qui offrent un environnement propice aux apprentissages au sein d'un établissement.

Conseil Municipal Jeune : Dispositif de mobilisation, d'accueil, d'encadrement et d'action des jeunes âgés de 15 à 34 ans qui s'engagent volontairement dans un

parcours initiatique d'une année auprès d'une municipalité ou d'une région, afin de donner de leur temps, d'apporter leur participation et d'acquérir ou de valoriser des connaissances et des compétences en matière d'action publique appliquée au développement local (Communes).

Education civique : Le fait d'amener les citoyens à développer par eux-mêmes le sens de la citoyenneté pour leur propre bien, celui de la communauté à laquelle ils appartiennent et celui de l'Etat dans lequel ils vivent.

Education Complete à la Sexualité (ECS) : Ensemble de services adaptés aux jeunes à travers la mise en place d'un cadre d'intervention permettant de réduire les risques liés à la sexualité chez les adolescents.

Education extra-scolaire : Forme d'éducation offerte aux jeunes en dehors des structures scolaires classiques essentiellement par des méthodes pédagogiques non-directives.

Encadrement : Ensemble des mécanismes développés en vue de promouvoir l'Education Civique, l'Insertion Socio-économique des jeunes, l'Intégration Nationale en vue leur pleine et effective participation au développement du pays.

Formateur : Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.

Formation à Distance : Dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels ou collectifs qui comprend des apprentissages individualisés, l'accès à des ressources et à des compétences locales ou à distance et qui n'est pas exécuté nécessairement sous le contrôle permanent d'un formateur.

Formation à la carte : Modalité de formation qui permet aux apprenants de choisir les cours ou les modules qui correspondent le mieux à leurs besoins, à leur rythme et à leur disponibilité. Elles peuvent être proposées par l'organisme qui offre des formations ou organisées à la demande d'une organisation partenaire ou des apprenants. Elles peuvent être personnalisées et adaptées à une personne ou à une équipe ayant un projet commun.

Formation continue : Mode d'apprentissage proposé aux professionnels, salariés et demandeurs d'emploi en vue d'améliorer leurs compétences ou d'acquérir de nouvelles connaissances.

Insertion économique : Processus par lequel un individu est intégré dans un circuit de production/consommation.

Intégration nationale : Manifestation d'une volonté de vivre ensemble conforme au devoir et à la conscience morale, qui se manifeste dans les rapports interindividuels et les agissements des personnes. L'intégration nationale nécessite deux conditions : une volonté et une démarche individuelles de considérer l'autre comme ayant les mêmes droits et les mêmes devoirs, afin de relever le défi du vivre ensemble ; la capacité de l'Etat et de la société à considérer tous les citoyens sur un même pied d'égalité, à respecter les différences et les particularités des individus et des groupes, à partir desquelles devrait se forger l'unité.

Jeune : Personne physique dont l'âge est compris entre 15 et 35 ans.

Local Goodwill cluster : Espace dédié à la promotion des activités de volontariat au sein des CTD (communes)

Médiateur communautaire : Volontaire qui sert de relais à l'opérationnalisation des programmes et projets dans les structures déconcentrées du MINJEC.

Migrant de retour : Jeune retourné dans son pays d'origine après un parcours migratoire.

Mission de volontariat : Ensemble d'activités à accomplir par le volontaire, dûment stipulées dans le contrat de volontariat.

Mouvement de jeunesse : Organisation à but non lucratif dont l'objet est axé sur les jeunes en vue de leur éducation et leur autonomisation.

Organisation de jeunesse : Association volontaire des personnes physiques ou morales des jeunes qui contribuent au développement des jeunes, de leurs aptitudes personnelles, en vue de les aider à devenir des citoyens actifs, responsables et critiques au sein de la société.

Parlement jeunesse : Cadre de participation annuelle et citoyenne des Jeunes âgés de 15-35 ans, mis en place par le MINJEC, en vue de promouvoir le renforcement de leurs capacités, le dialogue intergénérationnel, l'appropriation du travail parlementaire.

Participation citoyenne : Action de prendre part à toutes les phases sociales, économiques et politiques de la vie de la Nation.

Plan Triennal Spécial jeune (PTS-Jeunes) : Instrument Gouvernemental mis en place en vue de faciliter et accélérer l'insertion économique des jeunes à travers la mobilisation, la formation civique et entrepreneuriale, l'installation en unités de production et de services.

Programme de Promotion de l'Entrepreneuriat des Jeunes (PPEJ) : Initiative mise en place par la CONFEJES pour promouvoir l'esprit d'entreprise chez les jeunes et leur donner l'opportunité d'obtenir une assistance technique et financière en vue de leur participation au développement de leurs pays.

Programme National d'Education Civique par le Réarmement Moral Civique et Entrepreneurial (PRONEC-REAMORCE) : Dispositif pédagogique et andragogique transversal qui vise à doter la société en général et la jeunesse en particulier d'attitudes et habilités fondées sur la morale, le civisme et l'entrepreneuriat dans le but de faire émerger des citoyens nouveaux aptes à promouvoir le développement social, économique et culturel.

Proportion des sortants en courte durée : indicateur qui mesure le pourcentage d'apprenants qui terminent leur cycle complet d'apprentissage en courte durée au bout d'une année. Son calcul se fait en rapportant l'effectif des apprenants en courte durée au cours de l'année n sur le nombre d'apprenants inscrits en courte durée au cours de la même année, multiplié par 100.

Sensibilisation : Action de rendre quelqu'un, un groupe sensible, réceptif à quelque chose pour laquelle il ne manifestait pas d'intérêt. Action communautaire pour

désigner une étape d'un processus d'intervention au cours duquel un ou plusieurs moyens sont mis à contribution afin de promouvoir des solutions à des situations jugées problématiques ou de répondre à un besoin.

Spécialité de formation : Domaine, branche d'activité dans lesquels on est formé pour acquérir une compétence particulière.

Taux d'abandon : indicateur qui mesure le pourcentage des apprenants inscrits au cours d'une année, mais qui pour une raison ou une autre, ont abandonné leur apprentissage au cours de la même année. Son calcul se fait en rapportant le nombre d'apprenants ayant abandonné leur apprentissage au cours de l'année sur le nombre d'apprenants inscrits au cours de la même année, multiplié par 100.

Taux d'insertion économique des jeunes : désigne la proportion de personnes qui parviennent à intégrer le monde du travail ou à accéder à des services économiques et sociaux après avoir suivi une formation ou un programme d'accompagnement. En d'autres termes, il s'agit d'un indicateur permettant de mesurer le succès des efforts visant à aider les individus à trouver leur place dans la société et l'économie.

Valeurs civiques : Savoir-vivre en communauté qui favorisent les relations harmonieuses et pacifiques, les attitudes, respects et considération à l'égard des autres et de l'environnement.

Village pionnier : Ensemble d'entreprises de production et ou de transformation, de commercialisation et de service dans les domaines de la production animale, végétale ou halieutique, regroupées dans un espace dédié au sein d'un ou de plusieurs villages cédés par les populations riveraines.

Vivre ensemble : Indicateur de la concorde entre les citoyens qui se traduit par une coexistence pacifique et un effort commun pour préserver cet état.

Volontaire : Personne physique, qui exerce librement et de façon désintéressée, une activité contractuelle, non rémunérée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et peut bénéficier d'allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

Volontariat : Activité contractuelle, non rémunérée, exercée librement, de façon désintéressée, à plein temps ou selon une programmation prédéfinie, par une personne physique, pour le bien commun ou pour une cause sociale, et pouvant donner lieu à des allocations forfaitaires, régulières ou ponctuelles, pour des besoins de subsistance.

RAPPEL DES MISSIONS DU MINJEC

Conformément au DECRET N° 2012 / 565 DU 28 NOVEMBRE 2012 portant organisation du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique, la mission principale du MINJEC consiste en l'élaboration et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de la jeunesse, de l'Education Civique et de la Promotion de l'Intégration Nationale. De manière spécifique il s'agit de :

- l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies appropriées pour faciliter la contribution de la jeunesse au développement du pays et à la promotion des valeurs de paix, de travail, de démocratie et de solidarité ;
- l'éducation citoyenne et morale de la jeunesse ;
- la prise en compte des préoccupations des jeunes dans les stratégies de développement dans les différents secteurs ;
- l'insertion sociale des jeunes ruraux et urbains ;
- la promotion de l'intégration nationale ;
- la promotion économique et sociale des jeunes et de leurs associations ;
- suivi des activités des mouvements de jeunesse.

Le MINJEC assure le suivi des programmes gouvernementaux d'appui destinés à l'encadrement des jeunes en milieu urbain et/ou rural et exerce la tutelle sur les organismes relevant de son domaine de compétence notamment l'Agence du Service Civique National de Participation au Développement (ASCNPD) et le Conseil National de la jeunesse (CNJC). A ces structures s'ajoutent l'Observatoire National de la Jeunesse, créé par arrêté n°007/PM/CAB du 18 Février 2022 de Monsieur le Premier Ministre, Chef du Gouvernement et le Conseil National d'Education Populaire (CONEP) créé par Note de Service N°013-2024/NS/MINJEC/CAB DU 01 JUIN 2024.

SYNTHESE METHODOLOGIQUE

Comme les précédents annuaires, l'annuaire statistique de 2025 est aligné au calendrier harmonisé de production des annuaires du secteur de l'éducation et de la formation en respect à la démarche qualité recommandée par le *Data Quality Assessment Framework* (DQAF) de l'INS. Plusieurs étapes se sont succédées pour sa production :

La mise à jour des besoins en informations statistiques : Le Cadre Stratégique de Performance (CSP) du MINJEC a été révisé en juin 2025 lors du Comité Interministériel d'Examen des Performances (CIEP). Les trois programmes opérationnels et leurs intitulés ont été maintenus mais leur indexation numérique a été modifiée (cf. Encadré 2). Les objectifs, actions et indicateurs ont également été revus. Par conséquent, les questionnaires de collecte ont été amendés afin de s'adapter au nouveau CSP, la plateforme de saisie STATEDUC MINJEC mise à jour et la cartographie des unités d'observation ajustée car de nouveaux CMPJ ont été créés au cours du semestre.

Encadré 1: Indexation numérique des Programmes selon le nouveau CSP

Le Programme 144 intitulé Education civique et Volontariat est désormais le Programme 280 Le Programme 145 intitulé Insertion socioéconomique des jeunes est désormais le Programme 281 Le Programme 146 intitulé Intégration nationale et Participation citoyenne est désormais le Programme 282 Le Programme 147 intitulé Gouvernance et appui institutionnel au MINJEC est désormais le Programme 283
--

Validation des outils : En 2025, l'équipe technique a opté pour l'utilisation de deux (02) types de questionnaires au lieu de quatre (04). Cette mesure avait pour but d'alléger les opérations étant entendu que les questionnaires phares, CMPJ et DAJEC mobilisent plus de 95% des données publiées dans l'annuaire. Toutefois, les informations des questionnaires DRJEC et DDJEC sont capitalisées dans le cadre des

collectes trimestrielles. Les deux questionnaires ont été validés par les structures productrices de données du MINJEC et reprographiés par la suite.

Encadré 2: Précisions sur la période de collecte

La collecte de 2025 dont il est question dans ce document a couvert uniquement les données du semestre 1 (S1 2025). En effet, dans le souci de s'arrimer au calendrier harmonisé du secteur de l'Education et de la Formation qui planifie la production de l'annuaire sectoriel en août-septembre, le MINJEC s'est engagé à collecter dorénavant ses données du 1^{er} juillet de l'année n au 30 juin de l'année n+1. Aussi, l'année 2025 a été considérée comme une année tampon, c'est à dire transitoire entre les deux régimes. C'est ce qui justifie la couverture du semestre 1.

La formation des agents de collecte : Au total, 22 agents de collecte, essentiellement des personnels de la DCOS ont été formés les 26 et 27 Juin 2025 dans la salle de réunions de l'Observatoire National de la Jeunesse (ONJ). Par ailleurs, les dix (10) Inspecteurs Régionaux Pédagogiques (IRP), Points focaux du Système d'Information Statistique (SIS-MINJEC) ont également été formés par visioconférence. En plus du remplissage des questionnaires à l'aide des points d'attention, ils ont été formés à la validation des questionnaires renseignés à la lumière des justificatifs des déclarations mis à disposition par les cibles (Chefs CMPJ et DAJEC).

La collecte de données : La mission de collecte s'est déployée sur la période de juin-juillet 2025. A cet effet, une lettre de mission et une lettre circulaire de Monsieur le Ministre ont été signées. Les missionnaires se sont déployés en fonction des spécificités de leurs régions. Toutefois, des points de rassemblement étaient préalablement identifiés et les cibles mobilisées. A l'image des collectes précédentes, les fora dédiés à l'activité ont été mis à jour en amont et les cibles ont été invitées à renseigner les questionnaires sous forme numérique afin de limiter les incompréhensions et le temps du remplissage en situation. Les DRJEC ont assuré la supervision de l'ensemble des activités au niveau régional.

En définitive, tous les 804 questionnaires (444 CMPJ et 360 DAJEC) administrés ont été renseignés, soit une couverture de 100%. Chaque cible a fourni au moins un justificatif de ses déclarations.

Formation des agents de saisie et opérations de saisie des données : Les opérations de saisies ont duré 20 jours. L'équipe technique a mobilisé des ressources externes à la DCOS afin de tenir sur les délais impartis. Au total six (06) agents de saisie ont participé aux opérations. Ils ont été formés pendant une demi-journée. Les contrôleurs de saisie avaient la responsabilité de procéder aux contrôles et corrections, le cas échéant chaque fin de journée.

Apurement de la base de données : Après la saisie de données, des contrôles de cohérence ont été effectués manuellement sur STATEDUC par l'équipe technique et sur la base de données.

La génération de l'annuaire statistique : la génération des tableaux de l'annuaire a débuté en octobre 2025. Des contrôles supplémentaires ont également été effectués afin d'assurer l'intégrité des données à afficher dans l'annuaire. Par la

suite, les textes ont été intégrés dans le document et des relectures faites afin d'assurer la cohérence dudit document et sa mise en page.

La validation technique de l'annuaire et diffusion : La validation technique de l'annuaire s'est faite en deux étapes : la validation interne en présence des producteurs de données du MINJEC et la validation externe en présence de quelques experts du secteur et des accompagnateurs de l'INS et de l'UNESCO.

La valorisation et la diffusion de l'annuaire : l'annuaire est diffusé au cours d'une cérémonie officielle présidée par Monsieur le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique en présence de ses homologues, partenaires et collaborateurs. Les copies physiques et numériques sont également transmises aux structures déconcentrées et rattachées du MINJEC et aux responsables des CTD. Le document est diffusé sur le site web du MINJEC, www.minjec.gov.cm et sur la plateforme SIGE sectorielle à l'adresse www.sige-sectoriel.cm

INTRODUCTION

Dans un contexte marqué par la nécessité d'une gouvernance publique fondée sur l'évidence, la production régulière d'informations statistiques fiables, désagrégées et actualisées constitue un impératif stratégique pour l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques publiques.

C'est dans cette optique que le MINJEC en sa qualité d'acteur central de la politique gouvernementale en matière d'éducation civique, volontariat, intégration nationale et participation citoyenne, met à disposition le présent Annuaire Statistique. Il s'agit d'une compilation structurée d'indicateurs statistiques relatifs aux principaux domaines d'intervention du MINJEC collectées au sein de cette administration.

Les données présentées sont désagrégées selon les dimensions pertinentes (région, sexe, tranche d'âge, etc.) afin de permettre une lecture fine des dynamiques à l'œuvre et de mieux orienter les interventions. Le document est constitué d'une cinquantaine de tableaux repartis en cinq (05) chapitres organisés en deux (02) parties :

PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES

- **Chapitre 1** : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT. PROGRAMME 280
- **Chapitre 2** : INSERTION SOCIOECONOMIQUE DES JEUNES. PROGRAMME 281
- **Chapitre 3** : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE. PROGRAMME 282

PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES DU MINJEC

- **Chapitre 4** : DONNEES SUR LES CMPJ
- **Chapitre 5** : AUTRES DONNEES SUR LES UNITES TECHNIQUES OPERATIONNELLES, PROGRAMMES/PROJETS

Le MINJEC réaffirme, à travers cette publication, son engagement à renforcer la culture de la donnée, à promouvoir la transparence et à contribuer activement à l'édification d'un système statistique performant, au service du développement durable et de l'épanouissement de la jeunesse camerounaise.

CHIFFRES ET INDICATEURS CLES AU PREMIER SEMESTRE DE 2025 ET VALEURS CUMULEES

	INDICATEURS ²		S1 2025	Valeurs cumulées (2022-S1 2025)
Programme 280 : Education Civique et Volontariat	1. Proportion de personnes H/F ciblées sensibilisées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC		65,61%	426 829 soit un cumul de 7 261 379 sensibilisés
	2. Proportion de personnes H/F ciblées formées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC		27,94%	203 400 soit un cumul de 6 976 130 formés
	3. Nombre de chantiers/activités de Volontariat réalisés localement au S1 2025		1 187	
Programme 281 : Insertion Socioéconomique des Jeunes	4. Taux d'insertion socioéconomique des jeunes H/F encadrés par les structures du MINJEC		14%	
	5. Nombre des jeunes H/F inscrits à la base des données de l'ONJ en quête d'insertion		1 044	55 363
Programme 282 : Intégration Nationale et Participation Citoyenne.	6. Proportion des personnes ciblées H/F sensibilisées aux valeurs républicaines		45,13%	216 052 soit un cumul de 1 041 664 sensibilisés
	7. Proportion des personnes H/F ciblées formées aux valeurs républicaines par le MINJEC		24,62%	2 733 soit un cumul de 16 075 formés
Données sur les CMPJ	8. Nombre de CMPJ		6 créés	444
	9. Apprenants	Hommes	4 721	
		Femmes	7 685	
		Total	12 406	
	10. Sortants	Hommes	1 550	11 202
		Femmes	2 351	14 515
		Total	3 901	25 717
	11. Abandons	Hommes	755	3 322
		Femmes	499	2 228
		Total	1 254	5 550
	12. Formateurs	Hommes	1 019	
		Femmes	650	
		Total	1 669	
	13. Nombre d'ateliers de pratique		349	
	14. Nombre de Salles de formation		642	

Source : Données collectées au semestre 1 de l'année 2025

² Les fiches de métadonnées des indicateurs 1, 2, 4, 6 et 7 sont en annexe.

PARTIE 1 : INDICATEURS DE PROGRAMMES

CHAPITRE I

PROGRAMME 280 : EDUCATION CIVIQUE ET VOLONTARIAT

I.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Tableau 1: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles

OBJECTIF DU PROGRAMME : Promouvoir les valeurs civiques, morales et éthiques auprès des populations				
Indicateurs	Formule de calcul	Interprétation	Cibles	
			2024	2025
Proportion de personnes H/F ciblées sensibilisées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC	$T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t n2= Effectif cumulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N= 10 000 000 Année de référence: 2022	-Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la sensibilisation ou d'améliorer les stratégies existantes. -Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir les valeurs civiques.	68%, soit un cumul de 6 834 539 personnes sensibilisées aux valeurs civiques	74,9%, soit un cumul de 7 485 076 personnes sensibilisées aux valeurs civiques ³
Proportion de personnes H/F ciblées formées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC	$T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t n2= Effectif cumulé des personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N= 10 000 000 Année de référence: 2022	-Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la formation ou d'améliorer les stratégies existantes. -Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir la formation aux valeurs civiques.	68%, soit un cumul de 6 772 730 personnes formées aux valeurs civiques	75%, soit un cumul de 7 500 808 personnes formées aux valeurs civiques (cumul) ⁴

Source : Nouveau cadre de mesure de la performance du MINJEC validé en 2025

³ la cible annuelle 2025 est de 650 537 sensibilisés aux valeurs civiques et la cible semestrielle de 325 269

⁴ La cible annuelle 2025 de 728 078 formés aux valeurs civiques et la cible semestrielle de 364 039

I.2. EDUCATION CIVIQUE

I.2.1. Données sur les sensibilisés au respect des valeurs civiques

Tableau 2: Tendance des sensibilisés H/F au respect des valeurs civiques par région (2023-2025)

REGIO NS	S1 2025 ⁵												2024	2023
	Moins de 15 ans			15-35 ans			Supérieur à 35 ans			Total général				
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T		
AD	4 858	6 192	11 050	4 028	5 201	9 229	1 268	1 835	3 103	10 154	13 228	23 382	47 921	62 482
CE	4 643	4 363	9 006	4 824	4 368	9 192	1 463	1 730	3 193	10 930	10 461	21 391	72 600	98 703
ES	5 567	5 094	10 661	5 314	5 327	10 641	2 149	2 186	4 335	13 030	12 607	25 637	81 160	65 662
EN	16 736	20 378	37 114	12 852	49 083	61 935	5 317	7 317	12 634	34 905	76 778	111 683	197 550	86 894
LT	8 487	7 646	16 133	8 485	8 086	16 571	35 732	3 562	39294	52 704	19 294	71 998	94 511	16 978
NO	9 335	10 058	19 393	6 945	9 005	15 950	3 826	4 932	8 758	20 106	23 995	44 101	59 281	55 683
NW	3 963	3 146	7 109	3 110	2 849	5 959	1 076	904	1 980	8 149	6 899	15 048	9 930	13 556
OU	15 907	22 381	38 288	11 123	9 100	20 223	2 628	3 093	5 721	29 658	34 574	64 232	135 259	162 064
SU	5 003	4 965	9 968	4 455	4 190	8 645	1 717	1 587	3 304	11 175	10 742	21 917	51 097	45 132
SW	5 793	3 442	9 235	7 196	5 454	12 650	2 918	2 637	5 555	15 907	11 533	27 440	30 158	23 664
CMR	80 292	87 665	167 957	68 332	102 663	170 995	58 094	29 783	87 877	206 718	220 111	426 829	779 467	630 818

Source: 360 DAJEC

⁵ La désagrégation des données par tranche d'âge a été introduite à partir de 2025, ce qui pourrait suggérer une amélioration de la qualité des déclarations.

I.2.2 Données sur les formés au respect des valeurs civiques

Tableau 3: Formés H/F au respect des valeurs civiques par région et tranche d'âge au S1 2025⁶

REGIONS	Moins de 15 ans			15-35 ans			Supérieur à 35 ans			TOTAL GENERAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	5 749	5 768	11 517	1 857	1 996	3 853	739	1 260	1 999	8 345	9 024	17 369
CE	3 895	2 790	6 685	5 595	3 261	8 856	937	1 205	2 142	10 427	7 256	17 683
ES	348	204	552	318	254	572	27	11	38	693	469	1 162
EN	7 423	8 810	16 233	6 266	7 746	14 012	2 306	2 943	5 249	15 995	19 499	35 494
LT	3201	4 942	8 143	5 590	6 951	12 541	779	1 025	1 804	9 570	12 918	22 488
NO	554	761	1 315	962	2 253	3 215	102	148	250	1 618	3 162	4 780
NW	10 104	6 820	16 924	6 334	5 730	12 064	1 828	1 708	3 536	18 266	14 258	32 524
OU	5 224	4 219	9 443	13 263	8 929	22 192	1 076	978	2 054	19 563	14 126	33 689
SU	2 392	2 011	4 403	3 115	3 080	6 195	302	389	691	5 809	5 480	11 289
SW	6 226	5 016	11 242	6 939	5 894	12 833	1 465	1 382	2 847	14 630	12 292	26 922
CMR	45 116	41 341	86 457	50 239	46 094	96 333	9 561	11 049	20 610	104 916	98 484	203 400

Source: 444 CMPJ

⁶ Nouvel indicateur du CSP, introduit en 2025. Aussi la tendance entre années n'est pas observable.

I.2.3. Bénéficiaires du PTS-Jeunes formés au REAMORCE

Tableau 4: Répartition des bénéficiaires H/F du PTS-Jeunes formés au REAMORCE par région au S1 2025⁷

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	65	68	133
CENTRE	60	90	150
EST	5	21	26
EXTREME-NORD	355	202	557
LITTORAL	42	64	106
NORD	37	98	135
NORD-OUEST	20	25	45
OUEST	159	123	282
SUD	7	9	16
SUD-OUEST	12	11	23
CAMEROUN	762	711	1 473

Source: 444 CMPJ

I.2.4. Données sur les EMAPUR et médiateurs communautaires

Tableau 5: EMAPUR fonctionnels et médiateurs communautaires en activité au S1 2025⁸

REGIONS	EMAPUR		Nombre de médiateurs communautaires	Nombre de médiateurs communautaires en activité
	Nombre d'EMAPUR	Nombre d'EMAPUR fonctionnels		
ADAMAOUA	109	79	234	173
CENTRE	521	414	784	467
EST	269	132	362	273
EXTREME-NORD	264	180	1 967	1 318
LITTORAL	101	84	294	190
NORD	345	218	1 026	603
NORD-OUEST	276	232	343	253
OUEST	255	247	731	579
SUD	81	64	354	284
SUD-OUEST	213	106	233	161
CAMEROUN	2 434	1 756	6 328	4 301

Source: 360 DAJEC

⁷ Nouvel indicateur introduit dans l'annuaire en 2025. Aussi la tendance entre années n'est pas observable.

⁸ Nouveaux indicateurs introduits dans l'annuaire en 2025. Aussi la tendance entre années n'est pas observable.

I.2.5. Données sur les sensibilisés aux méfaits de la consommation des drogues

Tableau 6: Sensibilisés H/F aux méfaits de la consommation des drogues par région et tranche d'âge au S1 2025⁹

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans			15-35 ans			Plus de 35 ans			TOTAL GENERAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	1 755	2 939	4 694	2 066	3 782	5 848	823	1 787	2 610	4 644	8 508	13 152
CE	10 072	10 048	20 120	18 182	16 405	34 587	3 776	3 156	6 932	32 030	29 609	61 639
ES	2 155	3 143	5 298	7 210	8 506	15 716	908	1 799	2 707	10 273	13 448	23 721
EN	8 746	9 736	18 482	12 861	23 742	36 603	4 327	8 868	13 195	25 934	42 346	68 280
LT	9 807	8 331	18 138	15 937	16 707	32 644	4 240	2 845	7 085	29 984	27 883	57 867
NO	5 518	6 157	11 675	11 926	21 713	33 639	3 863	6 901	10 764	21 307	34 771	56 078
NW	1 040	894	1 934	4 082	4 442	8 524	587	781	1 368	5 709	6 117	11 826
OU	5826	5 278	11 104	4 670	5 062	9 732	1 044	1 582	2 626	11 540	11 922	23 462
SU	5285	3 830	9 115	3 189	3 129	6 318	614	688	1 302	9 088	7 647	16 735
SW	2569	2 476	5 045	4 155	6 239	10 394	839	1 203	2 042	7 563	9 918	17 481
CMR	52 773	52 832	105 605	84 278	109 727	194 005	21 021	29 610	50 631	158 072	192 169	350 241

Source: 444 CMPJ

⁹ Ibid.

I.2.6. Données sur les formés aux méfaits de la consommation des drogues

Tableau 7: Formés H/F aux méfaits de la consommation des drogues par région et tranche d'âge au S1 2025¹⁰

REGIONS	Les moins de 15 ans			15-35 ans			Plus de 35 ans			TOTAL GENERAL		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	594	529	1 123	341	250	591	20	29	49	955	808	1 763
CE	658	582	1 240	865	837	1 702	206	128	334	1 729	1 547	3 276
ES	30	20	50	112	123	235	22	43	65	164	186	350
EN	525	437	962	949	1 084	2 033	667	651	1318	2 141	2 172	4 313
LT	2 955	1 683	4 638	6 660	7 751	14 411	3020	1527	4547	12 635	10 961	23 596
NO	100	148	248	414	323	737	62	122	184	576	593	1 169
NW	1 287	903	2 190	1 875	1 224	3 099	414	209	623	3 576	2 336	5 912
OU	1 091	737	1 828	1 505	962	2 467	362	177	539	2 958	1 876	4 834
SU	544	510	1 054	310	310	620	10	6	16	864	826	1 690
SW	1 261	1 233	2 494	1 075	756	1 831	231	227	458	2 567	2 216	4 783
CMR	9 045	6 782	15 827	14 106	13 620	27 726	5 014	3 119	8 133	28 165	23 521	51 686

Source: 444 CMPJ

¹⁰ ibid.

I.2.7. Données sur les clubs d'éducation civique

Tableau 8: Clubs d'éducation civique créés et fonctionnels au S1 2025

REGION	Nombre de clubs d'éducation civique créés au S1 2025	Nombre total de clubs d'éducation civique au S1 2025	Nombre de clubs d'éducation civique fonctionnels au S1 2025
ADAMAOUA	16	339	121
CENTRE	228	559	339
EST	55	447	210
EXTREME-NORD	139	680	400
LITTORAL	28	129	107
NORD	166	567	451
NORD-OUEST	76	164	103
OUEST	31	645	461
SUD	54	229	134
SUD-OUEST	90	329	190
CAMEROUN	883	4 088	2 516

Source: 444 CMPJ

Tableau 9: Tendance des Clubs d'éducation civique en fonction des régions (2022-2025)

REGION	2022	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	407	324	309	339
CENTRE	650	967	821	559
EST	669	567	523	447
EXTREME-NORD	999	643	630	680
LITTORAL	164	177	147	129
NORD	434	509	467	567
NORD-OUEST	233	205	166	164
OUEST	712	525	663	645
SUD	253	246	190	229
SUD-OUEST	508	456	325	329
CAMEROUN	5 029	4 619	4 241	4 088

Source: Annuaire MINJEC 2024, 360 DAJEC

I.3 VOLONTARIAT

I.3.1. Données sur les clubs de volontariat

Tableau 10: Clubs de volontariat créés et fonctionnels au S1 2025¹¹

REGION	DAJEC			CMPJ		
	Nombre de clubs de volontariat créés	Nombre total de clubs de volontariat existant	Nombre de clubs de volontariat fonctionnels	Nombre de clubs de volontariat créés	Nombre total de clubs de volontariat existant	Nombre de clubs de volontariat fonctionnels
AD	16	46	19	5	7	6
CE	228	88	76	13	18	19
ES	55	122	85	25	29	30
EN	139	510	368	80	108	96
LT	28	35	26	4	3	4
NO	166	126	90	8	20	16
NW	76	117	101	11	18	15
OU	31	124	93	30	55	48
SU	54	154	129	27	43	42
SW	90	214	137	24	94	43
CMR	883	1 536	1 124	227	395	319

Source: 444 CMPJ, 360 DAJEC

¹¹ Ibid.

I.3.2. Chantiers de volontariat organisés localement

Tableau 11: Nombre de chantiers de volontariat organisés localement par région au S1 2025¹²

REGION	Nombre de chantiers/activités de Volontariat
ADAMAOUA	56
CENTRE	164
EST	48
EXTREME-NORD	211
LITTORAL	72
NORD	78
NORD-OUEST	214
OUEST	96
SUD	189
SUD-OUEST	59
CAMEROUN	1 187

Source: 360 DAJEC

I.3.3. Volontaires de chantiers mobilisés localement

Tableau 12: Volontaires H/F mobilisés par les chantiers de volontariat locaux par région au S1 2025¹³

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	1 849	826	2 675
CENTRE	1 382	2 047	3 429
EST	314	438	752
EXTREME-NORD	3 428	6 082	9 510
LITTORAL	611	715	1 326
NORD	1 660	2 532	4 192
NORD-OUEST	322	401	723
OUEST	1 782	1 850	3 632
SUD	1 549	1 753	3 302
SUD-OUEST	471	752	1 223
CAMEROUN	13 368	17 396	30 764

Source: 360 DAJEC

¹² Ibid

¹³ Ibid

I.3.4. Données sur le volontariat de mission

Tableau 13: Tendence du recrutement des volontaires de mission par région (2022-2025) au PNV

REGION	2022	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	32	122	38	28
CENTRE	186	41	28	28
EST	53	8	28	28
EXTREME-NORD	123	28	156	28
LITTORAL	14	0	32	28
NORD	62	40	38	28
NORD-OUEST	34	0	0	28
OUEST	40	0	33	28
SUD	70	222	28	28
SUD-OUEST	59	40	0	28
CAMEROUN	673	501	381	280

Source : annuaire 2024, PNV, 2025

Tableau 14: Répartition des volontaires de mission H/F recrutés par le PNV par région et en fonction de la vulnérabilité au S1 2025¹⁴

REGION	F	H	T	PDI
ADAMAOUA	13	15	28	0
CENTRE	15	13	28	0
EST	18	10	28	0
EXTREME-NORD	11	17	28	0
LITTORAL	15	13	28	0
NORD	18	10	28	0
NORD-OUEST	18	10	28	2
OUEST	15	13	28	2
SUD	16	12	28	0
SUD-OUEST	15	13	28	0
CAMEROUN	154	126	280	4

Source: PNV, 2025

¹⁴ Ibid

Tableau 15: Répartition des volontaires de mission par région et domaine d'activités au PNV au S1 2025¹⁵

Domaine d'activité	AD	CE	ES	EN	LIT	NO	NW	OU	SU	SW	CMR
Agriculture	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4
Agropastoral	0	0	1	3	0	0	0	0	8	0	12
Alphabétisation	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Administration	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Bâtiment et construction	0	0	2	0	1	0	0	0	0	2	5
Bilinguisme	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
Chauffeur	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Coiffure	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1	5
Communication	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Comptabilité	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Couture	0	3	2	6	0	1	2	4	3	1	22
Charpentier	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	5
Décoration	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Droit et gouvernance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Economie Sociale et Familiale	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	4
Educateur /Education civique	4	6	1	4	4	7	9	4	8	5	52
Education	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	6
Electricité	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Elevage	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Enseignement	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4
Entrepreneuriat	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	4
Entrepreneuriat agropastoral	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Environnement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Energie renouvelable	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Graphisme	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Hôtellerie –restauration	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Industrie d'habillement	5	0	1	1	3	12	0	0	0	0	22
Informatique	0	2	3	1	1	0	0	1	3	0	11
Journalisme	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Mécanique	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
Menuiserie	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pair Educateur	3	2	10	3	2	1	2	2	2	2	29
Plomberie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Restauration	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Santé reproductive et sexuelle chez les adolescents	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Secouristes	3	3	0	4	3	0	0	2	0	3	18
Secrétariat Bureautique	3	0	1	2	1	1	1	2	0	2	13

¹⁵ Ibid.

Domaine d'activité	AD	CE	ES	EN	LIT	NO	NW	OU	SU	SW	CMR
Soins médicaux	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	6
Soudure métallique	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Styliste	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
TIC	0	0	1	0	0	0	5	0	0	3	9
Traduction	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Volontaires Chantiers	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Total	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	280

Source: PNV, 2025

Tableau 16: Répartition des volontaires de mission recrutés par le PNV par ODD et par région au S1 2025

REGION	ODD 3	ODD 4	ODD 6	ODD 11	ODD 13	ODD 15	ODD 16
ADAMAOUA	12	2	0	0	0	3	0
CENTRE	0	0	15	5	0	0	0
EST	3	10	0	0	0	0	0
EXTREME-NORD	1	0	2	0	0	0	0
LITTORAL	4	2	0	3	0	0	2
NORD	1	0	2	1	0	0	0
NORD-OUEST	3	2	1	15	0	0	0
OUEST	0	1	0	2	1	0	0
SUD	0	1	2	1	0	0	0
SUD-OUEST	1	1	2	1	1	0	0
CAMEROUN	25	19	24	28	2	3	2

Source: PNV, 2025

Tableau 17: Tendence de la mobilisation des volontaires H/F de l'ASCNPD par région (2023-2025)

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	88	11	99	48	20	68	51	22	73
CENTRE	87	26	113	48	19	67	65	49	114
EST	50	29	79	48	49	97	63	32	95
EXTREME-NORD	42	08	50	67	22	89	36	18	54
LITTORAL	59	27	86	69	28	97	56	31	87
NORD	80	21	101	65	37	102	58	45	103
NORD-OUEST	06	45	51	21	31	52	29	24	53
OUEST	53	47	100	72	30	102	65	37	102
SUD	70	29	99	58	29	87	54	27	81
SUD-OUEST	23	27	50	22	28	50	22	29	51
CAMEROUN	558	270	828	518	293	811	505	308	813

Source: ASCNPD, 2025

Tableau 18: Tendance de création des Local Goodwill Cluster (LOGOC) par région (2023-2025)

REGION	2023	2024	S1 2025	TOTAL
ADAMAOUA	0	2	2	4
CENTRE	3	0	3	6
EST	0	0	2	2
EXTREME-NORD	0	1	6	7
LITTORAL	0	0	10	10
NORD	0	5	7	12
NORD-OUEST	0	1	8	9
OUEST	0	0	8	8
SUD	0	0	9	9
SUD-OUEST	0	0	33	33
CAMEROUN	3	9	88	100

Source: PNV, 2025

CHAPITRE II

PROGRAMME 281 : INSERTION SOCIOECONOMIQUE DES JEUNES

II.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Tableau 19: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles

OBJECTIF DU PROGRAMME : Améliorer l'insertion socioéconomique des jeunes H/F encadrés par les structures du MINJEC.				
Indicateurs	Formule de calcul	Interprétation	Cibles	
			2024	2025
Taux d'insertion socioéconomique des jeunes H/F encadrés par les structures du MINJEC	$T = [(n1+n2+n3)/(N1+N2)] \times 100$ n1 = Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t n2= Nombre de Jeunes H/F installés en auto-emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t n3= Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un stage professionnel à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t N1= Nombre des apprenants H/F dans les CMPJ au cours de la période t N2= Nombre de Jeunes H/F encadrés à travers les projets et programmes d'insertion socioéconomique des jeunes du MINJEC	Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'améliorer les stratégies d'insertion socioéconomiques des jeunes Une proportion élevée peut suggérer qu'un grand nombre de jeunes ont été insérés grâce à l'action efficace du MINJEC	52,38%	59,42%

Source: Nouveau cadre de mesure de la performance du MINJEC validé en 2025

II.2. ESTIMATION DU TAUX D'INSERTION SOCIOÉCONOMIQUE DES JEUNES ENCADRÉS PAR LES STRUCTURES/PROGRAMMES/PROJETS DU MINJEC

Tableau 20: Taux d'insertion socioéconomique des Jeunes¹⁶ encadrés par les structures/programmes/projets du MINJEC (2023-2025)

Structures/programmes/projets d'encadrement	Encadrés			Insérés
	F	H	T	
Apprenants CMPJ	4 721	7 685	12 406	82
PARSE	...	...	336	336
YOUTHCONNEKT				
Renforcement des capacité-bootcamp	99	58	157	0
Espaces de mise en relation entre les demandeurs d'emploi et les entreprises	30	70	100	0
PTS-Jeunes	1 196	490	1 686	1 686
PAJER U	69	23	92	0
PARI JEDI	620	150	770	0
DIALYJ	17	5	22	22
PPEJ	6	4	10	10
Mérite international	59	101	160	0
Total Général	...	...	15 579	2 136
Taux d'insertion au S1 2025	14%			
Taux d'insertion en 2024	31,57%			
Taux d'insertion en 2023	36,05%			

Source : DPEJ-PARI JEDI-PAJER U-PPEJ 2025, Annuaire 2024

II.3. APPRENANTS AYANT BÉNÉFICIÉ D'UN ACCOMPAGNEMENT AU SEIN DES CMPJ EN VUE DE LEUR INSERTION SOCIOÉCONOMIQUE AU PREMIER SEMESTRE DE 2025

Tableau 21: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'un appui pour formalités administratives de création d'entreprise à travers les CMPJ au S1 2025¹⁷

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	75	58	133
CENTRE	31	33	64
EST	71	22	93
EXTREME-NORD	178	290	468
LITTORAL	12	24	36
NORD	65	84	149
NORD-OUEST	17	8	25
OUEST	1	8	9
SUD	3	9	12
SUD-OUEST	10	17	27
CAMEROUN	463	553	1 016

Source: 444 CMPJ

¹⁶ Le calcul de ce taux en 2025 est davantage ajusté à celui du programme.

¹⁷ Ibid.

Tableau 22: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'un appui technique pour insertion socioéconomique à travers les CMPJ au S1 2025¹⁸

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	103	92	195
CENTRE	88	89	177
EST	149	39	188
EXTREME-NORD	281	387	668
LITTORAL	48	49	97
NORD	134	179	313
NORD-OUEST	27	24	51
OUEST	68	40	108
SUD	20	26	46
SUD-OUEST	20	33	53
CAMEROUN	938	958	1 896

Source: 444 CMPJ

Tableau 23: Répartition par région des apprenants H/F placés en emploi salarié par les CMPJ au S1 2025¹⁹

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	24	20	44
CENTRE	7	1	8
EST	1	0	1
LITTORAL	3	0	3
NORD OUEST	2	0	2
OUEST	21	3	24
TOTAL	58	24	82

Source: 444 CMPJ

Tableau 24: Répartition par région des apprenants H/F bénéficiaires d'une formation supplémentaire à travers les CMPJ au S1 2025²⁰

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	35	44	79
CENTRE	2	0	2
EXTREME NORD	36	49	85
LITTORAL	0	5	5
NORD	15	8	23
OUEST	5	4	9
SUD OUEST	0	1	1
TOTAL	93	111	204

Source: 444 CMPJ

¹⁸ Ibid.

¹⁹ Ibid

²⁰ Ibid.

II.4. DONNEES SUR LES JEUNES INSÉRÉS EN AUTO-EMPLOI À TRAVERS LES STRUCTURES, PROGRAMMES ET PROJETS DU MINJEC PAR RÉGION

Tableau 25: Répartition par région des Jeunes insérés en auto-emploi à travers les programmes et projets du MINJEC au S1 2025

REGION	DIALYJ	PARSE	PPEJ	PTS	TOTAL
ADAMAOUA	2	112	1	81	196
CENTRE	6	0	1	405	412
EST	0	0	1	37	38
EXTREME-NORD	2	112	1	682	797
LITTORAL	6	0	1	251	258
NORD	0	112	1	45	158
NORD-OUEST	2	0	1	41	44
OUEST	2	0	1	36	39
SUD	2	0	1	52	55
SUD-OUEST	0	0	1	56	57
CAMEROUN	22	336	10	1 686	2 054

Source : DIALYJ-PARI JEDI-PARSE-PPEJ DPEJ, 2025

Tableau 26: Répartition des montants de financement (guichets garantis et direct du FOGAJEUNE) au S1 2025

REGION	Guichet Garantie (FOGAJEUNE)				Guichet Direct (FOGAJEUNE)	
	YUNUS ²¹		Autres financements DIALYJ			
	Effectifs	Financement	Effectifs	Financement	Effectifs	Financement
ADAMAOUA	0	0	2	15 000 000	81	159 735 537
CENTRE	132	48 573 367	6	43 000 000	405	769 882 881
EST	0	0	0	0	37	187 182 158
EXTREME-NORD	0	0	2	25 000 000	682	498 457 449
LITTORAL	130	49 426 633	6	48 000 000	251	320 785 130
NORD	0	0	0	0	45	290 285 520
NORD-OUEST	0	0	2	29 000 000	41	198 298 927
OUEST	0	0	2	20 000 000	36	145 051 893
SUD	0	0	2	20 000 000	52	234 955 179
SUD-OUEST	0	0	0	0	56	115 994 001
CAMEROUN	262	98 000 0000	22	200 000 000	1 686	2 920 628 675

Source: FOGAJEUNE, 2025

²¹ Le projet YUNUS dans sa phase pilote concerne uniquement les villes de Douala et Yaoundé. Ce projet est financé dans le cadre du DIALYJ

Tableau 27: Répartition des bénéficiaires du PTS-Jeunes par domaine d'activité au S1 2025²²

Domaine d'activité	F	H	T
Transport VPC (Camionnettes/Tricycles) et Moto-taxi services	54	291	345
TIC et de la téléphonie (Cyber jeunes, Kiosques call-boxeurs jeunes)	118	129	247
Elevage	76	209	285
Agriculture	129	451	580
Pêche	0	5	5
Bâtiments et travaux publics	0	2	2
Transformation et conservation des produits locaux	31	34	65
Restauration rapide et les activités connexes	47	14	61
Cordonnerie, maroquinerie...)	0	2	2
L'artisanat, de l'habillement (couture, teinture, ...)	19	13	32
Esthétique-coiffure	3	1	4
Menuiserie	0	8	8
Mécanique	0	2	2
Industrie	11	25	36
Energies Renouvelables	2	10	12
TOTAL	490	1 196	1 686

Source: DPEJ, 2025

Tableau 28: Jeunes H/F bénéficiaires du PTS-Jeunes en 2024 et 2025

REGION	2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	11	24	35	37	44	81
CENTRE	100	165	265	146	259	405
EST	20	43	63	13	24	37
EXTREME-NORD	78	148	226	131	551	682
LITTORAL	74	92	166	64	187	251
NORD	17	36	53	18	27	45
NORD-OUEST	35	56	91	22	19	41
OUEST	45	34	79	19	17	36
SUD	17	32	49	22	30	52
SUD-OUEST	16	37	53	18	38	56
CAMEROUN	413	667	1 080	490	1 196	1 686

Source: DPEJ, 2025

²² Indicateur introduit dans l'annuaire en 2025. Aussi la tendance entre années n'est pas observable.

Tableau 29: Synthèse des financements du PTS-Jeunes (2016-2025) par région

REGIONS	Nombre de jeunes financés	Montants Accordés (F CFA)
ADAMAOUA	651	1 178 865 343
CENTRE	4 646	8 097 817 755
EST	914	1 306 371 861
EXTREME-NORD	2 557	4 301 589 909
LITTORAL	1 719	2 420 845 154
NORD	1 125	2 033 978 278
NORD-OUEST	967	1 636 067 962
OUEST	821	1 530 467 874
SUD	881	1 462 090 733
SUD-OUEST	548	1 137 739 345
CAMEROUN	14 829	25 105 834 213

Source: DPEJ, 2025

II.5. DONNEES SUR LES VILLAGES PIONNIERS ET CLUSTERS AMÉNAGÉS

Tableau 30: Tendance de création des villages pionniers jusqu'au S1 2025

REGION	Avant 2023	2023	2024	S1 2025	TOTAL
ADAMAOUA	10	4	4	3	21
CENTRE	15	7	4	4	30
EST	14	5	5	3	27
EXTREME-NORD	17	13	16	8	54
LITTORAL	13	5	6	3	27
NORD	11	9	5	2	27
NORD-OUEST	7	6	4	2	19
OUEST	9	5	2	3	19
SUD	15	9	7	3	34
SUD-OUEST	5	7	2	2	16
CAMEROUN	116	70	55	33	274

Source: DPEJ, 2025

Tableau 31: Tendance de création des Clusters économiques jusqu'au S1 2025

REGION	Avant 2023	2023	2024	S1 2025	TOTAL
ADAMAOUA	15	3	4	5	27
CENTRE	30	7	25	24	86
EST	14	2	8	8	32
EXTREME-NORD	20	4	16	31	71
LITTORAL	22	4	11	5	42
NORD	13	3	6	6	28
NORD-OUEST	14	3	12	4	33
OUEST	27	3	4	9	43
SUD	15	2	9	9	35
SUD-OUEST	22	3	7	6	38
CAMEROUN	192	34	102	107	435

Source: DPEJ, 2025

II.6. DONNEES SUR LES INSCRIPTIONS À L'ONJ ET DES OPERATIONS DE RÉFÉRENCEMENT DES JEUNES

Tableau 32: Répartition par région des jeunes H/F inscrits à l'ONJ entre 2023 et 2025

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	226	283	509	101	234	335	128	181	309
CENTRE	2 573	3 231	5 804	1 731	2 291	4 022	1 660	1 760	3 420
EST	472	593	1 065	211	660	871	100	143	243
EXTREME-NORD	109	138	247	256	358	614	78	230	308
LITTORAL	1 067	1 340	2 407	511	844	1 355	445	627	1 072
NORD	371	466	837	129	258	387	194	325	519
NORD-OUEST	618	777	1 395	337	232	569	167	165	332
OUEST	379	476	855	436	563	999	335	455	790
SUD	121	152	273	63	120	183	52	80	132
SUD-OUEST	637	800	1 437	1 845	1 634	3 479	1 436	1 556	2 992
CAMEROUN	6 573	8 256	14 829	5 620	7194	12 814	4 595	5 522	10 117

Source: ONJ, 2025

Tableau 33: Répartition des jeunes inscrits à l'ONJ selon le guichet d'insertion (2023-2025)

Guichet d'insertion socioéconomique	2023			2024			S1 2025		
Sexe	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Formation	1 999	1938	3 937	1628	1619	3 247	1 217	1 400	2 617
Emploi	1 398	984	2 382	1238	961	2 199	725	953	1 678
Financement de projets	3 582	2491	6 073	3203	2070	5 273	1 667	2 147	3 814
Volontariat	443	375	818	469	447	916	231	266	497
Chantier de jeunesse	137	93	230	146	71	217	91	105	196
Investissement	92	56	148	80	36	116	35	71	106
Stage	568	584	1 152	422	422	844	616	535	1 151
Sans précision	56	33	89	15	7	22	13	45	58
TOTAL	8 275	6 554	14 829	7 201	5 633	12 834	4 595	5 522	10 117

Source : ONJ, 2025

Tableau 34: Jeunes H/F inscrits à l'ONJ et référencés par structure au niveau de la Coordination nationale au S1 2025 ²³

STRUCTURES	F	H	T
MINEPIA (PCP-ACEFA)	148	69	217
MINEFOP	136	64	200
PPEJ	136	64	200
MINJEC	107	50	157
MINADER	90	43	133
MINPOSTEL	68	32	100
MINMIDT	62	29	91
MINAC	38	18	56
MINPMEESA	37	17	54
NEUF INTERNATIONAL LIMITED	34	16	50
MINAT	33	15	48
MINDDEVEL	29	14	43
PNV	8	4	12
TIFAYA SARL	1	0	1
TOTAL	927	435	1 362

Source : ONJ 2025

²³ Ibid.

Tableau 35: Répartition des jeunes H/F inscrits aux guichets auto emploi et emplois salariés et référencés au MINADER et MINEPIA par les antennes de l'ONJ au S1 2025²⁴

REGION	Jeunes inscrits (auto-emploi et emplois salariés) par les antennes de l'ONJ			Jeunes référencés au MINADER			Jeunes référencés au MINEPIA		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	1 378	1 596	2 974	0	3	3	1	4	5
CENTRE	66	108	174	5	11	16	3	2	5
EST	65	72	137	57	64	121	57	69	126
EXTREME-NORD	460	490	950	39	110	149	14	15	29
LITTORAL	12	4	16	5	3	8	6	1	7
NORD	79	136	215	41	91	132	39	80	119
NORD-OUEST	72	36	108	40	17	57	3	4	7
OUEST	245	223	468	45	50	95	43	33	76
SUD	4	9	13	3	6	9	2	2	4
SUD-OUEST	150	112	262	11	10	21	8	1	9
CAMEROUN	2 531	2 786	5 317	246	365	611	176	211	387

Source: 444 CMPJ

²⁴ Ibid.

CHAPITRE III

PROGRAMME 282 : INTEGRATION NATIONALE ET PARTICIPATION CITOYENNE

III.1. DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Tableau 36: Objectif, indicateurs, méthodes de calcul, modes d'interprétation et cibles

OBJECTIF DU PROGRAMME : Renforcer la cohésion nationale et l'engagement citoyen des populations dans la vie publique				
Indicateurs	Formule de calcul	Interprétation	Cibles	
			2024	2025
Proportion des personnes ciblées H/F sensibilisées aux valeurs républicaines	$T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t n2= Effectif cumulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N= 3 698 000 Année de référence: 2022	-Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la sensibilisation ou d'améliorer les stratégies existantes. -Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir les valeurs républicaines.	22%, soit un cumul de 825 612 sensibilisés aux valeurs républicaines	35%, soit un cumul de 1 304 342 sensibilisés aux valeurs républicaines
Proportion des personnes H/F ciblées formées aux valeurs républicaines par le MINJEC	$T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t n2= Effectif cumulé des personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N= 20 000 Année de référence: 2022	-Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la formation ou d'améliorer les stratégies existantes. -Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir la formation aux valeurs républicaines.	67%, soit un cumul de 13 342 formés aux valeurs républicaines	72%, soit un cumul de 14 452 formés aux valeurs républicaines

Source : Nouveau cadre de mesure de la performance du MINJEC validé en 2025

III.2. INTEGRATION NATIONALE

III.2.1. Données sur les sensibilisés aux valeurs républicaines

Tableau 37: Tendance des sensibilisés H/F aux valeurs républicaines par région (2023-2025)

REGIONS	S1 2025 ²⁵												2024	2023
	Moins de 15 ans			15-35 ans			Supérieur à 35 ans			TOTAL GENERAL				
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T		
AD	3 521	4 230	7 751	2 452	3 580	6 032	529	998	1 527	6 502	8 808	15 310	340 880	73 080
CE	2 469	2 369	4 838	2 591	2 631	5 222	904	1 006	1 910	5 964	6 006	11 970	294 161	149 735
ES	3 597	3 224	6 821	3 683	3 227	6 910	1 168	1 024	2 192	8 448	7 475	15 923	142 469	97 654
EN	10 348	12 651	22 999	7 899	11 552	19 451	2 930	4 278	7 208	21 177	28 481	49 658	203 690	126 120
LT	5 994	5 681	11 675	5 308	5 617	10 925	1 713	1 543	3 256	13 015	12 841	25 856	207 039	190 770
NO	5 077	7 112	12 189	4 545	5 232	9 777	2 242	2 922	5 164	11 864	15 266	27 130	64 936	84 506
NW	2 511	2 500	5 011	2 499	2 511	5 010	809	635	1 444	5 819	5 646	11 465	21 920	29 620
OU	7 629	6 798	14 427	5 375	4 530	9 905	1 285	1 078	2 363	14 289	12 406	26 695	142 097	157 194
SU	3 247	3 096	6 343	2 878	2 524	5 402	1 075	1 024	2 099	7 200	6 644	13 844	86 627	63 558
SW	4 869	2 924	7 793	4 049	3 420	7 469	1 250	1 689	2 939	10 168	8 033	18 201	59 318	47 134
CMR	49 262	50 585	99 847	41 279	44 824	86 103	13 905	16 197	30 102	104 446	111 606	216 052	1 563 137	1 019 371

Source: Annuaire 2024, 360 DAJEC

²⁵ Contrairement aux années précédentes, en 2025, la donnée est ventilée par tranche d’âge, ce qui a permis de réduire le risque de doublons.

III.2.2. Données sur les formés aux valeurs républicaines

Tableau 38: Répartition des formés H/F aux valeurs républicaines par type d'activité, région et sexe au S1 2025²⁶

REGION	Activités de formation	F	H	T
CENTRE	Camp national de la jeunesse	411	440	851
	Formation des observateurs électoraux et/ou des ambassadeurs de la paix, de l'unité et du vivre ensemble	580	420	1 000
	Mobilisation inclusive et intergénérationnelle	25	15	40
	Séminaire de formation et de sensibilisation sur la paix	10	12	22
	Atelier de formation sur l'éducation à la paix	44	56	100
	Forum citoyen des jeunes pour la paix	32	28	60
	Atelier national de validation du guide illustre sur la citoyenneté et la participation politique des jeunes handicapés	25	10	35
	Atelier de réarmement moral pour la paix et le vivre ensemble	0	5	5
	Parlement jeunesse	140	140	280
EST	Atelier de plaidoyer pour l'éducation à la paix	75	55	130
	Formation des encadreur, jeunes leaders et volontaires en matière d'engagement communautaire et de promotion des valeurs civiques au sein des CMPJ et des communes	79	81	160
LITTORAL	Atelier de formation sur des mécanismes de promotion et de consolidation de la paix au niveau local	25	25	50
TOTAL		1 446	1 287	2 733

Source : DECIN, 2025

²⁶ Indicateur introduit dans l'annuaire en 2025. Aussi la tendance entre années n'est pas observable.

III.2.3. Données sur les sensibilisés aux fléaux sociaux

Tableau 39: Sensibilisés H/F aux méfaits des grossesses précoces et addiction aux jeux de hasard par région et tranche d'âge au S1 2025²⁷

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans/More than 35 years			TOTAL GENERAL		
SENSIBILISÉS AUX MÉFAITS DES GROSSESSES PRÉCOCES												
REGION	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	1 737	1 942	3 679	2 667	2 506	5 173	587	757	1 344	4 991	5 205	10 196
CE	7 573	7 166	14 739	19 081	10 331	29 412	3 177	2 095	5 272	29 831	19 592	49 423
ES	1 380	1 308	2 688	4 858	4 677	9 535	1 645	657	2 302	7 883	6 642	14 525
EN	1 916	1 717	3 633	4 762	6 326	11 088	1 029	1 041	2 070	7 707	9 084	16 791
LT	6 451	4 447	10 898	10 674	11 186	21 860	1 650	1 462	3 112	18 775	17 095	35 870
NO	1 440	1 184	2 624	3 849	4 198	8 047	1 385	1 744	3 129	6 674	7 126	13 800
NW	2 007	1 754	3 761	2 575	1 559	4 134	572	328	900	5 154	3 641	8 795
OU	4 883	4 111	8 994	5 715	4 988	10 703	273	142	415	10 871	9 241	20 112
SU	3 927	2 540	6 467	4 382	2 042	6 424	432	441	873	8 741	5 023	13 764
SW	1 646	1 023	2 669	2 549	1 675	4 224	469	968	1 437	4 664	3 666	8 330
CMR	32 960	27 192	60 152	61 112	49 488	110 600	11 219	9 635	20 854	105 291	86 315	191 606
SENSIBILISES AUX MÉFAITS DE L'ADDICTION AUX JEUX DE HASARD												
REGION	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	511	668	1 179	280	698	978	150	261	411	941	1 627	2 568
CE	9 345	9 286	18 631	18 778	12 233	31 011	3 387	2 453	5 840	31 510	23 972	55 482
ES	1 116	1 427	2 543	1 540	1 234	2 774	1 252	915	2 167	3 908	3 576	7 484
EN	1 073	1 806	2 879	1 616	3 114	4 730	575	906	1 481	3 264	5 826	9 090
LT	6 582	6 887	13 469	10 780	14 066	24 846	3 699	1 552	5 251	21 061	22 505	43 566
NO	293	1 111	1 404	1 066	1 662	2 728	479	902	1 381	1 838	3 675	5 513
NW	1 862	1 771	3 633	2 435	1 648	4 083	717	523	1 240	5 014	3 942	8 956
OU	1 312	1 820	3 132	1 444	1 864	3 308	240	209	449	2 996	3 893	6 889

²⁷ Ibid.

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans/More than 35 years			TOTAL GENERAL		
SENSIBILISÉS AUX MÉFAITS DES GROSSESSES PRÉCOCES												
REGION	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
SU	3 002	2 360	5 362	4 755	3 892	8 647	701	499	1 200	8 458	6 751	15 209
SW	1 344	809	2 153	1 383	1 455	2 838	587	713	1 300	3 314	2 977	6 291
CMR	26 440	27 945	54 385	44 077	41 866	85 943	11 787	8 933	20 720	82 304	78 744	161 048

Source: 360 DAJEC

III.3. PARTICIPATION CITOYENNE

III.3.1. Données sur les Conseils Municipaux Jeunes

Tableau 40: Conseils Municipaux Jeunes mis en place et/ou renouvelés entre 2023 et le premier semestre de 2025 par région

REGION	CMJ mis en place et/ou renouvelés
ADAMAOUA	15
CENTRE	35
EST	15
EXTREME-NORD	12
LITTORAL	10
NORD	13
NORD-OUEST	19
OUEST	18
SUD	8
SUD-OUEST	9
CAMEROUN	154

Source: 360 DAJEC

Tableau 41: Conseillers municipaux jeunes H/F entre 2023 et 2025

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	136	322	458	109	300	409	278	143	421
CENTRE	378	614	992	303	506	809	398	561	959
EST	129	315	444	141	254	395	245	123	368
EXTREME-NORD	136	281	417	147	195	342	231	163	394
LITTORAL	87	167	254	135	219	354	143	160	303
NORD	116	361	477	121	351	472	167	242	409
NORD-OUEST	174	248	422	140	228	368	335	177	512
OUEST	153	182	335	168	264	432	290	240	530
SUD	58	117	175	55	118	173	45	127	172
SUD-OUEST	84	114	198	64	158	222	113	72	185
CAMEROUN	1 451	2 721	4 172	1 383	2 593	3 976	2 245	2 008	4 253

Source: Annuaire 2024, 360 DAJEC

II.3.2. Données sur l'enregistrement des associations et mouvements de jeunesse et leur accompagnement

Tableau 42: Nouveaux associations et mouvements de jeunesse enregistrés dans le fichier DAJEC (2023-S1 2025)

REGION	S1 2025				2024	2023
	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse d'éducation populaire affiliés au CONEP et enregistrés	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC et enregistrés	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse sans affiliation (CNJC et CONEP) et enregistrés	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse enregistrés	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse enregistrés	Nouveaux associations et mouvements de jeunesse enregistrés
ADAMAOUA	45	13	243	301	654	300
CENTRE	115	65	521	701	2 269	862
EST	312	47	418	777	536	581
EXTREME-NORD	277	16	546	839	573	899
LITTORAL	106	38	98	242	225	256
NORD	152	64	293	509	489	639
NORD-OUEST	211	14	106	331	97	249
OUEST	81	110	251	442	513	285
SUD	221	52	280	553	257	360
SUD-OUEST	50	18	130	198	266	714
CAMEROUN	1 570	437	2 886	4 893	5 879	5 145

Source : Annuaire 2024, 360 DAJEC

Tableau 43: Effectif total des associations et mouvements de jeunesse enregistrés dans le fichier DAJEC Jusqu'au S1 2025

REGION	Associations et mouvements de jeunesse d'éducation populaire (CONEP) enregistrés	Associations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC et enregistrés	Associations et mouvements de jeunesse sans affiliation (CNJC et CONEP) enregistrés	Total des associations et mouvements enregistrés
ADAMAOUA	318	297	789	1 404
CENTRE	650	1 318	2 512	4 480
EST	656	513	894	2 063
EXTREME-NORD	947	1 137	2 123	4 207
LITTORAL	316	311	427	1 054
NORD	509	751	894	2 154
NORD-OUEST	359	419	237	1 015
OUEST	412	468	1 010	1 890
SUD	524	481	623	1 628
SUD-OUEST	307	327	386	1 020
CAMEROUN	4 998	6 022	9 895	20 915

Source : 360 DAJEC

Tableau 44: Tendance des effectifs de jeunes inscrits dans les associations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC (2023-2025)

REGION	2023	2024	S1 2025 ²⁸
ADAMAOUA	1 741	906	588
CENTRE	13 525	22 285	4 697
EST	7 480	1 749	2 276
EXTRÊME-NORD	15 512	21 325	6 966
LITTORAL	1 745	3 676	3 423
NORD	7 092	6 235	8 780
NORD-OUEST	3 961	1 243	660
OUEST	8 460	7 635	1 308
SUD	7 114	4 193	1 977
SUD-OUEST	6 203	5 487	5 676
CAMEROUN	72 833	74 734	36 351

Source : Annuaire 2024, 360 DAJEC

²⁸ La base de données DAJEC relative aux associations et mouvements de jeunesse affiliés au CNJC auraient été apurées.

Tableau 45: Répartition des associations et mouvements de jeunesse ayant bénéficié d'un appui technique des DAJEC par région au S1 2025²⁹

REGION	Associations et mouvements de jeunesse d'éducation populaire (CONEP)	Autres catégories d'associations et mouvements de jeunesse
ADAMAOUA	70	92
CENTRE	49	121
EST	121	375
EXTREME-NORD	268	430
LITTORAL	100	341
NORD	192	213
NORD-OUEST	27	8
OUEST	138	136
SUD	119	100
SUD-OUEST	34	61
CAMEROUN	1 118	1 877

Source : 360 DAJEC

Tableau 46: Répartition des associations et mouvements de jeunesse ayant bénéficié d'un appui financier du MINJEC par région au S1 2025³⁰

REGION	Associations d'Education populaire (CONEP)	Autres catégories d'associations et mouvements de jeunesse
ADAMAOUA	0	0
CENTRE	1	0
EST	0	55
EXTREME-NORD	276	7
LITTORAL	2	260
NORD	4	37
NORD-OUEST	0	503
OUEST	8	176
SUD	0	0
SUD-OUEST	5	0
CAMEROUN	296	1 038

Source : 360 DAJEC

²⁹ Ibid

³⁰ Ibid

Tableau 47: Leaders H/F de mouvements et associations de jeunesse formés aux techniques organisationnelles et managériales au S1 2025³¹

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	139	239	378
CENTRE	75	76	151
EST	173	224	397
EXTREME-NORD	310	465	775
LITTORAL	257	335	592
NORD	99	206	305
NORD-OUEST	43	75	118
OUEST	38	51	89
SUD	54	118	172
SUD-OUEST	25	39	64
CAMEROUN	1 213	1 828	3 041

Source: 360 DAJEC

Tableau 48: Autres données sur la participation citoyenne des jeunes³² au S1 2025

REGION	Responsables de mouvements et associations et de jeunesse formés au leadership	Nombre d'Initiatives/activités/projets portées par les mouvements et associations de jeunesse	Nombre d'Initiatives/activités /projets portées par les mouvements/as sociations d'éducation populaire (CONEP)	Effectif des jeunes inscrits dans les mouvements et associations de jeunesse affiliés au CNJC
ADAMAOUA	263	61	6	588
CENTRE	194	89	28	4 697
EST	239	53	23	2 276
EXTREME-NORD	512	124	149	6 966
LITTORAL	91	41	37	3 423
NORD	275	62	26	8 780
NORD-OUEST	131	57	47	660
OUEST	119	39	58	1 308
SUD	116	31	41	1 977
SUD-OUEST	102	43	23	5 676
CAMEROUN	2042	600	438	36 351

Source: 360 DAJEC

³¹ Ibid

³² Ibid

III.3. Données sur la Carte Jeune Biométrique (CJB)

Tableau 49: Tendances de souscription à la CJB (2023-2025) par sexe et par région

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	558	1037	1595	7	11	18	98	150	248
CENTRE	909	1689	2598	212	419	631	278	289	567
EST	35	65	100	6	20	26	42	123	165
EXTREME-NORD	246	458	704	19	6	25	181	307	488
LITTORAL	403	748	1150	45	53	98	27	45	72
NORD	188	349	537	11	11	22	44	72	116
NORD-OUEST	402	747	1149	41	32	73	395	252	647
OUEST	229	426	655	53	45	98	16	35	51
SUD	191	356	547	31	33	64	4	10	14
SUD-OUEST	30	55	85	57	50	107	168	159	327
CAMEROUN	3 192	5 928	9 120	482	680	1 162	1 253	1 442	2 695

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 50: Tendances des enrôlements à la CJB par sexe et par région (2023-2025)

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	558	1037	1595	7	11	18	31	61	92
CENTRE	909	1689	2598	212	419	631	274	490	764
EST	35	65	100	6	20	26	29	49	78
EXTREME-NORD	246	458	704	19	6	25	51	100	151
LITTORAL	403	748	1150	45	53	98	132	122	254
NORD	188	349	537	11	11	22	44	53	97
NORD-OUEST	402	747	1149	41	32	73	49	44	93
OUEST	229	426	655	53	45	98	39	38	77
SUD	191	356	547	31	33	64	23	21	44
SUD-OUEST	30	55	85	57	50	107	67	90	157
CAMEROUN	3 192	5 928	9 120	482	680	1 162	739	1 068	1 807

Source: Annuaire 2024, ONJ, 2025

Tableau 51: Conventions signées et opérationnelles par région dans le cadre de la CJB jusqu'au S1 2025

REGION	Conventions signées	Conventions opérationnelles
ADAMAOUA	9	9
CENTRE	8	8
EST	4	4
EXTREME NORD	5	5
LITTORAL	19	19
NORD	42	42
NORD OUEST	24	24
OUEST	46	46
SUD	33	33
SUD OUEST	26	26
ONJ (Coordination)	21	0
ENSEMBLE	237	216

Source: ONJ, 2025

PARTIE 2 : DONNEES SUR LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE PROMOTION DES JEUNES (CMPJ), PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES

CHAPITRE IV : DONNEES SUR LES CMPJ

IV.1. OFFRE EDUCATIVE ET DISPOSITIF DE FORMATION DANS LES CMPJ

IV.1.1. DONNEES SUR L'OFFRE EDUCATIVE

Tableau 52: Evolution du nombre de CMPJ par catégorie et région (2023-2025)

REGION	CMPJ d'arrondissement		CMPJ départemental	CMPJ régional	CMPJ de référence	Maison de jeunes	Total CMPJ	
	2023-2024	S1 2025	2023-S1 2025	2023-S1 2025	2023-S1 2025	2023-S1 2025	2023-2024	S1 2025
AD	22	22	5	1	0	0	28	28
CE	70	71	10	1	1	0	83	83
ES	33	33	4	1	0	0	38	38
EN	47	49	6	1	0	0	55	56
LIT	36	37	4	1	1	1	43	43
NO	22	23	4	1	0	0	27	28
NW	34	34	7	1	0	0	42	42
OU	40	43	8	1	0	0	50	52
SU	29	29	4	1	0	0	34	34
SW	32	33	6	1	0	0	40	40
CMR	365	374	58	10	2	1	440	444

Source : Annuaire 2024, DPEJ, 2025

Tableau 53: Nombre de CMPJ offrant des formations par Spécialité et année (2023-2025)

Spécialités	2023	2024	S1 2025	Spécialités	2023	2024	S1 2025
Agriculture	256	194	133	Infographie	49	24	28
Agro-industrie	17	15	11	Informatique	11	60	70
Alphabétisation fonctionnelle	13	40	17	Informatique de Gestion	51	63	30
Animation	2	8	5	Joannerie	1	3	6
Apiculture	2	2	1	Laverie automobile	0	1	0
Artisanat	24	16	16	Maçonnerie	58	28	28
Arts martiaux	4	3	10	Maintenance Informatique	27	14	12
Auto-Ecole	41	30	31	Marketing digital	3	7	3
Auxiliaire de santé	7	7	14	Mécanique Auto	64	76	69
Blanchisserie	2	1	1	Mécanique Moto	56	46	27
BTP	5	11	6	Menuiserie Bois	72	57	48
Chaudronnerie	12	11	7	Menuiserie métallique- Métallurgie-Sidérurgie	84	41	35
Chimie Pharmacie	2	2	0	Montage de projets	61	16	13
Coiffure et Soins Esthétiques	140	142	124	Musique	6	7	3
Comptabilité	15	11	5	Peinture industrielle	7	3	2
Construction des ouvrages métalliques	2	1	0	Pisciculture	38	10	12
Cordonnerie	2	5	0	Plomberie	28	23	29
Cosmétique	2	2	8	REAMORCE	7	65	98
Danse	3	12	9	Réseau informatique	0	1	0
Décoration	14	31	29	Santé de reproduction	1	1	0
Déontologie administrative	4	0	1	Savonnerie	3	6	8
Dessin et peinture	0	1	3	Scoutisme	0	0	2
Economie sociale et familiale	37	28	19	Secourisme	3	8	4
Electricité	54	65	43	Secrétariat Bureautique	355	225	176
Electronique	1	5	2	Sécurité informatique	2	2	4

Spécialités	2023	2024	S1 2025	Spécialités	2023	2024	S1 2025
Elevage	121	90	52	Sérigraphie	10	5	5
Entrepreneuriat	15	55	32	Service Civique	1	2	0
EPS	6	5	4	Soins infirmiers	4	1	2
Esthétique	23	19	15	Soins paramédicaux	46	40	32
Formation en AGR	1	23	21	Soudure métallique	7	29	39
Froid et climatisation	1	4	6	Tapisserie	1	0	0
Habillement moto	0	1	1	Teinture		2	3
Hôtellerie et restauration	133	82	83	Transformation du manioc	0	0	2
Hydraulique	4	2	2	Vannerie	0	1	0
Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	1	2	2	Vitrierie	0	1	0
Industrie de l'Energie	9	8	5	Autres	0	0	26
Industrie d'habillement	555	479	399				

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 54: Répartition des CMPJ par modes de formations pratiqués et par région (2023-2025)

REGION	A distance			Présentiel			Alternance		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
AD	0	0	0	26	27	27	8	11	0
CE	9	3	2	75	79	77	37	24	23
ES	3	2	0	36	36	36	14	11	5
EN	3	4	2	53	51	52	9	5	3
LIT	4	7	2	40	40	40	11	10	6
NO	1	1	2	26	25	26	8	6	4
NW	1	1	1	39	33	36	1	4	6
OU	1	4	5	48	47	48	19	24	14
SU	1	4	2	30	30	30	8	4	3
SW	2	2	4	38	38	38	2	5	6
CMR	25	28	20	411	406	409	117	104	70

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 55: Répartition des CMPJ par types de formations pratiqués et par région (2023-2025)

REGION	Formation initiale			Formation continue			Formation par apprentissage			Formation à la carte		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
AD	18	15	40	14	17	12	12	17	14	18	21	3
CE	42	33	42	29	36	26	48	45	55	59	56	30
ES	15	19	27	20	16	10	23	22	27	25	21	15
EN	30	32	64	23	24	32	26	17	12	20	20	15
LIT	21	21	32	14	14	25	27	25	20	26	22	24
NO	20	18	30	16	11	21	19	14	14	15	11	10
NW	10	8	6	7	10	17	30	26	42	3	6	0
OU	36	36	41	17	30	34	31	18	34	28	25	9
SU	12	10	9	12	9	13	22	16	16	17	19	12
SW	21	19	42	13	14	15	22	19	21	8	7	4
CMR	225	211	333	165	181	205	260	219	255	219	208	122

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 56: Tendance des formateurs H/F par région (2023-2025)

REGION	FORMATEURS								
	2023			2024			S1 2025 ³³		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	12	27	39	9	28	37	28	44	72
CENTRE	118	95	213	106	110	216	170	226	396
EST	28	39	67	30	54	84	58	104	162
EXTREME NORD	18	58	76	29	73	102	60	128	188
LITTORAL	29	35	64	37	41	78	72	95	167
NORD	26	75	101	37	70	107	44	86	130
NORD OUEST	14	18	32	21	18	39	51	67	118
OUEST	34	77	111	32	70	102	72	124	196
SUD	23	25	48	32	29	61	37	69	106
SUD OUEST	21	35	56	33	40	73	58	76	134
CAMEROUN	323	484	807	366	533	899	650	1 019	1 669

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

³³ En 2025, les formateurs hors CMPJ ont été collectés alors que ce n'était le cas en 2023 et 2024

Tableau 57: Tendance des Formateurs H/F par région et catégorie (2023-S1 2025)

REGION	Sexe	2023				2024				S1 2025				
		CONT	FONC	VT	T	CONT	FONC	VT	T	CONT	FONC	VT	FHC	T
AD	F	4	8	0	12	1	8	0	9	1	7	14	6	28
	H	4	18	5	27	4	23	1	28	3	17	21	3	44
	T	8	26	5	39	5	31	1	37	4	24	35	9	72
CE	F	27	81	10	118	24	75	7	106	35	74	24	37	170
	H	18	62	15	95	18	74	18	110	23	78	50	75	226
	T	45	143	25	213	42	149	25	216	58	152	74	112	396
ES	F	7	21	0	28	4	24	2	30	10	23	13	12	58
	H	6	29	4	39	10	41	3	54	17	36	33	18	104
	T	13	50	4	67	14	65	5	84	27	59	46	30	162
EN	F	9	6	3	18	8	11	10	29	10	16	25	9	60
	H	7	40	11	58	13	48	12	73	15	63	36	14	128
	T	16	46	14	76	21	59	22	102	25	79	61	23	188
LT	F	18	11	0	29	17	15	5	37	16	36	11	9	72
	H	15	19	1	35	11	27	3	41	13	42	23	17	95
	T	33	30	1	64	28	42	8	78	29	78	34	26	167
NO	F	3	17	6	26	8	23	6	37	7	21	16		44
	H	12	51	12	75	12	49	9	70	8	54	21	3	86
	T	15	68	18	101	20	72	15	107	15	75	37	3	130
NW	F	2	9	3	14	4	12	5	21	3	26	14	8	51
	H	2	14	2	18	4	12	2	18	3	37	13	14	67
	T	4	23	5	32	8	24	7	39	6	63	27	22	118
OU	F	5	20	9	34	7	14	11	32	10	21	29	12	72
	H	12	37	28	77	10	33	27	70	8	56	43	17	124
	T	17	57	37	111	17	47	38	102	18	77	72	29	196
SU	F	4	18	1	23	5	27	0	32	4	22	9	2	37
	H	1	22	2	25	2	27	0	29	6	25	28	10	69
	T	5	40	3	48	7	54	0	61	10	47	37	12	106
SW	F	7	7	7	21	6	23	4	33	12	25	17	4	58
	H	7	16	12	35	9	27	4	40	10	36	26	4	76
	T	14	23	19	56	15	50	8	73	22	61	43	8	134
CMR	F	86	198	39	323	84	232	50	366	108	271	172	99	650
	H	84	308	92	484	93	361	79	533	106	444	294	175	1019
	T	170	506	131	807	177	593	129	899	214	715	466	274	1 669

Source: 444 CMPJ

CONT: Contractuel; FONC: Fonctionnaire; VT: Volontaire; FHC: Formateur Hors CMPJ

Tableau 58: Formateurs H/F en fonction du diplôme professionnel au S1 2025

REGION	SEXE	DCPJA/DCJA/DIPJA/D IJA, DIAJA	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET,DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/M ASTER	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	BTS/HND/HPD	LICENCE PRO	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAP	CQP	DIPENI, CAPES	DQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL	DPEPS/DPAEPS/DMPE PS/DMEPS/DMAEPS	CAPEPS 1, CAPEPS 2	DAPAS	MASTER PROFESSIONNEL	BAC TECHNIQUE	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	indéterminé	Total général
AD	H	13	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	16	0	0	0	1	1	0	5	43
	F	1	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	7	28
	T	14	0	0	4	0	1	9	0	0	0	0	0	29	0	0	0	1	1	0	12	71
CE	H	56	1	2	7	1	1	14	1	6	0	0	0	85	3	2	4	5	3	18	16	225
	F	58	6	4	2	6	2	10	6	2	1	0	0	54	1	1	2	2	0	10	13	180
	T	114	7	6	9	7	3	24	7	8	1	0	0	139	4	3	6	7	3	28	29	405
ES	H	21	0	10	2	1	0	5	0	8	0	3	3	25	0	0	15	1	2	1	2	99
	F	16	0	3	0	0	0	1	0	3	2	0	1	19	0	0	4	0	2	3	0	54
	T	37	0	13	2	1	0	6	0	11	2	3	4	44	0	0	19	1	4	4	2	153
EN	H	52	1	5	1	0	0	12	1	0	2	1	0	30	2	1	0	0	0	1	17	126
	F	14	1	2	0	0	1	11	1	2	0	0	0	21	0	0	0	0	0	1	6	60
	T	66	2	7	1	0	1	23	2	2	2	1	0	51	2	1	0	0	0	2	23	186
LT	H	37	3	2	6	2	1	2	3	1	2	1	0	24	1	0	1	0	2	1	6	95
	F	31	5	3	0	2	0	6	4	1	0	0	0	13	0	0	1	2	3	1	3	75
	T	68	8	5	6	4	1	8	7	2	2	1	0	37	1	0	2	2	5	2	9	170
NO	H	46	0	0	0	3	0	10	6	0	0	0	2	7	2	0	0	0	1	3	9	89
	F	17	0	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0	7	1	0	0	0	1	1	6	44
	T	63	0	0	0	3	0	20	6	1	0	0	2	14	3	0	0	0	2	4	15	133
NW	H	28	0	0	0	0	3	6	0	3	0	0	1	17	1	0	0	1	0	3	3	66
	F	20	0	1	0	1	1	5	0	3	0	0	0	16	0	0	0	0	0	3	1	51

REGION	SEXE	DCPJA/DCJA/DIPJA/D IJA, DIAJA	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET,DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/M ASTER	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	BTS/HND/HPD	LICENCE PRO	CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAP	CQP	DIPENI, CAPES	DQP	AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL	DPEPS/DPAEPS/DMPE PS/DMEPS/DMAEPS	CAPEPS 1, CAPEPS 2	DAPAS	MASTER PROFESSIONNEL	BAC TECHNIQUE	SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL	indéterminé	Total général
	T	48	0	1	0	1	4	11	0	6	0	0	1	33	1	0	0	1	0	6	4	117
OU	H	43	3	5	5	1	2	4	3	0	0	1	1	26	0	1	0	3	0	15	12	125
	F	11	2	0	0	1	4	9	2	3	0	0	0	14	1	0	0	0	3	10	10	70
	T	54	5	5	5	2	6	13	5	3	0	1	1	40	1	1	0	3	3	25	22	195
	H	15	1	0	0	1	0	3	1	2	0	0	2	14	1	1	0	1	0	21	8	71
SU	F	14	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	7	0	0	0	0	0	5	0	33
	T	29	1	0	0	1	0	4	1	3	1	0	6	21	1	1	0	1	0	26	8	104
	H	29	1	3	1	1	2	4	1	3	0	0	0	13	0	5	3	0	1	2	11	80
SW	F	18	0	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	20	3	1	1	1	0	3	1	55
	T	47	1	7	2	1	2	6	1	3	0	0	0	33	3	6	4	1	1	5	12	135
Total H		340	10	27	26	10	9	63	16	23	4	6	9	257	10	10	23	12	10	65		1 019
Total F		200	14	17	3	10	9	61	13	16	4	0	5	184	6	2	8	5	9	37		650
Total T		540	24	44	29	20	18	124	29	39	8	6	14	441	16	12	31	17	19	102		1 669

Source: 444 CMPJ

Tableau 59: Tendance des besoins en formateurs par spécialité (2023-2025)

Spécialités	2023	2024	S1 2025	Spécialités	2023	2024	S1 2025
Agriculture	153	104	76	Informatique	0	0	164
Agro-industrie	11	9	10	Informatique de Gestion	148	131	10
Alphabétisation fonctionnelle	15	13	3	Hôtellerie et restauration	125	106	117
Animation	1	2	2	Hydrocarbures-Pétrochimie-Raffinage	0	1	1
Apiculture	1	3	1	Joannerie	6	5	2
Artisanat	50	12	8	Maçonnerie	50	26	21
Arts martiaux	6	2	0	Maintenance Informatique	47	34	20
Auto-Ecole	16	7	5	Management	0	2	0
Autres	0	0	14	Marketing digital	0	0	4
Auxiliaire de santé	1	3	13	Mécanique Auto	60	38	39
Bibliothèque	0	2	0	Mécanique Moto	35	30	20
Blanchisserie	0	1	0	Menuiserie Bois	52	61	48
BTP	11	14	10	Menuiserie métallique-Métallurgie-Sidérurgie	49	28	14
Chaudronnerie	12	6	4	Montage de projets	22	11	5
Coiffure et Soins Esthétiques	84	93	94	Musique	2	6	
Comptabilité	15	11	2	Peinture industrielle	1	5	1
Construction des ouvrages métalliques	1	2	1	Photographie	1	1	0
Cordonnerie	2	4	0	Pisciculture	23	15	13
Cosmétique	0	4	0	Plomberie	26	2'	32
Chimie Pharmacie	1	1	0	REAMORCE	1	3	7
Danse	0	2	3	Réseaux informatiques	1	0	0
Décoration	21	23	20	Savonnerie	0	5	0
Déontologie administrative	0	0	1	Santé de la reproduction	0	1	0
Dessin et peinture	0	1	0	Secourisme	0	4	4
Economie sociale et familiale	46	30	26	Scoutisme	0	1	0
Electricité	55	47	42	Secrétariat Bureautique	162	119	106
Electronique	3	4	3	Sécurité informatique	2	1	1

Spécialités	2023	2024	S1 2025	Spécialités	2023	2024	S1 2025
Elevage	81	64	45	Sérigraphie	2	2	2
Entrepreneuriat	8	15	14	Service civique	0	0	1
EPS	14	12	8	Soins infirmiers	8	8	1
Esthétique	10	17	6	Soins paramédicaux	34	44	38
Formation en AGR	0	8	1	Soudure métallique	21	24	19
Froid et climatisation	6	8	3	Tapisserie	0	0	1
Industrie de l'Energie	16	11	12	Transformation du manioc	0	1	0
Industrie d'habillement	313	349	336	Teinture	0	3	1
Infographie	30	29	10	Vitrierie	1	3	1
TOTAL					1 862	1 673	1 466

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

IV.1.2. ENVIRONNEMENT EDUCATIF ET DE FORMATION

Tableau 60: Situation immobilière des CMPJ au premier semestre de 2025

REGION	CMPJ construit par les ressources transférées aux CTD par le MINJEC	CMPJ d'emprunt	CMPJ construit par un partenaire	CMPJ rétrocédé	CMPJ conventionné	TOTAL CMPJ
ADAMAOUA	13	9	0	1	5	28
CENTRE	16	50	2	5	10	83
EST	10	24	0	2	2	38
EXTREME NORD	24	22	1	3	6	56
LITTORAL	14	15	0	6	8	43
NORD	6	15	0	1	6	28
NORD OUEST	12	22	1	0	7	42
OUEST	14	18	0	4	16	52
SUD	10	21	0	0	3	34
SUD OUEST	11	22	2	5	0	40
CAMEROUN	130	218	6	27	63	444

Source: 444 CMPJ

Tableau 61: Commodités et environnement de formation dans les CMPJ (2024-2025)

REGION	CMPJ disposant d'une source d'énergie fonctionnelle		Le CMPJ disposant d'une source d'approvisionnement en eau potable		CMPJ disposant d'une rampe d'accès		CMPJ disposant de latrines séparées		CMPJ disposant d'une infirmerie		CMPJ disposant d'une aire de jeux		CMPJ disposant d'une salle multimédia	
	2024	2025	2024	S1 2025	2024	S1 2025	2024	S1 2025 ³⁴	2024	S1 2025	2024	S1 2025	2024	S1 2025
AD	17	19	8	10	6	9	46	14	0	0	3	4	3	4
CE	70	72	20	22	11	9	54	17	1	0	3	3	3	2
ES	15	16	10	7	6	7	31	11	0	0	0	0	0	0
EN	31	37	20	20	13	15	38	22	0	1	8	8	5	3
LIT	33	34	19	17	9	5	43	19	0	0	7	7	4	3
NO	17	19	9	11	5	7	24	10	0	0	1	0	1	2
NW	23	27	19	22	11	12	47	22	1	0	3	5	3	
OU	43	45	20	21	10	7	64	26	4	0	10	5	7	4
SU	25	26	13	9	0	1	18	12	0	0	2	0	1	1
SW	21	26	19	19	7	8	48	14	2	0	9	5	3	4
CMR	295	321	157	158	78	80	413	167	8	1	46	37	30	23

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

³⁴ La donnée a été affinée en 2025. La question a été plus explicitement posée.

Tableau 62: Equipements techniques dans les CMPJ par région (2024-2025)

REGION	Salles de formation			Ateliers équipés		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025 ³⁵
ADAMAOUA	46	49	45	29	25	34
CENTRE	71	90	92	25	37	31
EST	39	58	47	32	24	18
EXTREME NORD	76	75	90	39	35	66
LITTORAL	70	58	74	31	19	33
NORD	39	30	44	23	13	34
NORD OUEST	73	76	71	48	41	66
OUEST	77	79	68	22	35	18
SUD	48	39	47	9	7	5
SUD OUEST	48	59	64	30	46	44
CAMEROUN	587	613	642	288	282	349

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

³⁵ La donnée a été affinée en 2025 du fait de la désagrégation en fonction de l'état (bon ou mauvais) et le matériel de construction (provisoire ou en dur)

Tableau 63: Equipements à usage administratif dans les CMPJ par région au S1 2025

REGION	Nombre d'ordinateurs à usage administratif	Nombre de tables à usage administratif
ADAMAOUA	151	31
CENTRE	41	147
EST	12	49
EXTREME NORD	45	79
LITTORAL	31	84
NORD	15	29
NORD OUEST	19	44
OUEST	36	64
SUD	4	23
SUD OUEST	52	62
CAMEROUN	406	612

Source: 444 CMPJ

IV.2. DONNEES SUR L'ACCES/DEMANDE ET L'EFFICACITE INTERNE DES CMPJ

IV.2.1. DONNEES SUR L'ACCES AUX CMPJ

Tableau 64: Tendence des effectifs des apprenants H/F par région (2023-2025)

REGION	APPRENANTS								
	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	598	494	1 092	483	236	719	509	262	771
CENTRE	1 012	824	1 836	827	605	1 432	1211	785	1 996
EST	484	309	793	692	282	974	582	307	889
EXTREME NORD	1 032	880	1 912	1194	619	1 813	1293	603	1 896
LITTORAL	692	650	1 342	825	627	1 452	991	847	1 838
NORD	670	617	1 287	709	459	1 168	735	343	1 078
NORD OUEST	327	160	487	189	102	291	405	157	562
OUEST	1 062	610	1 672	942	564	1 506	761	401	1 162
SUD	245	271	516	338	241	579	353	274	627
SUD OUEST	515	587	1 102	335	502	837	845	742	1 587
CAMEROUN	6 637	5 402	12 039	6 534	4 237	10 771	7 685	4 721	12 406

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 65: Tendance des effectifs des apprenants H/F en fonction de l'âge (2023-2025)

Âges des apprenants	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
15 ans	343	302	645	505	278	783	558	472	1030
16 ans	434	311	745	430	259	689	595	265	860
17 ans	502	398	900	617	352	969	683	454	1137
18 ans	501	464	965	611	310	921	699	341	1040
19 ans	435	373	808	516	296	812	559	308	867
20 ans	514	334	848	477	320	797	614	264	878
21 ans	415	250	665	365	218	583	413	246	659
22 ans	320	266	586	436	221	657	501	227	728
23 ans	328	257	585	310	196	506	354	200	554
24 ans	273	221	494	244	149	393	292	185	477
25 ans	329	222	551	247	178	425	296	247	543
26 ans	176	159	335	212	148	360	166	137	303
27 ans	237	133	370	146	123	269	205	141	346
28 ans	284	258	542	89	97	186	144	114	258
29 ans	143	122	265	116	94	210	130	100	230
30 ans	242	250	492	123	135	258	139	114	253
31 ans	77	98	175	70	69	139	62	78	140
32 ans	127	98	225	69	64	133	76	62	138
33 ans	82	166	248	59	85	144	57	68	125
34 ans	52	74	126	48	55	103	59	74	133
35 ans	97	78	175	74	83	157	174	108	282
Moins de 15 ans	398	308	706	580	380	960	528	354	882
Supérieur à 35 ans	328	260	588	190	127	317	381	162	543
TOTAL GENERAL	6 637	5 402	12 039	6 534	4 237	10 771	7 685	4 721	12 406

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 66: Tendence des effectifs des apprenants H/F en fonction du niveau d’instruction (2023-2025)

Niveaux d’instructions à l’entrée	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Jamais scolarisé	595	302	897	703	293	996	574	191	765
Primaire	2 128	1 584	3 712	2 192	1 350	3 542	2 410	1 434	3 844
Secondaire Général 1er Cycle	1 748	1 406	3 154	1 889	1 313	3 202	2 306	1 360	3 666
Secondaire Général 2nd Cycle	1 045	862	1 907	946	588	1 534	1 175	815	1 990
Secondaire Technique 1er Cycle	383	524	907	406	317	723	444	350	794
Secondaire Technique 2nd Cycle	238	242	480	131	151	282	248	217	465
Supérieur 1er Cycle	380	222	602	182	146	328	280	209	489
Supérieur 2nd Cycle	35	43	78	41	38	79	31	43	74
Supérieur Cycle BTS	78	51	129	35	32	67	128	76	204
Supérieur cycle ingénieur des travaux	7	166	173	9	9	18	89	26	115
TOTAL GENERAL	6 637	5 402	12 039	6 534	4 237	10 771	7 685	4 721	12 406

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 67: Tendance (%) des apprenants H/F par spécialités et durée de formation (2023-2025)

Spécialités	2023						2024						S1 2025					
	Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Agriculture/Agriculture	84	76	79	16	24	21	86	83	84	14	17	16	88	80	83	12	20	17
Agro-industrie / Agro-industry	99	90	95	1	10	5	50	18	29	50	82	71	100	100	100	0	0	0
Alphabétisation fonctionnelle	92	73	82	8	27	18	76	95	79	24	5	21	84	36	82	16	64	18
Animation	100	0	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Apiculture	90	50	83	10	50	17	100	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0
Artisanat/Handicraft	74	87	80	26	13	20	94	100	96	6	0	4	90	65	80	10	35	20
Arts martiaux	25	13	16	75	87	84	100	60	65	0	40	35	63	60	61	37	40	39
Auto-Ecole/ Driving School	94	93	93	6	7	7	96	96	96	4	4	4	100	100	100	0	0	0
Autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	99	98	3	1	2
Auxiliaire de santé	94	75	90	6	25	10	0	67	37	100	33	63	32	50	34	68	50	66
Blanchisserie	0	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0
BTP	0	0	0	0	100	100	0	5	5	100	95	95	0	7	7	100	93	93
Chaudronnerie	0	0	0	100	100	100	100	50	94	0	50	6	0	0	0	0	100	100
Chaudronnerie/Boiler Making	100	0	3	0	100	97	100	0	14	0	100	86	0	0	0	100	100	100
Chimie Pharmacie / Chemistry and pharmaceuticals	0	0	0	100	0	100	81	0	81	19	0	19	0	0	0	0	0	0
Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care	54	44	53	46	56	47	65	79	67	35	21	33	65	68	65	35	32	35
Comptabilité/ Accounting	48	26	42	52	74	58	9	56	14	91	44	86	0	17	6	100	83	94

Spécialités	2023						2024						S1 2025					
	Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Construction des ouvrages métalliques/Metal Construction	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0
Cordonnerie	0	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cosmétique	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Danse	50	20	43	50	80	57	88	95	92	12	5	8	68	85	74	32	15	26
Décoration	75	100	81	25	0	19	66	80	68	34	20	32	86	100	88	14	0	12
Déontologie administrative	53	100	65	47	0	35	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Dessin et peinture	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	0	67	67
Economie sociale et familiale/ Social and family economy	62	73	64	38	27	36	0	46	39	63	54	61	71	100	73	29	0	27
Education civique et sportive	83	84	84	17	16	16	15	11	13	85	89	87	100	100	100	0	0	0
Electricité/ Electricity	36	9	10	64	91	90	84	26	33	16	74	67	0	10	9	100	90	91
Electronique	0	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	20	20	0	80	80
Elevage/ Livestock	76	66	69	24	34	31	88	84	86	12	16	14	93	60	67	8	40	33
Entrepreneuriat	99	100	99	1	0	1	94	68	81	6	32	19	97	90	95	3	10	5
Esthétique/ Aesthetic	88	100	89	12	0	11	88	33	69	13	67	31	100	100	100	0	0	0
Formation de la jeunesse	100	100	100	0	0	0	100	45	66	0	55	34	100	100	100	0	0	0
Formation en AGR	100	100	100	0	0	0	88	100	92	12	0	8	73	70	72	27	30	28
Froid et climatisation	0	0	0	0	100	100	100	17	50	0	83	50	0	20	20	0	80	80
Habillement auto	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering	46	47	46	54	53	54	56	44	53	44	56	47	51	45	50	49	55	50

Spécialités	2023						2024						S1 2025					
	Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Hydraulique	31	100	45	69	0	55	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hydrocarbures- Pétrochimie-Raffinage / Hydrocarbon- Petrochemicals-Refining	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100
Industrie de l'Energie / Power industry	85	100	94	15	0	6	89	100	94	11	0,00	6	100	100	100	0	0	0
Industrie d'habillement/ Clothing industries	40	50	42	60	50	58	51	71	53	49	29	47	44	60	45	56	40	55
Infographie/ Graphic designing	77	86	82	23	14	18	86	87	86	14	13	14	37	41	39	63	59	61
Informatique	50	65	57	50	35	43	75	68	71	25	32	29	91	94	93	9	6	7
Informatique de Gestion/ Computer Management	55	81	65	45	19	35	97	76	91	3	24	9	70	47	58	30	53	42
Joannerie	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0	100	30	53	0	70	47
Maçonnerie/ Bricklaying	67	21	24	33	79	76	0	28	28	0	72	72	18	19	19	82	81	81
Maintenance Informatique/ Computer Maintenance	94	86	88	6	14	12	50	67	63	50	33	37	33	50	47	67	50	53
Marketing digital	100	100	100	0	0	0	20	60	40	80	40	60	100	50	56	0	50	44
Mécanique Auto/ Auto repaires	0	10	10	0	90	90	89	29	44	11	71	56	25	28	28	75	72	72
Mécanique Moto/ Motorcycle repaires	0	36	36	100	64	64	0	35	35	0	65	65	0	42	39	100	58	61
Menuiserie Bois/ Wood Work	0	18	18	100	82	82	95	27	35	5	73	65	100	19	21	0	81	79

Spécialités	2023						2024						S1 2025					
	Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Menuiserie métallique- Métallurgie-Sidérurgie	100	45	49	0	55	51	0	28	26	100	72	74	100	49	51	0	51	49
Montage de projets/ Project Designe	84	86	85	17	14	15	91	100	95	9	0	5	100	100	100	0	0	0
Musique	50	79	62	50	21	38	95	100	97	5	0	3	65	27	54	35	73	46
Peinture industrielle/ Industrial Painting	100	25	47	0	75	53	100	100	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0
Pisciculture/ Fish Farming	88	37	45	13	63	55	78	36	48	22	64	52	75	53	62	25	47	38
Plomberie/ Plumbing	17	12	14	83	88	86	100	33	58	0	67	42	91	37	48	9	63	52
REAMORCE	100	100	100	0	0	0	97	93	96	3	7	4	80	68	75	20	32	25
Réseau informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0
Santé de reproduction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Savonnerie	100	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Scoutisme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0
Secourisme	100	100	100	0	0	0	68	70	68	32	30	32	100	100	100	0	0	0
Secrétariat Bureau/Office/ Office Secretariat	77	78	77	23	22	23	71	72	71	29	28	29	75	76	76	25	24	24
Sécurité informatique	100	13	36	0	88	64	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Sérigraphie	100	46	56	0	54	44	0	29	29	0	71	71	50	50	50	50	50	50
Service civique	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soins infirmiers	0	0	0	100	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	100
Soins paramédicaux	35	14	31	65	86	69	18	13	17	82	87	83	21	28	22	79	72	78
Soudure métallique	0	30	30	0	70	70	30	43	41	70	57	59	50	39	40	50	61	60
Teinture	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Transformation du manioc/Cassawa transf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0

Spécialités	2023						2024						S1 2025					
	Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)			Courte Durée (%)			Longue Durée (%)		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Vannerie	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vitrierie	0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	59	56	57	41	44	43	65	61	64	35	39	36	64	59	62	36	41	38

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 68: Tendance des effectifs des apprenants H/F en fonction de la durée de formation et la région (2023-2025)

REGION	Sexe	2023			2024			S1 2025		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
AD	H	390	104	494	159	77	236	182	73	255
	F	442	156	598	305	178	483	389	127	516
	T	832	260	1 092	464	255	719	571	200	771
CE	H	540	284	824	373	232	605	564	221	785
	F	623	389	1 012	565	262	827	880	331	1 211
	T	1 163	673	1836	938	494	1432	1 444	552	1 996
ES	H	162	147	309	159	123	282	220	87	307
	F	326	158	484	487	205	692	424	158	582
	T	488	305	793	646	328	974	644	245	889
	H	674	206	880	460	159	619	521	82	603
	F	750	282	1 032	953	241	1 194	1 029	264	1 293

REGION	Sexe	2023			2024			S1 2025		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
EN	T	1 424	488	1 912	1 413	400	1 813	1 550	346	1 896
LT	H	394	256	650	517	110	627	620	227	847
	F	455	237	692	666	159	825	773	218	991
	T	849	493	1 342	1 183	269	1 452	1 393	445	1 838
NO	H	194	423	617	186	273	459	141	202	343
	F	289	381	670	314	395	709	316	419	735
	T	483	804	1 287	500	668	1 168	457	621	1 078
NW	H	85	75	160	76	26	102	49	108	157
	F	186	141	327	137	52	189	229	176	405
	T	271	216	487	213	78	291	278	284	562
OU	H	318	292	610	353	211	564	245	156	401
	F	570	492	1 062	440	502	942	411	350	761
	T	888	784	1 672	793	713	1 506	656	506	1 162
SU	H	153	118	271	201	40	241	112	162	274
	F	146	99	245	231	107	338	176	177	353
	T	299	217	516	432	147	579	288	339	627
SW	H	96	491	587	120	382	502	299	443	742
	F	117	398	515	144	191	335	526	319	845
	T	213	889	1102	264	573	837	825	762	1 587

REGION	Sexe	2023			2024			S1 2025		
		Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL	Courte durée	Longue durée	TOTAL
CMR	H	3 006	2 396	5 402	2 604	1 633	4 237	2 958	1 763	4 721
	F	3 902	2 735	6 637	4 242	2 292	6 534	5 147	2 538	7 685
	T	6 908	5 131	12 039	6 846	3 925	10 771	8 105	4 301	12 406

Source: 444 CMPJ

Tableau 69: Proximité des CMPJ avec une structure de formation au S1 2025

REGION	Distance entre CMPJ et la structure de formation la plus proche			Total CMPJ
	De 0 à 4 km	De 5 à 9 km	Plus de 10 km	
ADAMAOUA	10	0	18	28
CENTRE	32	3	48	83
EST	10	2	26	38
EXTRÊME-NORD	15	2	39	56
LITTORAL	21	1	21	43
NORD	14	1	13	28
NORD-OUEST	9	1	32	42
OUEST	19	1	32	52
SUD	14	0	20	34
SUD-OUEST	13	0	27	40
CAMEROUN	157	11	276	444

Source: 444 CMPJ

IV.2.2. DONNEES SUR L'EFFICACITE INTERNE DES CMPJ

Tableau 70: Tendances des effectifs des abandons H/F par région (2023-2025)

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	68	21	89	57	30	87	145	30	175
CENTRE	132	69	201	76	43	119	55	44	99
EST	91	41	132	85	50	135	61	27	88
EXTREME NORD	120	48	168	202	81	283	99	15	114
LITTORAL	45	30	75	42	48	90	32	22	54
NORD	163	124	287	162	145	307	99	111	210
NORD OUEST	59	30	89	56	25	81	47	27	74
OUEST	97	20	117	26	24	50	60	20	80
SUD	59	36	95	25	11	36	28	14	42
SUD OUEST	45	51	96	57	47	104	129	189	318
CAMEROUN	879	470	1 349	788	504	1 292	755	499	1 254

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 71: Tendances des Taux d'abandon H/F par région (2023-2025)

REGION	TAUX D'ABANDON (%)								
	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	11,37	4,25	8,15	11,80	12,71	12,10	28,49	11,45	22,70
CE	13,04	8,37	10,95	9,19	7,11	8,31	4,54	5,61	4,96
ES	18,80	13,27	16,65	12,28	17,73	13,86	10,48	8,79	9,90
EN	11,63	5,45	8,79	16,92	13,09	15,61	7,66	2,49	6,01
LT	6,50	4,62	5,59	5,09	7,66	6,20	3,23	2,60	2,94
NO	24,33	20,10	22,30	22,85	31,59	26,28	13,47	32,36	19,48
NW	18,04	18,75	18,28	29,63	24,51	27,84	11,60	17,20	13,17

REGION	TAUX D'ABANDON (%)								
	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
OU	9,13	3,28	7,00	2,76	4,26	3,32	7,88	4,99	6,88
SU	24,08	13,28	18,41	7,40	4,56	6,22	7,93	5,11	6,70
SW	8,74	8,69	8,71	17,01	9,36	12,43	15,27	25,47	20,04
CMR	13,24	8,70	11,21	12,06	11,90	12,00	9,82	10,57	10,11

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 72: Tendence des sortants H/F par région (2023-2025)

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	534	469	1003	311	165	476	102	75	177
CE	563	526	1089	516	366	882	338	185	523
ES	282	183	465	479	369	848	288	161	449
EN	754	722	1476	957	494	1451	467	278	745
LT	574	432	1006	460	430	890	508	455	963
NO	441	431	872	309	254	563	196	119	315
NW	148	61	209	86	49	135	27	28	55
OU	848	445	1293	668	407	1075	290	126	416
SU	148	187	335	171	143	314	66	68	134
SW	455	608	1063	41	32	73	69	55	124
CMR	4 747	4 064	8 811	3 998	2 709	6 707	2 351	1 550	3 901

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

IV.3. PARCOURS DE FORMATION DES APPRENANTS AU S1 2025

Tableau 73: Parcours des apprenants H/F en fonction de la région au S1 2025

REGION	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completar		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
AD	509	262	771	145	30	175	102	75	177
CE	1 211	785	1 996	55	44	99	338	185	523
ES	582	307	889	61	27	88	288	161	449
EN	1 293	603	1 896	99	15	114	467	278	745
LT	991	847	1 838	32	22	54	508	455	963
NO	735	343	1 078	99	111	210	196	119	315
NW	405	157	562	47	27	74	27	28	55
OU	761	401	1 162	60	20	80	290	126	416
SU	353	274	627	28	14	42	66	68	134
SW	845	742	1 587	129	189	318	69	55	124
CMR	7 685	4 721	12 406	755	499	1 254	2 351	1 550	3 901

Source: 444 CMPJ

Tableau 74: Parcours des apprenants H/F en fonction de l'âge au S1 2025

Age / Age	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
15 ans	558	472	1 030	95	175	270	116	79	195
16 ans	595	265	860	55	30	85	192	92	284
17 ans	683	454	1 137	84	65	149	178	126	304
18 ans	699	341	1 040	110	54	164	230	118	348
19 ans	559	308	867	62	33	95	162	96	258
20 ans	614	264	878	74	12	86	248	110	358
21 ans	413	246	659	18	13	31	122	93	215
22 ans	501	227	728	35	18	53	147	75	222
23 ans	354	200	554	23	20	43	94	71	165
24 ans	292	185	477	19	9	28	82	52	134
25 ans	296	247	543	21	17	38	69	108	177
26 ans	166	137	303	15	8	23	53	38	91
27 ans	205	141	346	9	3	12	56	47	103
28 ans	144	114	258	7	4	11	41	44	85
29 ans	130	100	230	16	9	25	18	31	49
30 ans	139	114	253	4	3	7	28	22	50
31 ans	62	78	140	4	0	4	16	30	46
32 ans	76	62	138	1	2	3	16	16	32
33 ans	57	68	125	1	7	8	20	19	39
34 ans	59	74	133	1	1	2	11	23	34
35 ans	174	108	282	5	4	9	114	66	180
Moins de 15 ans	528	354	882	52	4	56	159	97	256
Supérieur à 35 ans	381	162	543	44	8	52	179	97	276
TOTAL GENERAL	7 685	4 721	12 406	755	499	1 254	2 351	1 550	3 901

Source: 444 CMPJ

Tableau 75: Parcours des apprenants H/F en fonction du niveau d’instruction à l’entrée au S1 2025

Niveaux d’instructions à l’entrée	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completier		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Jamais scolarisé	574	191	765	101	14	115	222	59	281
Primaire	2410	1434	3844	337	228	565	604	369	973
Secondaire Général 1er Cycle	2306	1360	3666	174	134	308	695	479	1174
Secondaire Général 2nd Cycle	1175	815	1990	60	59	119	421	293	714
Secondaire Technique 1er Cycle	444	350	794	32	14	46	122	112	234
Secondaire Technique 2nd Cycle	248	217	465	22	27	49	90	74	164
Supérieur 1er Cycle	280	209	489	7	9	16	121	105	226
Supérieur 2nd Cycle	31	43	74	1	3	4	12	23	35
Supérieur Cycle BTS	128	76	204	2	1	3	62	23	85
Supérieur cycle ingénieur des travaux	89	26	115	19	10	29	2	13	15
TOTAL GENERAL	7 685	4 721	12 406	755	499	1 254	2 351	1 550	3 901

Source: 444 CMPJ

Tableau 76: Parcours des apprenants par type de formation au S1 2025

Parcours des apprenants par types de formations pratiquées	Apprenants			Abandons			Sortants		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Formation à la carte	1 091	699	1 790	30	14	44	602	361	963
Formation continue	1 398	1 055	2 453	152	118	270	379	349	728
Formation initiale	3 312	1 685	4 997	341	126	467	987	603	1 590
Formation par apprentissage	1 884	1 282	3 166	232	241	473	383	237	620
TOTAL GENERAL	7 685	4 721	12 406	755	499	1 254	2 351	1 550	3 901

Source: 444 CMPJ

Tableau 77: Parcours des apprenants par mode de formation au S1 2025

Parcours des apprenants par mode de formation pratiquées dans votre CMPJ	Apprenants			Abandons			Sortants		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
A distance	42	43	85	4	2	6	10	1	11
Présentiel	7 143	4 364	11 507	730	487	1 217	2 249	1 498	3 747
Alternance	500	314	814	21	10	31	92	51	143
TOTAL GENERAL	7 685	4 721	12 406	755	499	1 254	2 351	1 550	3 901

Source: 444 CMPJ

Tableau 78: Raisons de l'abandon

Raisons	Occurrences (%)
Changement du lieu de résidence	21
Manque de ressources financières	43
Raisons familiales	17
Autres raisons	20

Source : 444 CMPJ

IV.4. VULNERABILITE DES APPRENANTS

Tableau 79: Apprenants socialement vulnérables par type de vulnérabilité au S1 2025

Nature de la vulnérabilité	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Déplacés internes	467	483	950	236	163	399	265	148	413
Handicap auditif	15	17	32	20	15	35	15	14	29
Handicap moteur (ou physique)	65	58	123	37	45	82	36	32	68
Handicap visuel	5	3	8	4	5	9	15	5	20
Polyhandicap	35	37	72	6	2	8			
Autre type de handicap	0	0	0	0	0	0	9	22	31
Jeunes filles mères	697	0	697	701	0	701	592	0	592
Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)	250	197	447	437	300	737	388	131	519
Populations autochtones (BAKA, BAGUIELI)	69	62	131	168	109	277	18	18	36
Populations autochtones (BORORO)							139	19	158
Réfugiés	125	35	160	262	76	338	227	52	279
Retournés internes	44	17	61	22	12	34	85	41	126
TOTAL GENERAL	1 772	909	2 681	1 893	727	2 620	1 789	482	2 271

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 80: apprenants ayant été victimes de violences en communauté et/ou en famille (2023-2025)

Types de violence	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Abus sexuel	15	8	23	14	2	16	29	0	29
Châtiments corporels	12	4	16	2	0	2	14	21	35
Discrimination	8	2	10	2	3	5	20	6	26
Harcèlement	41	2	43	14	1	15	23	0	23
Intimidation/violences morales	62	15	77	46	54	100	121	64	185

Types de violence	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
Kidnapping	9	5	14	9	2	11	3	17	20
Autres	6	0	6	1	0	1	12	0	12
TOTAL GENERAL	153	36	189	88	62	150	222	108	330

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

IV.5. EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE

Tableau 81: Situation d'urgence dans les CMPJ (2023-2025)

REGION	CMPJ ayant fait face à une situation de crise			CMPJ ayant été fermé provisoirement du fait d'une situation de crise		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	3	2	1	2	1	0
CENTRE	16	9	12	3	3	0
EST	5	6	1	0	6	0
EXTREME NORD	6	15	10	0	4	4
LITTORAL	8	3	5	0	2	2
NORD	4	3	2	0	1	0
NORD OUEST	29	30	35	17	8	15
OUEST	3	3	4	0	0	1
SUD	5	4	1	1	3	0
SUD OUEST	20	17	10	9	5	2
CAMEROUN	99	92	81	32	33	24

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 82: Type de crise ayant enregistrés dans les CMPJ (2023-2025)

Type de crises	2023	2024	S1 2025
Endémie/épidémie/pandémie	3	0	0
Glissement de terrain	4	3	0
Incendies	2	3	1
Inondation	12	15	11
Insécurité	71	52	55
Mouvements sociaux	2	2	8
Phénomènes de transe	1	3	1
Sécheresse	2	2	0
Tempêtes	9	5	6
Autres	11	16	11
Total général	117	101	93

Source : Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 83: Formation des personnels des CMPJ aux modules d'éducation en situation d'urgence (2023-2025)

REGION	CMPJ disposant de personnels formés à la prise en charge psycho-sociale (PSS) des apprenants victimes des crises			CMPJ disposant de personnels formés aux approches pédagogiques innovantes à implémenter en cas de crise		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	1	3	2	9	6	5
CENTRE	15	17	18	20	18	21
EST	10	9	6	13	12	7
EXTREME NORD	10	13	9	19	18	11
LITTORAL	4	10	10	10	11	7
NORD	4	6	3	6	9	8
NORD OUEST	7	5	3	12	14	11
OUEST	10	12	8	9	15	9
SUD	9	7	4	10	11	3

REGION	CMPJ disposant de personnels formés à la prise en charge psycho-sociale (PSS) des apprenants victimes des crises			CMPJ disposant de personnels formés aux approches pédagogiques innovantes à implémenter en cas de crise		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
SUD OUEST	7	8	1	9	12	3
CAMEROUN	77	90	64	117	126	85

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

IV.6. THEMES TRANSVERSAUX

Tableau 84: Données sur l'implémentation du Programme d'éducation au VIH et à la sexualité dans les CMPJ (2023-2025)

REGION	CMPJ menant des activités en éducation au VIH et à la sexualité			CMPJ ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	28	26	27	19	16	20
CENTRE	68	62	53	52	42	34
EST	35	35	34	28	26	25
EXTREME NORD	49	44	50	34	32	33
LITTORAL	36	37	36	24	21	16
NORD	26	25	26	19	16	16
NORD OUEST	28	20	27	26	18	23
OUEST	50	45	38	28	29	28
SUD	32	23	16	23	15	14
SUD OUEST	33	33	32	26	25	23
CAMEROUN	385	350	339	279	240	232

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 85: Données sur les CMPJ disposant d'un kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS) fonctionnel (2023-2025)

REGION	CMPJ disposant d'un kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS)			CMPJ disposant d'un kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS) fonctionnel		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	12	15	16	11	10	13
CENTRE	11	24	6	9	22	5
EST	21	20	12	19	17	12
EXTREME NORD	20	11	14	17	8	12
LITTORAL	4	7	9	3	4	8
NORD	15	13	10	14	11	7
NORD OUEST	8	6	3	4	3	3
OUEST	12	12	6	11	9	5
SUD	3	2	2	2	0	2
SUD OUEST	6	4	4	6	3	2
CAMEROUN	112	114	82	96	87	69

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 86: Autres données sur la lutte contre la consommation des stupéfiants dans les CMPJ (2023-2025)

REGION	CMPJ menant des activités d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants			CMPJ ayant constaté des cas de consommation de drogues (dures et légères) dans son enceinte		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	26	23	25	4	3	0
CENTRE	75	74	64	19	5	5
EST	35	36	33	7	8	4
EXTREME NORD	48	39	45	4	5	1
LITTORAL	35	36	36	5	6	2
NORD	26	24	25	5	6	4
NORD OUEST	33	25	21	3	2	1
OUEST	44	42	39	3	5	

REGION	CMPJ menant des activités d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants			CMPJ ayant constaté des cas de consommation de drogues (dures et légères) dans son enceinte		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
SUD	32	27	16	5	6	4
SUD OUEST	31	31	30	2	7	3
CAMEROUN	385	357	334	57	53	24

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

Tableau 87: Données sur la lutte contre les méfaits de la violence dans les CMPJ (2023-2025)

REGION	CMPJ menant des activités de sensibilisation aux méfaits de la violence			Nombre d'actes de violence entre apprenants et formateurs enregistrés dans les CMPJ		
	2023	2024	S1 2025	2023	2024	S1 2025
ADAMAOUA	24	24	26	3	1	1
CENTRE	72	72	62	10	1	3
EST	37	37	32	8	10	1
EXTREME NORD	50	42	50	4	3	1
LITTORAL	38	41	36	2	1	4
NORD	25	25	26	3	0	1
NORD OUEST	34	33	36	0	1	
OUEST	43	45	39	3	6	3
SUD	32	25	14	1	0	0
SUD OUEST	35	33	34	2	3	
CAMEROUN	390	377	355	36	26	14

Source: Annuaire 2024, 444 CMPJ

CHAPITRE V : DONNEES SUR LES PROGRAMMES/PROJETS ET AUTRES STRUCTURES

V.1. DONNEES SUR L'AGENCE DU SERVICE CIVIQUE NATIONAL DE PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT (ASCNPD)

Tableau 88: Tendance des Répartition des appelés H/F par région (2023-2025)

REGION	2023			2024			S1 2025		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
ADAMAOUA	88	11	99	110	40	150	48	102	150
CENTRE	87	26	113	90	60	150	53	97	150
EST	50	29	79	105	45	150	45	105	150
EXTRÊME-NORD	42	08	50	117	33	150	30	120	150
LITTORAL	59	27	86	86	64	150	60	90	150
NORD	80	21	101	111	39	150	44	106	150
NORD-OUEST	06	45	51	64	86	150	89	61	150
OUEST	53	47	100	91	59	150	66	84	150
SUD	70	29	99	103	47	150	45	105	150
SUD-OUEST	23	27	50	82	68	150	88	62	150
CAMEROUN	558	270	828	959	541	1 500	568	932	1 500

Source: ASCNPD, 2025

Tableau 89: Répartition des Volontaires H/F par région au S1 2025³⁶

REGION	F	H	T
ADAMAOUA	21	50	71
CENTRE	12	38	50
EST	30	63	93
EXTRÊME-NORD	15	35	50
LITTORAL	31	56	87
NORD	44	56	100
NORD-OUEST	23	27	50
OUEST	36	64	100
SUD	26	54	80
SUD-OUEST	28	22	50
CAMEROUN	266	465	731

Source: ASCNPD, 2025

³⁶ Ibid.

V.2. DONNEES DU CENTRE NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE ET CIVIQUE

Tableau 90: Indicateurs du CNEPCI au S1 2025

Indicateurs	F	H	T
Nombre de formateurs en éducation populaire formés	35	25	60
Nombre du personnel MINJEC recyclé	17	3	20
Nombre de personnes sensibilisées à l'éducation Populaire et civique (L'éducation à la production et à la consommation citoyennes ; L'éducation électorale; L'éducation aux médias et à l'information ; La lutte contre les discours de haine)	3 000		3 000
Nombre de supports éducatifs en éducation populaire élaborés	6		6
Nombre de sessions de formation organisées	3		3
Nombre de programmes éducatifs élaborés	1		1
Nombre d'activités d'éducation populaire de masse réalisés (camp d'intégration, caravane, ou campagne d'éducation populaire)	3		3

Source : CNEPCI, 2025

V.3. DONNEES SUR LE MERITE INTERNATIONAL

Tableau 91: Dons faits par le Mérite International au S1 2025

Nature du don	Quantité	Structures bénéficiaires (Région du Centre)
Machines à coudre et accessoires	4 lots	- Foyer de l'espérance d'Anguissa, - Foyer de l'espérance Mvolye - Foyer de l'espérance Nkondengui - Centre des jeunes déplacés internes d'Etoug Ebe - Centre d'écoute et transit des jeunes de la Rue CEPER
Matériel de fabrication du savon	4 lots	

Source : Mérite International, 2025

Tableau 92: Indicateurs du Mérite International au S1 2025

Indicateurs	F	H	T
Nombre de jeunes scolarisés ayant bénéficié du programme	265	477	742
Nombre de jeunes de la rue formés à leur autonomisation et REAMORCE	0	26	26
Nombre de jeunes déplacés internes formés à leur autonomisation et REAMORCE	10	25	35
Nombre de jeunes en milieu carcéral formés à leur autonomisation et REAMORCE	91	8	99
TOTAL	366	536	902

Source : Mérite International, 2025

V.4. DONNEES SUR LE PROGRAMME D'APPUI A LA JEUNESSE RURALE ET URBAINE (PAJER-U)

Tableau 93: Indicateurs du PAJER-U au S1 2025

Jeunes H/F formés			
Spécialités	F	H	T
CICHO (métiers portuaires)	2	7	9
PAVEN (économie numérique)	21	62	83
Réarmement entrepreneurial, managérial et gestion d'entreprise	23	69	92
TPME transférées à l'APME : 300			

Source : PAJER U, 2025

V.5. DONNEES DU PROGRAMME D'AIDE AU RETOUR ET A L'INSERTION DES JEUNES DE LA DIASPORA (PARI-JEDI)

Tableau 94: Formation et accompagnement des migrants de retour H/F à leur insertion sociale et économique au S1 2025

Indicateurs	H		F		T	
	15-35 ans	+ de 35 ans	15-35 ans	+ de 35 ans	15-35 ans	+ de 35 ans
Migrants de retour orientés vers les guichets de financement de leurs projets	10	15	07	0	17	15
Migrants de retour formés aux AGR	250	370	50	100	300	470

Source : PARI JEDI, 2025

Tableau 95: accompagnement institutionnel et technique d'associations de la diaspora à la mise en œuvre de leurs initiatives multiformes au Cameroun au S1 2025

N°	Secteur d'activité	Nombre d'associations de la diaspora accompagnées
1	Santé	3
2	Education	4
3	TIC	2
4	Agriculture	1

Source : PARI JEDI, 2025

Tableau 96: Sensibilisation des jeunes sur les méfaits de l'immigration irrégulière au S1 2025

Indicateurs	H	F	T
Nombre de jeunes sensibilisés	180 000	120 000	300 000
Nombre de campagnes organisées	8		

Source : PARI JEDI

Tableau 97: Accompagnement des jeunes de la diaspora aux formalités de création d'entreprises au S1 2025

Indicateurs	H		F		T	
	15-35 ans	+ de 35 ans	15-35 ans	+ de 35 ans	15-35 ans	+ de 35 ans
Nombre de membres de la diaspora accompagnés aux formalités de création d'entreprises	22	6	1	1	23	7

Source : PARI JEDI

V.6. DONNEES DE LA DIRECTION DE LA VIE ASSOCIATIVE ET DE LA PARTICIPATION DES JEUNES (DIVAPJ)

Tableau 98: Plateformes thématiques et réseaux de jeunes mis en place par le MINJEC

REGION	Réseaux thématiques	Coordination des réseaux thématiques
ADAMAOUA	12	6
CENTRE		10
EST		8
EXTREME-NORD		9
LITTORAL		4
NORD		5
NORD-OUEST		6
OUEST		9
SUD		9
SUD-OUEST		6
CAMEROUN		72

Source : DIVPAJ, 2025

V.7. DONNEES DE LA DIRECTION DE L'EDUCATION CIVIQUE ET DE L'INTEGRATION NATIONALE (DECIN)

Tableau 99: Nombre d'ambassadeurs de la paix formés, de camps d'intégration nationale et de carrefour du vivre ensemble organisés

Indicateurs	H	F	T
Nombre d'ambassadeurs de la paix formés	154	150	304
Nombre de camps d'intégration nationale organisés	3		
Nombre de carrefours de vivre Cameroun organisés	361		

Source : DECIN, 2025

Tableau 100: Données sur le personnel MINJEC au S1 2025

[illegible]

	Ingénieurs des Travaux d'Agriculture	00	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	0	1	1
Technicien d'Agriculture	Technicien d'Agriculture	00	00	00	00	00	00	03	03	06	00	00	00	3	3	6
	Technicien Principal d'Agriculture	01	00	01	00	01	01	00	00	00	00	00	00	1	1	2
Corps des Statisticiens	Ingénieur Statisticien Economiste	00	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	0	1	1
Greffiers	Administrateur de Greffe	01	00	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	1	0	1
Démographe	Démographe	00	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	0	1	1
Corps des Infirmiers	Technicien des Industries Animales	00	00	00	00	00	00	00	02	02	00	00	00	0	2	2
	Infirmier Vétérinaire Adjoint	00	00	00	00	00	00	01	00	01	00	00	00	1	0	1
Affaires Sociales	Assistant Principal des Affaires Sociales	00	00	00	00	00	00	01	00	01	00	00	00	1	0	1
Attaché des Affaires Etrangères	Attaché des Affaires Etrangères	00	00	00	00	00	00	01	00	01	00	00	00	1	0	1
Contractuel et Décisionnaire	Catégorie 11	01	00	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	1	0	1
	Catégorie 10	14	17	31	50	29	79	32	33	65	00	00	00	96	79	175
	Catégorie 9	02	02	04	05	02	07	03	02	05	00	00	00	10	6	16
	Catégorie 8	11	08	19	38	34	72	124	102	226	00	00	00	173	144	317
	Catégorie 7	00	00	00	06	10	16	06	04	10	00	00	00	12	14	26
	Décisionnaire 5	03	06	09	14	32	46	08	07	15	00	00	00	25	45	70
	Décisionnaire 4	00	01	01	00	01	01	00	00	00	00	00	00	0	2	2
	Décisionnaire 3	01	03	04	04	09	13	02	03	05	00	00	00	7	15	22
	Décisionnaire 1	00	01	01	00	00	00	01	00	01	00	00	00	1	1	2
TOTAL GENERAL		207	290	497	734	1014	1748	693	756	1449	11	18	29	1645	2078	3723

Source : DAG/SDPSP/MINJEC, 2025

N.B. :

- **94 personnels suspendus de solde et 33 personnels mis en stage sont pris en compte dans les effectifs ;**
- **19 personnels détachés dans les Etablissements Publics et Parapublics dont la carrière est gérée par le MINJEC n'ont pas été comptabilisés.**

ANNEXES

Annexe 1: Fiches des métadonnées des indicateurs (cf. Chiffres et indicateurs clés au S1 2025, P.20)

Indicateur N°280-01: Proportion de personnes H/F ciblées sensibilisées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC

Section 1: Identificateurs de l'indicateur

S1Q1	Programme concerné PROGRAMME 280: Education civique et volontariat
S1Q2	Objectif du Programme Promouvoir les valeurs civiques, morales et éthiques auprès des populations
S1Q3	Stratégie concernée/ politique publique SND30, SSEF, Stratégie du secteur social
S1Q4	Services responsables DECIN; ASCNPD; CNEPCI

Section 2 : Description de l'indicateur

S2Q1	Problème à résoudre Recrudescence des comportements inciviques au sein de la population	
S2Q2	Définition simple de l'indicateur Il mesure le pourcentage de la cible prévue pour 2030 qui a déjà été touché par les activités de sensibilisation aux valeurs civiques menées par le MINJEC au cours d'une période précise, tout en vérifiant l'équilibre entre le nombre d'hommes et de femmes sensibilisés.	
S2Q3	Définitions des concepts : Valeurs civiques : Savoir-vivre en communauté qui favorisent les relations harmonieuses et pacifiques, les attitudes, respects et considération à l'égard des autres et de l'environnement. Sensibilisation : Action de rendre quelqu'un, un groupe sensible, réceptif à quelque chose pour laquelle il ne manifestait pas d'intérêt. Action communautaire pour désigner une étape d'un processus d'intervention au cours duquel un ou plusieurs moyens sont mis à contribution afin de promouvoir des solutions à des situations jugées problématiques ou de répondre à un besoin. Personne sensibilisée : individu ayant participé soit pour la première fois, soit pour une nième fois à une activité de sensibilisation menée par le MINJEC	
S2Q4	Unité de mesure de l'indicateur : Pourcentage	
S2Q5	Type de l'indicateur <i>1 – Quantitatif 2 – Qualitatif</i>	|_1 _|
S2Q6	Cible et horizon : 10 000 000 de sensibilisés à l'horizon 2030	
S2Q7	Mode de calcul La proportion de personnes (H/F) ciblées sensibilisées aux valeurs civiques se calcule en divisant l'effectif de personnes ayant participé aux activités de sensibilisation aux valeurs civiques menées par les structures du MINJEC par le nombre total de personnes ciblées à l'horizon 2030, le tout multiplié par 100, en ventilant systématiquement les résultats par sexe pour mesurer la parité.	
S2Q8	Périodicité requise pour la production de l'indicateur 1 – Journalière 2 – Mensuelle 3 – Trimestrielle 4 – Annuelle 5 – Semestriel 6 – Autre à préciser : <i>Triennale / Quinquennale</i>	|_3;4.5;6_|

S2Q9	Variables d'intérêt - Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t - Effectif cummulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 - Nombre de personnes à sensibiliser aux valeurs civiques à l'horizon 2030 par le MINJEC	
S2Q10	Préciser la Formule $T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t n2 = Effectif cummulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N = 10 000 000 Année de référence: 2022	
S2Q11	Interprétation : Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la sensibilisation ou d'améliorer les stratégies existantes. Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir les valeurs civiques. L'indicateur permet d'évaluer la progression du ministère vers l'atteinte de sa cible à l'horizon 2030	
S2Q12	Est-ce que l'indicateur a été déjà produit 1= oui 2= non	|_2_|
S2Q12a S2Q12b S2Q12b	Si oui préciser a- Dernière valeur disponible année n b- Valeur disponible année n-1 c- Valeur projetée en année n+1	a-S1 2025: 74,9% (cumul de 7 485 076 sensibilisés) b-2024: 68% (cumul de 6 834 539 sensibilisés) c-2026: 81,9% (cumul de 8 187 420 sensibilisés)

Section 3 : Renseignements sur l'indicateur (collecte, analyse et utilisation des données)

S3Q1	Le ou les type(s) de source de données nécessaires pour produire l'indicateur <i>A – Source administrative B – Collecte sur le terrain C – Base de données existantes</i> <i>D – Source mixte (administrative et collecte de terrain) E- Autre à préciser :</i>	|_A_|_C_|
S3Q2	Préciser les mécanismes de mobilisation de la donnée : Rapports d'activités des structures déconcentrées du MINJEC (Délégation d'arrondissement, Délégation départementale, Délégation Régionale), CMPJ et base de données SIGE	
S3Q3	Services ou organismes responsables de la collecte des données : CELSTAT; DECIN; ASCNPD; CNEPCI	
S3Q4	Mode de vérification/ validation des données Triangulation des données des différentes sources afin de vérifier leur intégrité	
S3Q5	Service responsable de la synthèse et analyse des données CELSTAT	
S3Q6	Coût de l'opération nécessaire pour la production de l'indicateur :	
S3Q7	Niveau de désagrégation souhaité pour l'indicateur : A – Par région B – Par département C – Par commune D – Par tranche d'âge E – selon le sexe F – Urbain/Rural (Milieu de résidence) G– Autre à préciser : <u>National</u>	Tous

S3Q8	Autres administrations/structures impliquées : RAS	
S3Q9	Disponibilité des données	OUI
S3Q9a	Si Non, raison d'indisponibilité	
S3Q10	Utilisation de l'indicateur / Modalité d'interprétation de l'indicateur Il permettra d'apprécier les efforts du ministère en vue d'atteindre sa cible en matière de sensibilisation aux valeurs civiques et favoriser la prise de décision pour des améliorations éventuelles	
S3Q11	Risques potentiels liés à une mauvaise utilisation ou mauvaise interprétation de l'indicateur: la participation est un indicateur d'activité (j'étais présent), alors que la sensibilisation est un indicateur de résultat (j'ai compris, retenu et intégré le message). Aussi, les animateurs devraient veiller à faire passer des tests de connaissance aux participants après chaque activité de sensibilisation. Par ailleurs, en utilisant cet indicateur cumulé, on court le risque d'omettre d'évaluer la performance annuelle alors que le budget est disponibilisé annuellement. A côté de cet indicateur, il est recommandé d'afficher également la performance annuelle	
S3Q12	Les limites et les biais connus dans l'interprétation de l'indicateur L'indicateur est utile pour suivre l'activité, mais il ne mesure ni l'efficacité réelle de la sensibilisation, ni l'équité territoriale ou sociale de l'action. Pour une interprétation robuste, il devrait à court terme être complété par : i) des enquêtes qualitatives (ce que les gens ont retenu) ou des tests d'évaluation rigoureux post sensibilisation; ii) un indicateur de personnes uniques sensibilisées pour éliminer les doublons; iii) une cartographie des publics réellement atteints par rapport aux publics prioritaires.	

Indicateur 280-02 : Proportion de personnes H/F ciblées formées aux valeurs civiques par les structures d'encadrement du MINJEC

Section 1 : Identificateurs de l'indicateur

S1Q1	Programme concerné PROGRAMME 280: Education civique et volontariat
S1Q2	Objectif du Programme Promouvoir les valeurs civiques, morales et éthiques auprès des populations
S1Q3	Stratégie concernée/ politique publique SND30, SSEF, Stratégie du secteur social
S1Q4	Services responsables DECIN; ASCNPD; CNEPCI

Section 2 : Description de l'indicateur

S2Q1	Problème à résoudre Le problème que la formation aux valeurs civiques cherche à résoudre est la recrudescence des comportements inciviques au sein de la population et particulièrement l'incapacité des personnes à transformer les notions civiques qu'elles connaissent en actes concrets et durables dans leur vie quotidienne.	
S2Q2	Définition simple de l'indicateur Il mesure le pourcentage de la cible prévue pour 2030 qui a déjà été touché par les activités de formation aux valeurs civiques menées par le MINJEC au cours d'une période précise, tout en vérifiant l'équilibre entre le nombre d'hommes et de femmes formées.	
S2Q3	Définitions des concepts : Valeurs civiques : ensemble de principes et de comportements considérés comme essentiels incluant des notions telles que le respect des autres, la solidarité, la responsabilité, la tolérance, la justice, et l'engagement citoyen. Ces valeurs visent à promouvoir la cohésion sociale, la paix, et le respect des droits et devoirs de chaque individu au sein d'une communauté. Formation : Enseignement conçu pour atteindre des objectifs d'apprentissage spécifiques, surtout dans l'enseignement professionnel. Elle est soldée par une attestation ou un certificat pour les candidats ayant réussi à l'évaluation finale. La formation peut se faire en présentiel ou en ligne. La définition de l'éducation dans la CITE inclut la formation. (UNESCO, CITE 2011) La formation se fait uniquement en milieu fermé lorsqu'elle est en présentiel, se décline en modules précis et selon une méthodologie indiquée. Personne formée : individu ayant bénéficié soit pour la première fois, soit pour une nième fois d'une activité de formation menée par le MINJEC.	
S2Q4	Unité de mesure de l'indicateur : pourcentage (%)	
S2Q5	Type de l'indicateur <i>1 – Quantitatif 2 – Qualitatif</i>	|_1_|
S2Q6	Cible et horizon : 10 000 000 de sensibilisés à l'horizon 2030	
S2Q7	Mode de calcul La proportion de personnes (H/F) ciblées formées aux valeurs civiques se calcule en divisant l'effectif de personnes ayant participé aux activités de formation aux valeurs civiques menées par les structures du MINJEC par le nombre total de personnes ciblées à l'horizon 2030, le tout multiplié par 100, en ventilant systématiquement les résultats par sexe pour mesurer la parité.	

S2Q8	Périodicité requise pour la production de l'indicateur 1 – Journalière 2 – Mensuelle 3 – Trimestrielle 4 – Annuelle 5 – Autre à préciser : <i>Triennale / Quinquennale</i>	|_3;4;5_|
S2Q9	Variables d'intérêt - Nombre de personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t - Effectif cumulé des personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 - Nombre de personnes à former aux valeurs civiques à l'horizon 2030 par le MINJEC	
S2Q10	Préciser la Formule $T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC à la période t n2 = Effectif cumulé des personnes H/F formées aux valeurs civiques par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N = 10 000 000 Année de référence: 2022	
S2Q11	Interprétation : Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la formation ou d'améliorer les stratégies existantes. Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir la formation aux valeurs civiques.	
S2Q12	Est-ce que l'indicateur a été déjà produit 1= oui 2= non	|_2_|
S2Q12a S2Q12b S2Q12c	Si oui préciser a- Dernière valeur disponible année n b- Valeur disponible année n-1 c- Valeur projetée en année n+1	a-S1 2025: 75% (cumul de 7 500 808 formés) b-2024: 68% (cumul de 6 772 730 formés) c-2026: 80% (cumul de 8 000 862 formés)

Section 3 : renseignement sur l'indicateur (collecte, analyse et utilisation des données)

S3Q1	Le ou les type(s) de source de données nécessaires pour produire l'indicateur <i>A – Source administrative B – Collecte sur le terrain C – Base de données existantes</i> <i>D – Source mixte (administrative et collecte de terrain) E- Autre à préciser :</i>	|_A_|_C_|
S3Q2	Préciser les Sources potentielles : Rapports d'activités des structures déconcentrées du MINJEC (Délégation d'arrondissement, Délégation départementale, Délégation Régionale), CMPJ et base de données SIGE	
S3Q3	Services ou organismes responsables de la collecte des données : CELSTAT; DECIN; ASCNPD; CNEPCI	
S3Q4	Mode de vérification/ validation des données Triangulation des données des différentes sources afin de vérifier leur intégrité	
S3Q5	Service responsable de la synthèse des données CELSTAT	
S3Q6	Cout de l'opération nécessaire pour la production de l'indicateur :	

S3Q7	Niveau de désagrégation souhaité pour l'indicateur : A – Par région B – Par département C – Par commune D – Par tranche d'âge E – selon le sexe F – Urbain/Rural (Milieu de residence) G– Autre à préciser : <u>National</u>	Tous
S3Q8	Autres administrations/structures impliquées : RAS	
S3Q9	Disponibilité des données	OUI
S3Q10	Raison d'indisponibilité	
S3Q11	Utilisation de l'indicateur / Modalité d'interprétation de l'indicateur Il permettra d'apprécier l'efficacité des actions du ministère pour l'atteinte de la cible et favoriser la prise de décision pour des améliorations éventuelles	
S3Q12	Risques potentiels liés à une mauvaise utilisation ou mauvaise interprétation de l'indicateur la formation est un indicateur d'activité (j'étais présent) et ne permet pas d'évaluer le résultat (j'ai compris, retenu et intégré le message). Aussi, les animateurs devraient veiller à faire passer des tests de connaissance aux participants après chaque activité de formation. Par ailleurs, en utilisant cet indicateur cumulé, on court le risque d'omettre d'évaluer la performance annuelle alors que le budget est disponibilisé annuellement. A côté de cet indicateur, il est recommandé d'afficher également la performance annuelle	
S3Q13	Les limites et les biais connus dans l'interprétation de l'indicateur L'indicateur est utile pour suivre l'activité, mais il ne mesure ni l'efficacité réelle de la formation, ni l'équité territoriale ou sociale de l'action. Pour une interprétation robuste, il devrait à court terme être complété par : i) des enquêtes qualitatives (ce que les gens ont retenu) ou des tests d'évaluation rigoureux post formation; ii) un indicateur de personnes uniques formées pour éliminer les doublons; iii) une cartographie des publics réellement atteints par rapport aux publics prioritaires.	

Indicateur 281-01: Taux d'insertion socioéconomique des jeunes H/F encadrés par les structures du MINJEC

Section 1 : Identificateurs de l'indicateur

S1Q1	Programme concerné Programme 281 : insertion socio-économique des jeunes
S1Q2	Objectif du programme : Améliorer l'insertion socioéconomique des jeunes H/F encadrés par les structures du MINJEC en valorisant toutes les trajectoires positives qui renforcent l'autonomie et l'employabilité future du jeune.
S1Q3	Stratégies concernées : - SND30 : Chapitre 5 « Promotion de l'emploi et insertion économique » ; - SSEF : Programme 13 (Education civique et extrascolaire), Axes « Accès et équité » ; « Qualité et pertinence » ; - Agenda 2030 : ODD 4 et 8
S1Q4	Service responsable DPEJ

Section 2 : Description de l'indicateur

S2Q1	Problème à résoudre Faible insertion socioéconomique des jeunes
S2Q2	Définition simple de l'indicateur Il s'agit du pourcentage de jeunes qui, après avoir bénéficié d'un accompagnement (formation, conseil et orientation, financement de projet,...), ont réussi à obtenir un emploi, à créer leur propre activité génératrice de revenus ou à obtenir un stage professionnel
S2Q3	Définitions des concepts (Nomenclature Secteur Educatif Cameroun) Jeunesse : Temps de vie qui s'écoule entre l'âge de 15 et de 35 ans Insertion socioéconomique : Processus par lequel un individu est intégré dans la société, dans un circuit de production ou de consommation. Taux d'insertion socioéconomique : pourcentage de personnes ayant accédé à une situation autonome et durable sur le plan professionnel et social, après avoir bénéficié d'un accompagnement Structure d'encadrement du MINJEC : il s'agit ici des CMPJ, structures opérationnelles d'encadrement du MINJEC. Les structures d'encadrement sont souvent confondues aux outils d'encadrement tels les programmes et projets d'insertion socioéconomiques (PAJER-U, PARSE, PPEJ...)
S2Q4	Unité de mesure de l'indicateur : Pourcentage (%)
S2Q5	Type de l'indicateur <i>1 – Quantitatif</i> <i>2 – Qualitatif</i> | _1_ |
S2Q6	Cible et horizon : 70,10% à l'horizon 2028
S2Q7	Mode de calcul Le taux d'insertion socioéconomique se calcule en divisant le nombre de jeunes ayant obtenu un emploi, créé leur propre activité, obtenu un stage professionnel par le nombre total de jeunes accompagnés et encadrés par les structures du MINJEC, le tout multiplié par 100.
S2Q8	Périodicité requise pour la production de l'indicateur 1 – Journalière 2 – Mensuelle 3 – Trimestrielle 4 – Annuelle 5 – Autre à préciser : <i>Triennale / Quinquennale</i> | _3 ;4 ;5_ |

S2Q9	Variables d'intérêt -Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t -Nombre de Jeunes H/F installés en auto-emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t -Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un stage professionnel à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t -Nombre des apprenants H/F dans les CMPJ au cours de la période t -Nombre de Jeunes H/F encadrés dans le cadre de projets et programmes d'insertion socioéconomique des jeunes du MINJEC	
S2Q10	Formule $T = [(n1+n2+n3)/(N1+N2)] \times 100$ n1 = Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t n2= Nombre de Jeunes H/F installés en auto-emploi à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t n3= Nombre de Jeunes H/F ayant trouvé un stage professionnel à travers l'action d'encadrement du MINJEC au cours de la période t N1= Nombre des apprenants H/F dans les CMPJ au cours de la période t N2= Nombre de Jeunes H/F encadrés à travers les projets et programmes d'insertion socioéconomique des jeunes du MINJEC Année de référence : 2022	
S2Q11	Interprétation : Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'améliorer les stratégies d'insertion socioéconomiques des jeunes Une proportion élevée peut suggérer qu'un grand nombre de jeunes ont été insérés grâce à l'action efficace du MINJEC	
S2Q12	Est-ce que l'indicateur a été déjà produit 1= oui 2= non	|_1_|
S2Q12a	Si oui préciser	a- S1 2025 : 14%
S2Q12b	a-Dernière valeur disponible année n	b- 2024 : 52,35%
S2Q12c	b-Valeur disponible année n-1 c-Valeur projetée en année n+1	c- 2026 : 62,26%

Section 3 : Renseignement sur l'indicateur (collecte, analyse et utilisation des données)

S3Q1	Le ou les type(s) de source de données nécessaire pour produire l'indicateur <i>A – Source administrative / _/ B – Collecte sur le terrain / _/ C – Base de données existantes / _/ D – Source mixte (administrative et collecte de terrain) E- Autre à préciser : __ / _/</i>	|_A_|_B_|_C_|
S3Q2	Préciser les sources potentielles - Rapports d'activités des structures concernées ; - Rapports annuels des programmes et projets d'insertion socioéconomique ; - Rapports d'évaluation des programmes	
S3Q3	Services ou organismes responsables de la collecte des données : - CELSTAT, DPEJ	
S3Q4	Mode de vérification/ validation des données Analyse des rapports et triangulation avec la base de données SIGE	

S3Q5	Service responsable de la synthèse des données - CELSTAT	
S3Q6	Service interne ou autre structure externe responsable des analyses - CELSTAT - DPEJ	
S3Q7	Cout de l'opération nécessaire pour la production de l'indicateur	
S3Q8	Niveau de désagrégation souhaité pour l'indicateur A – Par région B – Par département C – Par commune D – Par tranche d'âge E – selon le sexe F – Urbain/Rural (Milieu de résidence) G– Autre à préciser : <u>National</u>	Tous
S3Q9	Disponibilité des données	Oui
S3Q10	Raison d'indisponibilité	
S3Q11	Utilisation de l'indicateur / Modalité d'interprétation de l'indicateur Plus la proportion augmente, plus les actions d'insertion socioéconomiques du MINJEC sont efficaces.	
S3Q13	Risques potentiels liés à une mauvaise utilisation ou mauvaise interprétation de l'indicateur Quatre risques sont possibles: un taux d'insertion élevé affiché peut donner l'impression que tout va bien, masquant des fragilités structurelles (emplois précaires, stages non rémunérés, formations sans débouchés); le multi-comptage est un risque car un même jeune peut être compté plusieurs fois (ex : stage puis emploi, ou suivi par deux structures différentes); une confusion entre "sortie" et "insertion durable" (un stage de courte durée ou un petit boulot précaire est assimilé à une insertion, alors qu'il ne garantit ni autonomie ni stabilité) et la période de suivi souvent courte (Mesurer l'insertion juste après l'accompagnement (3 mois, 6 mois) sans suivi dans le temps).	
S3Q14	Les limites et les biais connus dans l'interprétation de l'indicateur Pour éviter ces écueils, cet indicateur quantitatif doit impérativement être encadré par des définitions rigoureuses et complété par des mesures qualitatives permettant d'évaluer la durabilité réelle des insertions et la qualité des accompagnements.	

Indicateur N°282-01 : Proportion de personnes H/F ciblées sensibilisées aux valeurs républicaines par les structures d'encadrement du MINJEC

Section 1 : Identificateurs de l'indicateur

S1Q1	Programme concerné PROGRAMME 282 : Intégration nationale et participation citoyenne
S1Q2	Objectif du Programme Renforcer la cohésion nationale et l'engagement citoyen des populations dans la vie publique
S1Q3	Stratégie concernée/ politique publique SND30, SSEF, Stratégie du secteur social
S1Q4	Services responsables DECIN; DIVAPJ

Section 2 : Description de l'indicateur

S2Q1	Problème à résoudre Recrudescence des comportements anti républicains, des replis identitaires et fragilité de la	
S2Q2	Définition simple de l'indicateur Il mesure le pourcentage d'hommes (H) et de femmes (F) ayant bénéficié d'activités ou de programmes de sensibilisation visant à promouvoir les valeurs républicaines par rapport à la population totale ciblée par le MINJEC pour ces activités en année t	
S2Q3	Définitions des concepts : Valeurs républicaines : principes fondamentaux qui régissent une République, telles que la liberté, l'égalité, la fraternité, la justice, la laïcité et la démocratie, tout en favorisant la cohésion sociale. Sensibilisation : c'est le processus visant à informer, éveiller ou à alerter un individu ou un groupe sur une problématique, une cause ou un enjeu, afin de susciter une prise de conscience et, éventuellement un changement de comportement ou d'attitude.	
S2Q4	Unité de mesure de l'indicateur : Pourcentage	
S2Q5	Type de l'indicateur <i>1 – Quantitatif 2 – Qualitatif</i>	|_1_|
S2Q6	Cible et horizon : 3 698 000 de sensibilisés à l'horizon 2030	
S2Q7	Mode de calcul La proportion de personnes (H/F) ciblées sensibilisées aux valeurs républicaines se calcule en divisant l'effectif de personnes ayant participé aux activités de sensibilisation aux valeurs républicaines menées par les structures du MINJEC par le nombre total de personnes ciblées à l'horizon 2030, le tout multiplié par 100, en ventilant systématiquement les résultats par sexe pour mesurer la parité.	
S2Q8	Périodicité requise pour la production de l'indicateur 1 – Journalière 2 – Mensuelle 3 – Trimestrielle 4 – Annuelle 5 – Semestriel 6 – Autre à préciser : <i>Triennale / Quinquennale</i>	|_3;4.5;6_|
S2Q9	Variables d'intérêt - Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t - Effectif cumulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1	

S2Q10	Préciser la Formule $T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t n2= Effectif cummulé des personnes H/F sensibilisées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de reference à la période t-1 N= 3 698 000 Année de reference: 2022	
S2Q11	Interprétation : Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la sensibilisation ou d'améliorer les stratégies existantes. Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir les valeurs républicaines. L'indicateur permet d'évaluer la progression du ministère vers l'atteinte de sa cible à l'horizon 2030	
S2Q12	Est-ce que l'indicateur a été déjà produit 1= oui 2= non	|_2_|
S2Q12a S2Q12b S2Q12b	Si oui préciser a- Dernière valeur disponible année n b- Valeur disponible année n-1 c- Valeur projetée en année n+1	a-S1 2025 : 28% b- 2024 : 22% c- 2026 : 48,22%

Section 3 : Renseignements sur l'indicateur (collecte, analyse et utilisation des données)

S3Q1	Le ou les type(s) de source de données nécessaires pour produire l'indicateur <i>A – Source administrative B – Collecte sur le terrain C – Base de données existantes</i> <i>D – Source mixte (administrative et collecte de terrain) E- Autre à préciser :</i>	|_A_|_C_|
S3Q2	Préciser les mécanismes de mobilisation de la donnée : Rapports d'activités des structures déconcentrées du MINJEC (Délégation d'arrondissement, Délégation départementale, Délégation Régionale), CMPJ et base de données SIGE	
S3Q3	Services ou organismes responsables de la collecte des données : CELSTAT; DECIN; DIVPJ	
S3Q4	Mode de vérification/ validation des données Triangulation des données des différentes sources afin de vérifier leur intégrité	
S3Q5	Service responsable de la synthèse et analyse des données CELSTAT	
S3Q6	Coût de l'opération nécessaire pour la production de l'indicateur :	
S3Q7	Niveau de désagrégation souhaité pour l'indicateur : A – Par région B – Par département C – Par commune D – Par tranche d'âge E – selon le sexe F – Urbain/Rural (Milieu de résidence) G– Autre à préciser : <u>National</u>	Tous
S3Q8	Autres administrations/structures impliquées : RAS	
S3Q9	Disponibilité des données	OUI
S3Q9a	Si Non, raison d'indisponibilité	

S3Q10	Utilisation de l'indicateur / Modalité d'interprétation de l'indicateur Il permettra d'apprécier les efforts du ministère en vue d'atteindre sa cible en matière de sensibilisation aux valeurs républicaines et favoriser la prise de décision pour des améliorations éventuelles
S3Q11	Risques potentiels liés à une mauvaise utilisation ou mauvaise interprétation de l'indicateur: la participation est un indicateur d'activité (j'étais présent), alors que la sensibilisation est un indicateur de résultat (j'ai compris, retenu et intégré le message). Aussi, les animateurs devraient veiller à faire passer des tests de connaissance aux participants après chaque activité de sensibilisation. Par ailleurs, en utilisant cet indicateur cumulé, on court le risque d'omettre d'évaluer la performance annuelle alors que le budget est disponibilisé annuellement. A côté de cet indicateur, il est recommandé d'afficher également la performance annuelle
S3Q12	Les limites et les biais connus dans l'interprétation de l'indicateur L'indicateur est utile pour suivre l'activité, mais il ne mesure ni l'efficacité réelle de la sensibilisation, ni l'équité territoriale ou sociale de l'action. Pour une interprétation robuste, il devrait à court terme être complété par : i) des enquêtes qualitatives (ce que les gens ont retenu) ou des tests d'évaluation rigoureux post sensibilisation; ii) un indicateur de personnes uniques sensibilisées pour éliminer les doublons; iii) une cartographie des publics réellement atteints par rapport aux publics prioritaires.

Indicateur 280-02 : Proportion de personnes H/F ciblées formées aux valeurs républicaines par les structures d'encadrement du MINJEC

Section 1 : Identificateurs de l'indicateur

S1Q1	Programme concerné PROGRAMME 280: Education civique et volontariat
S1Q2	Objectif du Programme Promouvoir les valeurs civiques, morales et éthiques auprès des populations
S1Q3	Stratégie concernée/ politique publique SND30, SSEF, Stratégie du secteur social
S1Q4	Services responsables DECIN; DIVAPJ

Section 2 : Description de l'indicateur

S2Q1	Problème à résoudre Recrudescence des comportements anti républicains, des replis identitaires et fragilité de la cohésion sociale	
S2Q2	Définition simple de l'indicateur Il mesure le pourcentage d'hommes (H) et de femmes (F) ayant bénéficié de formations visant à promouvoir les valeurs républicaines, par rapport à la population totale ciblée par le MINJEC pour ces formations en année t.	
S2Q3	Définitions des concepts : Valeurs républicaines : principes fondamentaux qui régissent une République, telles que la liberté, l'égalité, la fraternité, la justice, la laïcité et la démocratie, tout en favorisant la cohésion sociale. Formation : Enseignement conçu pour atteindre des objectifs d'apprentissage spécifiques, surtout dans l'enseignement professionnel. Elle est soldée par une attestation ou un certificat pour les candidats ayant réussi à l'évaluation finale. La formation peut se faire en présentiel ou en ligne. La définition de l'éducation dans la CITE inclut la formation. (UNESCO, CITE 2011)	
S2Q4	Unité de mesure de l'indicateur : pourcentage (%)	
S2Q5	Type de l'indicateur <i>1 – Quantitatif 2 – Qualitatif</i>	|_1_|
S2Q6	Cible et horizon : 20 000 de formés à l'horizon 2030	
S2Q7	Mode de calcul La proportion de personnes (H/F) ciblées formées aux valeurs républicaines se calcule en divisant l'effectif de personnes ayant participé aux activités de formation aux valeurs républicaines menées par les structures du MINJEC par le nombre total de personnes ciblées à l'horizon 2030, le tout multiplié par 100, en ventilant systématiquement les résultats par sexe pour mesurer la parité.	
S2Q8	Périodicité requise pour la production de l'indicateur 1 – Journalière 2 – Mensuelle 3 – Trimestrielle 4 – Annuelle 5 – Autre à préciser : <u>Triennale / Quinquennale</u>	|_3;4;5_|

S2Q9	Variables d'intérêt - Nombre de personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t - Effectif cummulé des personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 - Nombre de personnes à former aux valeurs républicaines à l'horizon 2030 par le MINJEC	
S2Q10	Préciser la Formule $T = [(n1 + n2)/N] \times 100$ n1 = Nombre de personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC à la période t n2 = Effectif cummulé des personnes H/F formées aux valeurs républicaines par le MINJEC de l'année de référence à la période t-1 N = 20 000	
S2Q11	Interprétation : Une faible proportion peut indiquer la nécessité d'élargir la formation ou d'améliorer les stratégies existantes. Une proportion élevée peut suggérer que les initiatives ont touché un grand nombre de personnes, ce qui est positif pour promouvoir la formation aux valeurs républicaines.	
S2Q12	Est-ce que l'indicateur a été déjà produit 1= oui 2= non	|_2_|
S2Q12a S2Q12b S2Q12c	Si oui préciser a-Dernière valeur disponible année n b-Valeur disponible année n-1 c-Valeur projetée en année n+1	a- S1 2025 : 80% b- 2024 : 67% c- 2026 : 77,81%

Section 3 : renseignement sur l'indicateur (collecte, analyse et utilisation des données)

S3Q1	Le ou les type(s) de source de données nécessaires pour produire l'indicateur <i>A – Source administrative B – Collecte sur le terrain C – Base de données existantes</i> <i>D – Source mixte (administrative et collecte de terrain) E- Autre à préciser :</i>	|_A_|_C_|
S3Q2	Préciser les Sources potentielles : Rapports d'activités des structures déconcentrées du MINJEC (Délégation d'arrondissement, Délégation départementale, Délégation Régionale), CMPJ et base de données SIGE	
S3Q3	Services ou organismes responsables de la collecte des données : CELSTAT; DECIN; DIVAPJ	
S3Q4	Mode de 100omplete100ati/ validation des données Triangulation des données des différentes sources afin de 100omplete leur intégrité	
S3Q5	Service I de la synthèse des données CELSTAT	
S3Q6	Service interne ou autre structure externe I des analyses CELSTAT	
S3Q7	Cout de l'opération 100omplete100a pour la production de	
S3Q8	Niveau de désagrégation souhaité pour l'indicateur : A – Par 100omple B – Par département C – Par commune D – Par tranche d'âge E – selon le sexe F – Urbain/Rural (Milieu de résidence) G– Autre à préciser : <u>National</u>	Tous

S3Q9	Autres administrations/structures impliquées : RAS	
S3Q10	Disponibilité des données	OUI
S3Q11	Raison d'indisponibilité	
S3Q12	Utilisation de l'indicateur / Modalité d'interprétation de l'indicateur Il permettra d'apprécier l'efficacité des actions du ministère pour l'atteinte de la cible et favoriser la prise de 101omplete pour des 101omplete101atio éventuelles	
S3Q13	Risques potentiels liés à une mauvaise 101omplete101at ou mauvaise 101omplete101ation de l'indicateur la formation est un indicateur d'activité (j'étais présent) et ne permet pas d'évaluer le résultat (j'ai compris, retenu et intégré le message). Aussi, les animateurs devraient veiller à faire passer des tests de connaissance aux participants après chaque activité de formation. Par ailleurs, en utilisant cet indicateur cumulé, on court le risque d'omettre d'évaluer la performance annuelle alors que le budget est disponibilisé annuellement. A côté de cet indicateur, il est recommandé d'afficher également la performance annuelle	
S3Q14	Les limites et les biais connus dans l'interprétation de l'indicateur L'indicateur est utile pour suivre l'activité, mais il ne mesure ni l'efficacité réelle de la formation, ni l'équité 101omplete101at ou sociale de l'action. Pour une 101omplete101ation robuste, il devrait à court terme être 101omplete par : i) des enquêtes qualitatives (ce que les gens ont retenu) ou des tests d'évaluation rigoureux post formation; ii) un indicateur de personnes uniques formées pour éliminer les doublons; iii) une cartographie des publics réellement atteints par rapport aux publics prioritaires.	

ANNEXE 2: QUESTIONNAIRES



ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES CENTRES MULTIFONCTIONNELS DE
PROMOTION DES JEUNES
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN MULTIPURPOSE YOUTH EMPOWERMENT CENTRES

ANNEE 2025 (1^{er} Janvier-30 Juin)/ YEAR 2025 (1st January-30th June)

AVERTISSEMENT / WARNING

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression

NOTE EXPLICATIVE

La présente Note explicative est destinée à tous les responsables de structure afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente des indications sur le remplissage des certaines sections.

EXPLANATORY NOTE

This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is completed correctly. It provides guidelines for filling in some sections.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / IDENTIFICATION AND LOCATION

Milieu urbain: toute localité remplissant les fonctions de chef-lieu d'une unité administrative ou toute localité de plus 5 000 habitants et comportant un certain nombre d'infrastructures courantes

Milieu rural: défini en opposition au milieu urbain

1.12. Fonctionnalité du CMPJ

La fonctionnalité du CMPJ traduit sa capacité à assurer sa fonction de formation des apprenants au cours d'une année. Sera considéré comme non fonctionnel, le centre qui n'assure pas cette fonction.

1.13. Informations sur le répondant : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre ;

NB :

- veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule
- la mention QCM signifie Question à Choix Multiples. Elle vous donne la possibilité de cocher une ou plusieurs cases

Urban area: any locality that serves as the administrative centre of a local authority or any locality with a population of over 5.000 inhabitants and possessing a certain number of common infrastructure facilities

Rural area: defined as the opposite of urban areas

1.12. Functionality of the MYEC

The MYEC's functionality reflects its ability to carry out its trainees training function throughout the year. A centre that does not perform this function is considered non-functional.

1.13. Information about the respondent: this is your information as the respondent and not information of the Head of Centre

NB :

- please write all names of people and places in capital letters
- MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION

2.1.2- cocher la case « construit par l'Etat » si le centre est logé dans un bâtiment construit avec les ressources transférées par le MINJEC

- cocher la case « d'emprunt » si le centre est logé dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative

- cocher la case « construit par un partenaire » si la structure est logée dans un bâtiment construit par une structure privée

- cocher la case « rétrocedé » si la structure est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative

- cocher la case « conventionné » si le centre est en location.

2.1.4 Types de formations pratiquées dans votre CMPJ

- **formation initiale :** formation de base qui vise l'acquisition des connaissances et compétences

- **formation continue** pour des apprenants disposant déjà d'une base de formation mais à la recherche d'un approfondissement

- **formation par apprentissage** pour les apprenants placés directement en milieu professionnel (garages, menuiseries, etc...)

- **formation à la carte** pour des formations dites « sur mesure » qui vise à acquérir une compétence simple et précise

2.1.5 Mode de Formation

- **formation en présentiel :** formation qui nécessite la présence physique des apprenants et des formateurs

- **formation à distance :** formation qui se tient en l'absence physique des apprenants au CMPJ à travers des TIC.

- **formation par alternance :** formation qui se fait en présences alternées de l'apprenant/adhérent au CMPJ et dans le milieu professionnel (garage, menuiserie, etc...)

2.2.2 Une source d'eau aménagée est une source naturelle d'eau qui a été

2.1.2 - tick the box "constructed by the State" if the centre is housed in a building constructed with resources transferred from MINJEC

- tick "borrowed" box if the centre is housed in a building belonging to another administrative structure

- tick "built by a partner" box if the centre is housed in a building constructed by a private organisation

- tick "retroceded" box if the centre is housed in a building that once belonged to another administrative structure.

- tick "contracted building" box if the centre is for rent.

2.1.4 Types of training provided in your MYEC

- **initial training:** basic training aimed at acquiring knowledge and skills

- **continues training** for trainees who already have some basic training but are looking for more in-depth training

- **training by apprenticeship** for trainees placed directly in the workplace (garages, joineries, etc.)

- **Punctual training** for "tailor-made" training aimed at acquiring a simple and precise skill.

2.1.5 Training methods

- **face-to-face training:** training requiring the physical presence of trainees and trainers

- **distance learning:** training that takes place in the physical absence of trainees at the MYEC using ICTs

- **sandwich training:** training where the trainee/member is alternately present at the MYEC and in the workplace (garage, carpentry, etc.).

2.2.2 A developed water source is a natural water source that has been

améliorée pour en faciliter l'accès, la protection et l'utilisation. Cela peut inclure le captage et la distribution ; la protection sanitaire ou encore l'aménagement du site en termes d'accès et de sécurité. Le contraire d'une source aménagée est une source non aménagée. 2.2.4 Une rampe d'accès est un dispositif qui facilite l'accès aux bâtiments à des handicapés moteur.	improved to facilitate access, protection and usage. This can include capture and distribution, sanitary protection, site accessibility and safe. A developed source is the opposite of an undeveloped one. 2.2.4 An access ramp is a device that facilitates access to buildings for people with motor disabilities.
SECTION 3: INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS/INFORMATIONS ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS	
Cette section concerne uniquement les CMPJ construits par le MINJEC. 3.1. Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ : Il s'agit ici d'indiquer si le centre dispose des différentes infrastructures (d'ateliers pratiques, salles de formation, de bureaux administratifs, salles de fête, bibliothèque, infirmerie, salle multimédia) en indiquant leur nombre (0 pour indiquer l'absence d'une infrastructure) et le type de construction Provisoire : structure construite par un matériel autre que le ciment. Si la construction n'est pas provisoire, elle est définitive. Salle de formation : espace prévu et aménagé pour la formation théorique Atelier pratique : espace prévu et aménagé pour la formation pratique 3.2 Nombre de tables bancs (places assises) : il représente le mobilier constitué d'une chaise et sa table qui pourrait être occupés par un apprenant	This section only concerns MYECs built by MINJEC. 3.1. Informations on the number and quality of MYEC facilities: Here you should indicate whether the centre has various infrastructures (practical workshops, training rooms, administrative offices, party rooms, library, infirmary, multimedia room) by indicating their number (0 to indicate the absence of an infrastructure) and the type of construction: Temporary: structure built using materials other than cement. If the construction is not temporary, it is permanent. Training room: space provided and equipped for theoretical training. Workshop: space provided and equipped for practical training. 3.2. Number of benches (seating places): It represents the furniture consisting of a chair and its table that could be occupied by a trainee.
SECTION 4 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE / INFORMATIONS IN EDUCATION IN EMERGENCIES	
4.2 une alerte précoce d'urgence est un dispositif qui vous permet de prévoir une crise ou situation d'urgence (insécurité, inondation, tempêtes,...) 4.3 la question consiste à indiquer si le personnel de votre centre est capable à la prise en main psychologique des apprenants/adhérents 4.4 les approches pédagogiques innovantes consistent en une pédagogie fondée sur les Technologies de l'information et de la communication (internet, réseaux sociaux, outils multimédias...) 4.5 le dispositif de sécurisation est un dispositif qui permet de mettre un certain nombre d'équipements en sécurité en cas de situation d'urgence 4.6 le plan de contingence ou de préparation est un plan de réponse à une éventuelle crise 4.7 l'attaque ici consiste en une agression/destruction des infrastructures, formateurs et apprenants/formateurs du CMPJ	4.2 an emergency early warning system is a device that enables you to anticipate a crisis or emergency situation (insecurity, flooding, storms, etc.) 4.3 the question consists of indicating whether the staff at your centre are capable of providing psychological support to trainees 4.4 innovative teaching approaches using information and communication technologies (internet, social networks, multimedia tools, etc.) 4.5 the security system is a system that makes it possible to secure a certain amount of equipment in the event of an emergency situation 4.6 the contingency or preparedness plan is a plan for responding to a possible crisis 4.7 the attack here consists of an assault/destruction on the MYEC's infrastructure, trainers and trainees
SECTION 5 : PARCOURS DES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS / TRAINEES' TRAINING PATHWAYS AND TRAINING NEEDS	
5.6 Nombre d'apprenants par type de vulnérabilités Un handicap moteur est celui qui a du mal à se déplacer avec ses membres inférieurs, le handicapé visuel est privé de la vue ou malvoyant, le handicapé auditif est privé de l'ouïe ou malentendant et le polyhandicapé est celui qui a au moins deux des handicaps susmentionnés. Retourné interne : déplacé interne de retour dans la localité de départ (localité initiale) Les populations autochtones sont des groupes ethniques considérés comme particulièrement vulnérables (Baka, Baguieli, Bororo)	5.6. Number of trainees by type of vulnerability A motor disability is someone who has difficulty moving with their lower limbs, a visual disability is someone who is deprived of sight or has impaired vision, a hearing disability is someone who has impaired hearing and a multi-disability is someone who has at least two of the above-mentioned disabilities. Internals returned: Internally displaced person returning to the locality of departure (initial locality) Indigenous populations are ethnic groups considered to be particularly vulnerable (Baka, Baguieli, Bororo).
SECTION 6 : THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/ CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAM	
Kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS) : appelé encore Kit de Santé de la Reproduction des jeunes et adolescents Stupéfiants : substance toxique (narcotique, euphorisante...) entraînant généralement une accoutumance, une dépendance et un état de stupeur	Complete Sexuality Education Kit (ECS): also known as a Reproductive Health Kit for young people and adolescents. Narcotics: a toxic substance (narcotic, euphoric, etc.) that generally leads to addiction, dependence and a state of stupor.
SECTION 8 : INFORMATIONS SUR LES PROGRAMMES/ INFORMATIONS ON PROGRAMMES	
8.2. Le guichet financement Direct est dédié aux jeunes camerounais ayant un projet ou une idée de projet. Les candidats postulent à un appel à projet publié par le MINJEC. Les montants varient de 0 à 25 millions de FCFA. Les jeunes sont financés en chaînes de valeurs dans les villages pionniers et clusters économiques dans les 4 grands domaines prioritaires Le guichet Garantie est réservé aux entreprises fonctionnelles, ayant une existence formelle et légale d'au moins 3 ans. Les candidats postulent à un appel à projet publié par le MINJEC. Les montants de financement varient de 0 à 100 millions de FCFA. Les promoteurs sont camerounais résidant ou non (diaspora). Lorsqu'ils viennent de la diaspora, ils sont financés en joint-venture avec les pairs locaux.	8.2. Direct financing window is dedicated to young Cameroonians with a project or a project idea. Applicants apply to a call for projects published by MINJEC. The amounts range from 0 to 25 million FCFA. Young people are financed in value chains in pioneer villages and economic clusters in the 4 main priority areas Guarantee Window is reserved for functional businesses that have been in existence formally and legally for at least 3 years. Applicants apply to a call for projects published by MINJEC. Funding amounts vary from 0 to 100 million FCFA. Promoters may be Cameroonian residents or non-residents (diaspora). When they come from the diaspora, they are financed in joint venture with local peers.
SECTION 9: LISTE DES FORMATEURS DU CMPJ / LIST OF THE TRAINERS AT THE MYEC	
Formateur : Est considéré comme formateur toute personne qui dispense une formation à tout apprenant du centre (dans le CMPJ et/ou en dehors) dans les spécialités précisées au tableau 5.3	Trainer: any person who provides training to a MYEC trainee in a specified specialty is considered a trainer (in/out of the MYEC local) in the specialties listed in Table 5.3

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / *IDENTIFICATION AND LOCATION*

Code du CMPJ/ Code of the MYEC: |

(A remplir par le service SIGE / To be filled by the SIGE service)

Nom du CMPJ / Name of MYEC :.....

1.1.	Catégorie / Category	1- CMPJ d'arrondissement/ <i>Subdivisional MYEC</i> 2- CMPJ départemental/ <i>Divisional MYEC</i> 3- CMPJ régional/ <i>Regional MYEC</i> 4- CMPJ de référence/ <i>Reference MYEC</i> 5- Maison de jeunes/ <i>Youth Centre</i>	.....
1.2.	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)	Longitude(X) : | ____° | ____' | ____" Latitude (Y) : | ____° | ____' | ____" Précision/ Accuracy : _____	
1.3.	Région / Region		
1.4.	Département / Division		
1.5.	Arrondissement / Sub-division		
1.6.	Village ou Quartier / Village or quarter		
1.7.	Zone d'implantation / Location	1 = Urbaine / Urban 2 = Rurale / Rural	.....
1.8.	Téléphone 1 / Phone number		
1.9.	Téléphone 2 / Phone number		
1.10.	B.P. / P.O.Box		
1.11.	E-mail / Email address :		
1.12.	Fonctionnalité / Functionality	1 = Fonctionnel / Functional 2 = Non-fonctionnel / Not functional 3 = Fermé / Closed	.....
	Si Non fonctionnel ou fermé (pour les zones en crise), précisez la/les raison(s) / If not functional or closed (for regions experiencing crisis), state the reason (s) : (QCM/MCQ)	Absence d'apprenants/Absence of trainees Absence de formateurs/Absence of trainers Insécurité/Insecurity Autre (à préciser) / Other reasons (to be specified)	☐ ☐ ☐ ☐

1.13. Informations sur le répondant / <i>Respondent's information</i>		1.14. Noms et contacts du Chef CMPJ / <i>Name and contact of the chief of centre</i>	
Qualité du répondant / <i>Quality of the respondent</i> :		Noms et prénoms/ <i>Name and surname</i> :	
Noms et prénoms/ <i>Name and surname</i> :		Sexe/Sex	Masculin/Male ☐ Féminin/Female ☐
Sexe/Sex	Masculin/Male ☐ Féminin/Female ☐	Téléphone / <i>Phone number</i>	Tel.1 (WhatsApp) : Tel. 2:
Téléphone / <i>Phone number</i>	Tel.1 (WhatsApp) : Tel. 2 :	E-mail / <i>Email address</i> :	
	E-mail / <i>Email address</i> :		

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION

2.1 Renseignements généraux / General Information

2.1.1.	Quelle est la (les) langue(s) de formation dans le CMPJ ? / What is (are) the Training language(s) in the MYEC (QCM/MCQ)	Français/French ☐ Anglais/English ☐ Autre à préciser/Other to be specified ☐
2.1.2.	Votre CMPJ est-il logé dans un bâtiment/ Is Your MYEC lodged in a building.	1= construit par les ressources transférées aux CTD par le MINJEC/ constructed by resources transferred by MINJEC to DTA 2= d'emprunt/ Temporal site 3= construit par un partenaire/ built by a partner 4= rétrocédé / retroceded 5= conventionné / conventional building
2.1.3.	Existe-t-il d'autres structures de formation professionnelle à proximité du CMPJ? / Are there other training facilities in the vicinity of your MYEC?	Oui / Yes ☐ Non / No ☐
	Si Oui, nommez-les / If Yes, name them :	- Distance du CMPJ De 0 à 4 km ☐ De 5 à 9 km ☐ - Distance du CMPJ De 0 à 4 km ☐ De 5 à 9 km ☐

2.2. Informations sur les commodités / Informations on facilities

2.2.1.	Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'énergie ? / Is there a source of energy in the MYEC?	Oui / Yes ☐ Non / No ☐
	Si oui, cette source d'énergie est-elle fonctionnelle ? if yes, is this energy source functional?	Oui / Yes ☐ Non / No ☐
2.2.1.	Si oui, quelle est la principale source d'énergie ? / What is the main source of energy	ENEO ☐ Groupe électrogène / Generator set ☐ Energie solaire/ Solar power ☐ Autre (à préciser) /Other source ☐ (to be specified)
2.2.2.	Le CMPJ dispose-t-il d'une source d'approvisionnement en eau ? / Is there a source of water in the MYEC?	Oui / Yes ☐ Non / No ☐
	Si oui, quelle est la principale source d'approvisionnement en eau potable ? / What is the main source of drinking water?	CAMWATER ☐ Forage/ borehole ☐ Puits avec pompe/ Well with pump ☐ Puits sans pompe/ Well without pump ☐ Source non aménagée/ spring ☐ Source aménagée/ fitted source ☐ Autre (à préciser)/ Other source ☐ (to be specified)

2.2.3.	Le CMPJ dispose-t-il d'un dispositif fonctionnel de lavage des mains ?/ Does the MYEC have a functional hand-washing facility?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
2.2.4.	Le CMPJ dispose-t-il de rampes d'accès pour les apprenants en situation de mobilité réduite ? / Does the MYEC have access way for trainees with disabilities?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
2.2.5.	Le CMPJ dispose-t-il des latrines ? / Does the centre have latrines?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui ces latrines sont-elles séparées ?/ If yes, are these latrines separate?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui, précisez le nombre de latrines ?/ If yes, specify the number of latrines	Nombre de latrines Femmes/number of women's latrines : Nombre de latrines Hommes/number of men's latrines : Nombre de latrines mixtes/ number of mixed latrines :	
2.2.6.	Disposez-vous d'une connexion internet/ Do you have an internet connection?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
2.2.7.	Le CMPJ dispose-t-il des facilités pour la formation à distance ? / Does your MYEC have distance learning facilities ?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui, lequel(s)? / If yes, which (QCM/MCQ)	Groupes WhatsApp ☐ Cours sur zoom/ WhatsApp Forum ☐ Radio/Classes on zoom ☐ Télévision/TV ☐ Supports de cours numériques/Digital course materials ☐ Autre (à préciser)/ Other (to be specified)..... ☐	
2.2.8.	Le CMPJ est-il délimité par une clôture ? / Is the MYEC enclosed by a fence?	Oui, entièrement/ Yes, entirely ☐ Oui, partiellement/ Yes, partially ☐ Non/ No ☐	
2.2.9.	Votre CMPJ dispose-t-il d'une bibliothèque ?/ Does your MYEC have a library?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui, de combien d'ouvrages disposez-vous ? / If Yes, how many books does it have ?	.....	
2.2.10.	Votre CMPJ dispose-t-il d'une infirmerie ?/ Does your MYEC have an infirmary?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
2.2.11.	Le CMPJ dispose-t-il d'une salle multimédia ? / Does your MYEC have a multimedia room	Oui / Yes ☐	Non / No ☐
2.2.12.	Le CMPJ dispose-t-il d'une aire de Jeux ? / Does the MYEC have play area ?	Oui / Yes ☐	Non / No ☐

SECTION 3 : INFORMATIONS SUR LES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS / INFORMATION ON INFRASTRUCTURES AND EQUIPMENTS

3.1. Informations sur le nombre et la qualité des infrastructures du CMPJ/ Informations on the number and quality of MYEC facilities

Type d'infrastructures du CMPJ / Type of Infrastructures of	Nombre total	Type de construction/Type of construction
---	--------------	---

the MYEC	de locaux/Total number of premises	Définitif/Definitive		Provisoire/ Temporary
		Bon état/Good condition	Mauvais état/Poor condition	
Nombre de salles de formation/ Number of training rooms				
Nombre d'ateliers de pratiques équipés/ Number of workshops				
Nombre de bureaux administratifs / Number of administrative offices				
Nombre de salles de fête /Number of ceremonial halls				
Nombre de bibliothèque (s)/Number of libraries				
Nombre d'infirmerie (s)/ number of infirmaries				
Nombre de salle(s) multimédia (s)/ number of multimedia rooms				

3.2. Equipements du CMPJ / MYEC Equipments

Nombre d'ordinateurs à usage pédagogique / Number of computers for teaching purposes		
Nombre d'ordinateurs à usage administratif/ Number of computers for administrative usage		
Nombre de tables-bancs / Number of school benches	1 Place	.....
	2 places	.....
	3 places	.....
	4 places	.....
Nombre de chaises à usage administratif/ Number of chairs for administrative use		.....
Nombre de tables à usage administratif/ Number of tables for administrative use		.....

SECTION 4 : INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE / INFORMATION IN EDUCATION IN EMERGENCIES

4.1	Le CMPJ a-t-il fait face à une situation de crise au cours de période ? / Did the MYEC face any crisis situations during the period ?		Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui, quel est le type de crise ?/ If yes, what type of crisis (QCM/MCQ)	Insécurité/Insecurity ☐	Glissement de Terrain/ Landslides ☐	
		Inondation/Flooding ☐	Incendies/Fires ☐	
		Tempêtes/Storm ☐	Mouvements sociaux/Social unrest ☐	
	Sècheresse/Drought ☐	Phénomène des transes/Trances ☐		
	Endémie/épidémie/pandémie ☐	Autres /Other ☐		
	Endemic/epidemic/pandemic	(to be specified).....		
	Si Oui, cette crise a-t-elle entraîné la fermeture provisoire de votre CMPJ ?/ If yes, did this crisis lead to the temporary closure of your MYEC?		Oui / Yes ☐	Non / No ☐
	Si Oui indiquer le temps de fermeture (en semaines)/ If yes, indicate the length of the closure (in weeks)		.....	
4.2.	Le CMPJ dispose -t-il d'un dispositif d'alerte précoce d'urgence ? / Does the MYEC have an emergency early warning system ?		Oui / Yes ☐	Non / No ☐
4.3.	Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés à la prise en charge psycho-social (PSS) des apprenants?/Are the trainers at your MYEC trained in psycho-social care for trainees ?		Oui / Yes ☐	Non / No ☐
4.4.	Les formateurs de votre CMPJ sont-ils formés aux approches pédagogiques innovantes ? / Are the trainers at your MYEC trained in		Oui / Yes ☐	Non / No ☐

	innovative teaching approaches ?		
4.5.	Existe-t-il un dispositif de sécurité contre les risques qui peuvent affecter le CMPJ ?/Is there a security system to protect against risks that could affect the MYEC?	Sécurisation des dossiers des apprenants ? / Securing trainees files Oui / Yes Non / No ☐ ☐	Sécurisation des matériels d'apprentissage et documents ? / Securing learning materials and documents Oui / Yes Non / No ☐ ☐
4.6.	Le CMPJ dispose-t-il d'un plan de préparation à la gestion des risques ou plan de contingence ? / Does the MYEC have a risk management preparedness or a contingency plan?		Oui / Yes Non / No ☐ ☐
4.7.	Les apprenants de votre CMPJ ont-ils été formés aux mesures de protection en cas d'attaque ? / Have the Trainees at your MYEC been trained in protective measures in the event of an attack?		Oui / Yes Non / No ☐ ☐

SECTION 5 : PARCOURS DE FORMATION DES APPRENANTS ET BESOINS EN FORMATEURS/
Trainees' training pathways and training needs

5.1. Parcours des apprenants en fonction du sexe et de l'âge / *Trainees' educational trajectories by sex and age*

Age / Age	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completée		
	Femmes/ Women	Hommes Men	Total	Femmes/ Women	Hommes Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total
Moins de 15 ans / Less than 15 years									
15 ans									
16 ans									
17 ans									
18 ans									
19 ans									
20 ans									
21 ans									
22 ans									
23 ans									
24 ans									
25 ans									
26 ans									
27 ans									
28 ans									
29 ans									

30 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Supérieur à 35 ans / above 35 years old	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5.2. Parcours des apprenants en fonction du niveau d'instruction à l'entrée / Trainees educational pathways by level of education

Niveaux d'instructions à l'entrée / Levels of education	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer		
	Femmes/ Women	Hommes /Men	Total	Femmes/ Women	Hommes /Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total
Jamais scolarisé / never been to school									
Primaire / Primary									
Secondaire Général 1 ^{er} Cycle / Secondary General education 1 st Cycle									
Secondaire Général 2 nd Cycle / Secondary General education 2 nd Cycle									
Secondaire Technique 1 ^{er} Cycle / Secondary Technical education 1 st Cycle									
Secondaire Technique 2 nd Cycle / Secondary Technical education 2 nd Cycle									
Supérieur 1 ^{er} Cycle / Higher education 1 st Cycle									
Supérieur Cycle BTS / Higher education HND cycle									
Supérieur Cycle ingénieur des travaux / Higher cycle engineer in construction works									

Supérieur 2nd Cycle / Higher education 2nd Cycle	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5.3. Parcours des apprenants par spécialité en courte durée de formation / *Trainees' educational pathways by specialty in short duration courses*

Spécialités (Donner les effectifs) / <i>Specialities (write the number of trainees)</i>	Courte durée (<12 mois) / <i>Short duration (<12 months)</i>									Durée de formation par spécialité (en mois)/ Length of training by specialty (in months)
	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer			
	Femmes/ <i>Women</i>	Hommes/ <i>Men</i>	Total	Femmes/ <i>Women</i>	Hommes/ <i>Men</i>	Total	Femmes/ <i>Women</i>	Hommes/ <i>Men</i>	Total	
1- Agriculture/Agriculture										
2- Agro-industrie/ Agro industry										
3- Alphabétisation fonctionnelle										
4- Animation/Animation										
5- Apiculture <i>I</i> beekeeping										
6- Artisanat/Handicraft										
7- Arts martiaux/ <i>Martial art</i>										
8- Auto-Ecole/ Driving School										
9- Auxiliaire de santé/ <i>Health assistant</i>										
10- Blanchisserie/ <i>Laundry</i>										
11- BTP/ <i>Public works</i>										
12- Chaudronnerie/Boiler Making										
13- Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals										
14- Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care										
15- Comptabilité/ Accounting										
16- Cordonnerie/ <i>shoe repair</i>										
17- Cosmetique/ <i>Cosmetic</i>										
18- Danse/Dance										
19- Décoration/Decoration										

20- Déontologie administrative/ <i>Administrative ethics</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21- Economie sociale et familiale/ Social and family economy	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22- Electricité/ Electricity	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23- Electronique/ Electronic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24- Elevage/ Livestock	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25- Entrepreneuriat/ Entrepreneurship	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26- EPS/PSE	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27- Esthétique/ Beauty care	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28- Formation de la jeunesse/ Youth training	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29- Formation en AGR/ Training in income-generating activity	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30- Froid et climatisation/ <i>cold and air conditioning</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31- Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32- Hydraulique/ <i>hydraulic</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33- Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34- Industrie d'habillement/ Clothing industries	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35- Industrie de l'Energie / Power Industry	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36- Industrie des mines/ Mining industry	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37- Infographie/ Graphic designing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38- Informatique/ <i>computer science</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39- Informatique de Gestion/ Computer Management	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40- Joaillerie/ <i>jewelry</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

41- Maçonnerie/ Bricklaying	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42- Maintenance Informatique/ Computer Maintenance	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43- Marketing digital/digital marketing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44- Mécanique Auto/ Auto repaires	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45- Mécanique Moto/ Motocycle repaire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
46- Menuiserie Bois/ Wood Work	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47- Menuiserie métallique- métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
48- Montage de projets/ Project Designer	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
49- Musique/music	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
50- Peinture industrielle/ Industrial Painting	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
51- Pisciculture/ Fish Farming	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
52- Plomberie/ Plumbing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
53- REAMORCE	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
54- Savonnerie/Soap making	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
55- Secourisme/First-aid	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
56- Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
57- Sécurité informatique/computer security	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
58- Sérigraphie/screen printing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
59- Soins infirmiers/nursing care	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
60- Soins paramédicaux/Paramedical care	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
61- Soudure métallique/Metal welding	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
62-	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Total	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5.4. Parcours des apprenants par spécialité en longue durée de formation et durée de la formation / Trainees' educational pathways by specialty in prolonged training and duration of training

Spécialités (Donner les effectifs) / <i>Specialities</i> (write the number of trainees)	Longue durée (≥ 12 mois) / <i>Long duration</i> (≥ 12 months)									Durée de formation par spécialité (en mois)/ Length of training by specialty (in months)
	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer			
	Femmes / <i>Women</i>	Hommes / <i>Men</i>	Total	Femmes/ <i>Women</i>	Hommes / <i>Men</i>	Total	Femmes/ <i>Women</i>	Hommes / <i>Men</i>	Total	
1- Agriculture/Agriculture										
2- Agro-industrie/ Agro industry										
3- Alphabétisation fonctionnelle										
4- Animation/Animation										
5- Apiculture / <i>beekeeping</i>										
6- Artisanat/Handicraft										
7- Arts martiaux/ <i>martial art</i>										
8- Auto-Ecole/ Driving School										
9- Auxiliaire de santé/ <i>health assistant</i>										
10- Blanchisserie/ <i>laundry</i>										
11- BTP/ <i>building</i>										
12- Chaudronnerie/Boiler Making										
13- Chimie pharmacie/ Chemistry and pharmaceuticals										
14- Coiffure et Soins Esthétiques/ Hair dressing and beauty care										
15- Comptabilité/ Accounting										
16- Cordonnerie/ <i>shoe repair</i>										
17- Cosmétique/ <i>cosmetic</i>										
18- Danse/Dance										
19- Décoration/Decoration										
20- Déontologie administrative/ <i>administrative</i>										

<i>ethics</i>										
21- Economie sociale et familiale/ Social and family economy	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22- Electricité/ Electricity	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23- Electronique/Electronic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24- Elevage/ Livestock	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25- Entrepreneuriat/Entrepreneurship	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26- EPS/PSE	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27- Esthétique/ Aesthetic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28- Formation de la jeunesse/Youth training	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29- Formation en AGR/Training in income-generating activity	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30- Froid et climatisation/cold and air conditioning	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31- Hôtellerie et restauration/ Hotel management and catering	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32- Hydraulique/hydraulic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33- Hydrocarbures Pétrochimie Raffinage/ Hydrocarbon Petrochemicals Refining	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34- Industrie d'habillement/ Clothing industries	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35- Industrie de l'Energie / Power Industry	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36- Industrie des mines/ Mining industry	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37- Infographie/ Graphic designing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38- Informatique/computer science	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39- Informatique de Gestion/ Computer Management	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40- Joaillerie/jewelry	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41- Maçonnerie/ Bricklaying	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42- Maintenance Informatique/ Computer Maintenance	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43- Marketing digital/digital marketing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44- Mécanique Auto/ Auto repaires	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

45- Mécanique Moto/ Motorcycle repairs	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
46- Menuiserie Bois/ Wood Work	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47- Menuiserie métallique-métallurgie-sidérurgie / metal joinery-metallurgy-siderurgy	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
48- Montage de projets/ Project Designer	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
49- Musique/music	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
50- Peinture industrielle/ Industrial Painting	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
51- Pisciculture/ Fish Farming	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
52- Plomberie/ Plumbing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
53- REAMORCE	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
54- Savonnerie/soap factory	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
55- Secourisme/first aid	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
56- Secrétariat Bureautique/ Office Secretariat	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
57- Sécurité informatique/computer security	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
58- Sérigraphie/screen printing	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
59- Soins infirmiers/nursing care	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
60- Soins paramédicaux/paramedical care	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
61- Soudure métallique/metal welding	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
62-	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Total	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5.5. Parcours des apprenants par type de formation / Trainees' paths by type of training

Parcours des apprenants par types de formations pratiquées dans votre CMPJ / Type of training provided in your MYEC (QCM/MCQ)	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer		
	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total
Formation initiale / Initial training									
Formation continue / Continues Training									
Formation par apprentissage / Training by apprenticeship									

Formation à la carte / Punctual training	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5.6. Parcours des apprenants par mode de formation / *Trainees' paths by training method*

Parcours des apprenants par mode de formation pratiquées dans votre CMPJ / <i>Type of training provided in your MYEC (QCM/MCQ)</i>	Apprenants/Trainees			Abandons/Dropouts			Sortants/Course completer		
	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total	Femmes/ Women	Hommes/ Men	Total
A distance / <i>Distance training</i>									
Présentiel / <i>in person training</i>									
Alternance / <i>Alternation training</i>									
TOTAL									

5.7. Raisons de l'abandon / *Reasons for dropping out (QCM/MCQ)*

- ☐ Insuffisance de ressources financières / *Lack of financial resources*
- ☐ Changement du lieu de résidence / *Change of residence*
- ☐ Raisons familiales (Ex. : Refus du parent ou du conjoint) / *Family reasons (refusal by parent or spouse)*
- ☐ Autres (à préciser) / *Others to be specified* _____

5.8. Nombre d'apprenants socialement vulnérables par type de vulnérabilité / Number of socially vulnerable trainees by nature of vulnerability

Nature de la vulnérabilité / Nature of vulnerability	Femmes/Women	Hommes/Men	Total
Handicap moteur (ou physique) / Motor (or physical) disability			
Handicap visuel / Visual impairment			
Handicap auditif / Hearing impairment			
Autre type de handicap à préciser / Other disability to be precised.....			
Polyhandicap / Polyhandicap			
Réfugiés / Refugees			
Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) / Orphans and vulnerable children			
Déplacés internes / Internally displaced			
Retournés internes/internals returned			
Jeunes filles mères / teenage mothers			
Populations autochtones/ Minorities groups (BAKA, BAGUIELI)			
Populations autochtones/ Minorities groups (BORORO)			
TOTAL			

5.9. Nombre d'apprenants ayant été victimes de violences en communauté et/ou en famille / Number of trainees reported to be victims of community and/or domestic violence

	Femmes/Women	Hommes/Men	Total
Intimidation/violences morales / Intimidation/Moral violence			
Châtiments corporels / Corporal punishment			
Discrimination / Discrimination			
Harcèlement / Harassment			
Abus sexuels / Sexual abuse			
Kidnapping / Kidnapping			
Autres/ Others			
TOTAL			

5.10 Besoins en formateurs par spécialité Cf. tableau 5.3 / Number of trainers required by speciality (table 5.3)

Spécialités / Specialities	Nombre de formateurs / number of trainers
.....	
.....	
.....	
.....	
TOTAL	

SECTION 6: THEMES TRANSVERSAUX DANS LE PROGRAMME DE FORMATION/ *CROSS-CUTTING THEMES IN THE TRAINING PROGRAMME*

6.1. Programme d'éducation au VIH et à la sexualité / *HIV and sexuality education programme*

6.1.1	Menez-vous des activités en éducation au VIH et à la sexualité dans votre CMPJ ? / <i>Do you implement HIV and sexuality education activities in your MYEC ?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐		
	Si oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ au cours de période / <i>If yes, how many young people were sensitized on the issue in your MYEC during the period ?</i>	Femmes/ Women	Hommes/ Men	TOTAL
6.1.2	Votre centre a-t-il intégré dans son règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA ? (Stigmatisation, discrimination, ...) / <i>Does your centre integrate directives in relation to HIV/AIDS in its internal rules and regulations? (Stigma, discrimination, ...)</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐		
6.1.3	Votre CMPJ dispose-t-il d'un kit d'Education Complète à la Sexualité (ECS) / <i>Does your MYEC have a Comprehensive Sexuality Education kit ?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐		
	Si oui est-il fonctionnel / <i>If yes, is it functional.?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐		
6.1.4	Nombre de jeunes ayant bénéficié des services ECS / <i>Number of young people benefiting from ECS services</i>	Femmes/ Women	Hommes/ Men	TOTAL
				

6.2. Lutte contre les stupéfiants et la violence en milieu jeune / *Fight against drugs and violence among youths*

6.2.1	Menez-vous des activités de sensibilisation aux méfaits de la violence ? / <i>Do you run activities to raise awareness of the harmful effects of violence and drugs?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐	
	Si Oui, combien de jeunes ont été sensibilisés sur la question dans votre CMPJ ? / <i>If yes, how many young people were made aware of the issue in your MYEC ?</i>	Femmes/ Women	Hommes/ Men.....	TOTAL .....
6.2.2	Combien d'actes de violence entre apprenants et formateurs ont été enregistrés dans l'enceinte de votre centre / <i>How many acts of violence between trainees and trainers were recorded in your centre ?</i>	.....	
6.2.3	Menez-vous des activités d'éducation aux méfaits liés à la consommation des stupéfiants dans votre CMPJ ? / <i>Do you have educational programmes on the prevention of drug-related abuses?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐	
6.2.4	Avez-vous détecté les cas de consommation de drogues (dures et légères) dans votre CMPJ / <i>Have you detected cases of drug use (hard and light) in your MYEC ?</i>	Oui / Yes ☐ Non / No ☐	

SECTION 7 : ACTIVITES DE COOPERATION DU CMPJ / MYEC COOPERATION ACTIVITIES

7.1. Liste des partenaires du CMPJ / List of partners of your MYEC

Votre CMPJ dispose-t-il de partenaire(s) ? / Do you have any partners in your MYEC			Oui / Yes ☐		Non / No ☐	
Si Oui, listez les / if yes list them						
Sigles / Acronyms	Dénomination complète / Full name	Adresse (téléphone, ville siège) / Address (phone, headquarter)	Autorité contractante / Contracting authority			
			Le Ministre (MINJEC) / The Minister	Chef CMPJ / MYEC Head	Cadre non formel / unformal agreement	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	
.....			☐	☐	☐	

7.2. Nombre de partenariats signés par catégorie / Number of signed partnerships

Structure partenaire / Partner	Type de partenariats signés / Type of partnerships signed	Nombre/Number
.....	Stages professionnels / Professional training courses	.....
.....	Fourniture des services / provision of services	.....
.....	Amélioration du plateau technique / Improvement of technical platform	.....
.....	Placement en emploi / Job placement	.....
.....	Financement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / Financing of projects post-training of MYEC trainees	.....
.....	Equipement des projets post-formation des apprenants du CMPJ / Equipment for post-training projects for MYEC	.....
.....		
.....		
TOTAL		.....

7.3. Mise en œuvre des Partenariats signés par le MINJEC / Implementation of Partnership Agreement signed by MINJEC

7.3.1	Nombre de partenariats signés par le MINJEC et mis en œuvre par votre CMPJ / Number of signed partnership agreements by MINJEC and implemented in your MYEC	
7.3.2	Listez les différents partenariats le cas échéant / if you have them, list these partners	
		
		
		

SECTION 8 : INFORMATIONS SUR LES PROGRAMMES/ INFORMATIONS ON PROGRAMMES

8.1. Données sur l'éducation civique et le volontariat (P.144) / Data on Civic Education and Volunteering (P.144)

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/ less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans / more than 35 years		
8.1.1 Données sur la formation au respect des valeurs civiques au cours de la période / Data on training in respect of civic values during the period									
8.1.1.1 Formés au respect des valeurs civiques au cours de la priode à travers / trained on the respect of civic values during the period through :	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
1. La fête de la jeunesse / Youth Day celebration									
La journée du civisme / Civic mindedness Day	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Formation des médiateurs communautaires/Training of mobile civic educators	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre (à préciser)/ Other to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. La fête nationale / National Day celebration				...	...	...	...	...	...
Journée de la citoyenneté/Citizenship Day	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Formation des médiateurs communautaires/ Training of mobile civic educators	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre (à préciser)/ Other to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. Autre activité à préciser/other activity to be specified				...	...	...	...	...	...
8.1.1.2 Nombre de jeunes bénéficiaires du PTS-Jeunes			...	...	...	...	...	...	...

formés au REAMORCE au cours de la période/ Number of PTS beneficiaries trained in REAMORCE during the period									
8.1.2. Données sur le volontariat et autres données du programme au cours de la période/Volunteering data and other programmeme data during the period									
8.1.2.1. Nombre de volontaires ayant signés des contrats localement / Number of volunteers who have signed contracts at the local level			...	...	...	...	...	...	...
8.1.2.2 Nombre de nouveaux clubs de volontariat créés / number of new volunteer clubs created	...								
8.1.2.3. Nombre total de clubs de volontariat existant / number of existing vulunteer clubs	...								
8.1.2.4. Nombre de clubs de volontariat fonctionnels / Number of functional civic volunteer clubs	...								
8.1.2.5. Nombre de jeunes formés sur les méfaits de la consommation des drogues / Number of youths trained on the dangers of drug consumption	...	...	...	...	...	...	...	...	...

8.2. Données sur l'insertion socioéconomique des jeunes (P.145) / data on Youth socio-economic integration (P.145)

8.2.1. Apprenants ayant bénéficié d'un accompagnement en vue de leur insertion au cours de la période / Trainees who have benefited from support for their integration during the period			
Modalités d'accompagnements / Accompaniment Modalities	Femmes/Women	Hommes/Men	TOTAL
1. Accompagnement pour les formalités administratives de création d'entreprise / Administrative support ☐	...	...	...
2. Accompagnement technique (business plan et autres aptitudes techniques) / Technical Support ☐	...	...	...
3. Accompagnement financier (appui financier) / Financial Support ☐	...	...	...
4. Obtention d'un kit d'installation / Obtaining an installation kit ☐	...	...	...
5. Placement en emploi salarié / Placement in paid employment ☐	...	...	...
6. Appui pour une formation supplémentaire / Further training ☐	...	...	...
8.2.2 Apprenants insérés en auto-emploi et emploi salariés au cours de la période /Trainees inserted in salaried employment et self employment during the period			

8.2.2.1. Apprenants insérés durant la période en auto-emploi à travers les structures, programmes et projets du MINJEC suivants / <i>Trainees inserted during the period in self employment through MINJEC, its structures and the following projects and programmemes :</i>	Femmes/Women	Hommes/Men	TOTAL
1- PAJED-Jeunes en difficulté (DISJEV)/PAJED-Young people in difficulty (DISJEV)	...	...	...
2- Diaspora And Local Youth Joint-Venture (DIALYJ)	...	...	...
3- Projet d'Insertion Socio-économique des Jeunes par la Fabrication du Matériel Sportif (PIFMAS)	...	...	...
4- PARIJEDI (Programme d'Aide au Retour et à l'Insertion des Jeunes Camerounais de la Diaspora), migrants de retour / <i>PARIJEDI, Returning migrants</i>	...	...	...
5- Autres jeunes financés au Guichet Garantie (FOGAJEUNE)/ <i>Other young people funded at the guaranteed counter (FOGAJEUNE)</i>	...	...	...
6- Autres jeunes financés au guichet Direct (FOGAJEUNE)/ <i>Other young people funded at the guaranteed direct counter (FOGAJEUNE)</i>	...	...	...
7- Autre à préciser / <i>Other to be specified.....</i>	...	...	...
8.2.2.2. Apprenants insérés en auto-emploi par les projets et programmes partenaires du MINJEC au niveau du CMPJ pendant la période (spécifiez les programmes) / <i>Trainees inserted in self employment by MINJEC partners projects and programmemes at the MYEC level during the period (specify the programmeme or project)</i>	Femmes/Women	Hommes/Men	TOTAL
1- Projet d'Appui à la Résilience Socioéconomique des Jeunes Vulnérables au Nord du Cameroun (PARSE)	...	...	...
2- Organisation Internationale pour les Migrations (OIM)	...	...	...
3- Autre à préciser / <i>Other to be specified.....</i>	...	...	...
8.2.2.3 Apprenants insérés en emploi salariés localement par le MINJEC et ses structures, projets et programmes suivants au cours de la période / <i>Trainees integrated in salaried employment through MINJEC, its structures and the following projects and programmes during the period :</i>	Femmes/Women	Hommes/Men	TOTAL
1- PIFMAS	...	...	...
2- PAJER U	...	...	...
8.2.3. Nombre de jeunes inscrits au guichet emploi de l'ONJ (auto emploi et emplois salariés) et référencés par le CMPJ au			

cours de période/ <i>Number of young people registered at the NYO employment counter (self employment and salaried employment) and referenced by the MYEC during the period</i>	...	...	...
8.2.3.1. Préciser les structures vers lesquelles lesdits jeunes ont été référencés/specify the structures to which those young people have been referenced ?			
1. MINADER	...	...	...
2. MINEPIA	...	...	...
3. Autre (à préciser)/ <i>Other to be specified</i>	...	...	...

8.3. Données sur l'intégration nationale et la participation citoyenne (P.146) / *Data on national integration and civic participation (P.146)*

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/ less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans / more than 35 years		
8.3.1. Formés aux valeurs républicaines (vivre Cameroun, engagement volontaire et participation au développement) au cours de période à travers / trained in republican values (living together, voluntary commitment and participation in development) during the period through:	F	H	TOTAL	F	H	TOTAL	F	H	TOTAL
1. La fête de la jeunesse / Youth Day celebration									
La journée du civisme / <i>day of civic mindedness</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre (à préciser)/ <i>Other to be specified</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. La fête nationale / National Day celebration									
Carrefours Locaux du Vivre Cameroun / <i>Local crossroads of living together</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camp d'intégration / <i>Integration camp</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre (à préciser)/ <i>Other to be specified</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. Nombre de jeunes formés au cours des journées commémoratives/Number of young people trained during commemorative days									
Journée de l'enfant africain (16 juin)/Day of the African Child (16 June)									
Autre (à préciser)/ <i>Other to be specified</i>	...	...	...	...	...	...	...	...	...

4. Autre activité à préciser/other activity to be specified									
8.3.2. Données sur la Carte Jeune Biométrique (CJB) au cours de la période/ Data on the Biometric Youth Card (BYC) during the period									
8.3.2.1. Nombre de jeunes ayant souscrit à la CJB / <i>Number of young people who have registered for the BYC</i>			...	...	...				
8.3.2.2. Répartition des CJB réceptionnés au niveau du CMPJ à date/ <i>Distribution of BYC received at the MYEC level to date</i>			...	...	...				
8.3.2.3. Répartition des CJB retirées par les jeunes à date <i>/Distribution of BYC withdrawn by young people to date</i>			...	...	...				
8.3.2.4. Nombre de jeunes ayant consommé les services de la CJB <i>/Number of young people who used BYC services</i>			...	...	...				
8.3.2.5. Nombre de nouvelles conventions de partenariat CJB signés / <i>Number of new BYC partnerships signed</i>	...								
8.3.2.6. Nombre total de conventions de partenariat CJB signées par le CMPJ et opérationnelles/ <i>Total number of BYC agreements signed by the MYEC and operational</i>	...								

SECTION 9 : LISTE DES FORMATEURS DU CMPJ / LIST OF MYEC TRAINERS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N°	Matricule/ Service Number	Noms et prénoms/ Name and surnames	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ Date of birth	Fonction	Statut/ Status	Grade/ Grade	Catégorie /category	Diplôme/attest ation/certificat professionnel justifiant la discipline enseignée/ Professional Diploma/attest ation/certificate justifying the discipline taught	Discipline enseignée/ Subject taught	Ancienneté au CMPJ en tant que formateur/ Seniority at the workplace (en année/in years)	Personnel administratif et formateur (PAF) Volontaire formateur (VF) Formateur hors CMPJ (FHC) / administrative and Trainer staff (PAF) Volunteer Trainer (VT) External trainer (PHC)
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N°	Matricule/ Service Number	Noms et prénoms/ <i>Name and surnames</i>	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ <i>Date of birth</i>	Fonction	Statut/ <i>Status</i>	Grade/ <i>Grade</i>	Catégorie <i>/category</i>	Diplôme/attest ation/certificat professionnel justifiant la discipline enseignée/ <i>Professional Diploma/attest ation/certificate justifying the discipline taught</i>	Discipline enseignée/ <i>Subject taught</i>	Ancienneté au CMPJ en tant que formateur/ <i>Seniority at the workplace (en année/in years)</i>	Personnel administratif et formateur (PAF) Volontaire formateur (VF) Formateur hors CMPJ (FHC) / <i>administrative and Trainer staff (PAF) Volunteer Trainer (VT) External trainer (PHC)</i>
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N°	Matricule/ Service Number	Noms et prénoms/ <i>Name and surnames</i>	Sexe/ Sex (H /F)	Date de naissance/ <i>Date of birth</i>	Fonction	Statut/ <i>Status</i>	Grade/ <i>Grade</i>	Catégorie <i>/category</i>	Diplôme/attest ation/certificat professionnel justifiant la discipline enseignée/ <i>Professional Diploma/attest ation/certificate justifying the discipline taught</i>	Discipline enseignée/ <i>Subject taught</i>	Ancienneté au CMPJ en tant que formateur/ <i>Seniority at the workplace (en année/in years)</i>	Personnel administratif et formateur (PAF) Volontaire formateur (VF) Formateur hors CMPJ (FHC) / <i>administrative and Trainer staff (PAF) Volunteer Trainer (VT) External trainer (PHC)</i>
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								
				_/_/_								

Colonne 4 Sexe/ Sex	Colonne 5 Date de naissance/Date of birth	Colonnes 6 Fonction	Colonne 7 Statut/Status	Colonne 8 Grade/ Grade	Colonne 9 Catégorie/ category
M =Masculin/ <i>Male</i> F =Féminin/ <i>Female</i>	Inscrire le jour, le mois et période/ <i>fill the day, the month and the year</i>	1-Chef CMPJ régional/regional Chief of the MYEC 2-Chef CMPJ Départemental/ Divisional Chief of the MYEC 3-Chef CMPJ d'arrondissement/Sub-divisional Chief of the MYEC 4- Chef de Centre Adjoint/Assistant centre manager 5- Chef de Section/Head of section 6-Cadre/support staff 7- Personnel d'appui (employé de bureau, secrétaire, agent d'entretien, gardien...)/office staff (secretaries, maintenance staff.... 8-formateur/enseignants/trainers 9-chef de bureau/ head of office 10-autre (ce qui manque)	F = Fonctionnaire/Civil servant C = Contractuel / <i>contract employee</i> V = Volontaire/ <i>volunteer</i>	1=CPJA ; 2= PEPS ; 3= CJA ;4=PAEPS ;5=IPJA ;6= MPEPS ; 7= IJA ; 8=IAJA ;9= MEPS ;10= MAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=PLEG; 13=PCEG;14=CAPES ; 15=PLET; 16= CPOSUP;17=PCET;18=PENIA 19=IAEG;CAPIA;20=IAET 21=IEG/ ;22=IEMP/CAPI/ ;23=IET 24=AUTRES	Pour personnels fonctionnaires (A, B, C ou D)/ <i>for civil servants : A, B, C ou D</i> Pour personnel contractuel mettre sa catégorie (1 à 12) / <i>for contract workers, fill the category (1 to 12)</i>

Colonne 10 Diplôme professionnel justifiant la discipline enseignée/ <i>Professional diploma</i>	Colonne 11 Discipline enseignée/ <i>Subject taught</i>	Colonne 12 Ancienneté au CMPJ en tant que formateur/ <i>Seniority at the workplace (en année/in year)</i>	Colonne 13 Personnel administratif/administrative staff personnel formateur/trainer staff
1=CPJA ; 2= CAPEPS 2 ; 3= DCJA ;4=CAPEPS 1 ;5=DIPJA ;6= DMPEPS ; 7= DIAJA ; 8=DIAJA ;9= DMEPS ;10= DMAEPS ; 11= INGENIEUR ; 12=MASTER PRO; 13= PLEG; 14=DIPES;15=CAPES ; 16=DIPLET; 17= DIPCO; 18= DIPENI; 19= LICENCE PRO 20= INGENIEUR DES TRAVAUX 21= DIPCEG ;22=DIPESI ;23=DIPCEG ;24=DIPCET ;25=DIPETI ;26=CAPCEG ;27= PENIA 28= BTS ; 29= HND;30= BEP ;31= BP;32= BACC 33=CH;33=BT ;34=CAPIAEG;35=CAPIA;36=CAPIAET OU EQUIVALENT 37= CAPIEG ;38=CAPIEMP ; 39=CAPI ; 40=CAPIET OU EQUIVALENT ; 41= DQP ;42= DQP ;43= CQP ;44= Autres diplômes professionnels/Other professional diploma Sans Diplôme Professionnel/No Professional Diploma	En reference au tableau 5.3, inscrire le ou les numéros correspondant (s) / <i>In reference with the 5.3 table, fill only the number (s)</i>	Indiquer en année ou en mois (mode de calcul : année n-année de désignation au poste)/ <i>indicate year or month (calculation method : année n-year of appointment)</i>	Pour indiquer si le personnel mène des tâches administratives et/ou de formation ou s'il est formateur hors CMPJ/ <i>indicate if the obligation of the staff is only administrative, training or both</i> PF = personnel formateur / <i>trainer staff</i> PAF = personnel administratif et formateur/ <i>administrative and trainer staff</i> FHC : Formateur hors CMPJ/ External trainer (MYEC)

Fait à _____ le _____

the

Fait à _____ le _____

the

131



ACTUALISATION DE LA CARTE EXTRA-SCOLAIRE DU MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DE L'EDUCATION CIVIQUE
UPDATE OF EXTRA-SCHOOL MAP OF THE MINISTRY OF YOUTH AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION
QUESTIONNAIRE DE COLLECTE DES DONNEES STATISTIQUES DANS LES DELEGATIONS D'ARRONDISSEMENTS DU
MINJEC
QUESTIONNAIRE FOR THE COLLECTION OF STATISTICAL DATA IN THE SUB DIVISIONAL DELEGATIONS OF MINJEC

ANNEE 2025 (1^{er} Janvier-30 Juin)/ YEAR 2025 (1st January-30th June)

AVERTISSEMENT / WARNING

Les informations contenues dans ce document sont confidentielles et ne pourront être utilisées à des fins de poursuites judiciaires, de contrôle fiscal ou de répression économique, conformément à la Loi N° 2020/010 du 20 juillet 2020 relative aux recensements et enquêtes Statistiques. / The information contained in this document are strictly confidential and cannot be used for purposes of legal proceedings, tax audit or economic repression

NOTE EXPLICATIVE

La présente Note explicative est destinée à tous les responsables de structure afin de faciliter la compréhension et la philosophie de ce questionnaire dans le but de s'assurer de son bon remplissage. Elle présente quelques indications sur le remplissage de certaines sections.

EXPLANATORY NOTE

This explanatory note is intended for all structure managers to help them understand the philosophy behind this questionnaire and to ensure that it is filled correctly. It provides a few guidelines for filling in some sections.

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA DELEGATION / IDENTIFICATION AND LOCATION OF DELEGATION

1.10. Informations sur le répondant : il s'agit de vos informations en tant que répondant et non celles du chef de centre
NB :
- veuillez écrire tous les noms de personnes et localités en majuscule
- la mention QCM signifie Question à Choix Multiples. Elle vous donne la possibilité de cocher une ou plusieurs cases

1.10. Information about the respondent: this is your information as the respondent and not information of the Head of Centre
NB :
- please write all names of people and places in capital letters
- MCQ stands for Multiple Choice Question. It allows you to tick one or more boxes.

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION

2.1.1- cocher la case « construit par le MINJEC » si la délégation est construite avec les ressources transférées par le MINJEC
- cocher la case « d'emprunt » si la délégation est logée dans un bâtiment appartenant à une autre structure administrative
- cocher la case « rétrocedé » si la délégation est logée dans un bâtiment qui a autrefois appartenu à une autre structure administrative
- cocher la case « conventionné » si la délégation est en location.

2.1.1 - tick the box "constructed by MINJEC" if the delegation is constructed by MINJEC
- tick "borrowed" box if the delegation is housed in a building belonging to another administrative structure
- tick "retroceded" box if the delegation is housed in a building that once belonged to another administrative structure
- tick "contracted building" box if the delegation is renting

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES / INFORMATION ON PROGRAMMES

Association de jeunesse : organisation structurée de jeunes avec pour but de promouvoir les intérêts et les besoins des jeunes dans un domaine précis tel que l'éducation, la santé, ...

Youth association: structured organization of young people whose aim is to promote the interests and needs of young people in a specific field, such as education, health, ...

Mouvement de jeunesse : organisation dirigée par des personnes (adultes ou jeunes) avec pour objet la promotion des jeunes	Youth movement : organization run by people (adults or young people) with the aim of promoting the interests of young people.
---	--

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION / IDENTIFICATION AND LOCATION

Code de la structure/ Code of the structure: I I I I I I I I I I I I I I I I

A fournir au responsable de la structure par la CELSTAT/to be provided to the sub-delegate by the head of statistics unit

Nom de la délégation / Name of the delegation :

.....

4.1.	Coordonnées géographiques : (en degrés, minutes, secondes) / Geographical coordinates (in degrees, minutes, seconds)	Longitude(X) : I ° I ' I '' Latitude (Y) : I ° I ' I '' Précision/ Accuracy :
4.2.	Région / Region	
4.3.	Département / Division	
4.4.	Arrondissement / Sub division	
4.5.	Village ou Quartier / Village or quarter	
4.6.	Téléphone 1 / Phone number	
4.7.	Téléphone 2 / Phone number	
4.8.	B.P. / P.O.Box	
4.9.	E-mail / Email address :	

1.10. Informations sur le répondant / Respondent information		1.11. Noms et contacts du DAJEC / Name and contact of the Subdivisional delegate	
Qualité du répondant / Quality of the respondent		Noms et prénoms/ Name and surname	
.....			
Noms et prénoms/ Name and surname :		Sexe/Sex	Masculin/Male ☐
.....			Féminin/Female ☐
Sexe/Sex	Masculin/Male ☐	Téléphone 1 / Phone number	WhatsApp :
	Féminin/Female ☐		Téléphone/Phone 2 :
Téléphone / Phone number	WhatsApp :	E-mail / Email address :	
	Téléphone/Phone 2 : .....	.....	
E-mail / Email address :			
.....			

SECTION 2 : INFORMATIONS GENERALES / GENERAL INFORMATION

2.1 Situation physique de la délégation / Physical situation of the delegation

2.1.1	Votre délégation est-elle logée dans un bâtiment / Is your delegation lodged in a building?	1= construit par le MINJEC/ constructed by MINJEC 2= d'emprunt/ Temporal site 3= rétrocédé / retroceded 4=conventionné / a contracted building	.....
2.1.2.	2.1.2.1. Votre délégation utilise-t-elle des infrastructures en commun avec d'autres structures ? / Does your delegation share infrastructure with other services ?	Oui / Yes ☐ Non / No ☐	

	2.1.2.2. Si Oui, indiquer le(s) nom(s) de la (des) structure(s) <i>If yes, indicate the name of the structure</i>	
--	--	--

SECTION 3 : DONNEES SUR LES PROGRAMMES / INFORMATION ON PROGRAMMES
3.1. Données sur l'Education Civique et le Volontariat (P. 144)/ Data on Civic Education and Volunteering (P.144)

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans/More than 35 years		
3.1.1. Sensibilisés au respect des valeurs civiques au cours de la période à travers / sensitized on the respect of civic values during the period through :	F	H	TOTAL	F	H	Total	F	H	TOTAL
1.La fête de la jeunesse / Youth Day celebration	...	...	...	...	...	...	...	...	...
le Défilé / march past									
La journée du civisme / day of civic mindedness	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Les activités socioculturelles / socio-cultural activities	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre à préciser/other to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. La fête nationale / National Day celebration	...	...	...	...	...	...	...	...	...
le Défilé civil / Civil parade	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Retraite aux flambeaux / Torchlight procession	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Marche de l'unité et patriotisme / Unity and patriotism march	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Journée de la citoyenneté/ Citizenship day	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre à préciser/other to be specified.....									
3. Autre activité à préciser/other activity to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3.1.2. Situation des clubs d'éducation civique au cours de la période / State of civic education clubs during the period									

1. Nombre de nouveaux clubs d'éducation civique créés / Number of new civic education clubs created	...									
2. Nombre total de clubs d'éducation civique existant / Total number of existing civic education clubs	...									
3. Nombre de clubs d'éducation civique fonctionnels / Number of functional civic education clubs	...									
3.1.3. Situation des clubs de volontariat au cours de la période / State of volunteer clubs during the period										
1. Nombre de nouveaux clubs de volontariat créés / Number of new volunteer clubs created during the period	...									
2. Nombre total de clubs de volontariat existant / Total number of existing volunteer clubs	...									
3. Nombre de clubs de volontariat fonctionnels / Number of functional volunteer clubs	...									
3.1.4. Autres données du programme/ Other program data										
3.1.4.1. Nombre de volontaires de chantiers mobilisés au cours de la période / Number of volunteers mobilized for the work camps during the period			...	...	...					
3.1.4.2. Nombre de chantiers/activités de Volontariat réalisés au cours de la période / Number of volunteer workcamps/activities carried out during the period	...									
3.1.4.3. Nombre de jeunes sensibilisés sur les méfaits de la consommation des drogues au cours de la période / Number of youths sensitized on the dangers of drug consumption during the period	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3.1.4.4. Nombre d'EMAPUR fonctionnels au cours de la période / Number of EMAPUR which are functional during the period	...									

3.1.4.4.1 Nombre total d'EMAPUR / Total number of EMAPUR	...
3.1.4.5. Nombre de médiateurs communautaires en activité au cours de la période / Number of community mediators in activity during the period	
3.1.4.5.1. Nombre total de médiateurs communautaires / Total number of community mediators	

3.2. Données sur l'intégration nationale et la participation citoyenne (P.146) / Data on national integration and civic participation (P.146)

Tranches d'âges	Les moins de 15 ans/less than 15 years			15-35 ans/15-35 years			Plus de 35 ans/More than 35 years		
3.2.1. Sensibilisés aux valeurs républicaines au cours de la période à travers : / I sensitized on republican values during the period through :	F	H	TOTAL	F	H	TOTAL	F	H	TOTAL
1. La fête de la jeunesse / Youth Day celebration	...	...	...	...	...	...	...	...	...
le Défilé / march past									
La journée du civisme / day of civic mindedness	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Les activités socioculturelles / socio-cultural activities	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre à préciser/other to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. La fête nationale / National Day celebration	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Carrefours Locaux du Vivre Cameroun / Local crossroads of living together	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finales zonales des jeux nationaux de la citoyenneté / zonal finals of the national citizenship games	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Marche de l'unité/ Unity march	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Camp d'intégration / Integration camp	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Retraite aux flambeaux/ Torchlight procession	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre à préciser/other to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. Les journées de commémoration organisées au cours de la période/ Commemoration days organized during the period	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Journée de l'enfant africain (16 juin)/Day of the African Child (16 June)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autre à préciser/others to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4. Autre activité à préciser/other activity to be specified.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3.2.2. Nombre de jeunes sensibilisés aux autres fléaux sociaux au cours de la période / Number of youths sensitized on other social scourges during the period									
1. Sensibilisés aux méfaits des grossesses précoces/sensitized on the harmful effects of early pregnancy	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2. Sensibilisés aux méfaits de l'addiction aux jeux de hasard/ sensitized on the harmful effects of gambling	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. Autre fléau à préciser/others scourge to be specified	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3.2.3. Données sur la participation citoyenne au cours de la période/Data on citizen participation during the period									
3.2.3.1. le CMJ est t il mis en place et/ou renouvelé / has the MYC been set up and/or renewed?	Oui / Yes ☐				Non / No ☐				
3.2.3.1.1. Si Oui, combien de conseillers municipaux jeunes / If yes, how many municipal youth councillors				...	...	...			
3.2.3.2. Associations et mouvements de jeunesse enregistrés dans le fichier DAJEC au cours de la période / Youth associations and movements registered in the DAJEC									

<i>database during the period</i>	
1. Nombre de nouveaux mouvements/associations d'éducation populaire affiliés au CONEP et enregistrés dans le fichier DAJEC / <i>Number of new mass education movements/associations affiliated to CONEP and registered in the database of DAJEC</i>	...
2. Nombre de nouveaux mouvements et associations de jeunesse affiliés au CNJC et enregistrés dans le fichier DAJEC au cours de la période / <i>Number of new youth movements and associations affiliated to CNYC and registered in the database of DAJEC during the period</i>	...
3. Nombre de nouveaux mouvements et associations de jeunesse sans affiliation (CNJC et CONEP) et enregistrés dans le fichier DAJEC au cours de la période / <i>Number of new youth movements and associations without any affiliation (CNYC, CONEP) and registered in the database of DAJEC during the period</i>	...
4. Nombre total mouvements/associations d'éducation populaire (CONEP) enregistrés dans le fichier des DAJEC / <i>Total number of mass education movements/associations (CONEP) registered in the database of DAJEC</i>	...
5. Nombre total de mouvements et associations de jeunesse affiliés au CNJC et enregistrés dans le fichier DAJEC / <i>Total Number of youth movements and associations affiliated to CNYC and registered in the database of DAJEC</i>	...
6. Nombre total de mouvements et associations de jeunesse sans affiliation (CNJC et CONEP) et enregistrés dans le fichier DAJEC / <i>Total Number of youth movements and associations without any affiliation (CNYC, CONEP) and registered in the database of DAJEC</i>	...
3.2.3.3. Associations et mouvements de jeunesse effectivement accompagnés au cours de la période / <i>Associations and youth movements that received support during the</i>	

period					
Type d'accompagnement/Type of support	Nombre d'associations d'éducation populaire (CONEP)/ Number of mass education associations		Effectif des autres catégories d'associations et mouvements de jeunesse/ Number of other Associations and youth movements categories		
1. Appui technique/Technical support	...		...		
2. Appui financier/financial support	...		...		
3.2.3.4. Nombre de responsables de mouvements et associations et de jeunesse formés au leadership au cours de la période / Number of leaders of youth movements and associations trained on leadership during the	...				
3.2.3.5. Nombre de Jeunes leaders de mouvements et associations de jeunesse formés aux techniques organisationnelles et managériales au cours de la période / Number of young leaders of youth movements and associations trained in organizational and managerial techniques during the period		...	...	...	
3.2.3.6. Nombre d'Initiatives/activités/projets portées par les mouvements et associations de jeunesse au cours de la période / Number of initiatives/activities/projects led by youth movements and associations during the period	...				
3.2.3.7. Nombre d'Initiatives/activités /projets portées par les mouvements/associations d'éducation populaire (CONEP) au cours de la période / Number of initiatives/activities/projects led by mass education movements/associations (CONEP) during the period	...				
3.2.3.8. Effectif des jeunes inscrits dans les mouvements et associations de jeunesse affiliés au CNJC / Number of young people registered with youth movements and associations affiliated to the CNYC	...				

MERCI POUR VOTRE COLLABORATION / THANK YOU FOR YOUR COLLABORATION

Fait à _____ le _____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DAJEC
SIGNATURE AND STAMP OF THE SUBDIVISIONAL DELEGATE

Fait à _____ le _____
Done at the

SIGNATURE ET CACHET DU DELEGUE REGIONAL
SIGNATURE AND STAMP OF THE REGIONAL DELEGATE

